

T.C.
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU
YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
DERS KATALOĞU

1. Yarıyıl Dersleri (1. Sınıf Güz)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
EBD1101	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2
İKT1101	İKTİSATA GİRİŞ I	3+0+0	Zorunlu	4
İŞL1101	GENEL MUHASEBE I	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1101	YÖNETİM BİLİMİ I	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1103	SİYASET BİLİMİ I	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1105	HUKUKA GİRİŞ	3+0+0	Zorunlu	5
TAR1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2
YDB1101	İNGİLİZCE I	2+0+0	Zorunlu	2
DİJ111	DİJİTAL OKUR YAZARLIK	2+0+0	Zorunlu	3
TOPLAM KREDİ/AKTS				23/33

2. Yarıyıl Dersleri (1. Sınıf Bahar)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
EBD1102	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2
İKT1102	İKTİSATA GİRİŞ II	3+0+0	Zorunlu	4
İŞL1102	GENEL MUHASEBE II	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1102	YÖNETİM BİLİMİ II	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1104	SİYASET BİLİMİ II	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1106	UYGARLIK TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	5
TAR1102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2
YDB1102	İNGİLİZCE I	2+0+0	Zorunlu	2
TOPLAM KREDİ/AKTS				21/30

3. Yarıyıl Dersleri (2. Sınıf Güz)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SBK1201	KAMU YÖNETİMİ	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1203	SOSYOLOJİ	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1205	SİYASİ TARİH	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1207	TÜRKİYEİN İDARİ YAPISI	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1209	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1211	MEDENİ HUKUK	3+0+0	Zorunlu	5
TOPLAM KREDİ/AKTS				18/30

4. Yarıyıl Dersleri (2. Sınıf Bahar)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SBK12012	BORÇLAR HUKUKU	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1202	TÜRK SİYASAL HAYATI	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1204	ANAYASA HUKUKU	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1206	TÜRK YÖNETİM TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1208	YEREL YÖNETİMLER	3+0+0	Zorunlu	5
SBK1210	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3+0+0	Zorunlu	5
TOPLAM KREDİ/AKTS				18/30

5. Yarıyıl Dersleri (3. Sınıf Güz)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SBK1301	İDARE HUKUKU	3+0+0	Zorunlu	6
SBK1303	SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ	3+0+0	Zorunlu	6
SBK1305	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI	3+0+0	Zorunlu	6
	SEÇMELİ DERS 1	3+0+0	Seçmeli	4
	SEÇMELİ DERS 2	3+0+0	Seçmeli	4
	SEÇMELİ DERS 3	3+0+0	Seçmeli	4
TOPLAM KREDİ/AKTS				18/30

5. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SBK1329	KALKINMA EKONOMİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1331	KÜRESELLEŞME VE SİYASET	3+0+0	Seçmeli	4
İKT1327	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
İŞL1221	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1323	SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1321	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3+0+0	Seçmeli	4
İLT1325	MİKRO İKTİSAT TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1325	İNSAN HAKLARI HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1337	EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1327	OSMANLI EKONOMİK TOPLUMSAL VE SİYASAL YAPISI	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1339	MİLLİYETÇİLİK, KÜRESELLEŞME VE AZINLIKLAR	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1333	KOOPERATİFÇİLİK VE KIRSAL GELİŞME PLANLAMASI	3+0+0	Seçmeli	4
İKT1321	POLİTİK İKTİSAT	3+0+0	Seçmeli	4
İŞL1225	İSTATİSTİK	3+0+0	Seçmeli	4
İŞL1323	TİCARET HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1335	YÖNETİM VE DENETİM	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1317	SİBER GÜVENLİK	3+0+0	Seçmeli	5
GÖN101	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1+2+0	Seçmeli	4

6. Yarıyıl Dersleri (3. Sınıf Bahar)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SBK1302	ÇAĞDAŞ SİYASAL DÜŞÜNCELER	3+0+0	Zorunlu	6
SBK1304	TÜRK DIŞ POLİTİKASI	3+0+0	Zorunlu	6
SBK1306	İDARİ YARGI	3+0+0	Zorunlu	6
	SEÇMELİ DERS 1	3+0+0	Seçmeli	4
	SEÇMELİ DERS 2	3+0+0	Seçmeli	4
	SEÇMELİ DERS 3	3+0+0	Seçmeli	4
TOPLAM KREDİ/AKTS				18/30

6. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
İKT1326	ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI	3+0+0	Seçmeli	4
SBK308	KAMU PERSONEL YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
İKT1324	MAKRO İKTİSAT TEORİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
İKT1328	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	4
İKT1322	İKTİSAT SOSYOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1324	EĞİTİM VE KALKINMA	3+0+0	Seçmeli	4
İŞL1322	HALKLA İLİŞKİLER	3+0+0	Seçmeli	4
SBK 1328	DEVLET KURAMLARI	3+0+0	Seçmeli	4
İŞL1324	GİRİŞİMCİLİK VE KOBİ YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1338	SİVİL TOPLUM	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1336	SİYASET FELSEFESİNE GİRİŞ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1322	SİYASAL İLETİŞİM	3+0+0	Seçmeli	4
İKT1330	ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1340	SOSYAL POLİTİKA	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1326	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRATİKLEŞME SÜRECİ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1330	YEREL YÖNETİMLER MALİYESİ	3+0+0	Seçmeli	4
İŞL1326	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	3+0+0	Seçmeli	4
SBK1342	AĞ TEMELLERİ	3+0+0	Seçmeli	5

7. Yarıyıl Dersleri (4. Sınıf Güz)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
	SEÇMELİ DERS 1	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 2	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 3	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 4	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 5	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 6	3+0+0	Seçmeli	5
TOPLAM KREDİ/AKTS				18/30

7. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
İKT1423	KAYIT DIŞI EKONOMİ VE İSTİHDAM	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1427	SİYASAL COĞRAFYA	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1447	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1431	TÜRK VERGİ SİSTEMİ	3+0+0	Seçmeli	5
İKT1421	MALİYE POLİTİKASI	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1425	KENTLEŞME POLİTİKASI	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1449	BÜROKRASİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1439	TOPLUMSAL CİNSİYET VE İKTİDAR	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1451	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1453	SİYASAL PSİKOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1437	DİNLER TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1423	ÇAĞDAŞ SİYASAL AKIMLAR	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1443	AVRUPA BİRLİĞİ BÜTÜNLEŞMESİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1455	SİYASET FELSEFESİ METİNLERİ I	3+0+0	Seçmeli	5
SB 1457	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1421	DEMOKRASİ KURAMLARI	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1441	KAMU EMEK SÜREÇLERİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1445	CEZA HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	5

SBK1435	KRİZ VE AFET YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	5
İKT1425	KAMU MALİYESİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1433	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1429	KAMU POLİTİKASI VE ANALİZİ	3+0+0	Seçmeli	5
İŞL403	GİRİŞİMCİLİK VE KOBİ YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	6

8. Yarıyıl Dersleri (4. Sınıf Bahar)				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
	SEÇMELİ DERS 1	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 2	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 3	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 4	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 5	3+0+0	Seçmeli	5
	SEÇMELİ DERS 6	3+0+0	Seçmeli	5
TOPLAM KREDİ/AKTS				18/30

8. Yarıyıl Seçmeli Ders Havuzu				
Ders Kodu	Dersin Adı	T+U+L	Z/S	AKTS
SBK1462	AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1468	SİYASET FELSEFESİ METİNLERİ II	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1438	TÜRKİYE'DE SENDİKAL HAREKETLER	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1452	AVRUPA BİRLİĞİ HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1424	KARŞILAŞTIRMALI SİYASAL SİSTEMLER	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1458	ÇEVRE SORUNLARI	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1442	KARŞILAŞTIRMALI DEVRİMLER TARİHİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1446	ORTA ASYA VE KAFKASYADA SİYASET	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1464	ULUSLARARASI HUKUK	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1444	TÜRKİYE - AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1440	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1430	BALKANLARDA SİYASET	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1428	KENT SOSYOLOJİSİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1436	YÖNETİM VE ETİK	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1460	ÇAĞDAŞ DEMOKRASİ KURAMLARI	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1454	TARİH YAZIMI VE TARİHSEL SOSYOLOJİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1456	DEVLET BÜTÇESİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1434	VERGİ HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1432	TÜRKİYEDE SOSYAL GÜVENLİK	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1466	ULUSLARARASI GÜVENLİK STRATEJİLERİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBKY308-	KAMU PERSONEL YÖNETİMİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1422	KALKINMA AJANSI PROJELERİ HAZIRLAMA	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1450	ÇEVRE HUKUKU	3+0+0	Seçmeli	5
İKT1422	DÜNYA EKONOMİSİ	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1448	DİN VE SİYASET	3+0+0	Seçmeli	5
SBK1426	KAMU YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3+0+0	Seçmeli	5

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF GÜZ

EBD1101 TÜRK DİLİ I

Dersin Amacı: Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme.

Dersin Kapsamı: Türk Dili I dersinin içeriği, ilkeleri ve konuları hakkında bilgilendirme, Dilin millet hayatındaki yeri ve önemi. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin tarihi dönemleri, Türkçenin bugünkü durumu ve yayılma alanları. İmla kuralları ve uygulaması. Noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçe ses bilgisi, Türkçe'nin ses özellikleri, Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, Kompozisyonla anlatım şekilleri ve uygulaması.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Z. Korkmaz vd.)

İKT1101 İKTİSADA GİRİŞ I

Dersin Amacı: Dersin amacı; iktisat disiplinine mensup olmayan öğrencilere, iktisadın temel kavram, ilke ve problemlerini temel düzeyde tanıtmaktır.

Dersin Kapsamı: Talep, arz ve piyasa fiyatı gelişimine giriş; tüketici davranışı; esneklikler; üretim fonksiyonu; kar maksimizasyonu yapan firma davranışı; tekel, tam rekabet ve oligopol piyasalar

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Colander, David, Economics, 8th or 9th Edition, McGraw-Hill.

İŞL1101 GENEL MUHASEBE I

Dersin Amacı: Muhasebe Kavramı, Muhasebeleştirme kuralları, Muhasebe hesabı ile Bilanço ve Gelir Tablosu kalemleri hakkında bilgiler vermek.

Dersin Kapsamı: Dönen ve duran varlıklar, kısa ve uzun vadeli yabancı kaynaklar, özkaynaklar, gelir ve gider hesapları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Genel Muhasebe İlkeler ve Tekdüzen Hesap Planı Uygulamaları, 6. Baskı, Beta Yayınları, İstanbul, 2018 - Prof. Dr. Gürbüz GÖKÇEN

Genel muhasebe ve dönem sonu muhasebesiyle ilgili tüm kaynaklar.

SBK1101 YÖNETİM BİLİMİ I

Dersin Amacı: Öğrencilere kamu yönetimi ve kavramları ile kamu yönetimi ve yönetim arasındaki farkları ve benzerlikleri tanıtmak; Türk kamu yönetiminin tarihsel gelişimi ile bugünkü yapı ve işleyişi hakkında bilgi vermektir.

Dersin Kapsamı: Yönetim, Kamu, Kamu Yönetimi, Kamu Yönetiminin Elemanları ile Kamu Yönetimi ve Özel Yönetim Karşılaştırması, Stratejik Geleneksel Kamu Yönetimi ve Yeni Kamu Yönetimi, Yönetişim, SWOT Analizi, Kamu Yönetimi Biliminin Gelişimi, Yeni Kamu Yönetimi Anlayışının Gelişimi, Temel Özellikleri ve Yönetişim, Türkiye’de Yönetim Biliminin Gelişimi, Kamu Yönetiminde Başlıca Yaklaşımlar, Merkezî Yönetim, Yerinden Yönetim, Bürokrasi ve İnsan Kaynakları Yönetimi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Kamu Yönetimi. Eryılmaz, B. (2019). Kocaeli: Umuttepe Yayınları, 12. Baskı,
- Bürokrasi ve Siyaset: Bürokratik Devletten Etkin Yönetime. Eryılmaz, B. (2017). İstanbul: Alfa Yayınları, 6. Baskı.

SBK1103 SİYASET BİLİMİ I

Dersin Amacı: Siyasal bilimlerle ilgili genel kavramların öğretilmesidir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerine temel siyaset bilimi yaklaşımlarına dair geniş çerçevede bir bilgi birikimi kazandırabilmektedir.

Dersin Kapsamı: Çağdaş siyaset, siyasal ideolojiler, milliyetçilik, meşruiyet ve otorite gibi kavramların anlamını; modern devlet, demokrasi, farklı rejim türleri ve siyasal partiler ile çıkar gruplarını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Politika Bilimine Giriş. Kapani, M. (2017). Ankara: BB101 Yayınları.
- Siyaset. Heywood, A. (2013). İstanbul: Adres Yayınları.

- Siyaset Bilimine Giriş. Öztekin, A. (2016). 10. Baskı. Ankara: Siyasal Kitabevi.
- Siyaset: Kavramlar, Kurumlar, Süreçler. Taşkın, Y. (2014). 1. Baskı. İstanbul: İletişim Yayınları.

SBK1105	HUKUKA GİRİŞ
---------	--------------

Dersin Amacı: Dersin amacı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine, lisans programında alacakları hukuk dersleri ve gelecekte çalışma alanlarına girebilecek konular açısından hukuksal değerlendirme yapabilmelerini sağlayacak temel teorik ve yöntemsel bilgi vermektir.

Dersin Kapsamı: Hukukun Temel Kavramları dersinde, ilk olarak toplum ile hukuk arasındaki ilişki, hukuk kuralları ile diğer toplumsal davranış kurallarının karşılaştırılması, hukuk kuralının nitelikleri ve hukuksal yaptırım kavramı ele alınmaktadır. Hukukun kaynakları çerçevesinde, hukukun temeli hakkındaki görüşler ele alındıktan sonra, Türk hukukunun yürürlük kaynaklarını etkileyen temel özellikler tespit edilip, Türk hukukunun anayasa, kanun, uluslararası antlaşma, cumhurbaşkanlığı kararnamesi gibi aslî yazılı yürürlük kaynakları, örf ve adet hukuku ile yardımcı kaynakları hakkında bilgi verilmektedir. Hukuk dalları kapsamında ele alınan başlıca konuları ise hukukun dallara ayrılması sorunu, kamu hukuku-özel hukuk ayrımı, kamu hukuku ve özel hukukun alt-dalları oluşturmaktadır. Bu çerçevede, alt-dallarla ilgili temel bilgiler verilmekte ve bilhassa hangi dalın ya da alt dalın hangi hususları ve kavramları içerdiği açıklanmaktadır. Yargılama hukuku kapsamında temel kavram ve ilkeleri müteakiben Türk yargı örgütünü teşkil eden mahkemeler, adli ve idarî yargı ayrımına uygun olarak görülmekte, bu konu Anayasa Mahkemesi ve AİHM ile birlikte bitirilmektedir. Son olarak, hukukun uygulanması konusu kapsamında, hukukun yer ve zaman bakımından uygulanması, hukuk kurallarının türleri ve kuralların yorumlanmasına ilişkin başlıca yöntemler açıklanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Kemal Gözler, Hukukun Temel kavramları, İstanbul 2021, Enver Bozkurt, Hukukun Temel kavramları, Ankara 2021, Bilgili, Fatih/ Ertan Demirkapı, Hukukun Temel kavramları, Bursa 2021

TAR1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
---------	--------------------------------------

Dersin Amacı: 1923 yılında Lozan Antlaşması'nın imzalanması ile sona eren tarihsel dönemin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel olguları ve bu olguların Osmanlı devletine dek uzanan arka planı hakkında öğrencileri bilgilendirmek - Öğrencilerin tarihsel olaylara çok yönlü bir şekilde bakabilmesini sağlamak-disiplinler arası bir yaklaşım etrafında, öğrencileri, başta tarih olmak üzere farklı Sosyal Bilimlerin temel kuramsal kavramları, tartışmaları ve düşünce yöntemleri ile tanıştırmak.

Dersin Kapsamı: Osmanlı devletinin klasik çağından başlayarak 1923 yılında Lozan Antlaşması'nın imzalanması ile sona eren tarihsel dönemin başlıca siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel olguları ve bunlar üzerine temel akademik yorumlar.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi (1977): Ankara. İnan, A.

YDB1101	İNGİLİZCE I
---------	-------------

Dersin Amacı: Küresel dil olan İngilizcenin önemi sebebi ile temel dil yeteneğini geliştirme.

Dersin Kapsamı: İngiliz diline yönelik zamanların öğrenilmesi, temel kalıpların idrak edilmesi, kelime öğrenimi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: English File Beginner Student's Book / Fourth Edition Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert

DİJ111	DİJİTAL OKUR YAZARLIK
--------	-----------------------

Dersin Amacı: Öğrencilerin dijital dönüşüm sürecinin sosyal, kültürel etkileri konusundaki farkındalıklarını artırma, dijital teknolojileri, dijital platformları ve dijital araçları tanımlarını sağlamak, dijital araç ve platformları bilinçli, güvenli ve etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak, Dijital ortamları ve araçları kullanırken hak ve sorumluluklarının farkında olmalarını sağlamak, dijital teknolojileri kullanırken bilgiyi bulma, işleme, değerlendirme ve analiz etme, paylaşma gibi kazanımları elde etmelerini sağlamaktır.

Dersin Kapsamı: Akıllı cihazlar ve sosyal ağların temel prensipleri, topluluklar ve sosyal medya ile etkileşim, bilgiye ulaşma doğruluğunu analiz etme, eleştirel düşünme gibi beceriler kazandırma.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Dijital Okur Yazarlık (2018), Eskişehir, Anadolu Üniversitesi.

EBD1102	TÜRK DİLİ II
---------	--------------

Dersin Amacı: Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gence anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek. Dil - düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.

Dersin Kapsamı: Kompozisyonda anlatım şekilleri: Sözlü ve yazılı anlatım, Türkçede isim ve fiil çekimleri, anlam ve vazife bakımından kelimeler (isimler-sıfatlar-zarflar-zamirler-fiiller-edatlar), cümlelerin unsurları, cümle tahlili, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Üniversiteler İçin Türk Dili, Ergin Muharrem, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003
- Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Yavuz K, Yetiş K, Birinci N, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003
- Türk Dili Dersleri, Paçacıoğlu, Burhan, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18 YÖK Ankara 1987.

