**Munzur Üniversitesi**

**Edebiyat Fakültesi**

**Psikoloji Bölümü**

**Türkçe Müfredat İçerikleri**

**I.SINIF DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| PSİ101 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Psikolojiye Giriş I | |  | | |  | | Güz | Bu derste psikoloji biliminin kuramsal ve uygulamalı alanları genel çizgileri ile öğrencilere tanıtılır. | (Z) 3+0+3+7 | Psikoloji |
| PSİ102 | Psikolojiye Giriş II | Bahar | Bu dersin amacı psikolojinin temel konularını, kavramlarını ve alt alanlarını tanıtmaktır. Psikolojinin tanımı, diğer bilim dalları ile ilişkileri, psikolojinin alt alanları, davranışın biyolojik temelleri, kişilik, öğrenme, zeka, bilişsel süreçler ve psikolojik problemler gibi konular bu derste incelenecek konular arasındadır. | (Z) 3+0+3+7 | Psikoloji |
| PSİ103 | Psikolojide İstatistik Yöntemleri I | Güz | Bu ders psikoloji biliminde yaygın bir şekilde kullanılan temel betimleyici ve çıkarımsal istatistik yöntemlerini kazandırmaya odaklanan psikolojik bir perspektiften istatistiğin kavrandığı ilk adımdır. | (Z) 3+0+3+6 | Psikoloji |
| PSİ104 | Psikolojide İstatistik Yöntemleri II | Bahar | Bu ders temel istatistiksel yeterliliklerin geliştirilmesini kapsayan İstatistik I dersinin devamı olarak istatistik yöntemlerinin uygulayarak temel istatistik methodlarının daha iyi anlaşılmasını sağlar. | (Z) 3+0+3+6 | Psikoloji |
| PSİ105 | Davranışsal Biyoloji | Güz | Ders boyunca öğrenciler biyolojinin ne olduğunu, yaşamın nasıl tanımlandığını ve psikoloji ile biyoloji arasında indirgemeciliğe ve mistisizme yaslanmadan nasıl sağlıklı bir ilişki kurulabilir görecekler. Biyoloji hakkında genel bir fikir sahibi olduktan sonra biyolojinin çeşitli alt alanlarındaki çağdaş tartışmalara bakacağız. İlgileneceğimiz konular yaşamın başlangıcı, evrim ve kalıtsal sistem türleri, etoloji, ontoloji, endokrinoloji, yeme, cinsel davranışlar ve giriş seviyesinde sinirbilim olacak. | (Z) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ106 | Psikoloji Tarihi | Bahar | Öğrenciler, bilim tarihinin değişmesiyle ilgili çeşitli teorileri tartışabilecek ve karşılaştırabilecektir. 2. Öğrenciler, ana psikoloji okullarının tarihini özetler ve sınıflandırır. 3. Psikolojinin bir disiplin olarak gelişiminin gerçekleştiği politik ve kültürel bağlamları da içerecek şekilde tarihsel bağlamı tartışabilir ve değerlendirebilir. 4. Güncel psikolojik düşüncenin yerini tarihsel gelişim ve bağlam içinde tanımlayabilecek ve açıklayabilecektir. 5. Psikolojinin tarihindeki ana figürleri tanımlayıp karşılaştırabilecektir. | (Z) 3+0+3+8 | Psikoloji |
| FEL101 | Felsefeye Giriş | Güz | Bu giriş dersi öğrencileri felsefenin temel biçimlerine ve yöntemlerine maruz bırakacaktır.  Yunan pre-sosyetiğinden başlayarak sorgulama ve rasyonel ilk ilkeleri bulma arayışlarını, keskin bir şekilde dini doktrinlerden ayırt edildi ve Yunan felsefi geleneğinin modern / çağdaş yeniden düşünülmesiyle sona erdi, yaşam olanakları ve sınırlamaları. Kurs boyunca, felsefenin “iyiliğe” odaklandığını vurgulayacağız. gerçek ve güzel, gerçeğe giden yol olarak makul argümana itiraz tamamen ötesinde duyusu ve kökenine göre merak veya şaşkınlık (tahaaze lafı) sorgulama | (Z) 3+0+3+4 | Psikoloji |
| İNG101 | İngilizce I | Güz | İngilizce konuşma, yazma, dinleme ve konuşma pratikleri ve gramer bilgileri. | (Z) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| İNG102 | İngilizce II | Bahar | İngilizce konuşma, yazma, dinleme ve konuşma pratikleri ve gramer bilgileri. | (Z) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| TRD101 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Türk Dili I | |  | |  | | |  | | Güz | Bu dersin amacı öğrencilerin sözlü olarak tartışma yürütme becerisini geliştirmektir. Derste Türkçenin özellikleri ele alınacak ve Türk Edebiyatından seçme metinler incelenecektir. Düzyazı, hikaye ve şiir gibi farklı yazınsal türler okunacak, eleştirel bir gözle incelenecek ve tartışılacaktır. Anlatım bozuklukları, noktalama ve yazım yanlışlarından hareketle Türkçenin doğru kullanımı üzerinde durulacak ve metinlerin tarihsel ve kültürel arka planı