**Munzur Üniversitesi**

**Edebiyat Fakültesi**

**Tarih Bölümü**

**Türkçe Müfredat İçerikleri**

**I.SINIF DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| TAR103 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| İlkçağ Tarihi I |
|  |

 |
|  |

 | Güz | Mezopotamya Uygarlığı: Sümerler, Akadlar, Babiller, Asurlular, Mezopotamya devletlerindeki hukuk sistemleri; Persler ve Pers Uygarlığı; Mısır Uygarlığı; Erken İmparatorluk Dönemi (M.Ö. 2778-2413); Orta İmparatorluk Dönemi (M.Ö. 2065-1585); Yeni İmparatorluk Dönemi; (M.Ö. 1580-1085); Hititler ve GeçHitit Şehir Devletleri; Urartular; Frygler ve Lydialılar; Kimmerler; Luwiler; Hitit- Mısır İlişkileri. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR104 | İlkçağ Tarihi II | Bahar | Ege Bölgesi ve Coğrafyası: Girit; Myken veMinos uygarlıkları; Akalar ve Ege Göçleri; Dorlar ve DorGöçü Sonrası Grek Dünyası; Grek Orta Çağı veFeodalizmi; Arkaik Dönem; Klasik Dönem; HellenistikDönem; Roma'nın Kuruluşu: Kuruluş hakkındakiefsaneler, Mitoslar; Latium Birliğinden İtalya'nınBirliğine; Hellenizm'in Anlamı; Hellenistik DönemDevletleri; Hellenizm Uygarlığı; Roma Siyasal Tarihi veUygarlığı: Krallık dönemi, Cumhuriyet dönemi,İmparatorluk dönemi, Roma Uygarlığı. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR105 | Tarih Metodolojisi I | Güz | Tarih Felsefesinin Tanımı, Tarihte Kültür ve Medeniyet Kavramları ve Gelişmesi, Tarih Felsefesinin Gelişimi, Köken ve Kimlik- Türk Tarih Felsefesine Giriş, Tarih Felsefesinin Kronolojik Gelişimi Ve Tarih Yazıcılığı- Türk Tarih Yazıcılığı, Tarihin Bir Bilim Olarak Ele Alınma Süreci, Batı'da Tarih Felsefesi Çalışmaları, Batı'da Tarih Felsefesi Çalışmaları ve Türk Tarih Felsefesi Başlangıcı, Türk-İslam Tarih Felsefesi Çalışmaları, Türk-İslam Tarih Felsefesi Çalışmaları, Günümüzde Tarih Felsefesi, Günümüzde Türk Tarih Felsefesi, Tarih Felsefesi Metod Çalışmaları, Tarih Felsefesi Metod Çalışmaları | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR106 | Tarih Metodolojisi II | Bahar | Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesiTarih araştırma, inceleme, yazım usul ve teknikleriTarih kaynaklarına nasıl ulaşılır?Tarih kaynaklarının tasnif ve tenkidiEser yazma safhaları: Hazırlık safhası, konunun tespitiLiteratür taraması ve malzemelerinin tespiti ve toplanmasıBilgiyi muhafaza teknikleriBilgilerin tasnifiTarihi eser türleriEseri kaleme almaAtıf ve dipnot teknikleriBibliyografya hazırlama | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR102 | Ortaçağ Avrupa Tarihi | Bahar | Erken Orta Çağ (324-1000): Roma İmparatorluğu,Hıristiyanlık, Germen Kavimler Göçü, Frank Devleti,Merovenj ve Karolenj dönemi; Yüksek Orta Çağ Dönemi(1000-1300): Karolenj İmparatorluğu'nun çöküşü vefeodalizm, Alman İmparatorluğu'nun yükselişi, HaçlıSeferleri, Ticaretin canlanması, Şehirler ve loncaları,Feodal monarşiler, İmparatorluk ve papalık, Kraliyetotoritesinin güçlenmesi, Temsili yönetim, Düşünce yapısıve kurumlar; Geç Orta Çağ Avrupa'sının Durumu (1300-1475); Kilise ve Devletin Çatışması, Büyük Şizma veBatı Avrupa konsilleri; Ulusal Monarşilerin Gelişmesi:Fransa ve İngiltere. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR111 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Güz | Devrim, Evrim, Ayaklanma: Türk devriminin niteliği veözellikleri, Anadolu ihtilalinin örgütlenmesi, Amasyagenelgesi, Erzurum kongresi, Sivas kongresi, Heyetitemsiliyenin oluşturulması çalışmaları, T.B.M.M.ninaçılması; Ulusal Kurtuluş Savaşı: İzmir'in işgali, İşgalekarşı tepkiler, Kuva-i Milliyenin oluşturulması, Birinciİnönü savaşı, İkinci İnönü savaşı, Eskişehir-Kütahyasavaşları, Sakarya savaşları, Büyük Taarruz; Saltanatınkaldırılması, Lozan Anlaşması, Hilafetin kaldırılması,Tekke ve zaviyelerin kaldırılması. | (Z) 2+0+2+2 | Tarih |
| AİİT102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Bahar | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın kaldırılması,Hilafetin kaldırılması, Lozan Anlaşması; Cumhuriyetinİlanı; Devrimler: Giysi devrimi, Takvim devrimi,Uluslararası rakamların kullanılması, Harf devrimi,Siyasal devrimler, Hukuk devrimi, Ulusal ekonomipolitikası; Cumhuriyet Dönemi Politikasının Temelİlkeleri; Türkiye Cumhuriyetinin Yaptığı UluslararasıAnlaşmalar (1938'e kadar); Atatürkçülükte Temel İlkeler:Akılcılık ilkesi, Bilimcilik ilkesi, Halkçılık ilkesi,Ulusçuluk ilkesi, Devletçilik ilkesi, Laiklik ilkesi,Devrimcilik ilkesi. | (Z) 2+0+2+2 | Tarih |
| TAR109 | İslam Tarihi I | Güz | İslam Tarihinin Konusu ve İslam Tarihçiliği; Sami Irklar Araplar ve Güney Arabistan Devletleri: Güney Arabistandevletlerinin siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel ve dinseldurumları; İslamdan Önce Kuzey Arabistan Devletleri:Kuzey Arabistan devletlerinin siyasi, Sosyal, Ekonomik,Kültürel ve dinsel durumları; İslamiyetten önce hicazbölgelerinin siyasi, Sosyal, ekonomik, Kültürel ve DinselDurumları: Hicaz'da İslamdan Önce Tek Tanrı İnancı;İslamın Doğuşu ve Yayılışı: Hz.Muhammed dönemi; İslam Yayılışı Sırasında Arapların Komşularının Durumu; İslamın Arabistan Sınırları Dışında Yayılması. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR110 | İslam Tarihi II | Bahar | Emevilerin kuruluşu, I. Muaviye devri olayları, I. Yezid devri olayları, I. Mervan ve Abdülmelik devriolayları, Velid devri olayları Son Emevi halifeleri veEmevilerin yıkılışı, Endülüs Emevileri, Abbasilerinkuruluşu ve ilk halifeler, Harun Reşid devri olayları,Emin, Me’mun ve Mu’tasım dönemleri, İslam devletiningerilemesi ve parçalanması, Moğol istilası ve Abbasilerinyıkılışı, İslam devlet teşkilatı. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR101 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Orta Asya Türk Tarihi |
|  |