İKT1102	İKTİSADA GİRİŞ II
---------	-------------------

Dersin Amacı: İktisada Giriş II dersi makro iktisadi analiz ve politikalara giriş dersi. İKT102 dersinin amacı öğrencilerin önemli makro ekonomik sorunları net ve eleştirel şekilde analiz etmelerini sağlamaktır. Ders boyunca makro ekonomik analiz yöntemleri ve araçları tanıtılarak, analitik araçlarla güncel ekonomi politika ile ilgili konular analiz edilecektir. İktisada Giriş II dersinde genel olarak i) milli gelirin belirlenmesi, ii) ekonomik büyüme, iii) işsizlik, iv) enflasyon, v) para ve maliye politikalarının ekonomiyi nasıl etkilediğine odaklanılmaktadır. Bu ders, öğrencilerin günlük gazetelerde ve dergilerde yer alan ekonomi haberlerini, köşe yazılarını, televizyon ve radyo haber programlarını izlediklerinde içeriği anlama ve ekonomik analizin doğruluğunu değerlendirme konusunda yeni bir beceri kazanmalarını amaçlamaktadır.

Dersin Kapsamı: İktisada Giriş II dersi bünyesinde temel makro iktisadi konular öğrencilere basit düzeyde sunulacaktır. Kısa dönem dalgalanmalar ve uzun dönem büyüme perspektifleri üzerinden temel makro iktisadi kavramlar açıklandıktan sonra, mal ve para piyasaları denge modeli üzerinden iş çevirimleri ele alınacaktır. İktisadi büyümeyi belirleyen üretim araçlarının artışı ve teknolojik ilerlemenin siyasal ve sosyal temelleri tartışılacak, farklı büyüme ekollerinin ampirik başarıları kıyaslanacaktır. Dersi alan öğrencilerin Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programlarına devam etmeleri nedeniyle makro iktisatta devletin işlevlerine özel bir ağırlık verilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Zeynel Dinler, (2011). İktisada Giriş, 16.Basım, Bursa:Ekin Kitabevi

İŞL1102	GENEL MUHASEBE II
---------	-------------------

Dersin Amacı: Tek Düzen Hesap Planına göre bilanço ve gelir tablosu hesaplarının işleyişi ve kayıt yöntemleri kullanılarak ülkemizdeki kayıt tekniğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Duran varlıkların muhasebe kayıtlarında izlenmesi, amortismanlar, borç hareketlerinin izlenmesi, gelir tablosu hesaplarının muhasebe kayıtlarında izlenmesi, KDV muhasebe işlemleri, ücretler, bilanço esasına göre tutulan defterlerde yapılan hatalar ve düzeltme kayıtları, muhasebede kullanılan belgeler ve fişler, mizanlar, yardımcı hesaplar, bilanço esasına göre tutulacak defterlerde tekdüzen hesap planına göre uygulamalar.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Genel Muhasebe- İlkeler ve Tekdüzen Hesap Planı Uygulamaları, Gürbüz Gökçen, Beta Yayınları, 2009.

SBK1102	YÖNETİM BİLİMİ II
---------	-------------------

Dersin Amacı: Türk yönetim yapısının öğrencilere tanıtılması ve Türk kamu yönetim örgütlenmesinin ana iki unsuru olan merkezi ve yerinden yönetim örgütlerinin analiz edilmesidir.

Dersin Kapsamı: Türk Kamu Yönetiminin Örgütlenmesi, Merkezî Yönetim Özellikleri, Yararları, Sakıncaları ve Yetki Genişliği, Cumhurbaşkanı, Bakanlar ve Bakanlıklar, Taşra Örgütlenmesi, Yerel Yönetim Özellikleri, Yararları, Sakıncaları ile Desantralizasyon ve Hizmette Yerellik İlkesi, İl Özel İdareleri, Belediyeler, Büyükşehir Belediyeleri, Köy, Hizmet Yerinden Yönetim Kuruluşları, Bürokrasi ile İnsan Kaynakları Yönetimi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Kamu Yönetimi. Eryılmaz, B. (2019). Kocaeli: Umuttepe Yayınları,12. Baskı,

- Bürokrasi ve Siyaset: Bürokratik Devletten Etkin Yönetime. Eryılmaz, B. (2017). İstanbul: Alfa Yayınları, 6. Baskı.

SBK1104	SİYASET BİLİMİ II
---------	-------------------

Dersin Amacı: Siyaset Bilimi I dersinde öğrenilen genel kavramların ardından siyaset bilimine ait düşünce, teori ve yaklaşımların derinlemesine ele alınması ve öğretilmesidir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrencilerinin alt disiplinlere yöne veren yöntem ve konulara vakıf olmalarını sağlamaktır.

Dersin Kapsamı: Siyasal tabakalaşma, yöneten ve yönetilenler ayrımı, kamuoyu, siyasal ideolojiler, devlet, güncel siyasi konuların içeriği; anayasa-hukuk ve yargı, meclisler, farklı rejim türleri ve siyasi iktidarlar ile temsil- seçilme konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Siyaset Bilimi. Kışlalı, A. (2016). Ankara: İmge Kitabevi.
- Siyasal İdeolojiler. Heywood, A. (2015). İstanbul: Adres Yayınları.
- Siyaset: Kavramlar, Kurumlar, Süreçler. Taşkın, Y. (2014). 1. Baskı. İstanbul: İletişim Yayınları.

SBK1106	UYGARLIK TARİHİ
---------	-----------------

Dersin Amacı: Bir Tür Olarak Homosapiensin Hikayesi, Uygarlığın Temel Unsurları, Tarım Devrimi ve Yerleşik Hayata Geçiş, İlk ve Ortaçağ Uygarlıkları, İslam Aydınlanması, Fransız Aydınlanması ve İskoç Aydınlanması, Bilim Devrimi, 20. Yüzyıl Tarihi, Din Felsefesi, Siyaset Felsefesi, Ahlak Felsefesi, Bilim Felsefesi ve Bilimsel Düşünce, Sanat Tarihine Giriş, Bilim ve Uygarlık, Geleneksel ve Modern Toplum ve Küreselleşme Konuları Bu Derste Tartışılıp İncelenecektir.

Dersin Kapsamı: Bir Tür Olarak Homosapiens'in Hikayesi Tarım Devrimi ve Yerleşik Hayata Geçiş İlk ve Ortaçağ Uygarlıkları İslam Aydınlanması, Fransız Aydınlanması ve İskoç Aydınlanması Bilim Devrimi 20. Yüzyıl Tarihi Din Felsefesi, Siyaset Felsefesi, Ahlak Felsefesi, Bilim Felsefesi ve Bilimsel Düşünce Sanat Tarihine Giriş Uygarlık kavramı ve uygarlıklar Kültür ve Uygarlık karşılaştırması İlkel Aşama • İlkel topluluktan uygar topluma geçiş Tarımsal Aşama • Geleneksel Toplum Zanaatkarlık Aşamaları • Yunan Uygarlığı: Ekonomik, Toplumsal ve Düşünsel yapı analizi Roma Uygarlığı: Ekonomik ve siyasi yapı Lonca Aşamaları • Ortaçağda Avrupa • Feodal Yapı Yeniçağ'da Avrupa • Büyük keşifler ve bunların sonuçları Ulus devlet olgusunu hazırlayan koşullar: • Reform • Rönesans • Merkantilist öğretisi Endüstriyel Devrim Aşamaları • Modern Toplum Endüstriyel devrimin özellikleri ve sonuçları Aydınlanma ve Liberal Öğreti Küreselleşme Modern- sonrası Toplum.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Server Tanilli, Uygarlık Tarihi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul. Fernand Braudel, Uygarlıkların Grameri, çev: M. Ali Kılıçbay, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2006. Charles Freeman, Mısır, Yunan ve Roma: Antik Akdeniz Uygarlıkları, Dost Kitabevi Yayınları, Ankara, 2010. A.W.F. Blunt, Batı Uygarlığının Temelleri, çev: Müzehher Erim, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1984.

TAR1102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
---------	---------------------------------------

Dersin Amacı: 1923 yılından günümüze uzanan tarihsel dönemin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel olguları hakkında öğrencileri bilgilendirmek – Öğrencilerin tarihsel olaylara çok yönlü bir şekilde bakabilmesini sağlamak- disiplinler arası bir yaklaşım etrafında, öğrencileri, başta tarih olmak üzere farklı Sosyal Bilimlerin temel kuramsal kavramları, tartışmaları ve düşünce yöntemleri ile tanıştırmak

Dersin Kapsamı: 1923 yılından günümüze uzanan tarihsel dönemin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel olguları ve bunlar üzerine temel akademik yorumlar

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- “Siyasal Tarih: 1923-1950”, Çağdaş Türkiye 1908-1980 içinde, s. 85-154, Cemil Koçak.
- “Atatürkçülüğün Kökenleri”, Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi içinde, s. 86-88, Şerif Mardin.
- “Atatürkçülük”, Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi içinde, s. 89-90, Tarık Zafer Tunaya.

YDB1102	İNGİLİZCE II
---------	--------------

Dersin Amacı: İngilizce I dersi ile geliştirilen temel İngilizce yeteneğini daha ileri seviyeye taşımak.

Dersin Kapsamı: Kelime bilgisini geliştirmek, İngilizce kalıplara hâkimiyeti arttıracak öğrenimleri uygulamak, İngilizce dilinde okuma ve yazma becerilerini geliştirecek aktiviteler uygulamak.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- English File Beginner Student's Book / Fourth Edition Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert

2. SINIF GÜZ

SBK1201

KAMU YÖNETİMİ

Dersin Amacı: Türk kamu yönetiminin tarihsel gelişimi ile mevcut yapısı ve işleyişini öğrenmek

Dersin Kapsamı: Türk kamu yönetiminin yapısı, merkezi yönetim ve yerinden yönetim kuruluşları, düzenleyici ve denetleyici kurumlar, kamu yönetiminin işleyişi, kamu yönetiminin denetimi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Eryılmaz, B. (2022). Kamu Yönetimi: Düşünceler, Yapılar, Fonksiyonlar, Politikalar. 15.baskı, Kocaeli: Umuttepe Yayınları.

SBK1203

SOSYOLOJİ

Dersin Amacı: Öğrencinin sosyolojinin temel kavramlarını öğrenip, içinde yaşadığı toplumun meselelerini bu kavramlar aracılığıyla tahlil edebilme yeteneğini kazanmasıdır. Sosyolojinin doğuşu ve gelişimi; Sosyalleşme; Tabakalaşma ve farklı tabakalaşma tipleri, farklılık, ayrımcılık ve çok kültürlülük; Ekonomik eşitsizlik ve farklı ekonomik gelişme modelleri; Küreselleşme konularında bilgi sahibi olmasıdır.

Dersin Kapsamı: Sosyolojiye giriş. Araştırma metodları. Sosyolojinin kısa tarihi. Kültür. Sosyalleşme süreci. Nüfus. Sosyal gruplar. Siyaset Kurumları. Suç ve anormal davranışlar. Aile. Sosyal farklılaşma. Sosyal değişim. Endüstrileşme ve endüstri sonrası toplumdaki sosyal dinamikler ve bilgi toplumu.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar:

- Sosyoloji- Başlangıç Okumaları, Anthony Giddens, Say Yayınları, İstanbul 2009.
- Sosyoloji ve Antropoloji, Marcell Mauss, Çeviri: Özcan Doğan, Doğu Batı Yayınları, Ankara 2006.
- Toplumbilim, Orhan Hançerlioğlu, Remzi Kitabevi, İstanbul 1996

SBK1205

SIYASİ TARİH

Dersin Amacı: Modern ulus-devletlerin ortaya çıkışının başlangıcı sayılan 1789 Fransız Devrimi'nden itibaren, devletler arasındaki ilişkileri incelemek. Devletlerin iç dinamiklerinin devletler arası ilişkilere etkilerini tartışmak. Günümüz uluslararası sistemini ortaya çıkartan tarihsel olayları neden-sonuç ilişkileri içinde analiz etmek.

Dersin Kapsamı: I. Dünya Savaşı'na neden olan tarihsel olaylar. I. Dünya savaşı Avrupa'da meydana gelen önemli rejim değişiklikleri. II. Dünya Savaşı ve savaş sonrası düzenlemeler. İki kutuplu dünya ve Soğuk Savaş. Soğuk savaş dönemi uluslararası ilişkiler. SSCB'nin çözülüşü, yeni dünya haritası yeni aktörler.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Oral Sander, Siyasi Tarih 2 cilt, Ankara, İmge. Eric Hobsbawm, Kısa 20. Yüzyıl Tarihi, İstanbul, Everest. Mark Mazover, Karanlık Kıta Avrupanın 20. Yüzyılı-, İstanbul, Bilgi Üniversitesi

SBK1207

TÜRKİYE'NİN İDARİ YAPISI

Dersin Amacı: Türkiye'nin Devlet yönetimi ve kamu yönetimi teşkilatı ile ilgili genel esasların öğretilmesi

Dersin Kapsamı: Türkiye Cumhuriyeti Devlet teşkilatının yapısal ve işlevsel yönleriyle incelenmesi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Kemal Gözler, Kurucu İktidar Kemal Gözler, İdare Hukuku Dersleri Kemal Gözler, Mahalli İdareler Hukuku

SBK1209

ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Dersin Amacı: Öğrencileri temel uluslararası ilişkiler kavram ve tanımları ile tanıştırmak.

Dersin Kapsamı: Uluslararası İlişkiler disiplininin konu ve kapsamı; tarihsel süreç; temel yaklaşım ve bakış açıları; günümüz dünyasının siyasi, hukuksal, kurumsal ve iktisadi görünümü incelenecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Faruk Sönmezoğlu, Hakan Güneş, Erhan Keleşoğlu, Uluslararası İlişkilere Giriş, Der Yayınları, İstanbul, 2017.

SBK1211

MEDENİ HUKUK

Dersin Amacı: Medeni hukukun temel kavramlarının, başlangıç hükümlerinin, kişi hukuku, aile hukuku, miras ve eşya hukukunun aktarılması ve uygulamalarının verilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Başlangıç hükümleri, gerçek kişiler, tüzel kişiler, gerçek ve tüzel kişilik başlangıcı, sona ermesi, aile hukuku, miras hukuku ve eşya hukuku.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Medeni Hukuk, Turgut Akıntürk, Derya Ateş Karaman, Beta Basım Dağıtım.

2. SINIF BAHAR

SBK12012

BORÇLAR HUKUKU

Dersin Amacı: Suç ve cezalar hakkında verilecek bilgilerle, öğrencilerin suçlar, suç türleri, cezalar, ceza türleri ve diğer yaptırımlar hakkında bilgi sahibi olmasını böylece üstlenecekleri görevleri daha sağlıklı ve hukuka uygun yürütebilmelerini, suç teşkil eden davranışları gördüklerinde yasal yetkilerini kullanmalarını, yükümlülüklerini yerine getirmelerini sağlamak.

Dersin Kapsamı: Bu dersin 14 haftalık kapsamı şu şekildedir: Genel Olarak Suç ve Ceza Teorisi, Suçun Unsurları ve Uygulanması, Suç ve Kabahat İlişkisi, Ceza Hukukunun Uygulanması, Kaynakları ve ilgili Disiplinler, Suçun Özel Görünüş Biçimleri, Ceza Hukukunda Yaptırımlar, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku İlişkisi: Ceza Mahkûmiyeti Süreci, Cezanın İnfazı Usûl ve Şartları, Cezayı Düşüren Nedenler, Adli Sicil, Suçluların İadesi, İdarî Ceza Hukuku ve Disiplin Hukukunun Genel Prensipleri, Ceza Hukuku Özel Hükümler-I: Uluslararası ve Kişilere Karşı Suçlar, Ceza Hukuku Özel Hükümler-II: Kişilere Karşı Suçlar, Ceza Hukuku Özel Hükümler III: Topluma Karşı Suçlar, Ceza Hukuku Özel Hükümler IV: Topluma karşı suçlar, Ceza Hukuku Özel Hükümler IV: Millete ve Devlete Karşı Suçlar

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Ceza Hukuku Genel hükümler Temel Bilgiler, Hakan Hakeri, Astana Yayınları, 2019

SBK1202

TÜRK SİYASAL HAYATI

Dersin Amacı: Bu ders, Osmanlı İmparatorluğu'nun iç ve dış dinamiklerini irdeledikten sonra özellikle modernleşme döneminin başladığı 19. Yüzyıldan günümüze kadar uzanan bir dönemde, Türk siyasetinin temel toplumsal dinamiklerini, tarihsel olarak devam eden veya sönmüş durumları ve bu süreçte ortaya çıkan problemleri kuramsal ve tarihsel bir bakış açısıyla öğrenmeyi ve analiz etmeyi hedeflemektedir.

Dersin Kapsamı: "Türk Siyasi Hayatı" dersi özellikle 19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze kadar olan tarihsel bir dönemi içermektedir. Bu bağlamda hem kronolojik olarak süreçler izlenirken hem de Osmanlı İmparatorluğu ve devamında Türkiye Cumhuriyeti Devleti toplumunda görülen siyasi değişim ve dönüşümler, iktidar, sınıf, sosyo-kültürel kimlikler, ideolojiler, toplumsal ve siyasi hareketler incelenir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kitaplar:

- Türk Siyasal Hayatı: Osmanlı'dan Çok Partili Siyasal Hayata Geçiş Kadar, Okutan, M. Çağatay ve Tekin Yusuf, Orion Kitabevi, Ankara, 2000.

SBK1204

ANAYASA HUKUKU

Dersin Amacı: Anayasa, anayasal kavram, kurum ve kurallar, ülkemizde 1982 Anayasasından önceki süreç ve 1982 Anayasasına göre Ülkemizin Anayasal düzeni hakkında bilgi edinmek. Anayasaların işlevleri, amaçları, koruduğu değerleri öğrenmek ve böylece bu temel hukuk kurallarına uygun davranmak. Öğrencileri, özel olarak Anayasal bilgileri kullanabilecekleri mesleklerde ölçme ve değerlendirmeye hazırlamak.