incelenecektir. | (Z) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| TRD102 | Türk Dili II | Bahar | Bu dersin amacı öğrencilerin yazılı olarak tartışma yürütme becerisini geliştirmektir. Derste, Neden edebiyat okuruz? sorusuna cevap aramak üzere Türk Edebiyatından seçme metinler incelenecek ve edebiyata farklı yaklaşımlar ele alınacaktır. Derste farklı yazınsal türlerden seçilen kurmaca yapıtlar okunacak ve bu yapıtlar üzerine eleştirel değerlendirme yazıları yazılacaktır. Ders boyunca anlatım bozuklukları, noktalama ve yazım yanlışlarından hareketle Türkçenin doğru kullanımı üzerinde de durulacaktır. | (Z) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| ATA101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Güz | Öğrencilere, ülkenin Sevr koşulları çıkmazından, bağımsız Türk Devleti noktasına nasıl ve ne şekilde geldiğini; evrensel bir çağdaşlaşma anlayışı olan Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin tüm yönlerini, farklılıklılığını ortaya koyarak aktarılması amaçlanmaktadır. | (Z) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| ATA102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Bahar | Öğrencilere, ülkenin Sevr koşulları çıkmazından, bağımsız Türk Devleti noktasına nasıl ve ne şekilde geldiğini; evrensel bir çağdaşlaşma anlayışı olan Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin tüm yönlerini, farklılıklılığını ortaya koyarak aktarılması amaçlanmaktadır. | (Z) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| DİJ111 | Dijital Okur-Yazarlık | Güz | Dijital okur-yazarlık bir bireyin bilişim teknolojilerini ihtiyacı doğrultusunda kullanabilme becerisidir. Bu beceri anlamlı edinimlerin gerçekleşmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. | (Z) 0+0+2+3 | Psikoloji |
| ENF100 | Temel Bilgi Teknolojiler | Bahar | Temel bilgisayar bilgisi verilerek ve uygulama yaptırılarak öğrencilerin bilgisayarı daha etkin kullanmasını sağlamaktır. | (Z) 2+0+2+3 | Psikoloji |

**II. Sınıf Ders İçerikleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| PSİ203 | Gelişim Psikolojisi I | Güz | Bu ders yaşam boyunca insan davranışının gelişimsel bir yaklaşımla incelenmesini içerir. Ders giriş düzeyinde gelişim psikolojisinde kullanılan kavramlar, klasik kuramlar, yöntemler ve doğum öncesi gelişim ile çocukluktaki fiziksel, bilişsel ve sosyo duygusal gelişim konularındaki güncel kuram ve araştırmaları kapsar.. | (Z) 3+0+3+5 | Psikoloji |
| PSİ204 | Gelişim Psikolojisi II | Bahar | Bu derste öğrenciler detaylı bir şekilde doğum öncesinden ölüme kadar devam eden süreçte, insan davranışlarındaki değişimleri tanımlayan, inceleyen ve ölçen bu bilim dalını öğrenirler. Derste gençlik, yetişkinlik ve yaşlılıkta ortaya çıkan fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişim aşamalarının ve temel gelişim kuramlarının detaylı bir biçimde incelenmesi amaçlanmaktadır. Bireylerin hayatları boyunca yaşadıkları düşünce, duygu ve davranış değişiklikleri ve bu değişiklikleri etkileyen kalıtsal ya da çevresel faktörler gelişim psikolojisinin ana konuları arasında yer almaktadır. Bu konuların öğrenilmesini sağlamak bu dersin ana amaçlarından birisidir. | (Z) 3+0+3+5 | Psikoloji |
| PSİ207 | Sosyal Psikoloji I | Güz | Bu dersin amacı benlik ve kimlik, tutum ve ikna, toplumsal değişim, uyum, grup süreçleri, olumlu sosyal davranış, kişilerarası ilişkiler, önyargı, kültür ve iletişim gibi sosyal psikolojik süreçler yoluyla gruplar halinde bireyin rolünü ve toplumu anlamak. | (Z) 3+0+3+4 | Psikoloji |
| PSİ208 | Sosyal Psikoloji II | Bahar | Bu ders öğrencilere insanın sosyal etkisinin ve etkileşiminin bilimsel çalışması olan sosyal psikolojiye kapsamlı bir giriş vermeyi amaçlar. Öğrenciler, klasik ve modern araştırmaları inceleyerek sosyal psikolojiye geniş bir kuramsal ve yöntemsel yaklaşım bilgisi edinirler. Dönem sonunda başarılı öğrenciler birçok sosyal olgunun sosyal biliş, sosyal etki ve sosyal ilişki bazında anlaşılabileceğini anlarlar ve temel sosyal psikoloji kuramlarını gerçek hayattaki durumlara uygulama becerisi geliştirirler. | (Z) 3+0+3+5 | Psikoloji |
