**Munzur Üniversitesi**

**Edebiyat Fakültesi**

**Sosyoloji Bölümü**

**Türkçe Müfredat İçerikleri**

**I. Sınıf Ders İçerikleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| SOS 101 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Sosyolojiye Giriş I | |  | | |  | | Güz | Sosyolojinin tanımı, konusu, temel kavramları ve metodolojisi.  . | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS 102 | Sosyolojiye Giriş II | Bahar | Sosyolojinin tanımı, konusu, temel kavramları ve metodolojisi. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| TRK 101 | Türk Dili 1 | Güz | Dilin tanımı ve işlevi, dil ve dillerin doğuşu hakkında bilgi verilmesi; yazı dili ve konuşma dili arasındaki farklılıkları ortaya konulması; kağıt düzeni, paragraf bilgisi, paragraf planı, yazı ve yazı planı hakkında bilgi verilip yazı uygulamaları yaptırılması; yazım kuralları ve noktalama işaretleri bilgi verilip uygulama çalışmaları yaptırılması; doğru ve etkin dilekçe yazımı hakkında bilgi verilmesi ve genel yazı çalışmaları yaptırılması | (Z) 2+0+2+2 | Sosyoloji |
| TRK 102 | Türk Dili 2 | Bahar | Özgeçmiş, özet ve rapor gibi yazı türleri hakkında bilgi verilmesi, sözcük türleri ve cümle bilgisi hakkında bilgi verilmesi ve bu konularla ilgili yazı uygulamalarının yapılması, sözlü anlatım kuralları hakkında bilgi verilmesi, etkin ve doğru sözlü iletişim becerisi kazandırma amacıyla uygulamaların yapılması | (Z) 2+0+2+2 | Sosyoloji |
| **AIT 101** | **Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi 1** | Güz | İnkılâp, reform, kavramları. Türk inkılabına yol açan nedenler (Osmanlı Devleti'nin birinci dünya savaşına girmesi, savaşın sona ermesi, Osmanlı Devletinin parçalanmaya başlaması, Müdafaa-i Hukuk derneklerinin kurulması, Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçmesi, Samsun'daki çalışmaları, Havza'daki çalışmaları, Amasya tamimi), kongreler (Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi), Amasya görüşmeleri, Meclis-i Mebusan'ın açılması, Misak-ı Millinin ilanı. | (Z) 2+0+2+2 | Sosyoloji |
| **AIT 102** | Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 2 | Bahar | Cumhuriyetin ilanı, Halifeliğin kaldırılması, 1924 Anayasası, çok partili yaşam deneyimi, Cumhuriyete karşı diğer tepkiler, Menemen olayı, Atatürk'ün dış politika ilkeleri ve uygulamaları, hukuk, eğitim, kültür, ekonomik, sosyal ve benzeri alanlarda yapılan inkılaplar ile Atatürkçü düşünce sistemini oluşturan altı Atatürk İlkesi: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri ile dünden bugüne Atatürkçü düşünce sistemi. | (Z) 2+0+2+2 | Sosyoloji |
| YDI101 | İngilizce 1 | Güz | Introducing Yourself, To be (am ,is, are), Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Possessive Adjectives, Numbers, Plural Nouns, Social Expressions, The Alphabet, Colors, Possessive's, Have / Has, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, On the Phone, The Simple Present Tense, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, A / An, Numbers and Prices, The time (What time is it?), Days of the Week, Prepositions of Time, Object Pronouns, This / That, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Can I.....? , Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms. | (Z) 2+0+2+2 | Sosyoloji |
| YDI102 | İngilizce 2 | Bahar | There is / There are, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Any, Prepositions, Directions, Saying Years, Was / Were, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, The Simple Past Tense, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Regular / Irregular Verbs, When's your birthday?, Months of the Year, Saying Dates, Requests and Offers, Want, Like, Would Like, Present Continuous Tense, Affirmative, Negative, Questions and Answers Forms, Present Continuous for Future, Revision of Tenses-Present, Past, and Future, What's the matter? | (Z) 2+0+2+2 | Sosyoloji |