Dersin Kapsamı: Bu dersin 14 haftalık kapsamı şu şekildedir: Anayasa, Anayasa Hukuku, Amacı, Konusu, Anayasanın Temel Hukuk Kuralı Olmasının Sonuçları, Anayasanın Sahibi: Devlet, Devlet Şekilleri, Siyasal Rejimler ve Demokrasi, Siyasal Partiler, Seçimler, Seçim İlkeleri ve Seçim Sistemleri, Hükümet Sistemleri, Günümüze Kadar Türkiye'de Anayasalar ve Süreç, 1982 Anayasası Hakkında Bilgiler ve "Cumhuriyet", 1982 Anayasasına Göre "Cumhuriyet" in Nitelikleri-I, 1982 Anayasasına Göre "Cumhuriyet" in Nitelikleri-II, 1982 Anayasasında Yasama ve Yapısı, TBMM'nin Teşkilatlanması

ve Faaliyetleri, 1982 Anayasasında Yürütme ve Yasamayla Karşılıklı İlişkileri, 1982 Anayasasında Bağımsız Yargı ve Anayasa Mahkemesi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Anayasa Hukukuna Giriş Genel Esaslar ve Türk Anayasa Hukuku, Kemal Gözler, Ekin Yayınevi, 2019

SBK1206	TÜRK YÖNETİM TARİHİ
---------	---------------------

Dersin Amacı: Eski Türklerde sosyal yapı, devlet, teşkilat, lider anlayışlarından yola çıkarak Osmanlı Devleti'nin devraldığı yönetim mirasını geliştirme ve uygulamaya koyma anlamında tarihsel süreci kavratmak amaçlanır.

Dersin Kapsamı: Hunlar ve Göktürklerden itibaren devlet ve yönetim anlayışı, Ortaçağ İran/ Sasani İmparatorluğu, Bizans İmparatorluğu, İslam Devleti, Ortaçağ İtalyan Denizci Devletleri, Selçuklu İmparatorluğu ve Osmanlı İmparatorluğu'nun yönetim düzenleri ve teşkilatlanması.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Türk Milli Kültürü, Kafesoğlu, İbrahim, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 1993.
- Türk Teşkilat ve İdare Tarihi, Ortaylı, İlber, Cedit Neşriyat Yayın, Ankara, 2008.
- Türk Yönetim Tarihi, İşçi, Metin, Der Yayınları, İstanbul, 2005.

SBK1208	YEREL YÖNETİMLER
---------	------------------

Dersin Amacı: Yerel yönetimlerin kuramsal boyutunu ve dünyadaki değişim ve dönüşümün yerel yönetimlere yansımaları ortaya koymak; Dünya'daki bazı ülkelerdeki yerel yönetim uygulamalarını öğrencilere tanıtmak; Türkiye'de yerel yönetimlerin tarihsel gelişimini, görev ve yetkilerini analiz etmek.

Dersin Kapsamı: Yerel Yönetimlerin Kavramsal Yapısı, Dünya'da Yerel Yönetimlerin Gelişim Süreci, Yerel Yönetim Kuramları, Yerel Yönetim Kuramlarına Ülkelerin Katkıları, Kentsel Siyaset Kavramı, Kentsel Siyaset Kuramları, Uygulamada Yerel Yönetim Sistemleri, Seçilmiş Ülke Örneklerinde Yerel Yönetimler, Türkiye'de Yerel Yönetimlerin Gelişim Süreci, İl Özel İdaresi, Belediye ve Büyükşehir Belediyesi, Köy, Yerel Yönetimlerde Karar Süreçlerine Katılım ile Yerel Yönetim Birlikleri ve İşletmeleri

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Yerel Yönetimler: Kuram ve Uygulamada Küresel ve Ulusal Konular ve Sorunlar. Parlak, Bekir ve Ökmen, Mustafa (2015) Bursa: Ekin Yayınevi, 4. Baskı.

SBK1210	SIYASET SOSYOLOJİSİ
---------	---------------------

Dersin Amacı: Siyaset sosyolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilmek, siyaset sosyolojisinin gelişim sürecini açıklayabilmek, siyaset olgusunu sosyolojik bir yaklaşımla analiz edebilmek ve güncel siyasal olayları siyaset sosyolojisinin kavramları ile açıklayabilmektir.

Dersin Kapsamı: Bu dersin 14 haftalık kapsamı şu şekildedir: Siyaset Sosyolojisinin Konusu, Gelişimi ve Metodu, Siyaset Olgusunun Doğası, İktidar, Otorite, Güç, Yasallık, Meşruluk, İtaat, Siyasal Kültür, Siyasal Sosyalizasyon, Siyasal Tutumlar ve Davranışlar, Siyasal Kişilik, Kamusal Alan, Siyasal Katılım, Sivil Toplum, Kamuoyu.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Siyasetin sosyolojisi. Vergin, N. (2008). Doğan Kitap.
- Siyaset Sosyolojisi. Gökçe, O. (2013). Konya: Çizgi Kitapevi.
- Global bir bakışla politik sosyoloji. Sarıbay, A. Y. (2008). Everest Yayınları.
- Siyaset sosyolojisi. Duverger, M. (2004). Ş. Tekeli, (Çev.). İstanbul: Varlık Yayınları.

3. SINIF GÜZ

SBK1301	İDARE HUKUKU
---------	--------------

Dersin Amacı: İdare hukuku temel kavram ve kurumları hakkında öğrencilerin bilgi düzeyini arttırmak ve öğrencilere idare hukuku ve ilişkili konularda temel kavramsal bir çerçeve çizmektir.

Dersin Kapsamı: İdare Kavramı, İdare Hukukunun Doğuşu, Gelişimi, Uygulama Alanı, Kaynakları ve Özellikleri, İdare Hukukuna Egemen Olan Anayasal İlkeler, Kamu Tüzel Kişiliği,

Merkezî Yönetim (Başkent Teşkilatı), Yerinden Yönetim (Mahalli İdareler), Hizmet Kamu Kurumu Niteliğinde Meslek Kuruluşları ile Düzenleyici ve Denetleyici Kurumlar, İdarenin Görevleri (Kamu Hizmeti), Kolluk, İdari İşlemler ve Eylemler, İdari Sözleşmeler, İdarenin Malları ve Kamulaştırma, İdarenin Denetimi ve Sorumluluğu ile Kamu Görevlileri. **Ölçme ve Değerlendirme:** 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- İdare Hukuku. Gözübüyük, A. Şeref (2019). Ankara: Turhan Kitabevi, 13. Baskı.
- Kısa İdare Hukuku. Gözler, Kemal ve Kaplan, Gürsel (2020), Bursa: Ekin Kitabevi, 14. Baskı.
- İdare Hukuku Dersleri. Çağlayan, Ramazan (2019) . 5. Baskı, Ankara: Adalet Yayınevi, 6. Baskı.

SBK1303	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ
---------	--------------------------

Dersin Amacı; Siyasi düşünceler tarihindeki önemli temaları, konuları ve olayları tanıtmak, eleştirel okuma ve analitik düşünme becerileri geliştirmek, tarihsel süreçte ortaya çıkan siyasal değişimleri, kurumsal, toplumsal ve dinsel alt üst oluşları, sınıf mücadelelerinin beslendiği düşünce birikimi için farklı bir bakış açısı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu ders, Antikçağ ve Ortaçağ dönemi siyasal düşüncesiyle ilgilenir ve Sofistlerden başlayarak Rönesans Dönemi'ne kadar Platon, Aristo, Çiçero, Seneca gibi belli başlı düşünürlerin düşünce ve eserlerini tarihsel arka planlarıyla inceler.

Dersin Kapsamı; Antik Yunan düşüncesinden başlayarak Batı siyasi düşüncesinin izini süren bu ders, aynı zamanda antik dünyada meydana gerçekleşen siyasal değişimleri, kurumsal, toplumsal ve dinsel alt üst oluşları, sınıf mücadelelerini ve bu süreç içinde ortaya konan siyasal düşüncelerin mahiyetiyle beslendiği arka planı giriş düzeyinde ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu derste sadece öğrencilere siyasi düşünceler hakkında temel bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmamış ek olarak ise öğrencilerin ilgi duyacağı farklı alanlara yoğunlaşabilmeleri için çeşitli yan bilgilerin de verilmesi planlanmıştır. Antik çağda gözlemlenen siyasi düşünce ve toplumsal yapısıyla başlayacak olan bu ders, Antik Yunan'da demokrasi düşüncesinin gelişimi: Sokrates, Platon, Aristoteles, Roma Siyasi Düşüncesi: Cicero-Seneca-Polybius, Hristiyanlığın Ortaya Çıkışı ve Yayılışı, Ortaçağda Hristiyan Siyasi Düşüncesi: Aziz Augustinus-Thomas Aquinas, İslam Siyasi Düşüncesi: Nizamü'l- Mülk-İbn Haldun, Farabi, İbn Rüşd gibi filozoflar ve katkıları ile devam edecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: : 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kitaplar:

- Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, Ağaoğulları, Mehmet Ali, İletişim Yayınları, İstanbul, 2011.
- Kent Devletinden İmparatorluğa, Ağaoğulları, Mehmet Ali, İmge Yayınları, Ankara, 2004.
- Siyasal Düşünceler Tarihi, Şenel, Alaeddin, Bilim Sanat Yayınları, İstanbul, 1996.
- Sokrates'in Savunması
- Devlet-Platon
- Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi, Eski ve Orta Çağlar, (Der: Mete Tunçay), İstanbul, 2010.

SBK1305	TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI
---------	------------------------------

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü öğrencilerine Türkiye'nin toplumsal yapısına dair temel konularda bilgi vermektir.

Dersin Kapsamı: Bu ders; Giriş,19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu'nda Sosyal ve Siyasi Gelişmeler,19. Yüzyıl Osmanlı İmparatorluğu'nda Sosyal ve Siyasi Gelişmeler,İmparatorluktan Ulusa,Türkiye'de Etnisite: Kürt Meselesi,Türkiye'de Etnisite: Kürt Meselesi,Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet,Türkiye'de Mezhep: Alevilik,Türkiye'de İslam ve Siyaset,Türkiye'de Sivil Toplum ve Demokrasi,Sunum Gorusmeleri,Türkiye'de Göç,Öğrenci Sunumları,Öğrenci Sunumları; konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi. Kolektif. (2016). Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal yapısı. Dora Yayıncılık Erkilet, A. (2013). Toplumsal Yapı ve Değişme Kuramları. Hece Yayınları.

3. Sınıf Güz Seçmeli Ders Havuzu

SBK1329	KALKINMA EKONOMİSİ
---------	--------------------

Dersin Amacı: Kalkınma Ekonomisi dersinin amacı, yüksek lisans düzeyindeki öğrencilere hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ekonomilerde ekonomik kalkınma ile ilgili teoriler, kavramlar ve ampirik kanıtlar hakkında kapsamlı bir anlayış sağlamaktır. Bu dersin sonunda öğrenciler, ekonomik kalkınmanın çok boyutlu doğası, kalkınma sonuçlarını şekillendiren ekonomik, sosyal, politik ve çevresel faktörler arasındaki karmaşık etkileşimler ve farklı ekonomik bağlamlarda sürdürülebilir ve

kapsayıcı kalkınmayı teşvik etmek için kullanılan çeşitli stratejiler ve politikalar hakkında bir anlayış geliştireceklerdir.

Dersin Kapsamı: Bu ders, kalkınma sorunlarının çok yönlü doğasını ve bunları ele almak için kullanılan çeşitli strateji ve politikaları keşfetmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında ele alınacak bazı konular şunlardır: kalkınma teorileri, kalkınmanın ölçülmesi ve göstergeleri, kalkınma politikaları ve stratejileri.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Gönel, F. D. (2016). Kalkınma Ekonomisi. Efil Yayınevi.
2. Todaro, M. P. ve Smith, S. C. (2012). Development Economics. Pearson.

SBK1331

KÜRESELLEŞME VE SİYASET

Dersin Amacı: Bu ders ile birlikte, öğrenciler küreselleşme söyleminin temel kavramları ile tanışmaktadır ve küreselleşme sürecine yönelik teorik analizler ile donatılmaktadır. Böylece, öğrenciler, küreselleşmenin siyasi, ekonomik ve sosyal sonuçlarına yönelik olarak eğitilmiş olmaktadır. Tamamlayıcı bir bakış açısı olarak, dünya sistemi teorisi küreselleşme literatürüyle birlikte incelenmektedir. Bölgesel, ulusal ve ulus-üstü örgütlenmeler temelinde devletler, pazarlar, firmalar ve sivil toplum örgütleri arasındaki ilişki irdelenmektedir.

Dersin Kapsamı: Bu dersin 14 haftalık kapsamı şu şekildedir: Temel Kavramlar, Küresel Çağda Devlet, Küresel Çağda Toplum, Küresel Çağda Ulus, Küresel Çevre Sorunları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar:

- Küreselleşme, Manfred Steger,
- Küresel Siyaset, Andrew Heywood,
- Küreselleşme ve Milli Devletlerin Geleceği, Jürgen Habermas,
- Değişim Küreselleşme ve Devletin Yeni İşlevi, Gencay Şaylan,

İKT1327

TÜRKİYE EKONOMİSİ

Dersin Amacı: Türkiye ekonomisinin üzerine dönemsel analiz yapabilme becerisinin oluşturulması temel amaçtır.

Dersin Kapsamı: Ders Türkiye ekonomisinin tarihsel gelişme sürecini inceler. Başlangıç olarak Osmanlı Devletinden miras alınan iktisadi yapı üzerinde çalışma yapılmaktadır. Derste sırasıyla Cumhuriyet dönemi iktisadi ve 2. Dünya Savaşı dönemindeki ekonomik durum incelenmektedir. 1950-1960 yılları arası liberal dönem sürecinden sonra 1980 yapısal dönüşüm süreci arasındaki planlı iktisat dönemine odaklanılacaktır. 1980 sonrası dünya pazarlarına entegre olmuş açık ekonomi sürecindeki Türkiye ekonomisi detaylı olarak incelenecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Ekonomi Politikası: Teori ve Türkiye Uygulaması, Mahfi Eğilmez ve Erkan Kumcu, Om Yayınevi, 2003 Türkiye Ekonomisi, Yakup Kepenek ve Nur Yentürk, Remzi Yayınevi, 2007

İŞL1221

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Dersin Amacı: İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinin bilimsel temellerini irdelemek ve öğrencilere İKY işlevleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu kapsamda dersin amacı aşağıdaki üç maddede özetlenebilir: İnsan (Kaynakları) Yönetimi ile ilgili temel kavramları öğretmek, İKY bilgisini kurumsal performans artırmaya yönelik olarak kullanabilme becerisi kazandırmak, İKY bilgisini çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik olarak kullanabilme becerisi kazandırmaktır.

Dersin Kapsamı: Personel Yönetiminden İnsan Kaynakları Yönetimine Geçiş, İnsan Kaynakları Yönetiminin Temel İlkeleri, İnsan Kaynakları Yönetimi Çevresi, Personel Planlaması, Personel Alma Yöntemleri ve Koşulları, iş analizi, iş tanımları ve iş gerekleri, Personelin Değerlendirilmesi, Hizmet İçi Eğitim Metotları, Personelin Ücretlendirilmesi, Örgütsel Sosyalizasyon, Personelin Yükseltilmesi, Kariyer Planlaması, Liderlik ve Motivasyon, Örgütsel İletişim, Şikâyet ve Disiplin.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- İnsan Kaynakları Yönetimi, Öznur Yüksel, Gazi Kitabevi, Ankara 2007
- İnsan Kaynakları Yönetimi, Dursun Bingöl, Arıkan Basım Dağıtım, 8. Baskı, İstanbul 2013 ISBN: 978- 605-377-874-5
- Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi, İsmet Barutçugil, Kariyer Yayıncılık, 2004
- İnsan Kaynakları Yönetimi, Nuri Tortop, Nobel Dağıtım, Ankara 2007

SBK1323	SOSYAL ANTROPOLOJİYE GİRİŞ
---------	----------------------------

Dersin Amacı: Sosyal/kültürel antropoloji disiplininin tarihsel gelişimini, temel kavramları, yöntemini ve bakış açısını değerlendirmektir.

Dersin Kapsamı: Bu ders; "Kültür" kavramına giriş,,Antropolojinin Temel Konuları ve "Kültür" Kavramı.,Sosyal ve Kültürel Antropolojinin Tarihçesi ve Gelişimi-I: Sömürgecilik dönemi, keşif yazını ve "masa başı" antropologları,Sosyal ve Kültürel Antropolojinin Tarihçesi ve Gelişimi-II:Sosyal evrimci yaklaşım, eleştirisi ve tarihsel tikelcilik yaklaşımı,Sosyal ve Kültürel Antropolojide Yöntem: Katılarak gözlem tekniği, öznelararısı ilişki ve etik.,Kültür ve Ekoloji ilişkisi,Kültür ve Üretim Biçimleri,Kültür ve Ekonomi Bağlamı,Toplumsal Cinsiyet ve Evlilik,Aile, Akrabalık ve Soy Sistemleri,Sosyal Organizasyon,Din Antropolojisi,Kültürel Değişme, Küreselleşme ve Antropoloji,Küreselleşme ve Uygulamalı Antropoloji; konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Güvenç, Bozkurt (1974) İnsan ve Kültür, Ankara: Ayyıldız, Güvenç, Bozkurt (2002) Kültürün ABC'si, İstanbul: Yapı Kredi.

SBK1321	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ
---------	-------------------

Dersin Amacı: Öğrencilerin örgüt içerisindeki davranışları anlama, yönlendirme ve analiz etme yöntemlerini değiştirerek böylece daha etkili ve aynı zamanda düşünceli ve anlayışlı çalışan, iş arkadaşı ve yönetici olmalarını sağlamaktır.