| PSİ201 | Psikolojide Araştırma Yöntemleri I | Güz | Dersin amacı öğrencinin psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi edinmesini ve bilimsel bir araştırma yapmak için deneyim kazanmasını sağlamaktır. Uygun araştırma sorularının geliştirilmesi, yöntemlerin seçilmesi, veri analizi ve sonuçların yorumlanması değinilen konular arasındadır. | (Z) 3+0+3+4 | Psikoloji |
| PSİ202 | Psikolojide Araştırma Yöntemleri II | Bahar | Araştırma Yöntemleri I dersinin devamı olarak psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerinin uygulaması yapılır. Uygun araştırma sorularının geliştirilmesi, yöntemlerin seçilmesi, veri analizi ve sonuçların yorumlanması ve rapor edilmesi deneyiminin kazandırılması hedeflenir. | **(**(Z) 3+0+3+4 | Psikoloji |
| PSİ205 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Psikolojide Meslek Etiği | |  | | |  | | Güz | Psikoloji alanına yönelik profesyonel etik kuralları ve bu kararlara uygun karar verme süreçlerini öğretmek. Evrensel değerler, insan ve hayvan hakları konusunda yüksek farkındalık geliştirmek | (Z) 3+0+3+4 | Psikoloji |
| PSİ206 | Öğrenme Psikolojisi | Bahar | Bu derste ögrenciler detaylı bir şekilde öğrenmenin deneysel olarak nasıl çalışıldığını görür. Alanda etkili olan deney ve kuramları analiz edebilme ve karşılaştırma şansını bulur. Bu şekilde karmaşıklık seviyeleri farklı öğrenme çeşitlerini tanımış olur. Ayrıca öğrenmenin hangi yönlerinin çeşitli türlere özgü, hangilerinin ise birçok hayvan grubunda görüldüğünü tespit etme imkanına sahip olurlar. | (S) 3+0+3+4 | Psikoloji |
| PSİ209 | Benlik ve Kimlik | Güz | Benlik ve kimliğe ilişkin sosyal psikolojik bakış açısı, bir tutum olarak benlik ve benlik saygısı kavramı. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ210 | Çocuklarda Gözlem ve Görüşme Teknikleri | Bahar | Gözlem ve görüşme teknikleri konusunda bilgilendirme, aktif dinleme, empati kurma, olumlu ilişki kurma, doğru soru sorma, bilgilerin objektif ve sistematik olarak toplanması, kayıt altına alınması ve bunları birbiri ile birleştirerek anlamlı ve güvenilir bir karar verme sürecini öğretme**.** | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ211 | Kişilik Bozuklukları | Güz | Kişilik bozukluklarının tarihsel yönleri, klinik sunumları, teorik modelleri, değerlendirme yöntemleri ve müdahale modelleri. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ212 | Yetişkin bireylerde Teraopatik Görüşme Teknikleri | Bahar | Yetişkin bireylerde teropatik ve nonteropatik görüşme tekniklerini öğretme ve uygulama yapabilme becerisi kazandırılması | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ213 | Projektif Testeler | Güz | Projektif testlerin kuramsal anlatımı, soru-cevap, araştırma, tartışma, okuma ve yorumlama, test malzemesinin örneklerini tanıma. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ214 | Spor Psikolojisi | Bahar | Spor psikolojisi uygulaması ağırlıklı olarak en zirvedeki performansa ulaşma başarısı üzerine odaklanır. Buna bağlı olarak, bu dersin amacı, bilişsel-davranışçı yaklaşım çerçevesinde, zirvedeki performansa dair psikolojik teorileri ve becerileri detaylı bir biçimde ele almaktır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ215 | Kaygı-Beden İlişkisi | Güz | Stres yönetimi ile ilgili bütüncül yöntemler ve başa çıkma yolları. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ216 | Lacancı Psikanalitik Kuram | Bahar | Bu derste Lacancı psikanaliz kuramının ve psikanalitik psikopatolojinin temelleri gösteren, babanın adı, ödip, nevroz/psikoz ayrımı, yapı, gerçek, imgesel ve simgesel gibi kavramların üzerinden incelenecektir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ217 | Madde Bağımlılığı ve Rehabilitasyon | Güz | Bağımlılık yapıcı maddelerin etkileri, kişiliğe yansımaları ve terapi yöntemleri. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ218 | Psikolojinin Felsefi Temelleri | Bahar | Felsefenin temel alanlarını oluşturan ve psikoloji ile yakın ilişkisi bulunan zihin felsefesi, dil felsefesi ve bilim felsefesinin temel sorunları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ219 | Toplumsal Cinsiyet | Güz | Cinsiyete dayalı psikososyal süreçler. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ220 | Biyopsikoloji | Bahar | Davranışı biyolojik açıdan destekleyen temel unsurların açıklar ve Beynin işleyişinin, genlerin ve hormonların, düşünceyi, eylemi ve duyguyu nasıl etkilediğini, evrimin insanların psikolojik kapasitelerini ve davranışsal eğilimlerini nasıl ve ne şekilde biçimlendirdiğini açıklamaya çalışır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ221 | Eleştirel Psikoloji | Güz | Eleştirel psikolojinin tanımı, ana akım psikolojiden ne açıdan ayrıldığı, temel varsayımları, temel meseleleri, psikolojinin çeşitli alt alanlarındaki eleştirel psikoloji pratikleri ve sosyal inşaacılık konuları. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ224 | Psikanalize Giriş | Bahar | Psikanalizin tanımı, psikanalitik düşünceyi etkilemiş belli başlı ekoller, kuramları ve temel kavramları. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ225 | Mesleki İngilizce I | Güz | İleri dilbilgisi uygulamaları, psikolojide seçme konulara dair makale ve yazılar. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ226 | Mesleki İngilizce II | Bahar | İleri dilbilgisi uygulamaları, psikolojide seçme konulara dair makale ve yazılar. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİARG201 | Sosyal Sorumluluk ve Proje Yönetimi | Güz | Bu dersin ana amacı, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak, toplumsal ihtiyaçları belirleme ve proje yönetimi becerilerini geliştirme yoluyla etkili sosyal sorumluluk projeleri tasarlamalarına ve toplumsal değişime katkı sağlamalarına olanak tanımaktır. | (S) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| PSİARG202 | Sosyal İnnovasyon ve Psikoloji | Bahar | Bu dersin amacı, öğrencilere sosyal sorunlara duyarlılık geliştirme, sosyal inovasyon ve psikoloji kavramlarını anlama, yenilikçi projeler tasarlama, sosyal etki değerlendirmesi yapma ve toplumsal değişime katkı sağlama becerilerini kazandırmaktır. Bu ders kapsamında öğrencilerin psikoloji bağlamında sosyal inovasyonlarla sosyal girişimciliğe hayat vermelerine, destek ve kaynak yaratmalarına, uygulama süreçlerini belirlemelerine, fırsatları ve zorlukları görmelerine ilişkin bilgi birikiminin oluşturulması amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+2 | Psikoloji |

**III. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| PSİ301 | Kişilik Kuramları | Güz | Dersin amacı, kişilik gelişimi ve bireysel farklılıkları literatürdeki teoriler çerçevesinde değerlendirmektir. Ders kişilik kuramlarının psikolojiye ve özellikle klinik psikolojiye katkılarına odaklanacaktır. | (Z) 3+0+3+5 | Psikoloji |
| PSİ302 | Klinik Psikoloji | Bahar | Dersin temel amacı çalışma alanı olarak klinik psikoloji anlamaktır. Ders farklı alanlarda lisansüstü çalışmasını, belirgin olarak klinik psikoloji alanıyla ilgili bilgilendirmeyi içerir. Derste klinik psikolojinin temel unsurları ve ana konularına odaklanılacaktır. | (Z) 3+0+3+5 | Psikoloji |
| PSİ303 | Bilişsel Psikoloji | Güz | Ders bilişsel psikolojinin temel konularını nöropsikoloji bulguları ile beraber sunar. Algı, hafıza, dil ve düşünceyi bedenlenme ve emosyönel açıları gözardı etmeden kapsar. Klasikleşmiş deneylerle bilişsel psikoloji teorilerinden bahsederken, nörolojik bozukluklar ve beyin hasarlı hasta vakalarına değinerek aynı teorilere başka bir perspektiften bakar. | (Z) 3+0+3+5 | Psikoloji |
| PSİ304 | Psikopatoloji | Bahar | Bu derste, bir tanı grubuna giren psikolojik bozuklukların belirtileri, nedenleri, gidişatları ve tedavi yöntemleri tanıtılacaktır. | (Z) 3+0+3+5 | Psikoloji |
| PSİ305 | Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi | Güz | Bu dersin amacı, çocuk ve ergen ruh sağlığı konusunda bilgi vermek ve bu yaş dönemine özgü psikolojik bozuklukları açıklamaktır. Bu derste çocuk ve ergen psikopatolojilerinin etiyolojileri ve tedavilerine yönelik farklı bakış açıları, çocukluk ve ergenlik süreçlerinde sık karşılaşılan dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, davranım bozukluğu, öğrenme güçlüğü, otizm, kaygı bozukluğu konularının incelenmesi amaçlanmaktadır. | (Z) 3+0+3+4 | Psikoloji |
