**DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-629 Sürükleme Aletleri ile Avcılık Tekniği | | | | | Programın Adı: Su Ürünleri Doktora | | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | | | | | | | | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | | ECTS Kredisi |
|  | 2 | 2 | - |  | |  |  | | 6 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL | | | | | | | | |
| Gruplar/Sınıflar | Doktora | | | | | | | | |
| Dersin Amaçları | Trol seçiciliğini arttıran tasarımlar ve geliştirilecek tasarımlar sayesinde torba ve tüm ağın seçiciliğinin nasıl arttırılabileceğinin öğretilmesi. Ayrıca bu aktif av araçlarının seçiciliğinin ölçümünde kullanılan yöntemler ve farklı yöntemler ile toplanan verilerin mevcut yazılımlar ve paket programlar yardımı ile analizlerinin öğretilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma | | | | | | | | |
| **Ders (katalog) içeriği** | Seçiciliğin önemi, trol ağlarının sınıflandırılması, ağ ve torba seçiciliği, seçiciliği ölçmede kullanılan yöntemler, farklı yöntemler (örtü torba - eş donam) ile toplanan verilerin paket programlarda analizi, bir seçilik çalışmasın yürütülmesi, rapor yazımı ve seçicilik sonuçların stok tahmininde kullanımı. | | | | | | | | |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | Wileman, D.A., Ferro, R.S.T., Fonteyne, R., Millar, R.B. (eds.), 1996. Manual of Methods of Measuring the Selectivity of Towed Fishing Gears. Copenhagen: ICES Cooperative Research Report No. 215, 126 p.  Dickson, W., Smith, A., Walsh, S., 1995. Methodology Manual: Measurement of Fishing Gear Selectivity. The Department of Fisheries and Oceans, Ottawa, Ontario, Canada.  Pope, J.A., Margetts, A.R., Hamley, J.M. and Akyüz, E.F., 1975. Manual of Methods for Fish Stock Assessment. Part III. Selectivity of Fishing Gear, FAO Fisheries Technical Paper No. 41, Revision 1, 65 p. | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Sürükleme aletlerinin avlanma bölgelerine göre av kompozisyonunu değerlendirebilecektir. 2. Sürükleme aletlerinin örnekleme yöntemlerini bilme, yapabilme ve verileri değerlendirebilecektir. 3. Kıyı sürükleme ağlarının avlanma bölgelerine göre av kompozisyonunu analiz edebilecektir. 4. Kıyı sürükleme ağlarında örnekleme yöntemlerini bilme, yapabilme ve verileri değerlendirebilecektir. | | | | | | | | |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Sürükleme Ağlarının Tanımı 2. Hafta: Sürükleme Balıkçılığının tarihçesi 3. Hafta: Trol ağlarının tanımı 4. Hafta: Dip Trol ağlarının yapım teknikleri 5. Hafta: Orta su trolleri 6. Hafta: Trol kapıları 7. Hafta: Trol ağlarında seçicilik çalışmaları 8. Hafta: Ara Sınav 9. Hafta: Trol ağlarında seçicilik çalışmaları 10. Hafta: Trol ağlarında seçicilik çalışmaları 11. Hafta: Algarnaların tanımı 12. Hafta: Algarna av kompozisyonu 13. Hafta: Kıyı sürükleme ağları tanımı 14. Hafta: Kıyı sürükleme ağları yapımı ve örnekleme 15. Hafta: Final Sınavı | | | | | | | | |
| Dersin Meslek Eğitimini Sağlamaya Yönelik Katkısı. | Matematik ve Temel Bilimler Bilgisi | | | | Mesleki Eğitim Bilgisi | | | Genel Eğitim Bilgisi | |
|  | | | | 6 | | |  | |
| (Dersin ECTS kredisini ilgili kategoriye yazınız. Ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.) | | | | | | | | |

### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ,

### SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLİŞKİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI** | **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ, PROGRAM ÇIKTISINA KATKISI**  1 Az katkısı var 2: Orta düzeyde katkısı var3: Tam katkısı var |
| 1 | Su Ürünleri Biliminde uzmanlaştığı alan ile ilgili stratejileri belirler; yöntem ve teknikleri ölçebilecek ve değerlendirebilecektir. | 3 |
| 2 | Su Ürünlerinde uzmanlaştığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, farklı disiplinler arası bilgileri sentezleyebilecek, yorumlayabilecek, yeni bilgi ve teoriler üretebilecektir. | 2 |
| 3 | Uygulama alanı ile ilgili verilerin bilimsel yönden değerlendirilmesi ve yayınlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilecek, denetleyebilecek ve bu değerleri öğretebilecektir. | 1 |
| 4 | Yabancı dil bilgilerini kullanarak yurt dışı kaynaklı yayınları izleyebilecek, sözlü ve yazılı iletişim kurabilecektir. | 0 |
| 5 | Çalışma alanında gereksinim duyduğu bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilecektir. | 3 |
| 6 | Alanına yenilik getiren, özgün bir konuyu araştırabilecek, kavrayabilecek, uyarlayabilecek ve uygulayabilecektir. | 1 |
| 7 | Disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecek, analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilecektir. | 2 |
| 8 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilecektir. | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prof. Dr. Fahrettin YÜKSEL** | **fahrettinyuksel@munzur.edu.tr** |