Dersin Kapsamı: Bu ders; Örgütsel Davranışın Tanımı ve İlgili Disiplinler,İşyerinde Çeşitlilik ve Yönetimi,İş Yerinde Tutumlar ve İş Tatmini,İş Yerinde Duygular ve Değerler,Karar Verme ve Sınırlılıkları,Motivasyon ve Motivasyon Uygulamaları,Ekip Çalışması ve Ekip Kurma Ve Geliştirme,İlişki Dinamikleri ve İlişki Tasarımı,Liderlik Ve Liderlik Uygulamaları,İş Hayatında Güç ve Politika,Çatışma Çözümü ve Müzakere ,Örgüt Kültürü,Örgütsel Değişim,Proje Sunumları; konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Erol Eren, Örgütsel davranış ve yönetim psikolojisi Tamer Koçel, İşletme yöneticiliği Zeyyat Sabuncuoğlu ve Melek Vergiliel Tüz, Örgütsel Davranış

İLT1325	MİKRO İKTİSAT TEORİSİ
---------	-----------------------

Dersin Amacı: temel mikro iktisat kavramlarının ve bu kavramlar arasındaki ilişkilerin açıklanması.

Dersin Kapsamı: Talep ve arz fonksiyonları, piyasa dengesi ve dengede değişmeler, tüketici tercihleri teorisi, kısa dönem üretim fonksiyonu ve verimlilik, kısa ve uzun dönem üretim maliyetleri, tam rekabet piyasası, tekel piyasası, tekelde fiyat farklılaştırması, temel oligopol modelleri.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Mikro İktisat, Erdal Ünsal Modern Mikro İktisat, A. Koutsoyiannis

SBK1325	İNSAN HAKLARI HUKUKU
---------	----------------------

Dersin Amacı: Hak ve insan hakları kavramını öğrenip, insan haklarının daha da geliştirilmesi yolunda eleştirel görüş açısına ve düşünceye sahip olmak, hem iç hukukta hem de uluslararası hukukta insan haklarının uygulanmasını öğrenip gelecekte iş yaşamında kullanılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Hak ve insan hakları kavramı, insan hakları kavramının tarihsel gelişimi, insan hakları kuşaklara ayrılması, uluslararası insan hakları denetim sistemleri, bölgesel düzeyde insan haklarının korunması, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi, başvuru süreci, içtihatları, Afrika ve Amerika'da insan haklarının gelişimi ve korunması.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- İnsan Hakları Hukuku, Rona Aybay, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

SBK1337	EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR
---------	---------------------------

Dersin Amacı: Bu dersin amacı eğitim yönetiminde yeni yaklaşımlar ile ilgili eğitimde kullanılan temel kavramları tanımlayarak, eğitim sistemine ilişkin analiz ve sentez becerisini geliştirmektir.

Dersin Kapsamı: Eğitim yönetimi tarihi hakkında bilgi verilmesi, çağdaş yaklaşımların tanımlanması, çağdaş yaklaşımlara ilişkin elde edilen verilerin yorumu, analizi ve raporlaştırılması.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Memduhoglu, H. B., & Yılmaz, K. (2017). Yönetimde yeni yaklaşımlar. Ankara: Pegem Akademi

SBK1327	OSMANLI EKONOMİK TOPLUMSAL VE SİYASAL YAPISI
---------	--

Dersin Amacı: Osmanlı İmparatorluğu'nun sosyo-ekonomik, kültürel ve politik kurumlarının gelişimine ve bunların çeşitli krizler karşısında yeniden üretimine ışık tutulmasıdır.

Dersin Kapsamı: Osmanlı İmparatorluğu, İki Roma İmparatorluğunun ardından Akdeniz-Ortadoğu bölgesinde erken modern çağlarda üçüncü defa bir imparatorluk sistemiyle 15-17. yüzyıllar arasında örgütlenmiştir. Bu sistem Roma, İran-İlhanlı, Anadolu Selçuklu ve İslam geleneklerinin sentezini gerçekleştirerek toplumsal ve ekonomik bir düzen kurmuştur. 17. yüzyıldaki şiddetli krizlere kadar süren klasik dönem sonraki süreçte evrilecek ve yeni dönemin koşullarına uyum sağlayarak farklı bir sosyo-politik ve ekonomik düzen ortaya çıkaracaktır. Bu ders kapsamında Osmanlı'da toplumsal ve ekonomik düzenin savaşçı bir sınır beyliğinden imparatorluğa uzanan süreçte gelişimi incelenecektir. Aynı kapsamda kültürel kurumlar ve örgütlenme modellerini de tartışılacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Ahmet Mumcu, Hukuksal ve Siyasal Karar Organı Olarak Divan-ı Hümayun, Birey ve Toplum Yayınları * Ahmet Mumcu, Osmanlı Devletinde Siyaseten Katl, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayını * Aksan, Virginia H./ Goffman, Daniel (Ed.), The Early Modern Ottomans; Remapping the Empire, Cambridge University Press * Bernard Lewis, Istanbul and the Civilization of the Ottoman Empire, University of Oklahoma Press * Cemal Kafadar, Between Two Worlds: The Construction of the Ottoman State, California University Press * Cemil Oktay, "Nas ile İstinas Alamet-i İflas", Aydın-Halk İlişkileri Üzerine Bir Deneme", Prof. Dr. Bülent Tanör Armağanı, Haz. Mehmet Ö. Alkan, Oğlak Yayınları, İstanbul 2006, s. 215-223.

SBK1339	MİLLİYETÇİLİK, KÜRESELLEŞME VE AZINLIKLAR
---------	---

Dersin Amacı: Dersin amacı; küreselleşme olgusunun milliyetçilik ve millet kavramları üzerine etkilerini tarihsel süreç içerisinde ele alarak günümüzdeki küreselleşme - milliyetçilik tartışmalarını anlamak ve değerlendirmektir.

Dersin Kapsamı: Ders, küreselleşme ve milliyetçilik kavramlarını tarihsel süreç içerisinde açıklamaya çalışan Evrenselci-İlerlemeci Teoriler ve Çevrimsel-Döngüsel Teoriler bağlamında ele alınacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Fahri Atasoy, Küreselleşme ve Milliyetçilik, Ötüken Yayınları, 2018 Köksal Şahin, Küreselleşme Tartışmaları Işığında Ulus Devlet. Yeni Yüzyıl Yayınları, 2009

SBK1333	KOOPERATİFÇİLİK VE KIRSAL GELİŞME PLANLAMASI
---------	--

Dersin Amacı: Öğrencilere Türkiye'de kooperatifçilik ve kırsal kalkınma konularında bilgiler aktarılmasıdır.

Dersin Kapsamı: Kırsal gelişme kavramı, bu alanlara ilişkin yaklaşımlar, kırsal alanlardaki değişimler, küreselleşme ve kırsal alanlar, kırsal ekonominin gelişimi, yerel yönetim reformları ve kırsal alanlar, çevresel değişim ve kırsal alanlar, Türkiye'de kooperatifler

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Cevat Geray, Dünden Bugüne Kırsal Gelişme Politikaları, Ankara, Phoenix Yayınları, 2011.

Cevat Geray, Kooperatifçilik, Ankara, Nika Yayınevi, 2014.

Ayşegül Mengi, Deniz İşçioglu (Ed.), Kırsal Kalkınma ve Kooperatifçilik, Ankara, AÜ SBF Yayını, 2019

İKT1321	POLİTİK İKTİSAT
---------	-----------------

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, politik iktisatla ilgili temel kavramları öğretmek, politik iktisat konuları hakkında analiz etme yeteneğini geliştirebilmektir.

Dersin Kapsamı: Bu ders, politik iktisadın temel kavramları, amaç ve araçların seçimi, iktisat politikası ve makro teoriler başlıkları altında incelenecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Jones, C. I. (2001), İktisadi Büyümeye Giriş, Çevirenler: S. Ateş ve İ. Tuncer, Literatür Yayıncılık, İstanbul. Savaş, V. (1994). Politik İktisat, İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş. Seyidoğlu, H. (2013). Uluslararası İktisat - Teori, Politika ve Uygulama, İstanbul: Güzem Can Yayınları. Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005). Modern Makroekonomi-Temelleri, Gelişimi ve Bugünü, Ankara: Efil Yayınevi.

İŞL1225	İSTATİSTİK
---------	------------

Dersin Amacı: İstatistik tekniklerinin yanında istatistik kavramlarını tanıtmayı, öğrencilerin olgulara olasılık yaklaşımı ile bakmalarına yardım etmeyi amaçlar. Öğrenciler istatistiksel tutarlılık ve tutarsızlıklar hakkında bilgi sahibi olurlar, olgular ve gözlemlerde kesinliğin ne anlama geldiğini öğrenirler.

Dersin Kapsamı: İstatistik nedir? Önemi ve tarihi, Temel kavramlar ve ölçme dereceleri, Verileri düzenleme ve istatistiksel dağılım, Ortalamalar: Aritmetik ortalama, ağırlıklı ortalama, Geometrik ortalama, karesel ortalama, Ortalamalar: medyan ve mod, Çarpıklık ölçümü, Olasılık, Olasılık dağılımı ve standart normal dağılım, T puanı, Z puanı, Değişkenler arası ilişki.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar:

- Sosyal Bilimlerde İstatistik, Şener Büyüköztürk vd, Pagem A Yayıncılık, Ankara 2006
- Temel İstatistik, Necla Çömlekçi, Bilim Teknik Yayınevi, İstanbul 2005
- Davranış Bilimleri İçin İstatistik, Selim Hovardaoğlu, Hatiboğlu Yayınları, Ankara 1994

İŞL1323	TİCARET HUKUKU
---------	----------------

Dersin Amacı: Öğrencilerin, ticari işletme, ticari iş, tacir kavramlarını ve bu kavramlarla bağlantılı hukuksal sonuçları öğrenmesi, ticaret unvanı, işletme adı, marka kavramlarını tanıyarak karşılaştırabilmesi, haksız rekabet, ticaret sicili, ticari defter tutma zorunluluğunun anlamını öğrenmesi, tacir yardımcılarını tanıyarak ticari ilişkilerde yerini tespit edebilmesi, ticaret şirketlerini tanıyarak, şirket olmanın hukuksal sonuçlarını değerlendirebilmesini, kıymetli evrakın tanımını, türleri ve en çok kullanılan kıymetli evrak türleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Bu dersin 14 haftalık kapsamı şu şekildedir: Ticari işletme tanımı, ticari işletmelerde merkez ve şube tanımları, şube olmanın sonuçları, işletmenin unsurları ve devri, Ticari işletme rehni, ticari tanımı ve ticari bağlanan sonuçlar, Tacir tanımı, türleri, tacir olmanın hukuksal sonuçları, Ticaret unvanı, işletme adı, marka tanımları karşılaştırılması ve haksız rekabet tanımı, örnekleri, açılacak davalar, Haksız rekabet dava örnekleri, Ticaret sicili, ticari defterler, Tacir yardımcıları, tellal, komisyoncu, acente ve cari hesap sözleşmesi, Şirket kavramı, türleri, adi şirket, Kolektif, komandit ve Limited Şirket, Anonim Şirketler, Kıymetli Evrak tanımı, türleri, ortak özellikleri, Ticari senetler, çek, poliçe ve bono, Çek, poliçe ve bono örnekleri, kanuni şekil şartları uygulamaları, Genel değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Ticaret Hukuku Dersleri, İbrahim Yılmaz Aslan, Ekin Basım Yayın, 2021

SBK1335	YÖNETİM VE DENETİM
---------	--------------------

Dersin Amacı: Yönetimin bir süreci olarak denetimin işlevsel kılınması araç ve süreçlerini incelemek.

Dersin Kapsamı: Bu derste denetim araçları ve Türk kamu yönetiminin denetlenmesinde kullanılan araç ve yöntemler ele alınacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Öğretim elemanı ders notları

SBK1317	SİBER GÜVENLİK
---------	----------------

Dersin Amacı: Bu ders ile, siber güvenlik temel kavram ve prensiplerinin tanınabilmesi, bilişim sistemlerinde var olan güvenlik zafiyetlerinin/tehditlerin anlaşılabilmesi, siber saldırılara karşı alınması gereken önlemler konusunda farkındalık oluşturulabilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Kapsamı: tehdit modelleme, Stride (Saldırı Açıkları, Tehdit Modelleri, Bozukluklar, Bilgi Sızıntısı, Kimlik Hırsızlığı, Reddetme Hizmeti) modeli, bilişim hukuku, denetim yapıları, risk yönetimi, sertifikasyon gibi konuları kapsamaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Öğretim elemanı ders notları

GÖN101	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI
--------	------------------------

Dersin Amacı: Öğrencilere topluma hizmet kapsamında yapılabilecek gönüllülük faaliyetlerini yürüterek duygu, bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu temel amaç doğrultusunda öğrencilerin toplumsal problemlerle (sosyal, insani, göç, afet vb.), toplumun dezavantajlı gruplarının (göçmen, gençler, engelliler vb.) sorunlarına duyarlılık kazanmaları sağlanmaya çalışılır. Öğrencilerin katılacakları gönüllük faaliyetleri ile insani, sosyal, kültürel, ahlaki değer ve becerileri geliştirilirken, yapacakları gönüllük uygulamaları ile takım çalışması, grup yönetimi vb. konularda kapasitelerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Gönüllülük kavramı, gönüllülük alanları, yönetim ve organizasyon kavramı ile yaklaşımları, liderlik, süreç yönetimi, Sivil Toplum Kuruluşlarının sevk ve organizasyonu, katılım ve katkı faaliyetleri, gönüllülük proje geliştirme ve yönetimi, gönüllülük çalışmalarında etik, gönüllülük hukuku. Birleşmiş Milletler milenyum hedefleri, hedeflere erişmek için gönüllülük faaliyetleri, yoksulluğu azaltma faaliyetleri, açlığa son için yardım kampanyaları, nitelikli eğitim için gönüllü

eğitimler, sosyal etkinlikler, temiz su ve sağlık koşulları için çevre temizliği faaliyetleri, yenilenebilir ve erişilebilir enerji için gönüllülük faaliyetleri, insana yakışır işler için farkındalık artırma faaliyetleri, yaban hayatını koruma etkinlikleri, adalet ve güçlü kurumlar, hedefler için gönüllü işbirlikleri, dezavantajlılar için faaliyetler, ağaçlandırma faaliyetleri, çevre bilincini artırma etkinlikleri, toplulukları geliştirme, çocuk işgücü, çalışma etiği, fotoğrafçılık, ombudsmanlık, gıda kampanyaları, tüketici haklarını koruma etkinlikleri, gönüllülük kuruluşları ile işbirliği gibi konulardan kampanyalar, saha çalışmaları, yardım faaliyetleri, video çekimi ve izleme, seminer sunumları, analiz ve değerlendirmeler yapmak.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Anadolu Üniversitesi ders notları
- İstanbul Üniversitesi ders notları

3. SINIF BAHAR

SBK1302 ÇAĞDAŞ SİYASAL DÜŞÜNCELER

Dersin Amacı: Dersin amacı iki yüzyılı aşkın bir süredir dünya siyasetine hakim olan ve onu şekillendiren siyasi ilkelere ve doktrinlere açık, kavranabilir ve kapsamlı bir giriş yapmaktır. Uluslararası bir perspektifle, klasik 19. yy ideolojileri olan liberalizm, muhafazakarlık ve sosyalizmi, yakın zamanlarda doğan feminizm, ekolojik düşünce ve siyasi İslam gibi ideolojileri, her ideolojinin hem tarihsel gelişimini hem de onların siyasi hareketlere, siyasi partilere ve hükümetlere yapmış oldukları etkileri net bir şekilde ele alacaktır.

Dersin Kapsamı: Çağdaş Siyasi Düşünce dersi kapsamında çağdaş siyasetinin temel konuları, farklı siyasi düşünce ekollerinin ve akımlarının bakış açıları dikkate alınarak tartışılmaktadır. Bu minvalde siyasetin doğasına dair tartışmalar, çağdaş siyasi düşüncesinde ana ekoller ve akımlar, siyaset, demokrasi, özgürlük, eşitlik, devlet ve ideoloji gibi temel kavram ve konular ele alınmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Andrew Heywood, Siyasi İdeolojiler, Adres Yayınları, 2007.

Modern Politik İdeolojiler, Andrew Vincent, Paradigma Yayıncılık.

19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla Modern Siyasal İdeolojiler, Birsen Örs, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

SBK1304 TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Dersin Amacı: Bu ders Türkiye dış politikasına ilişkin tarihsel bir analiz sunmayı amaçlamaktadır. Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşundan itibaren izlediği dış politikayı tarihsel dönemler halinde ele alarak, Türk Dış Politikasını etkileyen iç ve dış dinamiklerin ve oluşum ve uygulanması sürecini incelemektir.

Dersin Kapsamı: Dersin temel içeriği Cumhuriyetin kuruluşundan bugüne kadar Türkiye dış politikasını olgu, kavram ve tartışmalar temelinde ele almaktadır. Türk Dış Politikası dersinde öncelikle Milli mücadele dönemi izlenen Türk dış politikası Lozan Barış Antlaşmasına kadar ele alınarak, Cumhuriyet dönemi Türk dış politikasının kuramsal çerçevesi, temel hedefleri ve dönemleri, iki savaş arası dönemde dış politika, II. Dünya Savaşında Türkiye'nin savaş dışı kalma politikası ve savaşan devletlerle ilişkileri, Soğuk Savaş döneminde dış politikada yeni eğilimler, Batılı ülkelerle ittifakı, Demokrat Parti dönemi dış politikası, 1960 Darbesi sonrasında Türk Dış Politikası, ABD ve NATOyla ilişkiler, AETyle ilişkiler, Kıbrıs Sorunu, 1980-1990 dönemi dış politika ABD ve AB ile ilişkiler, Ortadoğu, Balkanlar, Soğuk Savaş Sonrası Dış Politika, yeni fırsatlar ve tehditler, güncel sorunlar ele alınarak bu dönemde izlenen Türk Dış Politikası ve bu politikayı belirleyen ulusal ve uluslararası parametreler irdelenecektir. Dersin işleniş formatı dersin öğrencilerin de katılımıyla interaktif yöntemle işlenmesi ve konuya ilişkin tartışma şeklindedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: 1.) Ali BALCI, Türkiye Dış Politikası, İlkeler, Aktörler, Uygulamalar, Etkileşim 2013. William Hale, Türk Dış Politikası 1774- 2000, Mozaik, 2003.

