**DERS TANIMLAMA FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu ve Adı: SM-6032 İndikatör Türlere Göre Su Kalitesinin Belirlenmesi | | | | | Programın Adı: Su Ürünleri Doktora | | | |
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri (ECTS) | | | | | | | Krediler |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | ECTS Kredisi |
| 2 | 2 | 2 |  |  | |  | 3 | 5 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | |
| Dersin Türü (Zorunlu/Seçmeli) | Seçmeli | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Prof. Dr. Rahmi AYDIN | | | | | | | |
| Gruplar/Sınıflar | Doktora | | | | | | | |
| Dersin Amaçları | Su kalitesinin, sucul ortamda yaşayan, ortam koşullarına göre adapte olan veya olamayan belirleyici canlı türler ile saptanması | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-yanıt, Tartışma, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma | | | | | | | |
| **Ders (katalog) içeriği** | Sucul ortamdaki kirliliğin tipleri ve kirlilik derecelerinin anlatılması, sucul ekosistemde dağılım gösteren kirlilik göstergesi türlerin sistematik gruplara göre anlatılması; türlerin ekolojik toleranslarına göre oluşturulmuş biyotik indekslerin kullanımının örneklerle anlatımı. | | | | | | | |
| Ders Kitapları ve/veya Diğer Gerekli Malzeme | 1. Kazancı, N., et al. (1995): Biological Diversity Action Plan: Wetlands, River, Marine, Lake, Island and Cave Ecosystems. World Bank Report. İmaj Print, 177 pp., Ankara. 2. Kazancı, N. et al. (1997): Inland Waters of Turkey Series II (ed. N. Kazancı): Biotic index methods for evaluating environmental quality of runningwaters. Imaj Press pp.100. 3. Kazancı, N., et al. (1998): Inland Waters of Turkey Series III (ed. N. Kazancı): Limnology, Environmental quality and biodiversity of Burdur and Acı Lakes Imaj Press. 120 pp. Ankara. 4. Kazancı, N., et al. (1999): Inland waters of Turkey Series IV (ed. N. Kazancı): Limnology, Environmental quality and biodiversity of Köyceğiz, Beyşehir, Eğirdir, Akşehir, Eber, Çorak, Kovada, Yarışlı, Bafa, Salda, Karataş, Çavuşçu Lakes,Delta of Küçük and Büyük Menderes, Güllük and Karamuk Marshes.Imaj Press. 372 pp. Ankara. | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Kirliliğin tanımlayıp sucul ekosistemdeki tipleri hakkında bilgi verebilme 2. Sucul ekosistemi, kirliliğin derecesine göre sınıflandırabilecek    1. Sucul ekosistemde kirlilik indikatörü olarak kullanılan organizmalar hakkında bilgi sahibi olacak. 3. Sucul ekosistemde kirlilik indikatörü olarak kullanılacak organizmaları örnekleyebilme bilgisine sahip olacak.    1. Sucul ekosistemde kirlilik indikatörü olarak bilinen türlerin kullanıldığı indeksler hakkında bilgi sahibi olacak. 4. Sucul ortamda bulunan türlerin varlık ve populasyon yoğunluklarına bağlı olarak ekosistemin kalite durumu hakkında yorum yapabilecek.    1. Elde edilen veriler ışığında ortam kirliliğinin mevcut ve muhtemel etkileri hakkında yorum yapabilecek. | | | | | | | |
| İşlenen Konular | 1. Hafta: Kirliliğin Tanımı ve Sucul Ekosistemdeki Tipleri 2. Hafta: Kirlilik göstergesi tür kavramı 3. Hafta: Sistematik gruplara göre kirlilik göstergesi türler. I-Protozoa, Cnidaria 4. Hafta: Sistematik gruplara göre kirlilik göstergesi türler. II-Annelida, Arthropoda 5. Hafta: Sistematik gruplara göre kirlilik göstergesi türler. III-Mollusca, Echinodermata 6. Hafta: İndikatör büyük taban omurgasız türleri 7. Hafta: İndikatör büyük taban omurgasız türleri 8. Hafta: Ara Sınav 9. Hafta: İndikatör büyük taban omurgasız türleri 10. Hafta: Sucul ekosistemde kirlilik göstergesi türlerin kullanılması 11. Hafta: Sucul ekosistemde kirlilik göstergesi türlerin kullanılması 12. Hafta: Sucul ekosistemde kirlilik göstergesi türlerin kullanılması 13. Hafta: Gösterge tür tabanlı indekslerin kullanımı 14. Hafta: Gösterge tür kullanımı 15. Hafta: Final Sınavı | | | | | | | |