 |
|  |

 | Güz | Hunlar: Mete ve Büyük Hun İmparatorluğu, Hunların genişleme dönemi, Çiçi Han (Dağılma Dönemi); Attila; Göktürkler: Göktürk yazıtları, Milliyet anlayışının doğuşu, Bilge Kağan, Kül Tegin; Batı Göktürk Devleti; Türgiş Devleti; Avarlar; Hazarlar; Peçenekler; Oğuzlar; Uygurlar; Doğu Türklüğü: Mani Dini; Yaşam; Turfan Uygur Devleti; Kırgızlar; Kıpçaklar; Tabgaç Devleti; Hıtay Devleti; Akhun Devleti; Karluk Devleti. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR107 | Osmanlıca I | Güz | Alfabe: Harflerin bitişmeleri, Harflerin sınıflandırılması, Bitişik ve ayrı harfler, Benzeyen harfler; Arapça, Türkçe ve Farsçaya Mahsus Harfler: Sesli ve sessizler, İnce ve kalın sessizler, Benzeyen sessizler. Şemsi ve kameri harfler, Asli ve zaid harfler, Yazılıp okunmayan harfler. Rakamlar ve harflerin rakam değeri, Hareke; Transkripsiyon metinleri: Yazı çeşitleri, Arapça kelimelerde sessizler, Türkçede bulunmayan sesli ve sessizler, Türkçe kelimelerin imlası, Fiile getirilen fiilden isim yapma, Fiilden fiil yapma, Fiil çekim ekleri, Olumsuzluk eki; Metin Transkripsiyonu ve Türkçeleştirme. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR108 | Osmanlıca II | Bahar | Genel Yapı: Asli ve zaid harfler, Kelime vezinleri,Arapça kelime çeşitleri, Arapça unsurlar; İsim: İsimlerinvezinleri, Harf-i ta'rif, İsimlerde keyfiyet ve kemiyet,İsm-i cins, İsm-i alem, İsm-i aded, Zamir; Masdar:Mücerred sülasi masdarlar, Mezidünfih sülasi masdarlar;İsm-i Mail ve İsm-i Mef'ul; İsm-i Mef'ulü; İsm-i Fail veİsm-i Mef'uller Cetveli; Sıfat-ı Müşebbehe; ArapçaKelimelerde Keyfiyet; Arapça Kelimelerde Kemiyet;Tesniye; Cem; Arapça İzafet; Transkripsiyon Metni veTürkçeleştirme. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TÜR101 | Türk Dili I | Güz | Dil kavramı, tanımı ve özellikleriKültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanmasıTürk Dil Tarihi - Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanlarıYazım kurallarıNoktalama işaretleriYazım ve noktalama ile ilgili uygulamalarTürkçenin ses bilgisi ve uygulamalarıKelime bilgisiCümle bilgisiKelime ve cümle bilgisi uygulamalarıKompozisyonla ilgili genel bilgilerKompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamalarıKompozisyonda anlatım teknikleri ve uygulamaları | (Z) 2+0+2+2 | Tarih |
| TÜR102 | Türk Dili II | Bahar | Anlam bilgisiAnlam bilgisi uygulamalarıBilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar veuygulamalarOlay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamalarıSözlü kompozisyon türleriHazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamalarıEdebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamalarıEdebiyat tarihi incelemeleriGüzel konuşma ve yazma kurallarıGüzel konuşma ve yazma uygulamalarıEdebî tür bilgisiEdebî eserlerle ilgili retorik uygulamasıEdebî eserlerle ilgili retorik uygulaması | (Z) 2+0+2+2 | Tarih |
| İNG102 | İngilizce II | Bahar | CAN I SEND A LETTER? (can/could, may/might, must,have/has to)I HAD BETTER TRY IT ON (must/mustn’t)THEY ARE MADE IN TURKEY (Edilgen Yapı)THEY WILL BE SHORTENED (Edilgen Yapı)IF I WERE YOU I WOULD TAKE THAT ONE (KoşulCümlecikleri)I WISH HE WOULD RETURN VERY SOON (İstekCümlecikleri)I NEED A CAR WHICH IS STRONG (SıfatCümlecikleri)WE HAVE A FLAT IN WHICH THERE ARE THREEBEDROOMS (Sıfat Cümlecikleri)DO YOU KNOW WHERE SHE IS (İsim Cümlecikleri)THE DOCTOR SAID I SHOULD REST (DolaylıAnlatım)I WOULD LIKE TO INVITE YOU (İsim FiillerMastarlar)I WILL CALL YOU ONLY IF THERE IS ACANCELLATION (Bağlaçlar)I WILL FINISH MY H OMEWORK AS EARLY AS ICAN (Bağlaçlar) SOMEBODY TRIED TO BREAK INTO OUR HOUSE(Deyimsel Fiiller ve Edat Alan Fiiller) | (Z) 2+0+2+2 | Tarih |
| İNG101 | İngilizce I | Güz | WHAT IS YOUR NAME? (Olmak fiili: am, is ,are)WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME? (GenişZaman)HOW MANY BROTHERS HAVE YOU GOT? (Have got/Has got)WOULD YOU LIKE A SINGLE OR RETURN TICKET? (Sayılabilen ve sayılamayan isimler)WHAT YEAR ARE YOU IN? (Şimdiki Zaman)WHO DID YOU GO WITH? (Geçmiş Zaman)WHAT WERE YOU DOING? (Şimdiki Zamanın Hikayesi)WHERE’S HE GONE? (Present Perfect Tense)HOW LONG HAVE YOU BEEN LIVING INERZURUM? (Present Perfect Continuous)THEY HAD LEFT BEFORE I WOKE UP (Past Perfect Tense)I’LL HAVE A DONER (Gelecek Zaman)IT’S ON THE LEFT (Yer Edatları)THE BUS LEFT ON TIME (Zaman Edatları)THE KIZILIRMAK IS THE LONGEST (Sıfatlar) | (Z) 2+0+2+2 | Tarih |
| DİJ111 | Dijital Okur Yazarlık | Güz | Dijital okuryazarlık kavramı ve kapsamıDijital kültür, kuşaklar ve kimliklerDijital teknolojiler ve dijital tabanlı platformlarDijital çağda bilgiye erişim ve araştırmaAlgoritmalar ve işleyişiDijital çağda gizlilik, güvenlik ve mahremiyetKorsanlık ve hack kültürüDijital vatandaşlıkDijital platformda bilgi: paylaşım, kalite ve doğrulukDijital doğrulama araçları ve platformlarDijital içerikler: Türleri okuma ve analizDijital platformlarda temel düzey içerik üretimiDijital alışveriş ve tüketim kültürü | (Z) 2+0+2+3 | Tarih |