2) Baskın Oran (ed.), Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar ,Cilt I (1919- 1980) , İstanbul : İletişim Yayınları, 2001.

SBK1306 İDARİ YARGI

Dersin Amacı: İdarenin eylem ve işlemlerine karşı başvurulabilecek yargısal denetim yolları ile bu yargısal denetim sürecinde uyulması gereken kurallar ve yargısal denetimin hukuki sonuçlarını incelemektir.

Dersin Kapsamı: Bu dersin 14 haftalık kapsamı şu şekildedir: Dersin tanıtımı, konuları ve İdarenin Yargısal Denetimi, İdarî yargının sistem olarak görünümü, İdarî Dâvâların Ön Şartları-I, İdarî Dâvâların

Önşartları-II, Dâvânın Açılmasından Sonraki Süreç, İptal dâvâlarının esastan incelenmesi, Tam Yargı Dâvâlarının Esastan İncelenmesi, İdarî Yargıda Kararlardaki Tereddütlerin Giderilmesi ve Araştırma, İdarî Yargıda Yürütmenin Durdurulması ve Taraf İşlemleri, İdarî Yargıda Görevli Ve Yetkili Yargı Yeri, İdarî Yargıda Yargılama Giderleri ve Teminat, İdarî Yargıda Kanun Yolları -I, İdarî Yargıda Kanun Yolları -II, Yargılamayı Sonlandıran Taraf İşlemleri ve Örnek Dâvâ Uygulaması

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Kısa İdare Hukuku, Kemal Gözler, Gürsel Kaplan, Ekin Yayınevi, 2019

3. Sınıf Bahar Seçmeli Ders Havuzu

İKT1321	ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI
---------	---------------------------------

Dersin Amacı: Ülkelerin hangi nedenlerle ticaret yaptıklarını, dış ticaretin yararlarını, bileşimini ve dış ticarete göreceli fiyatların oluşumunu açıklayan teorileri öğrencilere anlatmaktır.

Dersin Kapsamı: Uluslararası ticaretin tarihçesi, Klasik ve Neo-klasik dış ticaret teorisi, faktör donanımı teorisi, dış ticaret kazançları ve gelir dağılımı, yeni dış ticaret teorileri, iktisadi büyüme ve dış ticaret analizi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

1. SEYİDOĞLU H.(2007), Uluslararası İktisat, 13. Baskı, Güzem Yay., İstanbul
2. SEYİDOĞLU ,Halil; Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulama, 17. Baskı, Güzem Can Yayınları, İstanbul, 2009.
3. ÜNSAL, Erdal; Uluslararası İktisat, İmaj Yayınevi, Ankara, 2007.

SBK308	KAMU PERSONEL YÖNETİMİ
--------	------------------------

Dersin Amacı: Kamu personeli, kamu tüzel kişilerinde mesleki bir sıfatla ücretli bir yapan ve kamu hukuku rejimine tabi olan personeli kapsamaktadır. Kamu personel rejimi dersinde, kamu yönetiminde personel istihdam etme şekilleri, personelin tabi olduğu hukuki rejim, kamu personelinin değerlendirme sistemleri, kamu personel sistemindeki ücret politikaları ve bunlardan kaynaklanan sorunlar ile AB hukuk sistemini Türk personel hukuku sistemi üzerindeki muhtemel etkileri incelenecektir.

Dersin Kapsamı: Kamu Personel Yönetimi'nin Konusu ve Yeni Gelişmeler, Personel Alımı, Yabancı Ülkelerde İşe Alma, Sınıflandırma ve Kariyerleme, Ücret, Yükselme Ve Terfi, Sicil, Memurların Hakları Ve Yükümlülükleri, Memurların Dernek Ve Meslek Kuruluşlarıyla Olan İlişkileri, Memurların Sosyal Güvenliği Ve Emekliliği, Disiplin Ve Disiplin Cezaları, Memurların Eğitimi, Örgüt Psikolojisi Ve İnsan İlişkileri, Türkiye'de Personel Reformu

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Kamu Personel Yönetimi, Tayfun Akgüner, Der Yayınları, İstanbul 2001
- Kamu Personel Rejimi, Onur Ender Aslan, TODAİE Yayınları, Ankara 2005
- Anayasa Mahkemesi Kararları Işığında, 1982 Anayasasına Göre Kamu Personel Rejimi, Onur Ender Aslan, Seçkin Yayıncılık, İstanbul 2007
- Personel Yönetimi Politika ve Yönetimsel Teknikler, Zeyyat Sabuncuoğlu, Ezgi Kitabevi, Bursa 1997

İKT1324	MAKRO İKTİSAT TEORİSİ
---------	-----------------------

Dersin Amacı: Makro ekonominin temel kavramları ve konuları hakkında edinilecek bilgi sayesinde, ekonomik sorunları küresel açıdan analiz etmek ve çözüm yolları aramaktır.

Dersin Kapsamı: Makro ekonomi dersi, millî gelir, temel makro ekonomik sorunlar ve politika araçları, gelir ve fiyat düzeyinin belirlenmesi, toplam gelir-toplam harcamalar modeli, kamu bütçesi ve maliye politikası, para teorisi ve politikası, uluslararası finans, ekonomik büyüme ve kalkınma konuları sistematik bir şekilde incelenir. **Ölçme ve Değerlendirme:** 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Makro İktisat, Zafer Tunca, Filiz Kitabevi, 2001.
- Makro İktisat, Merih Paya, Filiz Kitabevi, 2005.

İKT1328	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ
---------	----------------------------

Dersin Amacı: Genel iktisat bilimi içinde yer almış bulunan iktisat tarihi ve iktisadî sistemler gibi alanlar arasındaki ilişkilere dair açıklamalarda bulunmak, sosyal, siyasi ve ekonomik olaylar üzerinde düşünmüş, eserler vermiş fikir adamlarının, iktisat bilimine, iktisadî düşünce ve doktrinlere katkılarını

ortaya çıkarabilmek ve İktisadi Düşünceler Tarihini, bir taraftan genel fikir ve bilim tarihinin bir parçası olarak, diğer taraftan da iktisat biliminin geriye doğru bakılması anlamına gelebilecek tarzda ve iktisat biliminin bir parçası olarak ele almaktır.

Dersin Kapsamı: İktisadi Düşüncenin Tahlilinde Yöntem Sorunu, Ticari Kapitalizm ve Özellikleri, Merkantilizm Doktrinin Doğu ve Özellikleri, Endüstrileşen Kapitalizmin Gelişme Süreci, Fizyokrat Okulunun Gelişme Süreci, Klasik Öğreti ve laissez-faire, Klasik Sistem ve Klasik Öğretinin Oluşumu, Neoklasik Sistemin İşleyiş Süreci, Liberal Öğretiye Kısmi Tepkiler ve laissez-faire'den Kısmi Sapmalar, Liberal Öğretiye İdeolojik Tepkiler, Sosyalist Öğreti ve Marksizm, Öğretinin Analizi, Modern Ekonomi ve Yeni İktisadi Doktrinler, Marjinalist Teori ve Analiz, Monetarizm ve Analizi, Yeni Klasikler ve İktisatta Yeni Oluşumlar.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Savaş, Vural (1997), İktisadın Tarihi, İstanbul: Liberal Düşünce Topluluğu Yayınları.

Denis H. (1974), Ekonomik Doktrinler Tarihi, İstanbul, Sosyal Yayınlar

Marks, Karl (2004), Kapital, Çev: Alaattin Bilgi, Ankara, Sol Yayınları.

İKT1322	İKTİSAT SOSYOLOJİSİ
---------	---------------------

Dersin Amacı: Dersin temel amacı öğrenciye iktisat ve sosyoloji, ekonomi ve toplum arasındaki varolan farklı bağlantıların tanıtılmasıdır.

Dersin Kapsamı: Ders iktisat sosyolojisinin tarihi, çağdaş teoriler ve perspektifleri kapsamaktadır. Derste iktisat sosyolojisinin gelişimini sağlayan dinamikler ile sosyolojik perspektiften kültürün, kurumların ve sosyal ağların ekonomik süreçleri ve sonuçlarını nasıl etkilediği ortaya konmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Erkan, Hüsnü, (2000). Ekonomi Sosyolojisi, Barış Yayınları.

Özgüven, Ali. (2001).İktisadi Düşünceler - Doktrinler ve Teoriler, Filiz Kitabevi.

Douglas, Mary. (1999) Isherwood, Baron. Tüketicinin Antropolojisi, Dost Kitabevi.

İKT1324	EĞİTİM VE KALKINMA
---------	--------------------

Dersin Amacı: Kalkınma ve eğitim ilişkisinin tespit edilmesini sağlamak, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını incelemek ve bu alanda öğrencilere bilgi, beceri, tutum ile davranışlar kazandırmak.

Dersin Kapsamı: Ekonomi ve temel kavramlar, Eğitim ve ekonomi ilişkisi, Kalkınma ve eğitim ilişkisi, Ulusal ve uluslararası kalkınma planlarının incelenmesi, Küreselleşme ve eğitim ilişkisi, Küreselleşme ve sürdürülebilirlik ilişkisi, Sürdürülebilirlik ve temel kavramlar, Sürdürülebilirliğin teorik temelleri, Sürdürülebilirlikle ilgili ulusal ve uluslararası raporların incelenmesi, TBL yaklaşımına göre sürdürülebilir kalkınma ve eğitim, Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Sürdürülebilir kalkınma ve eğitime ilişkin ulusal ve uluslararası örnek olayların incelenmesi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Aksu, C.(2011). Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre, Güney Ege Kalkınma Ajansı, ss:33. Çobanoğlu, Z. (1996). Konut Sağlığı, Ankara, Somgür Yayınevi, 12.

İlhan, A.(2019). Teknolojik Gelişmeler, Tüketim Alışkanlıkları ve Çevre. Özgen, N. & Kahyaoğlu, M, (Ed.), Ankara: PegemA Yayıncılık.

Kaygalak, S. (2009). Kentin Mültecileri Neoliberalizm Koşullarında Zorunlu Göç ve Kentleşme, Ankara, Dipnot Yayınları.

Kongar, E. (1981), Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Remzi Kitabevi, İstanbul.

Kurtkan, A. (1976), Genel Sosyoloji, İ. Ü. İktisat Fak. Yay. No:373, İstanbul

Morelli, J. (2011). Environmental Sustainability: A Definition for Environmental Professionals. Journal of Environmental Sustainability, Vol. 1: Iss. 1, Article 2.

Özgen, N., Kahyaoğlu, M. (2019) Sürdürülebilir Kalkınma. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Sutton, P. (2004). A Perspective on Environmental Sustainability? A Paper for the Victorian Commissioner for Environmental Sustainability, <http://www.green-innovations.asn.au/A-Perspective-on-Environmental-Sustainability.pdf> (Erişim Tarihi: 01/03/2016).

Türkiye Çevre Koruma Vakfı. (2020). <http://tucev.org/tucev>.

İŞL1322	HALKLA İLİŞKİLER
---------	------------------

Dersin Amacı: Halkla ilişkiler ve yönetim ilişkisinin açıklanması. Kamu yönetimlerinin halkla ilişkiler bağlamında yeniden ele alınması ve değerlendirilmesi. Kamu yönetiminde halkla ilişkilerin öneminin ve boyutlarının belirlenmesi. Dünyada değişen kamu yönetimi anlayışı ve halkla ilişkilerin bu süreçteki etken rolünün değerlendirilmesi.

Dersin Kapsamı: Halkla ilişkilerin uygulama alanı. Halkla ilişkilerin Dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi. Halkla ilişkiler reklam, propaganda, pazarlama arasındaki benzerlikler ve farklılar. Halkla

ilişkiler ve iletişim. Halka ilişkilerde planlama ve yönetim. Halkla ilişkilerde ortam ve araçlar. Kurum içi halkla ilişkiler.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Halkla İlişkiler Dersleri, Özer, M. Akif (2018) (4. Baskı), Gazi Kitabevi, Ankara
- Teoriden Pratiğe Halkla İlişkiler Projeleri Ödüllü Örnek Uygulamalar, Başok, Nilay; Coşkun Değirmen, Gül (2014), Nobel Yayınları, Ankara

SBK1328	DEVLET KURAMLARI
---------	------------------

Dersin Amacı: Devlet, siyaset biliminin temel kavramı olmasının yanı sıra başlı başına bir ihtişam kaynağıdır. Devletin pek çok tanımlanmasının olması bu merkezi öneminin yanı sıra devleti açıklamaya çalışan farklı kuramların ortak bir tanım üzerinde uzlaşamamalarıdır. Devletin kökenine ilişkin farklı kuramlar olduğu gibi, devletin doğası ve işlevlerine göre ayrılan kuramların varlığından haberdarız. Dolayısıyla devlet kavramını bir bütün olarak anlayabilmek için tüm bu bakış açılarından haber olmak gerekiyor. Bu dersin amacı, toplumsal hayatın her alanında etkin olan devlet olgusunu farklı vecheleriyle farklı kuramsal yaklaşımlar açısından ele alarak kavranmasını sağlamaktır. Bu genel amaca bağlı olarak bu ders boyunca devlet olgusu, modern liberal devlet merkezinde ele alınacak. Alternatif bakış açıları ve yaklaşımlar üzerinden liberal devletin geçirdiği dönüşümler de ele alınacak.

Dersin Kapsamı: Dersin içeriği, modern devlet olgusunu liberal devlet merkezinde farklı kuramsal yaklaşımlar üzerinden, her bir kuramın kaynağı ve gelişimi, kuramın temel girdileri, devletin kurumları hakkındaki görüşü ve devletin karşı karşıya kalacağı kriz öngörülerini üzerinden ele alınacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: * Ağaoğulları, M. Ali vd.(2011), Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim: İstanbul * Akal, Cemal B.(2000), Devlet Kuramı (Dost: Ankara) * Platon(1975), Devlet , çev. S. Eyüboğlu vd.(Remzi: İstanbul) * Machiavelli, N. (1997), Prens, çev. S. Kunt (Alkım:Ankara) * Kymlicka, w. (2006), Çağdaş Siyaset Felsefesi, çev. E.Kılıç (Bilgi: İstanbul)

İŞL1324	GİRİŞİMCİLİK VE KOBİ YÖNETİMİ
---------	-------------------------------

Dersin Amacı: Bir ülkenin gelişmesinde girişimcilerin ve girişimciliğin rolü son derece önemlidir. Bu dersin amacı öğrencilere girişimciliğin anlamını, tarihsel gelişimini, girişimciliğe etki eden faktörleri, KOBİ'lerin Dünyadaki ve Türkiye'deki yerini ve önemini ve KOBİ'lerin faydalanabilecekleri finansman kaynaklarını tanıtmaktır.

Dersin Kapsamı: Bu ders girişimciliğin anlamını, tarihsel gelişimini, girişimcinin sahip olması gereken özellikleri, girişimciliğe etki eden faktörleri, KOBİ'lerin Dünyadaki ve Türkiye'de önemini ve KOBİ'lerin faydalanabilecekleri finansman kaynaklarını öğretir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: ÖNDOĞAN Ece Nüket, 2009, "Girişimcilik", Ege Üniversitesi Ege Meslek Yüksekokulu (Yayınlanmamış ders notları, Word ve Powerpoint Dokümanı) DOĞAN Mahmut, 2004, "Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği" KÜÇÜK Orhan, 2009, "Girişimcilik ve Küçük İşletme Yöneticiliği"

SBK1338	SİVİL TOPLUM
---------	--------------

Dersin Amacı: Dersin amacı, sivil toplumun tanımı, amacı, çalışma alanları, yönetim süreci, komisyon ve birimlerini, üye ve gönüllü yönetimi, yerel-ulusal ve uluslararası toplum-topluluk ve kurumlarla ilişkileri vb. konularda farkındalık oluşturma ve öğrencilerde sivil toplum kuruluşlarına aktif katılım ihtiyaç ve isteğini oluşturmaya katkı sunmaktır.

Dersin Kapsamı: Bu ders; Sivil Toplumda Temel Kavramlar: Sivil, Devlet, Topluluk, Sivil Toplum, Vakıf, Dernek, Platform kavramları ile ilgili açıklamalar, Avrupa'da Sivil Toplum: Sivil Toplumun Avrupa'da Tarihi Gelişiminin Örnek STK'lar ile İncelenmesi, Türkiye'de Sivil Toplum: Sivil Toplumun Türkiye'de Tarihi Gelişiminin Örnek STK'lar ile İncelenmesi, Vizyon, Misyon, Hedefler, Komisyonlar-Birimler, Faaliyet takvimi, Denetleme Kavramlarının Örnek STK'lar Üzerinden Açıklanması, Yönetim: Genel kurul, Yönetim Kurulu Başkanı, Yönetim Kurulu, Denetim Kurulu, İstişare Kurulu, Üyeler, Gönüllüler Kavramlarının Örnek STK'lar Üzerinden Açıklanması, Örgütlenme Modelleri: Resmîyete Göre: Sivil Kuruluşlar, Yarı Sivil Yarı Kamu Kuruluşlar, Kamu Kuruluşları Statüsündeki Kurumların İncelenmesi, Örgütlenme Modelleri: Dünya Görüşüne (ideolojisine) Göre: İslami STK'lar; Seküler STK'lar, Kaynak Geliştirme: Sponsorluk, Hibe Programları, Üye Aidatı, Zekat, İnfak vb. Konuların Örnek STK'lar Üzerinden Değerlendirilmesi, Sivil Toplum, Kamu ve Özel Sektör İşbirliği, Sivil Toplumun Çalışma Alanları: Eğitim, Kültür, Sanat, Spor, İnsani Yardım, İhtisas Programları Alanında Çalışma Yapan STK'ların incelenmesi, Algi Yönetiminde Sivil Toplum kuruluşları: STK'ların

Türkiye’de Darbeler Döneminde Üstlendiği Rollerin Örnek Olaylar ile İncelenmesi,Algı Yönetiminde Sivil Toplum kuruluşları: STK’ların Türkiye’de Seçimler Döneminde Üstlendiği Rollerin Örnek Olaylar ile İncelenmesi,Politika Geliştirme Süreçlerinde Sivil Toplum Kuruluşları: Ulusal ve Uluslararası Konularda Politika Geliştirme Süreçlerine STK’ların Katkıları,Sosyal Sorumluluk Çalışmalarında Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri; konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Robert K. Schaeffer, Social Movements and Global Social Change: The Rising Tide, Rowman & Littlefield, 2014.