| SOS105 | Antropolojiye Giriş | Güz | Antropolojinin Tarihçesi ve Gelişimi. “Kültür” Üzerine Tartışm  alar: Tanımı, kullanım alanları ve sosyal bilimler içerisindeki yeri. Antropolojide Yöntem. Üretim Biçimleri ve Kültürel Yapılar. Toplumsal Örgütlenme Biçimleri | (Z) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| FEL101 | Felsefeye Giriş | Güz | Doğru bilgiye ulaşma ruhunu geliştirme ve bilgiye inancın anlamanı kavrama temelinde; “felsefe nedir?” sorusuna verilen belli başlı yanıtlar, felsefi bilgiyi diğer bilgi türlerinden ayıran özellikler, doğru bilginin ne olduğu ve ona nasıl ulaşılacağı, felsefenin konu ve problemleri, felsefi düşünmenin temel öğeleri, merak, kuşku ve soru sorma gibi konular ele alınmaktadır. Bu konular etrafında insana ve hayata ilgi geliştirilerek, felsefenin insan hayatında ve bütün bilimlerde/disiplinlerde vazgeçilmez bir güç ve esin kaynağı olduğu kavrayışı geliştirilmektedir | (Z) 4+0+4+4 | Sosyoloji |
| PSI101 | Psikolojiye Giriş | Güz | Algı, algılamanın duyumsal temelleri, görme duyumu, işitme duyumu ve diğer duyumlar, objeleri algılama, algılamada organizasyon, algılamada öğrenmenin rolü, algılamayı etkileyen faktörler, duyumlar ötesi algılama, bilişsel psikoloji ve öğrenme | (Z) 4+0+4+4 | Sosyoloji |
| PSI102 | Sosyal Psikoloji | Bahar | Sosyal psikolojinin doğuşu, tarihsel gelişimi, alanı, sosyal psikolojinin yöntemleri, birey ve sosyo-kültürel ortam (çocukta rol özdeşimi, kalıplama-yönlendirme, sembol kullanma, tercih gelişimi, psiko-analitik görüş ), sosyalleşme, kültür ve kişilik (ahlak gelişimi, ceza ve vicdan gelişimi), kültür-kişilik ilişkileri ve çeşitli teoriler, sosyal değişme ve kişilik değişmesi, çocuklarda psiko-sosyal gelişme, kişilerin algılanması, iletişim ve propaganda, grup yapısı ve dinamiği, rol sorunu. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS113 | Tarihe Giriş | Güz | Tarih biliminin temel konu ve kavramları anlatılıp tartıştırılmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| DİJ111 | Dijital Okur Yazarlık | Güz | Dijital okuryazarlık kavramı, dijital teknoloji ile bilgiye ulaşma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma. | (Z) 2+0+2+3 | Sosyoloji |
| SOS114 | Kültür Teorileri | Bahar | Kültür ve kültür ile ilgili temel kavramlar (kültürel bütünleşme, millî kültür, küresel kültür, medeniyet, kültürel yayılma, kültürel asimilasyon, kültürel değişme, alt kültür, karşı kültür, akültürasyon, amalgamasyon, kültürel görecelik, kültür taassubu ve etnik gurup.), kültürlerarası etkileşim, kültürlerarası geçişgenlik, kültür ile ilgili temel yaklaşımlar, kültürel teoriler. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS108 | Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar | Bahar | Sosyal bilimlerde bazı temel kavramları açıklar, sosyal bilimlerin ne işe yaradığını, sosyoloğun ne yaptığını, kültürü, dini, küreselleşmeyi vb. konuları tartışmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS110 | Siyaset Bilimine Giriş | Bahar | Siyaset biliminin temel konu ve kavramları anlatılıp tartıştırılmaktadır. Bu çerçevede siyaset, iktidar, devlet, egemenlik, demokrasi, siyasal partiler, baskı grupları, siyasal iktidarın sınırlandırılması, siyasal davranış ve siyasal katılma konular incelenmektedir | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| ENF101 | Temel Bilgi Teknolojisi | Bahar | Bilgisayar temel kavramları, işletim sistemi (windows xp) kullanımı, internet ve ağ kullanımı, ofis (ms word, ms excel, ms powerpoint) uygulama programlarının kullanımı. | (Z) 2+2+3+2 | Sosyoloji |