**II. Sınıf Ders İçerikleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| TAR201 | Büyük Selçuklu Tarihi | Güz | Selçukluların hâkim oldukları coğrafyalarda yaşanan siyasî ve askerî olayların yanısıra, kültürel, sosyal, ilmi ve sanatsal mirası ele alınmaktadır. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR203 | Osmanlı Tarihi I Kuruluş | Güz | XIII. yüzyıldan başlayarak Anadolu’da meydana gelen siyasî değişiklikler, Anadolu Beylikleri’nin kuruluşu ve siyasî tarihleri ile Osman Gazi’den başlayarak Ankara Savaşı’na kadar (1402) Osmanlı tarihi anlatılır. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR205 | Yeniçağ Avrupa Tarihi | Güz | 15-18. yüzyıllar arasındaki siyasî olaylar ve kültürel gelişmeler anlatılmaktadır. Rönesans ve Reform dönemleri daha geniş ele alınmakta, Barok dönemi gibi bazı dönemsel kültür ve siyasî tarih anlatılmaktadır. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR207 | Osmanlı Sosyo Ekonomik Tarihi | Güz | Bu derste Osmanlı klasik döneminin ekonomik ve sosyal gelişmeleri konu edilmektedir. Önce en önemli siyasal organizasyon olan devlet ele alınmakta, sonra toplumun çeşitli kurumları irdelenmektedir. Bu bağlamda devletin iki temel sistemi olan tımar ve kul sistemleri incelenmekte; bunlar içine yerleştirilmiş kurumlar ayrı ayrı anlatılmaktadır. Toplum, ekonomik ve sosyal faaliyetleriyle ele alınmakta; bu düzlemde insane faaliyetlerinin ürünü olan kültür öğeleri üzerinde durulmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR209 | Osmanlı Tarihi Metinler I | Güz | Osmanlı kronikleri ve çeşitli arşiv metinlerinden belgeler okutulmakta ve yorumu yapılmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR211 | Bizans Tarihi | Güz | Roma İmparatorluğu’nun çöküşü ile ortaya çıkan Bizans İmparatorluğu’nun 1453 İstanbul’un fethine kadar olan dönem siyasi, kültürel ve ekonomik açıdan ele alınır. | **(**(Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR213 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Siyasal Düşünceler Tarihi |
|  |

 |
|  |

 | Güz | Eski Yunan ve Roma’da Siyasi Düşüncesi, Ortaçağda Hıristiyan Siyasi Düşüncesi, Türk ve İslam Siyasi Düşüncesi, Yeniçağ Başlarından XX. Yüzyıl başlarına kadar Avrupa ve Osmanlı-Türk siyasi düşüncesindeki gelişmeler | (Z) 3+0+3+3 | Tarih |
| TAR202 | Anadolu Selçuklu Tarihi | Bahar | Anadolu Selçuklu tarihi (siyasi tarih –devlet teşkilatı ve kurumlar- sosyal, ekonomik ve kültürel yapı) | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR204 | Osmanlı Tarihi II 1463-1600 | Bahar | XVII. ve XVIII. yüzyıl Osmanlı siyasi tarihi anlatılmaktadır. Başlıca savaşlar, siyasi gelişmeler, Osmanlı Avrupa ilişkileri dersin temel konularını oluşturmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR206 | Yakınçağ Avrupa Tarihi | Bahar | Fransız Devrimi’nin Avrupa ve dünya tarihi açısından önemi ve devrim-sonrası Avrupası’ndaki siyasi gelişmeler irdelenmektedir. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR208 | Osmanlı Sosyo Ekonomik Tarihi II | Bahar | 18. ve 19. yüzyıllarda Türkiye’nin sosyal yapısı, merkez ve taşra teşkilatında yapılan değişiklikler, maliye, ulaşım ve haberleşme konu edilmektedir | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR210 | Osmanlı Tarihi Metinleri II | Bahar | Diplomatika açısından Osmanlı arşiv belgelerinin okunması ve tahlilinin nasıl yapılacağı anlatılmaktadır. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR212 | Tarih Felsefesi | Bahar | Bir felsefe sorunu olarak tarihin nasıl incelenmesi gerektiği ve sahip olduğu özelliklerin sergilenmektedir. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR214 | Siyasal Düşünceler Tarihi II | Bahar | Roma Siyasal Düşüncesi, Hıristiyanlık ve Siyasal Düşünce, Feodalite ve Siyasal Düşünce, Laik İktidarın Belirmesi, Rönesans ve Reform’da Siyasal Düşünce, Machiavelli, Thomas More ve Etienne De La Boétie, Bodin ve Egemenlik, Hobbes: Leviathan, Montesquieu ve Locke, Rousseau ve Ulus Egemenliği. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |

**III. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| TAR301 | Osmanlı Tarihi III 1600-1789 | Güz | Osmanlı tarihinin siyasi ve askeri hadiseleri hakkında bilgi vererek, Osmanlı devletini erken modern dönem dünyasında tarihi bir yere oturtma ve Osmanlı tarihini karşılaştırmalı bir anlayışla ele almayı amaçlar. Osmanlı Tarihi III 1600-1789 dersinde, 1600 yılından başlayarak Osmanlı Tarihinin bütün yönleri üzerinde durulmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR302 | Osmanlı Tarihi IV 1789-1876 | Bahar | Osmanlı tarihinin siyasi ve askeri hadiseleri hakkında bilgi vererek, Osmanlı devletini erken modern dönem dünyasında tarihi bir yere oturtma ve Osmanlı tarihini karşılaştırmalı bir anlayışla ele almayı amaçlar. Osmanlı İmparatorluğundaki demokratikleşme çabalarından bahsedilmektedir. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR303 | Osmanlı Paleografyası I | Güz | Osmanlı yazışma yöntemlerin ve burada kullanılan terimler ve kavramların öğrenilmesi, Osmanlı diplomatik dilinin kavranması üzerine çalışmalar yapılacaktır. Osmanlıca çeşitli belgeler okunarak diplomatika çalışmaları yapılacaktır. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR304 | Osmanlı Paleografyası II | Bahar | Osmanlı yazışma yöntemlerin ve burada kullanılan terimler ve kavramların öğrenilmesi, Osmanlı diplomatik dilinin kavranması üzerine çalışmalar yapılacaktır. Osmanlıca çeşitli belgeler okunarak diplomatika çalışmaları yapılacaktır. | **(Z) 3-0-3/ 4** | Tarih |
| TAR305 | Osmanlı Kurumları Tarihi I | Güz | Osmanlı İmparatorluğunun Devlet Teşkilatı ve müesseselerinin kurumsal ve fonksiyonel niteliklerinin kavranması ve Osmanlı Merkez Teşkilatı Osmanlılarda Devleti Yönetimi, Saltanat Alametleri Saray Teşkilatı Divan teşkilatı ve divan-ı hümayun Divan-ı hümayun kalemleri, Divan-ı hümayun defterleri Divandan gönderilen belgeler ve özellikleri Osmanlı Maliye Teşkilatı Osmanlı İlmiye Teşkilatı Osmanlı Diplomasisi Bâb-ı Asafî’den Bâb-ı Âli’ye geçiş Merkez teşkilatında reform hareketleri. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR306 | Osmanlı Kurumları Tarihi II | Bahar | Osmanlı İmparatorluğunun Devlet Teşkilatı ve müesseselerinin kurumsal ve fonksiyonel niteliklerinin kavranması ve Osmanlı Merkez Teşkilatı Osmanlılarda Devleti Yönetimi, Saltanat Alametleri Saray Teşkilatı Divan teşkilatı ve divan-ı hümayun Divan-ı hümayun kalemleri, Divan-ı hümayun defterleri Divandan gönderilen belgeler ve özellikleri Osmanlı Maliye Teşkilatı Osmanlı İlmiye Teşkilatı Osmanlı Diplomasisi Bâb-ı Asafî’den Bâb-ı Âli’ye geçiş Merkez teşkilatında reform hareketleri. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR307 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Ortadoğu Tarihi I |
|  |