SBK1336

SIYASET FELSEFESİNE GİRİŞ

Dersin Amacı: Siyaset Felsefesi hakkında teorik bilgi aktarılması amaçlanmıştır. Siyaset Felsefesi dersi dünden bugüne insanlığın düşünsel gelişiminin siyasal boyutlarını irdeleyen bir içerik taşımaktadır. Bugünkü düşüncenin kökleri niteliğini taşıyan ilkel toplulukların yaşayış ve düşünüş biçimleri ilk üzerinde durulacak konuyu oluşturur. Böylelikle, ilkel topluluktan uygar topluma geçişin siyasal düşüncelere yansıyan izleri sürülecektir.

Dersin Kapsamı: Derste, Antik Dönem incelemeleri sonrasında Orta Çağın yarattığı düşünsel devinimlere geçilecektir. Bu dönemin genel özelliği ortaya attığı düşünce tarzındaki değişmeyle aklı inancın emrine sokmuş olmasıdır. Ortaçağ düşüncesinin başlıca özelliği bütün sorunların dine dayandırılması ve dinin ilkelerine göre çözüm aranmasıdır. Bu sorunlar arasında Tanrı, ruh, evren, yaratılış, ölümsüzlük gibi kavramlar bulunmaktadır. Bu dönemin söz konusu ortamı Hristiyan ve İslam dünyası olarak ayrı ayrı ele alınacaktır. 15. Yüzyıl sonlarından itibaren ise ekonomi alanında dünden ve hızlı biçimde çözülmeye başlayan feodal ilişkilerin ardından yeni tarım dışı zenginlik kaynakları toplumsal ve siyasal dönüşümlere de hız katmıştır. Orta Çağ yapılanmasına her alanda karşıt olan yeni ve köklü değişikliklerle 18. Yüzyıla kadar Monarşiler Dönemi diye adlandırılabilir merkezi bir yönetim süreci yaşanmıştır. Bu süreç içerisinde liberal demokratik değerlerin gelişim gösterdiği ve ardından parlamenter demokrasiye geçişin hızlandığı, ve de tüm bu sürece Batı dünyasının haklar ve özgürlükler bildirgelerinin de kaynaklık ettiği anlaşılmaktadır. İşte bu derste uygarlık tarihinin genel hatlarıyla çizilen bu gelişim seyri üzerinden hareket edilerek toplumsal, ekonomik ve kültürel dönüşümlerle etkileşimli halde yeni siyasal değerler geniş hatlarıyla ele alınacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: A-Ders Kitabı:

Leo Strauss, Politika Felsefesi Nedir?, Paradigma Yayınları, 2000.

B-Referanslar:

Leo Strauss, Doğal Hak ve Tarih, Say Yayınları, 2011.

Derda Küçükalp, Siyaset Felsefesi, Say Yayınları, 2011.

SBK1322

SİYASAL İLETİŞİM

Dersin Amacı: Politika ve iletişim araçlarının birbirleri ile olan ilişkisi ve etkisi. Politik kampanyalar, baskı aracı olarak medya, lobiler, basınla ilişkiler, propaganda, gerçeklerin kurgulanması, gündem yaratılması, Habermas ve kamusal alan, politikada reklamcılık, televizyon ve politik imajın kurgulanması. Bunun yanı sıra siyasetin basın ve medyaya etkisi de dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Kapsamı: Politik kampanyalar, baskı aracı olarak medya, lobiler, basınla ilişkiler, propaganda, gerçeklerin kurgulanması, gündem yaratılması, Habermas ve kamusal alan, politikada reklamcılık, televizyon ve politik imajın kurgulanması. Bunun yanı sıra siyasetin basın ve medyaya etkisi de dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Siyasal İletişim, Aysel Aziz, Nobel Yayınları, Ankara 2007
- Demokrasi ve Sivil Toplum, John Keane, Çeviri: Necmi Erdoğan, Ayrıntı Yayınları, İstanbul 1993
- Kamusal Alanın Yapısal Dönüşümü, Jürgen Habermas, Çeviri: Tanıl Bora ve Mithat Sancar, İletişim Yayınları, İstanbul 1997
- Siyasal İletişim Seçme ve İkna Stratejileri, Ahmet Kalender,

İKT1330

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ

Dersin Amacı: İşgücü piyasasını ve işleyişini anlatabilmek İşgücü piyasasında sunum ve istemi çözümlenebilmek İşsizliğin gerekçelerini ve çözüm yollarını gösterebilmek Ücret ve oluşumunu saptayabilmek Gelir dağılımını betimleyebilmek.

Dersin Kapsamı: Emek piyasasını öğrenmek ve mikro ve makro iktisat ile analiz edebilmek.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Ataman, Berin C., çalışma ekonomisi

SBK1340	SOSYAL POLİTİKA
---------	-----------------

Dersin Amacı: Sosyal politikanın kavramsal ve tarihsel gelişimini aktarmak, güncel sosyal politika sorunlarını irdelemek, yoksulluk olgusunu ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politikaları etkili aktörler ile birlikte tartışmaktır.

Dersin Kapsamı: Sosyal politikanın kavramsal çerçevesi ve kapsamı; küreselleşmenin sosyal politika üzerindeki etkileri; Türkiye’de sosyal politikanın gelişimi; yoksulluk kavramı ve yoksullukla mücadele; dezavantajlı kesimlere yönelik sosyal politikalar; toplumsal cinsiyet ve sosyal politika ilişkisi; eğitim, sağlık, sosyal güvenlik, istihdam, gelir dağılımına yönelik güncel sosyal politikalar irdelenecek ve tartışılacaktır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: 1. Buğra, A., Keyder, Ç. (2006) Sosyal Politika Seçme Yazıları, İletişim Yayınları, İstanbul. 2. Buğra, A. (2008) Yoksulluk ve Türkiye’de Sosyal Politika, İletişim Yayınları, İstanbul. 3. Talas, C. (1990), Toplumsal Politika, İmge Kitabevi, Ankara. 4. Koray, M. (2012) Sosyal Politika, İmge Kitabevi, Ankara. 5. Alper, Y., Tokol, A. (2011) Sosyal Politika, Dora Yayınları, Bursa.

SBK1326	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRATİKLEŞME SÜRECİ
---------	---

Dersin Amacı: İnsan hakları ve demokrasi günümüz politik tartışmalarında en çok atıfta bu-lunulan kavramlar arasındadır. Ancak bu kavramların bu kadar sık kullanılması onların “içinin boşalması”, belirgin bir yüzeylilikle algılanması ve anlamlandırılması tehlikesini de beraberinde getirmiştir. Bu nedenle bu ders hem insan hakları ve demokrasinin kavramsal, kuramsal ve tarihsel zenginliğini ve derinliğini öğrencilere aktarmayı, hem de insan hakları ve demokrasinin sadece genel kabul gören bir ‘değer’ olarak benimsenmekle kalmayıp ayrıca içselleştirilmesine ve kurumsallaştırılmasına katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Dersin Kapsamı: İnsan Hakları: Kaynağı, Felsefi Temelleri ve Gelişimi, İnsan Haklarının Kategorileri, Küresel Siyaset ve İnsan Hakları, İnsan Haklarının Korunması Rejimleri, Tarihsel Süreçte Demokrasi Fikri ve Pratiğinin Oluşumu, Demokrasi Kuramları ve Modelleri, Demokrasinin Kavramsal ve Kurumsal Temelleri, Ulus Devlet, Küreselleşme ve Demokratikleşme

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: 1. İnsan Hakları ve Demokratikleşme Süreci, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir 2. İnsan Hakları ve Demokratikleşme, Ahmet NOHUTÇU, Savaş Kitap ve Yayınevi, Ankara 3. Ulus Devlet, Küreselleşme ve Demokratikleşme, Mustafa ERDOĞAN, Orion Yayınları, Ankara 4. İnsan Hakları El Kitabı, D. TEZCAN, M.R.ERDEM, O.SANCAKDAR, Seçkin Yayınevi, Ankara

SBK1330	YEREL YÖNETİMLER MALİYESİ
---------	---------------------------

Dersin Amacı: Yerel yönetimlerin (Mahalli idarelerin) mali yapısını, hizmet alanı belirleme yöntemlerini, hizmet ve gelir bölüşümüne dair merkezi idare ile mahalli idareler arasındaki ayırım kriterlerini anlatıp; çeşitli ülke uygulamaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Yerel yönetimlerin tanımı; kapsamı; hukuki, siyasi, iktisadi, mali boyutları; yerel yönetim gelirleri; borçlanma; yönetimler arası ilişkilerin dünya örnekleri karşılaştırmalı analizi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: 1- Özhan Çetinkaya (2011), Mahalli İdareler Maliyesi, Ekin Basım Yay., Bursa. 2- Kamil Mutluer (2009), Teoride ve Uygulamada Mahalli İdareler Maliyesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

Önerilen Kaynaklar:

Yerel Yönetimler Maliyesi ve Kamu Maliyesi kitapları ve ilgili süreli yayınlar.

İŞL1326	DAVRANIŞ BİLİMLERİ
---------	--------------------

Dersin Amacı: İnsan ve insan davranışları hakkında bilgi kazandırmak.

Dersin Kapsamı: Bu ders; Davranış Bilimlerine Giriş,Psikolojide Temel Yaklaşımlar,Algı, Tutum, Atıf,Duygular,Öğrenme,İhtiyaçlar ve Motivasyon,Yaşam boyu gelişim,Kişilik ve Benlik,Kültür ve Davranış,Sosyal Statü, Sosyal Etki, Rol,İletişim,Çatışma,Stres, Sağlık,Davranış bilimlerinde güncel tartışmalar; konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Eren.Erol,Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi,Beta Yayım, 2008 Tutar,Hasan, Davranış Bilimleri, Seçkin Yayınları,2013

SBK1342	AĞ TEMELLERİ
---------	--------------

Dersin Amacı: Bilgisayar Ağlarını bilmek, Ağ Kablolarını kavramak, Ağ Adresleme yapmak, Paylaşım ve Güvenliği bilmek, Ağ Çevre Birimlerini tanımak

Dersin Kapsamı: Bu ders; ağ temelleri, sistem güvenliği ve yedek alma ile ilgili bilgi ve becerilerin verildiği derstir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Computer Networks, Andrew S. Tanenbaum, Prentice Hall

The Communications Handbook, Jerry D. Gibson, CRC Press

Unix Network Programming Volume 1, 2, W. Richard Stevens, Prentice Hall

4. SINIF GÜZ

4. Sınıf Güz Seçmeli Ders Havuzu

İKT1423

KAYIT DIŞI EKONOMİ VE İSTİHDAM

Dersin Amacı: Kayıt dışı ekonomik faaliyetlerin niteliği ve türleri ile kayıt dışı ekonominin nedenleri ve sonuçlarını araştırmak, kayıt dışı ekonominin hacmini tahmin etme yöntemlerini öğrenmek ve Türkiye’de ve çeşitli dünya ülkelerinde kayıt dışı ekonominin hacmine yönelik farklı tahminleri değerlendirmek.

Dersin Kapsamı:

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: 1. Gülay Akgül Yılmaz, (2006). Kayıt dışı Ekonomi ve Çözüm Yolları, İSMMMO Yayını, 2006, İstanbul 2. Gülay Akgül Yılmaz, (2015). 2000’li Yıllarda Türkiye’de Kayıt Dışı Ekonomi, Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi. 2015; 33(2): 455-496. 3. Gülay Akgül Yılmaz (2019). Kayıt dışı Ekonomi ve Refah Devleti Uygulamaları: AB Üyesi Ülkeler ve Türkiye, Güncel Maliye Tartışmaları-1, Prof. Dr. Ömer Faruk Batırel’e Armağan, Seçkin Yayıncılık, Ankara. 4. Gülay Akgül Yılmaz (2020) ; Güncel Maliye Tartışmaları-3, Prof. Dr. Ayşegül Mutlu’ya Armağan, Seçkin Yayıncılık, Ankara. 5. Gülay Akgül Yılmaz (2021) ; Güncel Maliye Tartışmaları-4, Dr. Veysi Seviğ’e Armağan, Seçkin Yayıncılık, Ankara. 6. Gülay Akgül Yılmaz (2020); Kamu Maliyesi, Türkmen Kitabevi, 6. Baskı. 7. Friedrich Schneider, Shadow Economies Around the World: What Did We Learn Over the Last 20 Years?

SBK1427

SIYASAL COĞRAFYA

Dersin Amacı: Siyasi coğrafya bakımından analiz yapabilme. Siyasi coğrafyaya ait temel bilgileri kavrama. Dünyadaki gelişmeleri siyasi coğrafya bakımından değerlendirebilme.

Dersin Kapsamı: Politika, Jeopolitik ve siyasi coğrafya ilişkisi. Jeopolitik teoriler. Günümüzde Jeopolitik Bölgeler ve İlişkiler. Küresel Çatışma ve Sorun Alanları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: • Göney, S., 1993, Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniv., İstanbul. • Özey, R., 2003, Siyasi Coğrafya, Aktif yayınları, İstanbul. • Günel, K., 2001, Coğrafyanın Siyasal Gücü, Çantay yayınları, İstanbul. • Hacısalihoğlu, Y., 2001, Yeni Dünya Düzeni Arayışı ve Türkiye, Çantay Yayınları, İstanbul. • Karabağ, S., 2002, Mekanın Siyasallaşması, Nobel yayınları, Ankara. • İlhan, S., 2005, Jeopolitik Duyarlılık, Ötüken yayınları, Ankara.

SBK1447

YÖNETİM PSİKOLOJİSİ

Dersin Amacı: Yönetim Psikolojisi dersinde, örgüt ve sistem kavramları incelenerek, öğrencilerin, örgüt ve insan ilişkileri hakkında bilinçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Yönetim psikolojisi, örgüt ve sistem kavramlarının incelenmesi ile toplumsal örgütlerin tamamlayıcı özellikleri, örgütsel rollerin üstlenilmesi, güç ve otorite, bilgi akışı, örgütsel verimliliğin psikolojik temeli, örgütsel değişim, kişilerin (çalışanların) örgüte bağlanma ve kaynaşmaları, örgüt iklimi, örgütlerde psikolojik sözleşmenin anlamı, örgüt insan ilişkileri, örgütsel etkililiğin boyutları, sistem kuramı, örgüt geliştirme yöntemlerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Kapsamı: Yönetim ve Psikoloji ilişkisi, Yönetim ve örgüt psikolojisinin gelişmesi, Yönetimsel ve örgütsel psikoloji ile ilgili bazı kuramlar, Algılama, motivasyon, kişilik, kişilik kuramları, örgüt kültürü gibi kavramlara değinilmesi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: - Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Erol EREN, 2010, Beta Y.

- Örgütsel Davranış, Enver ÖZKALP, Çiğdem KIREL, 2010, Ekin Y.

SBK1431

TÜRK VERGİ SİSTEMİ

Dersin Amacı: Türk Vergi Sistemi’ne ait özellikleri farklı boyutlarıyla ele alarak vaka boyutuyla çözüm üretebilen ve Türk Vergi Sistemi’ni oluşturan özel vergi tiplerini ve bunlara ait uygulama hatalarını yorumlayabilecek analiz yeteneğine ulaştırmayı hedefler.

Dersin Kapsamı: Bu ders; Verginin Nitelikleri, Amaçları ve İlkeleri,Vergilendirmenin Esasları ve

Vergide Usul,Gelir, Tüketim ve Servet Üzerinden Alınan Vergi Türleri,Katma Değer Vergisi Esasları,Özel Tüketim Vergisi Esasları,Gelir Vergisi Esasları,Kurumlar Vergisi Esasları,Dİğer vergiler,Yerel Vergiler,Gelir İdaresi Başkanlığı Teşkilat Yapısı,Vergi Daireleri, Vergisel İşlemler ve Verginin Tahsilatı,Vergide Muafiyet ve İstisna,Vergi İade Mekanizmaları,Vergi Cezaları ve Vergi Bilinci; konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Binhan Elif Yılmaz, Maliye, 2. Baskı, İstanbul, Der Yayınevi, 2016. Doğan Şenyüz, Mehmet Yüce ve Adnan Gerçek, Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, 5. Baskı, 2013.

İKT1421	MALİYE POLİTİKASI
---------	-------------------

Dersin Amacı: Maliye politikasının temel kavramsal ve kuramsal bilgilerini kullanabilme, istikrar, büyüme ve kalkınma amaçlarına yönelik kullanılan politika araçlarını ayırt edebilme ve uygulanan maliye politikalarını yorumlayabilme yeteneğini kazandırmak.

Dersin Kapsamı: Maliye politikası: Bazı tanımlamalar, amaçlar ve araçlar, maliye politikasının etkileri. Maliye politikasının etkinliği üzerine tartışmalar: Klasik yaklaşım, Keynesyen Yaklaşım, Monetarist yaklaşım, Arz-Yanlı yaklaşım, Yeni Klasik yaklaşım ve Yeni Keynesyen yaklaşım. Maliye politikası ve milli gelir dengesi: çarpan-hızlandırıcı modeli, gelir çarpanı, harcama çarpanı, denk bütçe çarpanı. Açık ve kapalı ekonomide para ve maliye politikalarının nispi etkinliği. Ekonomik istikrarın sağlanmasında aktif/otomatik ve iradi maliye politikası. Enflasyon ve maliye politikası. Durgunluk ve maliye politikası: durgunluğun nedenleri, durgunluğa karşı maliye politikası. Stagflasyon ve maliye politikası. Bütçe açığı problemi ve maliye politikası. Maliye politikası ve ekonomik gelişmenin sağlanması. Ekonomik istikrar ve maliye politikası: Türkiye örneği.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: 1. Mircan Tokatlıoğlu, Ufuk Selen; Maliye Politikası, Ekin Yayınevi, Bursa, 2017. 2. Beyhan Ataç, Maliye Politikası, 8. Baskı, Turhan Kitabevi,Ankara, 2009.