**II. Sınıf Ders İçerikleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| SOS210 | Kurumlar Sosyolojisi | Güz | Sosyolojinin bir alt dalı olarak kurumlar sosyolojisinin içeriği, sosyal kurumların önemi, kurumlar arası ilişkilerdir. Bu derste Resmi ve gayri resmi organizasyonlar (örgütler), sistem kavramı, kurum-birlik ilişkisi, kurumların fonksiyonları ve aile, ekonomi, siyaset vs. gibi bazı temel kurumlar incelenecektir. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS201 | Sosyoloji Tarihi 1 | Güz | Bu derste sosyolojinin tarihsel sürecinde farklı sosyoloji yapma geleneklerinin perspektifleri ele alınacaktır | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS202 | Sosyoloji Tarihi 2 | Bahar | Bu derste sosyolojinin tarihsel sürecinde farklı sosyoloji yapma geleneklerinin perspektifleri ele alınacaktır. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS208 | Kır Sosyolojisi | Güz | Köyün tanımı, Kır Sosyolojisinin işlevleri, köy ve kent farklılaşması, geleneksel ve modern toplum ayrımı, davranış örüntüleri, Türkiye’de köy araştırmalarının özellikleri konularını ele almak bunlara ek olarak köyden kente göç etmiş kişilerle mülakat yoluyla hem köyden kente göç olgusunu daha iyi anlamak hem de nitel çalışma tecrübesini kazandırmak dersin ana amacını oluşturmaktadır. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS209 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri 1 | Güz | Sosyolojide yöntem tartışmaları, yöntem konusunun temel kavramları, pozitivist paradigmanın ve yorumsayıcı paradigmanın genel özellikleri, araştırma tasarımı, araştırma türleri, veri toplama teknikleri, örneklem, feminist ve postmodern metodolojilerin genel özellikleri konularını ele almakdersin ana amacını oluşturmaktadır. | **(**(Z) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| SOS204 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri 2 | Bahar | Anket, mülakat ve gözlem tekniklerinin anlatılması, anket formunun şekil ve içerik yönünden hazırlanması dersin konusunu oluştururken; uygulamalı olarak anket çalışması ile nicel araştırma tecrübesini kazandırmak dersin ana amacını oluşturmaktadır. | (Z) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| SOS213 | Sosyal Hizmete Giriş | Güz | Sosyal hizmetin ortaya çıkışı, gelişimi, tanımlanması, yetki kaynakları ve meslek olma özelliği anlatılmaktadır. | (S) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| PSI201 | BİREYSEL FARKLILIKLAR | Güz | Bu ders kapsamında hukukun toplumsal ve insanî kaynakları, sosyal değişmelerin hukuk üzerindeki etkisi, hukukun toplumsal değişmeler üzerindeki etkisi, hukuk sosyologları ve onların hukuk sosyolojisine katkıları ele alınmaktadır. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| FEL203 | FELSEFE TARİHİ I | Güz | Felsefenin doğuşu ve felsefi sorunların ortaya çıkışı; felsefenin neliğinin belirlenmesinde felsefe tarihinin yeri; arkhe sorunu; varlık ve oluş karşıtlığı; nesnel bilgi ve rölativizm.  . | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| FEL204 | FELSEFE TARİHİ II | Bahar | Felsefenin neliğinin belirlenmesinde felsefe tarihinin yeri; arkhe sorunu; varlık ve oluş karşıtlığı; nesnel bilgi ve rölativizm. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS206 | DİN SOSYOLOJİSİ | Bahar | Dini hayatın sosyolojik yorumu. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS205 | SİYASET SOSYOLOJİSİ | Bahar | Siyaset sosyolojisinin ilgi alanı ve siyaset kavramının sosyolojideki yeri, siyaset kurumlaşmasında yöneten yönetilen ilişkileri, bu ilişkilerde iktidar gücünün yeri, iktidar gücünün sosyal organizasyonu, iktidar gücünün birey deki zuhuru ve dışa vurumu anlatılmaktadır. Bu çerçevede, siyaset ve toplum, siyasi güç, otorite ve iktidar kavramları, siyasi iktidarın meşruluk temelleri, siyaset ve iktidar ilişkileri, elit teorileri, modernite ve post-modernizm konuları tartışılarak irdelenmekte, bu kavram ve olgular üzerinden siyasetin sosyolojik analizi ve anlamı ele alınmaktadır. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS215 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI | Güz | Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri. | (S) 2+0+2+4 | Sosyoloji |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| SOS203 | AİLE SOSYOLOJİSİ | Bahar | Ailenin tanımı, sınıflandırılması, evrimsel gelişimi, toplum içinde ailenin yeri, ailenin işlevleri, aile içinde işbölümü, evlenme, akrabalık. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS207 | KENT SOSYOLOJİSİ | Bahar | Kentsel uygarlıkların kökeni; Kent kavramı ve kentsel topluluklar; Kentlerin doğuşu; Neolitik kentler ve Antik kentler; Ortaçağ kentleri; Sanayi kentleri; Selçuklu ve Osmanlı kentleri; Kentleşme ve kentlileşme; Sanayi toplumunun kent özellikleri; Batıda kent sosyolojisi; Klasik kent kuramları: Marx, Weber ve Simmel; Chicago okulu, LosAngeles okulu; Çağdaş kent sosyolojisi:Lefebvre,Castells, Harvey, Giddens. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS214 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | Bahar | Giriş, temel kavramlar, sağlık olgusu, hastalık olgusu, sağlığın sosyal içeriği. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| FEL402 | BİLGİ FELSEFESİ | Bahar | Bilginin, anlamı, türleri, felsefesi, incelenmektedir | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| **III. SINIF DERS İÇERİKLERİ** | | | | | |
| SOS301 | SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİK VE BİLG. UYGULAMALARI | Güz | Regresyon kavramı, olasılık kavramı ve İstatistik bilimindeki temel kavram teori ve dağılımların aktarılması | (Z) 3+1+4+5 | Sosyoloji |
| SOS303 | TOPLUMSAL TABAKALAŞMA | Güz | Toplumsal tabakalaşmanın  ve eşitsizliğin sosyolojik tanımı, özellikleri; Tabakalaşma biçimlerinin tarihte ve çağdaş dünyadaki biçimleri; Kölelik ve Kast; Zümre ve toplumsal sınıf; Klasik Tabakalaşma Kuramları; Marx ve sınıflar; Weber ve statü; Çağdaş Tabakalaşma kuramları; Amerikan ve Avrupa  sosyolojisinde tabakalaşma kuramcıları; Parsons, Davis, Moore, Lenski’nintabakalaşma kuramları; Sorokin ve Wright’ın tabakalaşma kuramları; Dahrendorf ,Turner,Touraine’nintabakalaşma kuramları; Bourdieu ve Giddens’in eşitsizlik ve tabakalaşma kuramları. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS305 | ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ 1 | Güz | Çağdaş Sosyoloji Teorileri dersi, temel çağdaş sosyolojik kuramlara ve temsilcilerine odaklanmaktadır. Bu çerçevede; Kuram, temel kuram paradigmaları, sosyolojik kuramın temel işlevleri; yapısal- fonksiyonel kuram: Parsons: Genel sistem kuramı, Merton: işlevselcilik ve toplumsal yaşamın diyalektiği; çatışma kuramı: çatışmacı yapısalcılık (Dahrendorf ve Coser); Lukacs ve totallik kavramı, Gramsci ve hegemonya kavramı; Frankfurt Okulu: temel yaklaşım ve temsilcileri; toplumsal benlik: sembolik etkileşimcilik; sosyolojik fenomenoloji; gündelik yaşamın gerçekliği; toplumsal eylem ve etkileşimcilik: etnometodoloji; post-endüstriyel toplum kuramı; yapısalcılık, post yapısalcılık; post-modernizm gibi konular ele alınmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS302 | ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TEORİLERİ 2 | Bahar | Çağdaş Sosyoloji Teorileri dersi, temel çağdaş sosyolojik kuramlara ve temsilcilerine odaklanmaktadır. Bu çerçevede; Kuram, temel kuram paradigmaları, sosyolojik kuramın temel işlevleri; yapısal- fonksiyonel kuram: Parsons: Genel sistem kuramı, Merton: işlevselcilik ve toplumsal yaşamın diyalektiği; çatışma kuramı: çatışmacı yapısalcılık (Dahrendorf ve Coser); Lukacs ve totallik kavramı, Gramsci ve hegemonya kavramı; Frankfurt Okulu: temel yaklaşım ve temsilcileri; toplumsal benlik: sembolik etkileşimcilik; sosyolojik fenomenoloji; gündelik yaşamın gerçekliği; toplumsal eylem ve etkileşimcilik: etnometodoloji; post-endüstriyel toplum kuramı; yapısalcılık, post yapısalcılık; post-modernizm gibi konular ele alınmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS321 | DEVLET TEORİLERİ VE ÇAĞDAŞ DEVLETLER | Güz | Devlet kavramı, devletin kökeni, unsurları, gücü, egemenlik kavramları, devlet biçimleri, modern devlet teorileri, ulus devlet, Marksist, Marksizm sonrası, liberal, neoliberal devlet teorileri tartışılmaktadır. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS309 | POLİTİK KÜLTÜR VE ZİHNİYET | Güz | Türkiye’deki politik kültür ve kavramları; olgular; olaylar; sorunlar; zihniyet | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS311 | HUKUK SOSYOLOJİSİ VE İNSAN HAKLARI | Güz | Bu ders kapsamında hukukun toplumsal ve insanî kaynakları, sosyal değişmelerin hukuk üzerindeki etkisi, hukukun toplumsal değişmeler üzerindeki etkisi, hukuk sosyologları ve onların hukuk sosyolojisine katkıları ele alınmaktadır. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS323 | KARŞILAŞTIRMALI TARİH VE KÜLTÜR SOSYOLOJİSİ | Güz | Kültür, kültür olgusu, antropolojik yaklaşımlar, kültür araştırmaları. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| FEL315 | KLASIK MANTIK | Güz | Kavram ve terim; yargı ve önermeler; önerme türleri; önerme eklemleri; felsefi argümantasyon; karşıt argüman kurma; geçerli argümanlar oluşturma. | (S) 4+0+4+6 | Sosyoloji |
| FEL304 | SEMBOLİK MANTIK | Bahar | Klasik mantığın eleştirisi; sembolik mantığın bileşenleri; sembolleştirme; önerme eklemleri; niceleme mantığı; çıkarım kuralları. | (S) 4+0+4+6 | Sosyoloji |
| SOS423 | AKADEMİK OKUMA VE YAZMA TEKNİKLERİ | Güz | Bu ders; Tanışma Makale listesi paylaşımı Ders işleyiş ve içeriğinin paylaşımı ,Makale nedir ?,Eleştirel Okuma ve Düşünme Yöntemleri,Eleştirel Okuma ve Düşünme Yöntemleri,Akademik Okuma Süreci,Akademik Metin Tahlili,Açıklama, Tanımlama, Anlatım ,Hızlı Okuma Teknikleri,Analitik Okuma,Örnek makale önerileri ve tartışılması , Örnek makale önerileri ve tartışılması ,Analitik Okuma ve Yazım,Okuma Atölyesi,Okuma Atölyesi ; konularını içermektedir. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS320 | MEDYA VE SİNEMA SOSYOLOJİSİ | Bahar | Yedinci sanat dalı olan sinemanın farkında olduğumuzdan çok daha geniş bir alanda ne denli etkin olduğunu anlamaya çalışmak. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS308 | TOPLUMSAL CİNSİYET | Bahar | Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, kadınlık ve erkekliğin sosyal inşası, siyasette, eğitimde, sağlıkta, hukukta toplumsal cinsiyet ve kadın konusu tartışılacaktır. | (Z) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| SOS310 | SUÇ SOSYOLOJİSİ | Bahar | Suç, Sapma, suç teorileri | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS322 | KÜLTÜR İNCELEMELERİ VE TARTIŞMALARI | Bahar | Kültür incelemeleri alanındaki kuram ve yaklaşımlar, temsil, ideoloji, söylem analizi. | (S) 3+0+3+6 | Sosyoloji |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| SOS324 | SİVİL TOPLUM VE ÖRGÜTLERİ | Bahar | Sivil toplumun tanımı ve ilgili temel kavramları, tarihsel gelişimi, özellikleri; sivil toplum kuruluşlarının işlevleri, demokrasi ile ilişkileri, sorunları, iktidar gucüne karşı baskı yöntemleri; sendikalar, dernekler ve vakıflar, Türkiye'de ve uluslararası düzeyde sivil toplum kuruluşları siyaset ve iktidar/devlet ile ilişkileri çercevesinde ele alınmaktadır. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| FEL304 | FELSEFE METİNLERİ | Bahar | Felsefe metinlerinin okunması. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| GÖN101 | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI | Bahar | Dersin amacı, toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşam, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını sağlamaktır. | (S) 1+2+2+4 | Sosyoloji |
| **IV. SINIF DERS İÇERİKLERİ** | | | | | |
| SOS419 | ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ | Güz | Endüstri ve örgüt psikolojisinin tanımı ve kapsamı, tarihi, organizasyonlarda verimlilik ve insan ilişkileri, personel seçimi, örgüt kültürü, iletişim, motivasyon, grup dinamiği, liderlik, yönetimde zaman planlaması. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| PSI407 | GELISIM PSIKOLOJISI | Güz | Gelişimde temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri; Gelişimi etkileyen faktörler; Gelişim görevleri; Fiziksel gelişim; Motor gelişim; Piaget’in bilişsel gelişim kuramı; Brunner, Vygotsky ve Gagne’nin bilişsel gelişim kuramı; Dil gelişimi; Freud’un  Psikoanalitik gelişim kuramı; Ego savunma mekanizmaları; Erikson’ınPsikososyal gelişim kuramı; Hümanist yaklaşım; Dewey, Piaget, Gilligan ve Kohlberg’in Ahlak gelişimi kuramı. | (S) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| SOS 417 | SOSYAL DEĞİŞME | Güz | Sosyolojik açıdan değişme kavramının tanımı verildikten sonra kültürleme, kültürlenme, kültürleşme, zorla kültürleme, asimilasyon ve sosyo-kültürel bütünleşme gibi sosyo-kültürel değişmeye ilişkin temel kavramlar  üzerine durularak, söz konusu değişimin oluşum aşamaları hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca, klasik ve modern kuramların değişme olgusuna bakış açıları irdelenmektedir. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS 403 | ALEVİ - BEKTAŞİ ÇALIŞMALARI | Güz | Alevilik/Bektaşiliğin tarihi. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS 401 | ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ | Güz | Bu ders, kapitalizmin doğuşu ve sanayi devrimi, sanayi toplumuna yönelik teorik yaklaşımlar, işin tarihsel dönüşümü, imalat sanayinde ve hizmet sektöründe işin niteliği, teknolojinin işte yabancılaşma ve vasıfsızlaştırma etkileri, işsizlik ve küreleşmenin ücretli ve ücretsiz iş üzerine etkileri gibi konuları kapsamaktadır. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS411 | TÜRK SOSYOLOGLARI | Güz | Türk Sosyolojisinin temel özelikleri 19.yüzyıl düşünce hareketleri Osmancılık, İslamcılık,Milliyetcilik,Türkçülük Türk Sosyolojisinin gelişme evreleri: Prens Sebahattin, Ziya Gökalp, Hilmi Ziya Ülken, Niyazi Berkes, İbrahim yasa, Nurettin şazi kösemihal, Cahit Tanyol, Cavit Orhan Tütengil, Mübecel Belik kıray ve diğerleri. | (Z) 2+0+2+4 | Sosyoloji |