 |
|  |

 | Güz | 19. Yüzyılın başlarından itibaren Avrupa'nın Büyük Güçleri'nin devreye girmesiyle önce uluslararası ilgi odağı ve sonra önemli bir sorun yumağı haline gelen Orta-Doğu bölgesinin İkinci Dünya Savaşı'na kadarki tarihinin "uluslararası ilişkiler". Ortadoğu bölgesini tarihsel arka planı öğrencilere verilecektir. Ayrıca Türklerin Ortadoğu’ya gelişleri, I. Dünya savaşı öncesi Ortadoğu’nun paylaşımı ve sonrası ve Petrol, Ortadoğu’da istikrarsızlık ve terör konuları işlenecektir. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR308 | Ortadoğu Tarihi II | Bahar | Ortadoğu bölgesini tarihsel arka planı öğrencilere verilecektir. Ayrıca Türklerin Ortadoğu’ya gelişleri, I. Dünya savaşı öncesi Ortadoğu’nun paylaşımı ve sonrası ve Petrol, Ortadoğu’da istikrarsızlık ve terör konuları işlenecektir. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR309 | 19.yüzyıl Dünya Tarihi I | Güz | Modern Avrupanın oluşum süreci açısından, 1649 İngiliz İhtilali, 1776 Amerikan İhtilali, 1789 Fransız İhtilali, 1830-48 İhtilalleri, Paris Komünü, Milliyetçilik hareketleri, Sanayi İnkılabı, Sosyalizm, muhafazakârlık, Avrupada Denge Arayışları, I. Dünya Savaşı, Rus İhtilali ve Avrupada İkinci Dünya Savaşı öncesi gelişmeler, Avrupa Birliğinin ortaya çıkış süreci ve bunlar arasındaki ilişkileri ve dönemlerine etkileri hakkında ayrıntılı bilgi vermek | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR310 | 19.yüzyıl Dünya Tarihi II | Bahar | Modern Avrupanın oluşum süreci açısından, 1649 İngiliz İhtilali, 1776 Amerikan İhtilali, 1789 Fransız İhtilali, 1830-48 İhtilalleri, Paris Komünü, Milliyetçilik hareketleri, Sanayi İnkılabı, Sosyalizm, muhafazakârlık, Avrupada Denge Arayışları, I. Dünya Savaşı, Rus İhtilali ve Avrupada İkinci Dünya Savaşı öncesi gelişmeler, Avrupa Birliğinin ortaya çıkış süreci ve bunlar arasındaki ilişkileri ve dönemlerine etkileri hakkında ayrıntılı bilgi vermek | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR321 | Dinler Tarihi | Güz | Öğrencinin müslüman dünyada ve Batı’da yapılan dinler tarihi çalışmalarını tanımasını; dinlerin temel inanç ve pratiklerini kavramasını sağlamaktır. Bu bağlamda pagan inanışlarla birlikte semavi dinler detaylı bir şekilde incelenecektir. | (S) 2+0+2+4 | Tarih |
| TAR317 | A.B.D. Tarihi ve Kültürü | Güz | Bu ders Amerika Birleşik Devletleri’nin Sivil Savaş sonrası döneminden bugüne kadar olan tarihi hakkında temel bir bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Derste Amerika Birleşik Devletleri’nin tarihinde meydana gelmiş olan önemli sosyal, siyasal, ekonomik ve kültürel olaylara değinilecektir. Bununla birlikte, bu olayların Birleşik Devletlerin gelişmesinde ne ölçüde etkili olduklarına değinilecek ve Birleşik Devletlerin dünya çapında bir güç haline gelmesi meselesi üzerinde durulacaktır. | (S) 2+0+2+4 | Tarih |
| TAR315 | Tarih ve Sinema | Güz | Haçlı Seferlerinden itibaren Rönesans, Reform, coğrafi keşifler, Fransız Devrimi gibi dönüm noktası olan olayların filmler vasıtasıyla aktarılması. | (S) 2+0+2+4 | Tarih |
| TAR327 | Hellen Tarihi ve Uygarlığı | Güz | Tarih öncesi çağlardan Roma egemenliğine kadar olan süreçteki Hellen Tarihi´nin ve Uygarlığı´nın genel hatlarıyla öğrenilmesini sağlamak ve Ege ve Girit kültürlerinden başlayarak Hellenizm Dönemi´nin sonuna kadar olan süreçteki Hellen Tarihi´nin ve Uygarlığı´nın geçirdiği aşamaları ve gelişmeleri aktarmak. | (S) 2+0+2+4 | Tarih |
| TAR318 | Türkiye İdare Tarihi | Bahar | İlk Türk devleti olan Hun Türk İmparatorluğu’ndan Türkiye Cumhuriyeti dönemine kadar meydana gelen idari alandaki gelişmeleri ve dış etkileşimleri öğretmek. Türkiye Cumhuriyeti demokrasi yapısı ve yönetim anlayışıyla ilgili bilgiler aktarmak. | (S) 2+0+2+2 | Tarih |
| GON111 | Gönüllülük Çalışmaları | Güz | Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşam, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını sağlamaktır. | (S) 1+2+2+0 | Tarih |
| TAR324 | Antropolojiye Giriş | Bahar | Antropolojinin Alt Dalları Fiziksel Antropoloji I: Evrim, Genetik ve Diğer Yöntemler (Antropolojinin Tarihçesi; İnsanın Evrimi ) Kültürel Farklılık Araştırmalarında Yöntem Dil ve İletişim Etnisite Kültürel süreçler; Üretim İlişkileri; Soy, Aile ve Akrabalık (Aile ve akrabalık ilişkileri) Cinsiyet Rolleri Evlilik ve evlilik türleri Din: Tapınma, Büyü, Tabu, Ritüeller, Totem, Mitoloji Ekonomi (geçmişten günümüze değişen ekonomik hayat) Globalleşme ve Çok Kültürlülük Günümüzdeki Sorunlar | (S) 2+0+2+2 | Tarih |
| TAR320 | Diplomatika | Bahar | Osmanlı devrinde kullanılan yazışma dili o zamanın belgelerini teşkil eden ferman, berat, buyruldu, istida, tahrir, telhis ve benzeri belge örnekleri esas alınarak incelenecek ve arşivlerden seçilen belge örnekleri okunacaktır. | (S) 2+0+2+2 | Tarih |
| TAR328 | Roma Tarihi | Bahar | En eski devirlerden Bati Roma İmparatorluğu´nun yıkıldığı M.S. 476 yılına kadar Roma Tarihi´nin ve Latin Uygarlığı´nın genel hatlarıyla öğrenilmesini sağlamak ve En eski devirlerden Bati Roma İmparatorluğu´nun yıkıldığı M.S. 476 yılına kadar Roma Tarihi´nin ve Latin Uygarlığı´nın geçirdiği aşamaları ve gelişmeleri aktarmak. | (S) 2+0+2+2 | Tarih |