SBK1425	KENTLEŞME POLİTİKASI
---------	----------------------

Dersin Amacı: Bu derste öğrencinin “kentleşme politikası” konusunun temel kavramlarını ve özelliklerini tanımlayabilir, Türkiye’deki süreçlerini tanıyabilir duruma gelmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Derste kent çalışmalarını esas alan açıklamalar yoluyla Türkiye kentleşme politikasının temel dinamikleri betimlenmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Ruşen Keleş, 2015,Kentleşme Politikası, İmge Yayınları Anayasa, imarla ilgili başlıca kanun ve yönetmelikler.

SBK1449	BÜROKRASİ
---------	-----------

Dersin Amacı: Devletin yapısı ve bürokrasinin oluşumuna dair farklı varsayım ve fikirlerin; Modern devletin oluşumu ve bürokrasi kurumu aracılığıyla işleyişinin; Bürokratik kurumlar ile devletin yasama, yürütme ve yargı erkleri arasındaki ilişkinin; Bürokrasiye dair eleştirel temaların ve temel kavramların öğrencilere tanıtılmasıdır. **Dersin Kapsamı:** Toplumsal İktidar Kavramı, Modern Devletin Yapısı ve Gelişimi, Bürokrasi Kavramı ve Fonksiyonları, Bürokrasi Kuramları, Weber’in Bürokrasi Kuramı, Bürokratikleşmeye Neden Olan Faktörler.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Bürokrasi ve Siyaset: Bürokratik Devletten Etkin Yönetime. Eryılmaz, B. (2017). İstanbul: Alfa Yayınları, 6. Baskı.
- Devlet: Doğası, Gelişimi ve Geleceği. Poggi, Gianfranco (2014). Çev. Aysun Babacan. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 4. Baskı.
- Modern Devletin Gelişimi: Sosyolojik Yaklaşım. Poggi, Gianfranco (2014). Çev. Şule Kut ve Binnaz Toprak. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 7. Baskı.

SBK1439	TOPLUMSAL CİNSİYET VE İKTİDAR
---------	-------------------------------

Dersin Amacı: Toplumsal cinsiyet değişkeninin inşa ve değişim süreçlerini güç, güç ilişkileri ve kültürel farklılıklar çerçevesinde değerlendirebilmek.

Dersin Kapsamı: Siyaset biliminin iktidar, otorite, adalet, eşitlik, demokrasi, siyasal temsil, katılım, insan hakları, yurttaşlık, beden, kimlik, milliyetçilik gibi temel kavramlarının ve teorik tartışmalarının ve bunun topluma yansıma şekillerinin, merkezi ve yerel yönetimler, siyasal partiler, işçi ve işveren sendikaları gibi kurumlarda -tarihsel gelişimi de ihmal etmeden- kadınlar açısından çeşitli ülke örnekleriyle karşılaştırmalı ve eleştirel analizi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Serpil Çakır, “Feminizm: Patriyarkal İktidar Eleştirisi”, der.Birsen Örs, Siyasal İdeolojiler, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2007. -Kamla Bhasin, Ataerkil Sistem, çev.Ayşe Coşkun, Kadav Yayınları, İstanbul, 2003. -Serpil Çakır, “Kadın Çalışmaları Bilimde Neleri, Nasıl Sorguluyor?”, İnsan, Toplum, Bilim, der.Kuvvet Lordoğlu, Kavram Yayınları, İstanbul, 1996. -Maria Mies, “Feminist Araştırmalar İçin Bir Metodolojiye Doğru”, der.Serpil Çakır-Necla Akgökçe, Kadın Araştırmalarında Yöntem, Sel Yayıncılık, İstanbul, 1996. -Liz Stanley- Sue Wise, “Feminist Araştırma Sürecinde Metot, Metodoloji ve Epistemoloji”, der.Serpil Çakır-Necla Akgökçe, Kadın Araştırmalarında Yöntem, Sel Yayıncılık, İstanbul, 1996. -Serpil Çakır, “Tarih Yazımında Kadın Deneyimlerine Ulaşma Yolları” Toplumsal Tarih (Mart 2000): 38-35. -Serpil Çakır, “Feminism and Feminist History-Writing in Turkey: The Discovery of Ottoman Feminism”, ed. Francisca de Haan, Maria Bucur, Krassimira Daskalova, Aspasia (A Year Book) Berghahnbooks , volume 1 2007: 61-83. -Berktaş, Fatmagül, “Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Feminizm”, Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Düşünsel Miras, der.Mehmet Alkan, İletişimYayınları, İstanbul, 2001. -Serpil Çakır, “Türkiye’de Geçmişten Günümüze Kadın Hareketi”, Cumhuriyetten Günümüze Türkiye Ansiklopedisi, Yüzyıl Biterken Dizisi cilt 3, İletişim Yayınları, İstanbul,1996. -Judith J.Squires, Gender in Political Theory, Cambridge: Polity Press, 1999, Chapters 2,4,7. -Serpil Çakır, “Bir’in Nostaljisinden Kurtulmak: Siyaset Bilimine Cinsiyet Açısından Bakış”, der.Necla Akgökçe, Aynur İlyasoğlu, Yerli Bir Feminizme Doğru, Sel Yayıncılık, İstanbul, 2001. -Serpil Üşür, “Liberalizmin Cinsiyetten Arındırılmış Bireyi ve Feminist Eleştirisi”, Mürekkep, Haziran, 1994. -Anne Philips, Demokrasinin Cinsiyeti, Metis Yayınları, 1999, s.1-45. -Nancy Frazer, “Kamusal Alanı Yeniden Düşünmek”, der. Meral Alpay, Kamusal Alan, Hil Yayınları, 2005. -Landers, Joan, “YurttaşlıkPerformansı”, der.Seyla Benhabib. -Zeynep Direk, “Toplumsal Cinsiyet ve Bedenin Maddeleştirilmesi”, der.Zeynep Direk, Cinsiyetli Olmak, Yapı Kredi Yayınları, 2014. -Serpil Çakır, Erkek Kulübünde Siyaset, Versus Yayınları, İstanbul, 2013. -der.Ayşe Gül Altınay, Vatan, Millet, Kadınlar, İletişim Yayınları, İstanbul, 2000.

SBK1451	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
---------	--

Dersin Amacı: Sosyal bilimlerde temel metodolojik yaklaşımlar hakkında genel bir bilgi sunmaktır. İki bölümde gerçekleştirilecek olan seminerin birinci bölümünde felsefe ve tarihsel yöntem konularında genel bir giriş sunulacaktır. İkinci bölümde, diyalektik, dualizm, ampirisizm, epistemoloji, ontoloji, fenomenoloji, hermeneutik, pozitivism gibi temel metodolojik yöntemler irdelenecektir.

Dersin Kapsamı: Sosyal Bilimlerde Araştırmaya Giriş - Bilgi Kaynakları - Bilimsel Araştırmanın Doğası - Araştırma Sürecinin Basamakları ve Biçimi - Kuram ve Bilimsel Araştırma -Bilimsel Araştırmada Yöntemin Anlamı, Sosyal Bilimlerde Araştırma ve İlgili Alanyazın Taraması - İlgili Alanyazın Taramasının Amacı - İlgili Alanyazın Taramasının Basamakları - İlgili Alanyazın Taramasının Değerlendirilmesi İçin Ölçütler, Sosyal Bilimlerde Niteliksel Araştırmalar - Niteliksel Oryantasyon - Niteliksel Araştırmaların Özellikleri - Niteliksel Araştırma Modelleri, Sosyal Bilimlerde Niteliksel Araştırmalarda Yöntem - Niteliksel Araştırmada Alanın Seçimi

- Niteliksel Araştırmada Katılımcıların Seçimi - Niteliksel Araştırmanın İnanırlığı, Sosyal Bilimlerde Niteliksel Araştırmalarda Yöntem - Niteliksel Araştırmada Evren ve Örneklem - Niteliksel Araştırmada Deneklerin Seçimi

- Niteliksel Araştırmada Geçerlik ve Güvenirlik, Sosyal Bilimlerde Niteliksel Araştırmalarda Verilerin Analizi - Niteliksel Araştırmalarda Kavram Oluşturma - Niteliksel Araştırmalarda Veri Analiz Teknikleri - Niteliksel Araştırmalarda Bilgisayarlar ve Grafikler, Sosyal Bilimlerde Niteliksel Araştırmalar - Niteliksel Araştırmaların Özellikleri - Niteliksel Araştırmalarda Değişkenler ve Hipotezler - Niteliksel Araştırmalarda Araştırma Konusunun Seçimi ve Tanımlanması - Niteliksel Araştırma Modelleri, Sosyal Bilimlerde Niteliksel Araştırmalarda Veri Toplama - Niteliksel Araştırmalarda Ölçme Araçları - Testler - Anketler ve Skalalar - Tutum, Değer ve İlgi Envanterleri, Sosyal Bilimlerde Niteliksel Araştırmalarda Verilerin Analizi - Bir Değişkenli Sonuçlar - İki Değişkenli Sonuçlar - Üç ve Daha Çok Değişkenli Sonuçlar - Sonuç Çıkarıcı İstatistiklerin Amacı ve Yorumlanması, Sosyal Bilimlerde Araştırma Raporunun Yazılması - Araştırma Raporu Yazma Süreci ve Basamakları - Niteliksel Araştırmanın Raporlaştırılması - Niteliksel Araştırmanın Raporlaştırılması - Sosyal Bilim Araştırmalarını Değerlendirme ve Değerlendirme Ölçütleri - Araştırma Makalelerin Sunumu

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Bilimsel Araştırma Metodolojisi, Orhan Türkdoğan, Timaş Yayınları, İstanbul 2009
- Bilim Felsefesi, Cemal Yıldırım, Remzi Kitabevi, İstanbul 1994
- Sosyolojik Yöntemin Yeni Kuralları, Anthony Giddens, Paradigma Yayınları, İstanbul 2004
- Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, Zeynel Dinler, Ekin Kitabevi, Bursa 1998

SBK1453	SİYASAL PSİKOLOJİ
---------	-------------------

Dersin Amacı: Bu derste siyaset psikolojisinin temel kavram ve tartışmaları üzerinde yoğunlaşacağız. Teorik yaklaşımları ve kavramları güncel tartışmalar ve siyasal olaylara uygulayacağız. Öğrencilerimizle birlikte özgün örnek olaylar ve deneyimler üzerinde çalışacak, araştırma projeleri geliştirecek ve siyaset psikolojisinin nasıl ve hangi alanlara uygulandığını görmeye çalışacağız.

Dersin Kapsamı: Sosyal araştırma alanlarından biri olan siyaset psikolojisi köklerini siyaset bilimi ve psikolojide bulur. Sosyoloji, ekonomi, iletişim, eğitim ve sosyal psikolojiyi içeren çok disiplinli bir sosyal bilimsel araştırma alanına sahiptir. Siyaset psikolojisi siyasal davranışın psikolojik kökenlerini, psikolojik ve siyasal süreçler arasındaki ilişkileri araştırır. Siyaset psikolojisi aynı zamanda kültürel, bilişsel ve iletişimsel alanlara, buradan siyasal kavrayış, inanışlar ve değerler gibi ana akım siyaset biliminin dışında kalan alanlara uzanır. Siyasal sosyalleşme, siyasal kültür, ideoloji ve kitle toplumu üzerine çalışır. Dersimiz bu alanların derinlemesine incelenmesini hedeflemektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Morton Deutsch-Catarina Kinnvall, "What is Political Psychology?", Kristen Renwick Monroe (ed.), Political Psychology, Taylor and Francis e-library, 2008. David O.Sears-Leonie Huddy-Robert Jervis (edt.), Oxford Handbook of Political Psychology, Oxford University Press, 2003. John T.Jost-Jim Sidanius (edt.), Key Readings in Social Psychology: Political Psychology, Taylor and Francis, 2004, p.26-38. Freud, Yaşamım ve Psikanaliz, Düşün Yayınları, çev.Atilla Tokath, 1984. Freud, Totem ve Tabu, çev.Kamuran Şipal, Say Yayınları, 2012. Ekki Berndtson, "Behavioralism: Origins of the Concept", paper presented in South Korea, 1997. Dennis Kavanagh, Political Science and Political Behaviour, George Allen & Unwin Publishers, 1983.

SBK1437	DİNLER TARİHİ
---------	---------------

Dersin Amacı: Öğrencinin müslüman dünyada ve Batıda yapılan dinler tarihi çalışmalarını tanımasını; dinlerin temel inanç ve pratiklerini kavramasını sağlamaktır.

Dersin Kapsamı: Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; din kelimesinin kökeni ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; ve yaşayan dünya dinleri hakkında bilgilendirme.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Dinler Tarihi, Prof. Dr. Abdurrahman KÜÇÜK

SBK1423	ÇAĞDAŞ SİYASAL AKIMLAR
---------	------------------------

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; öğrencilere Fransız devriminden sonraki siyasal düşünceler ve doktrinler hakkında bilgi aktarmaktır.

Dersin Kapsamı: : İdeoloji kavramı, Liberalizm, Muhafazakarlık, Marksizm, Sosyal Demokrasi, Milliyetçilik, Anarşizm, Feminizm, Faşizm, Korporatizm

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Heywood, A. 2007; Siyasi İdeolojiler, Adres Yayınları, Ankara

SBK1443	AVRUPA BİRLİĞİ BÜTÜNLEŞMESİ
---------	-----------------------------

Dersin Amacı: Dersin amacı Avrupa bütünleşmesinin ilerleyiş sürecini anlamak açısından Avrupa Birliği'nin amaç, strateji ve eğilimlerini kavramayı sağlayacak şekilde entegrasyon teorileri hakkında bilgi vererek, öğrencilere Avrupa bütünleşmesinin genel işleyiş dinamiklerini analiz etme yeteneği kazandırmaktır. Bu kapsamda ders, Avrupa bütünleşmesinin düşünsel, tarihsel, siyasal ve hukuksal temellerinin bilgisini kavramsal ve teorik temelde öğrenciye aktarmayı amaçlamaktadır.

Dersin Kapsamı: Dersin içeriği, federalizm, fonksiyonalizm, neofonksiyonalizm, hükümetlerarasıcılık, kurumsalcılık ve çok-düzeyleli yönetim gibi entegrasyon teorileri, bu teorilerin Avrupa bütünleşmesinin düşünsel, tarihsel, siyasal ve hukuksal boyutlarıyla ilişkisi, Avrupa bütünleşmesinin derinleşme süreçleri kapsamında AB üyeleri arasındaki anlaşmaların içerikleri, Avrupa bütünleşmesinin genişlemesinin tarihçesi, Avrupa Birliği'nin kurumları, Avrupa Birliği'nin temel politika alanları, Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri, Avrupa Birliği'nin genişleme politikasının geleceği ve Avrupa Birliği'nin karşılaştığı güncel sorunları kapsamaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Yardımcı, P. (2012), Uluslararası Ekonomik Entegrasyonlar, Detay Yayıncılık, Ankara. Özkan, A. (2004), Küreselleşme ve Avrupa Birliği ile Bütünleşme Sürecinde Türkiye, Tasam Yayınları, İstanbul.

Balkır, C. (2010), Uluslararası Ekonomik Bütünleşme, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

SBK1455	SIYASET FELSEFESİ VE METİNLERİ I
---------	----------------------------------

Dersin Amacı: Ders kapsamında özellikle Batı'da siyaset felsefesine dair kanonik metinler okunacaktır. Bu metinlerin okuma yöntemi sadece metne bağlı kalmadan aynı zamanda metnin ortaya çıkış koşullarını da merkeze alarak gerçekleştirilecektir. Dolayısıyla metin ve metnin bağlamı iç içe olacaktır.

Dersin Kapsamı: Siyaset felsefesine ilişkin en önemli metinlerin okunması, anlamlandırılması ve dönemselleştirilmesi.

Bu metinlerin okuma yönteminin edinilmesi.

Düşünürlerin siyaset felsefesiyle ilgili temel kavramlara yaklaşımının tespiti ve çapraz okumalarla farklı düşünür-filozofların karşılaştırılması.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: : Düşünürlerin ana metinleri ve Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları. Siyasal Düşüncelerin Toplumsal Tarihi-1-2-3, Yordam Yayınevi. Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilge Yayınevi. Foucault'dan Rancière'e Gelecek Demokrasi, Fol Yayınları. Klasik Siyasi Felsefe Metinleri: Rönesans'tan Fransız Devrimi'ne, İletişim Yayınları. Siyaset Felsefesi Tarihi: Platon'dan Žižek'e, Doğu-Batı Yayınları. Çağdaş Siyaset Felsefesi Kılavuzu, Dipnot Yayınları.

SB 1457	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
---------	-------------------------

Dersin Amacı: Dersin amacı İş sağlığı ve güvenliği alanının öneminin kavratılması, ISG uygulamalarının öğrenilmesi, ISG ile ilgili kanunların anlaşılmasını sağlamak, ISG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık yaratmaktır.

Dersin Kapsamı: Dersin içeriği iş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramları, tarihçesi, yasal boyutu, temel uygulamaları, meslek hastalıkları ve iş kazaları, iş sağlığı ve güvenliği için koruyucular, risk değerlendirmeden oluşmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: İş Güvenliği,ERCÜMENT DİZDAR, ABP Yayınevi, 2010.

İş Güvenliği ve Sağlığı, Abdolvahap YİĞİT, Alfa Aktüel, 2008.

SBK1421	DEMOKRASİ KURAMLARI
---------	---------------------

Dersin Amacı: Tarihsel süreç içerisinde demokrasi konusunda ortaya atılmış olan belli başlı teorileri eleştirel bir bakış açısıyla ele almak bu dersin temel hedefidir.