| PSİ306 | Deneysel Psikoloji | Bahar | Bu dersin amacı, deneysel yöntemin ve bilimsel yaklaşımın temel kavram, ilke ve kurallarını tanıtmaktır. Deneysel Psikolojide yer alan belli başlı çalışma ve deneylerin uygulamasına yönelik olarak yapılan bu dersin amacı, öğrencilere deneysel bir araştırma projesini tasarlayabilme, tasarlanan bir deneyi hayata geçirebilme ve deneysel bir çalışmadan elde edilen verileri analiz edip rapor haline getirebilme becerilerini kazandırmaktır. Ayrıca derste, farklı deneysel desenler karşılaştırılmalı olarak tartışılmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Psikoloji |
| PSİ307 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Yakın İlişkiler Psikolojisi | |  | |  | | |  | | Güz | Bu dersin amacı, insanlar arasındaki yakın ilişkileri analiz edip onları anlamaya çalışmaktır. Ders, yakın İlişki Kavramı, İlişkilerin Önemi, Bağlanma Kuramları, Çekicilik ve İlişki Gelişimi, Arkadaşlık ve Sosyal Destek, Romantik Aşk, İlişkisel Cinsellik, İlişkilerde İletişim, Evlilik konularını içermektedir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ308 | Çevre Psikolojisi | Bahar | Bu dersin amacı, çevre psikolojisi ve kullandığı yöntemler ile üzerinde çalıştığı konuları tanımlamak ve mekansal/çevresel etkenlerin insan davranışı üzerindeki etkilerini incelemektir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ309 | Zeka Testleri | Güz | Öğrencinin çağdaş zeka testlerini tanıması ve seçilmiş bir zeka testi bataryası üzerinde uygulama becerisi kazanmasını amaçlanmıştır. Ders kapsamında zeka testlerine ilişkin kuramsal bilgi aktarımı ve belirlenmiş ölçüm araçlarıyla yapılan uygulamalar yer almaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ310 | Transaksiyonel Analiz | Bahar | Bu dersin amacı, uyumsuz davranışları ve nedenlerini açıklamak, davranışın analizini yapabilmek ve terapi sürecini belirlemektir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ313 | Psikofarmakoloji | Güz | Davranış bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, erken ve geç evre davranışsal etkileri ve ilaç kullanımının teorik temelleri hakkında bilgi sağlamaktır. Bu ders psikoaktif ilaçların etki mekanizmaları ve etkileriyle ilgili güncel bulgular ile, anti depresanlar, antipsikotikler, kaygı gidericiler gibi ilaç gruplarında yer alan ilaçların istendik ve istenmedik etkileri ile bu etkilerin temel belirleyicileri hakkındaki bilgileri kapsamaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ312 | Hafıza ve Dikkat | Bahar | Bu derste hafızanın işleyiş biçiminin dikkat üzerindeki etkisi incelenmeye çalışılacaktır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ314 | Bilişim Teknoloji Bağımlılığı | Bahar | Bu dersin içeriği temel kavramlar, teknolojinin olumlu ve olumsuz yönleri, bağımlılık; oyun, internet, akıllı telefon ve sosyal ağ bağımlılığı, sanal zorbalık nedir, türleri, yaygınlığı, araştırmalar, öğrencilere ailelere ve öğretmenlere yönelik farkındalık ve baş etme stratejilerinden oluşmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSi315 | SPSS Uygulamaları | Güz | Bu derste, SPSS (Sosyal Bilimler İçin İstatistik Programı) Programının ölçümlerin analiz edilmesindeki kullanımlarının gösterilmesi amaçlanmaktadır. Ders, hipotez testleri, parametrik olan ve parametrik olmayan istatistiksel analizler öğrenilir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ316 | Evrimsel Psikoloji | Bahar | Dersin amacı, insan davranışlarına biyolojik bir bakış açısı kazandırarak, davranışları ve altında yatan olası mekanizmaları evrimsel orijinde değerlendirmek ve evrimsel psikolojinin temellerine ilişkin bütüncül bir temel sunmaktır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ317 | İnsan Hakları | Güz | Bu derste insan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişiminin serimlenmesi amaçlanmaktadır. Derste, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslar arası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi konuları incelenecektir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ318 | Travma Psikolojisi | Bahar | Bu giriş