**IV. SINIF DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** | **Ders** | **Dönem Güz/Bahar** | **İçerik** | **Kredi/AKTS** | **Bölüm** |
| TAR401 | Türkiye Cumhuriyet Tarihi I (1923-1946) | Güz | Bu ders, Türkiye Atatürk İlke ve İnkılapları dersinden farklı olarak Cumhuriyet Dönemi Türk tarihinin (1923-1946) önemli/belirli sorunlarını, kişilerini konu merkezli işlenmesini amaçlamaktadır. | (Z) 3+0+3+6 | Tarih |
| TAR402 | Türkiye Cumhuriyet Tarihi II (1946-1980) | Bahar | Cumhuriyetin Kuruluşu sonrası ve demokrasiye geçiş süreciyle birlikte 1980li yıllara kadar Türkiye Cumhuriyeti tarihi ele alınmaktadır. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR403 | Türk Dış Politikası I (1923-1946) | Güz | Cumhuriyet dönemi Türk dış siyasetinin anlaşılmasını ve 1923-1946 arası yaşanan siyasi gelişmelerin kavranmasını sağlamaktır. Türkiye'de Cumhuriyet'in kuruluşundan itibaren benimsenen dış siyaset politikaları incelenir. | (Z) 3+0+3+6 | Tarih |
| TAR404 | Türk Dış Politikası II (1946-1980) | Bahar | Cumhuriyet dönemi Türk dış siyasetinin anlaşılmasını ve 1923-1946 arası yaşanan siyasi gelişmelerin kavranmasını sağlamaktır. | (Z) 3+0+3+4 | Tarih |
| TAR405 | 20.Yüzyıl Dünya Tarihi I | Güz | Modern Dünyanın oluşumu, coğrafi keşifler, Aydınlanma Çağı, Fransız İhtilali, kapitalizm; sosyalizm ve milliyetçiliğin doğuşu, I. ve II. Dünya Savaşı, soğuk savaş dönemi, soğuk savaş sonrası değişmeler (SSCB'nin dağılması, Varşova Paktı'nın dağılması, çağdaş Türk devletlerinin oluşumu ve gelişimi, AET, Avrupa Birliği); günümüzde ortaya çıkan siyasi, ekonomik oluşumlar ve Türk Dünyasına etkileri. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR406 | 20.Yüzyıl Dünya Tarihi II | Bahar | XX.yy’ın genel özellikleri.I.Dünya Savaşı.Rusya’da Devrim. İki Savaş arası dönem. Barışı kurma ve sürdürme çabaları.Almanya-İtalya-Fransa-İngiltere ve Sovyet Rusya’da iç politik gelişmeler ve bu devletlerin ilişkileri,dış politikaları.İki savaş arası dönemde Ortadoğu’da ,Asya’da,Afrika’da gelişmeler.ABD ve bu devletin I.Dünya savaşında ve savaş sonrasındaki gelişmelerde rolü. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR407 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Osmanlı Şehir Tarihi |
|  |