| SOS409 | İKTİSAT SOSYOLOJİSİ | Güz | Kuram okulları, tüketimcilik ve maddi kültür, paranın sosyal işlevleri, piyasalar ve piyasalara alternatif sistemler (hediye sistemleri), örgütler ve ağlar, teknoloji ve sonuçları, kültür, sosyo-ekonomik sistemlerin tarihi gibi İktisat Sosyolojisinin temel kavramlarını,  kanunlarını yöntemini kapsamaktadır. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS421 | SOSYOMETRİ | Güz | **Sosyometrinin kuramsal temelleri, sosyometri kanunları, sosyometri metotları ve teknikleri, psikodrama, sosyodrama, rol teorisi, rol testi ve rol oyunu, sosyometri testi, sosyogram, sosyometrik ölçütler sosyometrik algı testi, sosyal atom ölçeği, sosyometrik statü, uygulamalardan örnekler.** | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS425 | TARİH SOSYOLOJİSİ | Güz | Tarihsel sosyoloji alanındaki teori ve metod tartışmaları. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS422 | DOĞU VE BATIDA BİLİM TARİHİ | Bahar | Doğu ve Batı’da bilimin tarihi, bilimin doğuş ve gelişme öyküsü, toplumun yaşadığı değişim, dönüşüm tartışmaları. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS404 | SEMİNER | Bahar | Makale yazma, yazılan makaleler üzerine tartışma. | (Z) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| SOS406 | TÜRKİYENİN TOPLUMSAL YAPISI | Bahar | Toplumsal yapı kavramının sosyolojideki kullanımları,toplumsal yapı analizi,Osmanlı toplum yapısı, Cumhuriyet Dönemi Türkiye'si,Türkiye'nin demokratikleşme tarihi, ekonomik ve siyasal hayat,Türkiye'nin uluslararası bağlamdaki yeri ve ilişkileri ele alınmaktadır. | (S) 3+0+3+4 | Sosyoloji |
| SOS424 | GÖÇ SOSYOLOJİSİ VE DEMOGRAFİ | Bahar | Nufus bilim, Doğum ,ölüm,yaşlanma Kentsel ve kırsal nufus | (S) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| SOS426 | TOPLUMSAL HAREKETLER SOSYOLOJİSİ | Bahar | Toplumsal Değişme ve Küreselleşmeye ilişkin kavram ve kuramlar ; Yeni toplumsal hareketlerin kaynağı olan toplumsal değişme ile küreselleşmenin sosyal, kültürel, siyasal ve ekonomik sonuçları; Toplumsal Hareketler ve Kuramsal Yaklaşımlar, toplumsal hareketlerin ortaya çıkışı ve gelişimine yön veren dinamikler ve yeni hareketlerin temel nitelikleri; Endüstri sonrası toplumsal yapıda küreselleşmenin etkisiyle oluşan ‘kimlik’ olgusu;  Yeni hareketler bağlamında Feminist Hareketler; Emeğin küreselleşmesi sonucunda gerçekleşen göç ve göçmen hakları; Barış hareketleri ve organizasyon modelleri;  Çevreciik ve çevre hareketleri, ekolojik düşüncenin temel kavramları; Sivil toplum örgütleri, dünyada ve Türkiyede sivil toplum örgütlerinin yeri, işlevi ve amaçları; Toplumsal hareketler ve eğitim. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS430 | ORTADOĞU’NUN SOSYAL YAPISI | Bahar | Ortadoğu’nun ekonomik, sosyal, kültürel yapısı üzerine tartışmalar. | (S) 3+0+3+6 | Sosyoloji |
| SOS418 | AKADEMİK İNGİLİZCE | Bahar | Ders, öğrencilerin akademik dinleme ve not alma becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar ve ayrıca  akademik konularda sunum yapabilme becerilerini geliştirmeye odaklanır. Bu ders, öğrencilerin öğretilen konulardan  edindikleri bilgiyi, daha önce öğrendikleriyle, bir dereceye kadar da, kendi bilim dallarıyla harmanlayıp bu konularda konuşabilme becerisi gerektirmektedir. Ayrıca, öğrenciler derste kullanılan akademik metinler aracılığıyla etkin okuma becerileri de kazanmaktadır. Tüm ders boyunca sınıfta yapılan çalışmalar, eleştirel düşünme becerileri ile entegre edilmiştir. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS432 | GÜNÜMÜZDE SOSYOLOJİ TARTIŞMALARI | Bahar | Sosyolojide güncel meseleler, ahlaki sorumluluk, kolektif eylem problemi, eşitsizlik, göç, savaş, doğal afetler ve salgın hastalıkların toplumsal faktörlerle ilişkisi, küreselleşme, çevreci hareketler vb. üzerine tartışmalar. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |
| SOS412 | ÇEVRE SOSYOLOJİSİ | Bahar | Çevre sosyoloji üzerine okumalar ve tartışma. | (S) 3+0+3+5 | Sosyoloji |