dersi, potansiyel travmatik yaşam olaylarına maruz kalmanın bireyler, aileler ve toplum üzerindeki etkisini biyopsikososyal ve politik açıdan inceler. Bu ders, psikolojik travma ve türleri (çocukluk çağı travmaları, doğal ya da insan eliyle olan afetler, savaş, aile içi şiddet ve cinsel saldırı gibi), travmatik stres belirtileri ve tepkileri, adaptif ve adaptif olmayan başa çıkma yolları ve psikolojik dayanıklılık, risk ve koruyucu faktörlerin yanı sıra iyileşme süreçleri konularının detaylı incelemesini kapsamaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ319 | Trafik Psikolojisi | Güz | Dersin amacı, trafik psikolojisinin tarihsel gelişimi, sürücü davranışlarını açıklamaya yönelik geliştirilmiş modeller, sürücü değerlendirme yöntemleri, sürücü iyileştirme, sürücülükte algının önemi, risk alma ve kişilik faktörleri gibi konuların ele alınmasıdır. Ayrıca ders kapsamında psikoteknik değerlendirme teknikleri incelenmekte ve laboratuvarda psikoteknik değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Bu dersten geçen öğrenciler, trafik psikolojisine ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olacaklardır. Ayrıca öğrenciler, sürücüleri laboratuvar ortamında psikoteknik açıdan değerlendirme ve değerlendirme sonuçlarını rapor etme becerisi kazanacaklardır | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ320 | Psikanalitik Vaka Sunumlar | Bahar | Bu derste psikanaliz kuramının ve psikanalitik psikopatolojinin temelleri Anna O., Fareli Adam, Küçük Hans, Schreber, Papins kardeşler, Van Gogh gibi büyük vakaların ve bunların yanı sıra gerek hastaların gerekse filmlerde geçen bazı karakterlerin analizi ile beraber temel psikopatolojik süreçler incelenecektir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ321 | Duyum ve Algı | Güz | Bu dersin amacı, dış dünya hakkındaki bilginin duyusal sistemde nasıl işlediğine ilişkin bir anlayış geliştirmektir. Bu ders, algının fizyolojisini, görme ve görsel korteksi, nesne ve görüntülerin algılanmasını, görsel dikkati, hareket algısını, renk algısını, derinlik ve boyut algısını, işitsel sistemi, konuşma algılamayı, dokunma ve kimyasal duyumları ve algısal gelişimi kapsamaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ322 | Üstün Zekalıların Psikolojisi | Bahar | Üstün zekalı ve yetenekli çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve diğer psikolojik yönleri, özel gereksinimleri ve yaşadıkları sorunlar. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ323 | Mesleki İngilizce III | Güz | Psikolojinin belirtilen temel alanlarıyla ilgili İngilizce ders kitaplarından seçilen terim ve kavramların Türkçe karşılıklarıyla ve gerektiğinde kavramsal açıklamalarla ve kullanım yerleriyle birlikte ele alınması amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ324 | Mesleki İngilizce IV | Bahar | Bu derste, psikolojinin temel alanlarıyla ilgili İngilizce ders kitaplarından seçilen terim ve kavramların Türkçe karşılıklarıyla ve gerektiğinde kavramsal açıklamalarla ve kullanım yerleriyle birlikte kapsanması amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| GÖN301 | Gönüllülük Çalışmaları | Güz | Bu derste öğrencilerin sosyal sorumluluğa dair bilinçlerinin gelişmeleri için sivil toplum kuruluşları veya devlet kurumları aracılığıyla gönüllü projeler geliştirmeleri amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİARG301 | Sosyal Bilimlerde AR-GE Çalışmaları | Güz | Bu dersin ana amacı, psikoloji öğrencilerine araştırma yöntemleri ve teknikleriyle donatarak psikoloji alanında bilimsel yaklaşımla sorunlara çözüm üretme kabiliyeti kazandırmak ve etik değerlere uygun nitelikli araştırmacılar yetiştirmektir. Bu ders, öğrencilere sosyal bilimlerdeki güncel konulara dair farkındalık sağlamak, bilimsel düşünme, eleştirel analiz ve problem çözme becerilerini geliştirmek, veri toplama ve analiz süreçlerini öğretmek, araştırma sonuçlarını etkili bir şekilde raporlama ve iletişim becerilerini güçlendirmek amacıyla da önemli bir rol oynamaktadır. | (S) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| PSİARG302 | Psikolojide Teknoloji ve Sosyal Bilişim | Bahar | Bu dersin ana amacı, psikoloji alanında bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımını vurgulayarak, öğrencilere psikoloji uygulamalarında teknoloji ve sosyal bilişimi nasıl entegre edeceklerini öğretmektir. Bu ders, öğrencilerin dijital çağın gerekliliklerine uygun şekilde bilgi ve beceriler kazanmalarını ve psikoloji pratiğinde teknolojiden maksimum fayda sağlamalarını amaçlar. | (S) 2+0+2+2 | Psikoloji |