 |
|  |

 | Güz | Anadolu, Balkanlar ve Arap coğrafyası gibi geniş bir coğrafyada yer alan 600’den fazla şehrin ortak yönleri nelerdir, faklı gelişim dinamiklerinin sebepleri nelerdir, bu şehirlerin Osmanlılaşması nasıl olmuştur, Osmanlı sonrasına bıraktığı kültürel miras nedir bu meselelerin lisans seviyesinde ele alınması ve Osmanlı tarihi kadar kentsel ve kültürel miras yönünün tartışılması amaçlanmaktadır. | (Z) 3+0+3+5 | Tarih |
| TAR408 | Bitirme Projesi | Bahar | Lisans eğitimi boyunca 4 sene içerisinde görülen konuların bütünleştirilmesi; Bir araştırmanın nasıl yürütüleceği konusunda bilgi ve tecrübe sahibi olunması; lisansüstü çalışmalara ve iş hayatına hazırlık | (Z) 3+0+3+9 | Tarih |
| TAR411 | Türk Eğitim Tarihi | Güz | Türk eğitiminin geçirdiği tarihi süreç ve Cumhuriyet dönemi eğitim faaliyetlerinin kurum ve işleyiş açısından değerlendirilmesi. Osmanlı Devleti’nde önemli eğitim kurumları; Cumhuriyetten sonra eğitim alanında yapılan reformlar, Atatürk İnkılaplarının Türk eğitimine yansıması ve etkileri | (S) 2+0+2+4 | Tarih |
| TAR410 | Türk Hukuk Tarihi | Bahar | Türk Hukuk tarihinde hangi belirleyici dönemlerden geçildiğini, hangi hukuk sistemlerinin benimsendiğini öğrenmek, geçmişteki hukuk müesseselerimiz, hukuk kurallarımız hakkında bilgi sahibi olmak, geçmişteki hukuk sistemlerinin, uygulamalarının toplumsal süreci ve günümüz hukukunu nasıl etkilediğini görmek, eski ve yeni arasında karşılaştırma yapabilmektir. | (S) 2+0+2+4 | Tarih |
| TAR415 | Osmanlıdan Cumhuriyete Kadın Hareketleri | Güz | Türklerde kadının konumu, geleneksel Türk toplum yapısında kadın ve yüklendiği misyon,kadının devlet başkanlığı dahil tüm siyasal alanlarda durumu, Türk inanç yapısı ve mitolojisinde kadının yeri | (S) 2+0+2+4 | Tarih |
| TAR414 | Osmanlılarda Günlük Yaşam | Bahar | Osmanlı müesseselerinin ve medeniyetinin temel niteliklerinin kavranması; Osmanlı medeniyetinin unsurları ve devlet kurumları; Osmanlı toplumunun yaşayış biçimi | (S) 2+0+2+4 | Tarih |
| İHD111 | İnsan Hakları | Güz | Bu ders, insan Hakları kavramını, tarihsel ve teorik arka planını, güncel sorunlarını, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatı başta olmak üzere insan hakları hukukunun uygulanışını eleştirel bir bakış açısından ele alacaktır. | (S) 2+0+2+2 | Tarih |
| TAR420 | Cumhuriyet Dönemi Düşünce Tarihi | Bahar | Cumhuriyet Döneminde eğitim, bilim ve teknoloji alanında yaşanan gelişmeleri ele almak ve bu dönemin ayırt edici yanlarını ortaya koymak | (S) 2+0+2+4 | Tarih |