**IV. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| PSİ401 | Klinik Psikolojide Gözlem ve Görüşme | Güz | Bu dersin amacı, klinik psikoloji alanının tarihsel bağlamı hakkında bilgi edinme, klinik psikolojide tanı ve değerlendirme gibi süreçleri tanıma, ve klinik psikolojinin diğer alt disiplinlerle ilişkilendirilmesini sağlamaktır. Dersin içeriği, klinik psikolojinin temel metodolijisi, klinik görüşme, klinik gözlem, vaka çalışması, psikolojik değerledirme konuklarından oluşmaktadır. | (Z) 3+0+3+7 | Psikoloji |
| PSİ402 | Sağlık Psikolojisi | Bahar | Hastalık, hastalığa uyum sağlama, yaşam kalitesi, sağlık davranışları gibi kavramları ve sağlık psikolojisi alanında temel olarak kullanılan araştırma yöntemleri. | (Z) 3+0+3+7 | Psikoloji |
| PSİ403 | Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme | Güz | Bu derste öğrenciler bireyi tanımda kullanılan psikolojik testler hakkında bilgi edineceklerdir. Dersin içeriği, psikolojik Testlerle ilgili temel kavramlar(geçerlik, güvenirlik vb),psikolojik testlerin çeşitleri, psikolojik testlerin benzerlik ve farklılıklarından oluşmaktadır. | (Z) 3+0+3+7 | Psikoloji |
| PSİ404 | Endüstri ve Sağlık Psikolojisi | Bahar | Bu derste endüstri/örgüt psikolojisinin kuramları, yöntemleri ve uygulamalarının tanıtılması amaçlanmaktadır. İş analizi, eleman seçimi, performans değerlendirmesi, personel eğitimi, iş motivasyonu, iş doyumu, stres ve liderlik gibi temel konular ele alınır. | (Z) 3+0+3+7 | Psikoloji |
| PSİ405 | İnsanda Cinsellik | Güz | Bu derste, insan cinselliğinde anatomik yapılar, cinsel gelişim, cinsel kimlik ve yönelim, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, güvenli seks, cinsel hastalıklar ve parafililer konularının incelenmesi amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ406 | İklim Değişikliği ve Psikoloji | Bahar | Bu derste küresel iklim değişikliğinin insanların psikolojisi üzerindeki etkileri ele alınacaktır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ407 | Pozitif Psikoloji | Güz | Bu derste, mutluluk, umut, iyimserlik başa çıkma, duygusal zeka gibi pozitif psikoloji kavramları ele alınacaktır | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ408 | Psikolojide Oyunlaştırma | Bahar | Bu dersin amacı; oyun, eğitsel oyun ve oyunlaştırma ile ilgili kavramlar, oyunun tarihi, psikoloji ve davranış teorileri, oyuncu türleri, ödül türleri, eğlence türleri, oyun bileşenleri, mekanikleri, motivasyon türleri, davranış modelleri, oyunlaştırma modelleri ve oyunlaştırma ölçümlerine yönelik gerekli temel bilgileri kazandırmaktır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ409 | Yaşlılık Psikolojisi | Güz | Bu dersin amacı yaşam boyu gelişim yaklaşımında yetişkinlik ve yaşlılık kuramlarının ve yaşanan değişimlerin ayrıntılarıyla tanıtılmasıdır. Ders kapsamında incelenen konular, yetişkinlik ve yaşlılık kuramları, yetişkinlikle başlayan ve yaşlılıkta devam eden fizyolojik, duygusal, sosyal, zihinsel ve cinsel yaşam değişimleri, orta yaş krizi ve bunun sosyal ve duygusal yansımalarıdır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ410 | Psikodrama | Bahar | Bu dersin amacı bir grup psikotrapi yöntemi olan psikodramayı öğrencilere tanıtmak, çeşitli ısınma oyunlarını bir grup üyesi ve/veya protogonist olarak deneyimlemelerini sağlamak, yaşantısal paylaşımlarla kişisel kazanç sağlamalarıdır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ411 | Akılcı Duygucu Davranışçı Terapi | Güz | Bu derste, Bilişsel Davranışçı Terapilerin psikopatolojik rahatsızlıklara bakış açısının ele alınması amaçlanmaktadır. Bu modelin klinik uygulamalarda örnekleri, Danışanların yeni uyumlu düşüncelere, duygulara ve davranışlara kavuşmasının öğretilmesi ve yapılandırılması, dersin içeriğini oluşturmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ412 | Psikolojide Araştırma ve Uygulama | Bahar | Bu dersin amacı, öğrencinin, psikoloji alanında yürütülmekte olan destekli ya da münferit bir araştırma projesinin içerisinde yer alması ve projenin veri toplama aşaması ile ilgili uygulamaları yerine getirmesidir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ413 | Aile Psikolojisi | Güz | Bu derste, ailenin gelişimi ve ebeveynlik konularında temel kavramları tanımak; ebeveynliğin gelişim üzerindeki etkilerini anlamak; psikoloji araştırmaları alanında kritik düşünme ve yazma becerilerini güçlendirmek amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ416 | Kültürel Psikoloji ve Göç | Bahar | Bu dersin amacı, İnsan, kültür ve göç arasındaki ilişkinin psikolojik yansımalarına dikkat çekmektir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ415 | Beyin ve Davranış | Güz | Psikoloji alanında önemli bir konu olan bilişsel sinirbilim hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma; Bilişsel sinirbilim üzerine seçilmiş güncel araştırmalar ve kuramların irdelenmesi amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ417 | Araştırma Projesi I | Güz | Bu dersin amacı, öğrencinin, bilimsel araştırma tekniklerine ilişkin temel kavramları tanıması, bir araştırma problemini belirleyebilmesi ve bilimsel araştırma sürecine uygun olarak araştırma önerisi hazırlayabilmesidir. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ418 | Araştıma Projesi II | Bahar | Öğrencinin, Araştırma Uygulamaları I dersinde hazırlamış olduğu araştırma önerisini uygulaması ve araştırma raporunu yazması amaçlanmıştır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ419 | Bilişsel Davranışçı Terapi I | Güz | Psikoloji alanında önemli bir konu olan klinik psikoloji üzerine Bilişsel Davranışçı Terapi hakkında seçilmiş konular hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ420 | Bilişsel Davranışçı Terapi II | Bahar | Bu derste öğrencilere bilişsel davranışçı terapinin kuramları ve uygulama alanları hakkında detaylı bilgi vermeyi amaçlamaktadır. BDT'nin temel ilkeleri, bilişsel kavramsallaştırma, terapi seanslarının yapılandırılması, otomatik düşüncelerin ve temel inançların belirlenmesi ve değerlendirilmesi gibi konular ele alınacaktır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ421 | Kişilerarası İletişim | Güz | Bu derste, kişiler arası iletişimin aşamalarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kişilerarası iletişim becerilerini öğrenerek gerek iş gerekse günlük yaşantılarında sağlıklı iletişim kurabilmeleri, kendilerini doğru şekilde ifade edebilmeleri dolayısıyla yaşam kalitelerini yükseltebilmeleri amaçlanmaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİ422 | Adli Psikoloji | Bahar | Bu dersin amacı, adli psikolojinin ilgi alanları hakkında temel bilgi sunmak ve adli psikologların hukuk sistemine katkılarını açıklamaktır. Bu ders, psikolojinin uygulama alanlarından biri olan adli psikolojinin uğraştığı konuları, bu konulara ilişkin pratik sorunları tartışmayı ve bu alanda yapılan uygulamaların getirdiği kazanımları kapsamaktadır. | (S) 2+0+2+4 | Psikoloji |
| PSİARG401 | Dijital Dönüşümde Psikoloji Eğitimi | Güz | Bu dersin ana amacı, psikoloji alanında dijital dönüşümün etkilerini anlamak ve dijital teknolojilerin psikoloji eğitim ve uygulamalarına nasıl entegre edileceğini öğretmektir. Bu ders, psikoloji öğrencilerini dijital çağın gereklilikleriyle donatarak, teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak yetkinlikler kazanmalarını amaçlar. | (S) 2+0+2+2 | Psikoloji |
| PSİARG402 | Sağlık Psikolojisinde AR-GE Projeleri | Bahar | Bu dersin ana amacı, psikologların sağlık sorunlarına yönelik Araştırma ve Geliştirme (ARGE) projeleri tasarlamalarını, uygulamalarını ve değerlendirmelerini sağlamaktır. Bu ders, psikoloji mesleği ile sağlık alanının kesişiminde bulunan konularda öğrencileri bilgilendirmeyi ve onlara topluma fayda sağlamak için inovatif çözümler üretme becerilerini geliştirmeyi hedefler. | (S) 2+0+2+2 | Psikoloji |