Dersin Kapsamı: Bu derste belli başlı demokrasi kuramları ele alınacaktır. Derste ağırlıklı olarak “modern” demokrasi kuramları ele alınmakla birlikte; modern demokrasi kuramlarının zeminini teşkil eden öncü (eski) demokrasi kuramlarına da yer verilmektedir. Modern kuramlarla öncü kuramlar arasındaki ilişki, modern kuramlar arasındaki karşılaştırmalar ve günümüz demokrasilerinin ne kadar demokratik olduğu sorusunun cevabı da dersin kapsamı dâhilindedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Dahl, Robert A. (2001), Demokrasi Üstüne, İstanbul: Phoenix.

SBK1441	KAMU EMEK SÜREÇLERİ
---------	---------------------

Dersin Amacı: Emek süreci alanının klasik ve çağdaş kuramsal temellerini araştırmak.

Dersin Kapsamı: Emek süreci çalışmaları henüz oluşum sürecinde olan disiplinler arası bir alan olduğundan, hangi metinlerin “temel” veya “vazgeçilmez” olduğu sorusu ile ilerleyerek ve alanda geniş bir etkiye sahip olmaya devam eden düşünürlerle ve metinlerle ilişki kurmak.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Harry Braverman, Emek ve Tekelci Sermaye, Kalkedon, 2008.

SBK1445	CEZA HUKUKU
---------	-------------

Dersin Amacı: Suç ve cezalar hakkında verilecek bilgilerle, öğrencilerin suçlar, suç türleri, cezalar, ceza türleri ve diğer yaptırımlar hakkında bilgi sahibi olmasını böylece üstlenecekleri görevleri daha sağlıklı ve hukuka uygun yürütebilmelerini, suç teşkil eden davranışları gördüklerinde yasal yetkilerini kullanmalarını, yükümlülüklerini yerine getirmelerini sağlamak.

Dersin Kapsamı: Bu dersin 14 haftalık kapsamı şu şekildedir: Genel Olarak Suç ve Ceza Teorisi, Suçun Unsurları ve Uygulanması, Suç ve Kabahat İlişkisi, Ceza Hukukunun Uygulanması, Kaynakları ve ilgili Disiplinler, Suçun Özel Görünüş Biçimleri, Ceza Hukukunda Yaptırımlar, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku İlişkisi: Ceza Mahkûmiyeti Süreci, Cezanın İnfazı Usûl ve Şartları, Cezayı Düşüren Nedenler, Adli Sicil, Suçluların İadesi, İdarî Ceza Hukuku ve Disiplin Hukukunun Genel Prensipleri, Ceza Hukuku Özel Hükümler-I: Uluslararası ve Kişilere Karşı Suçlar, Ceza Hukuku Özel Hükümler-II: Kişilere Karşı Suçlar, Ceza Hukuku Özel Hükümler III: Topluma Karşı Suçlar, Ceza Hukuku Özel Hükümler IV: Topluma karşı suçlar, Ceza Hukuku Özel Hükümler IV: Millete ve Devlete Karşı Suçlar

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Ceza Hukuku Genel Hükümler Temel Bilgiler, Hakan Hakeri, Astana Yayınları, 2019

SBK1435	KRİZ VE AFET YÖNETİMİ
---------	-----------------------

Dersin Amacı: Afet yönetimi, risk yönetimi, kriz yönetimi kavramları hakkında bilgi sahibi olmak. Risk analiz teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak. Afetlerde risk ve kriz yönetiminde kurumsal ve örgütsel organizasyonlar hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin Kapsamı: Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi Temel Tanımlamalar, Afet Yönetimi, Kriz Yönetimi, Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi İle İlgili Yasal Düzenlemeler, Afetlerde Risk Yönetimi, Afetlerde Risk ve Kriz Yönetiminde Kurumsal ve Örgütsel Organizasyonlar, Doğu Ülkelerinde Risk ve Kriz Yönetimi Örnekleri, Batı Ülkelerinde Risk ve Kriz Yönetimi Örnekleri

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Özdemir U. (2004). Bir Kriz Durumu Olarak Afetler ve Krize Müdahale. 27.Kitle İletişim

İKT1425	KAMU MALİYESİ
---------	---------------

Dersin Amacı: Kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.

Dersin Kapsamı: Kamu maliyesi ile ilgili temel kavramlar, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanma, yerel idareler ve maliye politikaları üzerinde durulmakta ve devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki yeri ve etkileri ele alınmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı

Yardımcı Kaynaklar:

- Kamu Maliyesi, Abdurrahman Akdoğan, Gazi Kitabevi, Ankara, 2019.
- Kamu Maliyesi Teorisi, Richard A. Musgrave, Çeviri: Yaşar Methibay ve Orhan Şener, Asil Yayın Dağıtım, Ankara, 2004.

SBK1433	ULUSLARARASI ÖRGÜTLER
---------	-----------------------

Dersin Amacı: BM ve NATO gibi temel örgütlerin yanında özellikle Türkiye'nin de etkili olduğu AGİT, İslam İşbirliği Teşkilatı, Karadeniz Ekonomik İşbirliği, Avrupa Konseyi gibi günümüzde uluslararası ve bölgesel çatışmaların çözümünde önemli rolü olan uluslararası örgütlerin genel özellikleri, metodolojisi, tarihçesi ve son dönemdeki durumu; uluslararası örgütlerin yapısı, organları, uluslararası örgütlerin yetkileri, uluslararası örgütlerin maliyesi, uluslararası sorunların çözümündeki rolleri ve uluslararası örgütlerin ittifak teorisi çerçevesinde değerlendirilmesi.

Dersin Kapsamı: Dersin işlenmesi sırasında 3 yönetime başvurulacaktır. İlk olarak, uluslararası örgütlere ilişkin teorik çerçeve çizilerek, örgütlenme tasarılarının ve kolektif güvenlik tasarıları tarihsel ve teorik perspektif açısından ele alınacaktır. İkinci olarak BM ve NATO gibi günümüzde uluslararası ve bölgesel çatışmaların çözümünde en önemli role sahip olan uluslararası örgütlerin kapsamlı incelemesi yapılacaktır. Üçüncü olarak da öğrencilerin araştırma, analiz ve sunum yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla derste işlenecek konulara ilişkin ön çalışma yapmaları ve sunum hazırlamaları sağlanacaktır. Dersin işleniş formatı dersin öğrencilerin de katılımıyla interaktif yöntemle işlenmesi ve konuya ilişkin tartışma şeklindedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Şaban Çalış, Birol Akgün ve Önder Kutlu (der.), Uluslararası Örgütler ve Türkiye Kelly-Kate S Pease, International Organizations: Perspectives on Governance in the Twenty-First Century (3rd Edition), 2007

SBK1429	KAMU POLİTİKASI VE ANALİZİ
---------	----------------------------

Dersin Amacı: Kamu politikalarına ilişkin olarak, sorunların gündeme alınması, çözüm seçeneklerinin değerlendirilmesi ve karar alma, uygulama, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçlerini analiz edilmesidir.

Dersin Kapsamı: Kamu politikası alanında geliştirilen kavram ve teorik yaklaşımlar üzerinde durulmaktadır. Daha sonra politika analiz yöntemleri incelenmekte, sorunların kamusal otoritenin gündemine girmesinden, çözüm için bir politika üretilerek uygulamaya konmasına ve politikanın ortadan kalkmasına kadar olan süreç örneklerle açıklanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Kamu Ekonomisi ve Kamu Politikaları, Coşkun Can Aktan, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2006
- Türkiye'de Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Uygulanan Kamu Politikaları I, Levent Gökdemir, Detay Yayıncılık, Ankara 2007

- Türkiye’de Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Uygulanan Kamu Politikaları II, Levent Gökdemir, Detay Yayıncılık, Ankara 2007
- Kamu Politikası, Hasan Hüseyin Çevik ve Süleyman Demirci, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2008

İŞL403	GİRİŞİMCİLİK VE KOBİ YÖNETİMİ
--------	-------------------------------

Dersin Amacı: Öğrencilerin, kendi işini kurabilecek özelliklere, bilgi ve yetkinliklere sahip olması, kendilerinde var olan girişimcilik özelliklerini ortaya çıkarmaları ve bunları geliştirebilmeleri için gerekli donanımı kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: İşletmecilik ve Girişimcilik. Türkiye’de girişimcilik. Girişimcilikte başarı faktörleri. Girişimcilikte başarısızlık nedenleri. Kuruluş yeri ve kuruluş yeri seçimi. Kapasite kullanımı ve başa baş noktası analizi. İşletmelerin amaçları. İşletmelerin sorumlulukları. Hukuki yapının seçimi. Büyüklük ve diğer ölçütlere göre işletmeler. KOBİ’ler ve KOBİ’lerin tanımı. KOBİ’lerin özellikleri ve faaliyet alanları. Küçük işletmelerde yönetim. İşletmenin fonksiyonları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: KÜÇÜK, Orhan, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayınları

4. SINIF BAHAR

4. Sınıf Bahar Seçmeli Ders Havuzu

SBK1462	AKADEMİK YAZMA BECERİLERİ
---------	---------------------------

Dersin Amacı: Akademik olarak gereksinim duyacakları bilgileri elde etme ve uluslararası düzeyde bu bilgileri aktarabilmeyi amaçlamaktadır.

Dersin Kapsamı: Öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatta gereksinim duyacakları bilgileri edinme, edinilen bilgileri düzenleme ve uluslararası düzeyde kabul edilen bir biçimde yazma becerilerini geliştirme.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Öğretim elemanı ders notları

SBK1468	SIYASET FELSEFESİ VE METİNLERİ II
---------	-----------------------------------

Dersin Amacı: Öğrenci İlgili alanda bilimsel bilgi oluşturacak verileri seçer, literatürü tarar ve analiz yapar. Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanır.

Dersin Kapsamı:

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Platon: Devlet (2007), S. Blackburn: Devlet ve Platon (2014), M. Crubellier, P. Pellegrin: Aristoteles (2017), L. Strauss: Platon’un Politik Felsefesi Devlet (2019), Platon: Yasalar (2020), Aristoteles: Politika (2020), A. Badiou: Platon’un Devleti (2022), Platon: Devlet Adamı (2022).

SBK1438	TÜRKİYE’DE SENDİKAL HAREKETLER
---------	--------------------------------

Dersin Amacı: Türkiye’de sendikal hareket konusunda bilgi vermek, gelecekte Türk sendikacılık hareketinin geleceğini anlamayı sağlamak.

Dersin Kapsamı: Türkiye’de İşçi Sendikacılığının Hukuksal Çerçevesi ve Tarihsel Gelişimi: 1923-1946 dönemi-Türkiye’de İşçi Sendikacılığının Hukuksal Çerçevesi ve Tarihsel Gelişimi: 1946-1960 dönemi-Türkiye’de İşçi Sendikacılığının Hukuksal Çerçevesi ve Tarihsel Gelişimi: 1960-1980 Dönemi-Türkiye’de İşçi Sendikacılığının Hukuksal Çerçevesi ve Tarihsel Gelişimi: 1980 Sonrası Dönem-Türkiye’de İşçi Sendikacılığının Temel Özellikleri ve Sorunları-Türkiye’de Kamu Görevlileri Sendikacılığının Hukuksal Çerçevesi, Temel Özellikleri ve Sorunları-Türkiye’de sendikacılık ve siyaset ilişkisi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Aziz Çelik, (2008/3), “Milli Güvenlik Gerekçeli Grev Ertelemeleri,” Çalışma ve Toplum2000’li Yıllarda Türkiye’de Sendikacılık, (Der.Serdar Kayaoğlu), Ankara: Epos YayıneviCeyhun Güler, Uluslararası Sendikal Hareket, Ankara: NotaBeneKuvvet Lordoğlu ve Derya Demirdizen, (2013), “Türkiye’de Sendika İçi Demokrasi yada Bir İmkansızın Arayışı mı?”, Sosyal Haklar SempozyumuKuvvet Lordoğlu, (2004/I), “Türkiye’de Mevcut Bazı Sendikaların Liderlik ve Yönetim Anlayışları ve Bazı Sendikal Sorunlardan Örnekler”, Çalışma ve Toplum.Banu Uçkan ve Deniz Kağnıcıoğlu, (2009/3). İşçilerin Sendikalara İlişkin Algı ve Tutuları: Eskişehir Örneği”, Çalışma ve ToplumBanu Uçkan Hekimler, (2017). “Türkiye’de Olumsuz Sendika Algısının İçsel ve Dışsal Nedenleri”, Sosyal Siyaset Konferansları, Cilt:1, Sayı:1Banu Uçkan ve Engin Yıldırım. (2010/II),”İşverenlerin Sendikasılaştırma Modelleri ve Türkiye Örneği”, Çalışma ve ToplumMurat Özveri, (2016/2), “Yasaklarla Şekillenmiş Endüstri İlişkileri Sistemi ve 2015 Metal İşçileri

Direnışı”, Çalışma ve ToplumBetül Urhan, (2005), Sendikal Örgütlenme Bunalımı ve Türkiye’deki Durum, İstanbul: Petrol-İşBetül Urhan, (2012), İşçilerin Sendikaya Üye Olma Nedenleri ve Sendikaların Yeni Üye Kazanmaya Yönelik Stratejileri”, İşgüc, Cilt:14, Sayı: 2,Melda Sur, (1987), Grev Kavramı, İzmir: Dokuz Eylül ÜniversitesiBanu Uçkan, (2013). Türkiye’de Kamu Görevlileri Sendikacılığı, İstanbul: Legal YayıneviDeniz Kağnıcıoğlu, (2014). Toplu Pazarlık: Teori ve Uygulama, Ankara: Nobel YayıneviErkan Kıdak. (2020). Küreselleşmenin Koridorlarında Yeni Enternasyonalizm. Ankara: Siyasal Kitabevi.

SBK1452

AVRUPA BİRLİĞİ HUKUKU

Dersin Amacı: Avrupa Birliğinin tarihi ve genişleme süreci, Birliğin temel kurumları olan Parlamento, Konsey, Komisyon, Adalet Divanı, Merkez Bankası ve Sayıştay’ın yapıları ve işleyişi, Türkiye ile Birlik arasındaki ilişkiler, Avrupa Birliği Anayasası, demokratikleşme sorunu ve Avrupa Birliğinin gelecek perspektifleri.

Dersin Kapsamı: Avrupa Birliği’nin varoluş sebepleri ve oluşum koşulları, Bir değer dağıtım / paylaşım sistemi ve entegrasyon olarak Avrupa Birliği, Avrupa Birliği’nin özellikleri ve kurumsal yapısı, Avrupa kimliği ve Avrupa Birliği kimliğinin farklılığı, Avrupa Birliği’nin genişlemesi, Avrupa Birliği dış ilişkilerinde bölgeselliğin analizi, Gümrük birliği çerçevesinde Avrupa Birliği’nin dış ilişkileri (Ara Sınav) Maastricht, Amsterdam ve Nice Adlaşmaları bağlamında Avrupa Birliği ortak dış politikası ve güvenlik politikası, Avrupa Birliği’nin doğu genişlemesi, Avrupa Birliği’nin Türkiye ile ilişkileri, Avrupa Birliği’nin Amerika Birleşik Devletleri ve NATO ile ilişkileri, Avrupa Birliği’nin dış ilişkilerinde insan hakları politikasının önemi, Avrupa Birliği’nin geleceği, Lizbon Antlaşması’nın analizi

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- İbrahim Canbolat, Avrupa Birliği ve Türkiye: Uluslararası Bir Sistemle Ortaklık, Bursa: Alfa Aktüel, 2011

SBK1424

KARŞILAŞTIRMALI SİYASAL SİSTEMLER

Dersin Amacı: Karşılaştırma yaparak deney yapamamanın vermiş olduğu eksiklikleri giderme bilgisi kazandırmaktır.

Dersin Kapsamı: Niçin ve nasıl karşılaştırma yapılır? Karşılaştırma yapmanın farklı yolları nelerdir? Karşılaştırmalı siyaset literatüründe araştırılan güncel meseleler: Demokratikleşme (demokrasinin yıkılması, demokrasiye geçiş, demokrasinin konsolidasyonu), milliyetçilik ve etnik çatışma (nedenler ve çözümler), modernleşme ve demokrasi, toplumsal hareketler ve farklı rejim tiplerinin her birini bu rejim tiplerini temsil eden ülkelerin incelenmesi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Çağdaş Devlet düzenleri, Cem Eroğul, İmaj Yayınları, Ankara 2006
- Çağdaş Devlet Sistemleri, Esat Çam, Der Yayınları, İstanbul 2000
- Çağdaş Devlet Sistemleri, Michael G. Roskin, Çeviri: Bahattin Seçilmişoğlu, Adres Yayınları, İstanbul 2009
- Modern Devletin Gelişimi, Gianfranco Poggi, Çeviri: Şule Kut ve Binnaz Toprak, İstanbul Bilgi Ün.

SBK1458

ÇEVRE SORUNLARI

Dersin Amacı: Temel çevre sorunları; Gürültü Kirliliği, Su Kirliliği, Toprak Kirliliği, Flora ve Faunada Tür Azalması, Radyoaktif Kirlilik, Küresel ısınma ve sorunların çözülme yöntemlerinin tanıtılması. Çevre politikaları, Çevre duyarlılığı ve çevre mevzuatlarının öğrenilmesi.

Dersin Kapsamı: Çevre sorunlarının tanımlanması-Çevre kirliliği ve kirlilik etmenleri-Çevre sorunları: hava kirliliği -Çevre sorunları: su kirliliği -Çevre sorunları: gürültü kirliliği-Çevre sorunları: radyoaktif kirliliği-Çevre sorunları: toprak kirliliği- Çevre sorunları: doğal alanlar -Çevre sorunlarını çözme yöntemleri-Çevre sorunlarını çözme yöntemleri-Çevresel duyarlılık-Çevre mevzuatı.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: • Çevre Sorunları, Muzaffer Yücel, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 109, Ders Kitapları Yayın No:28, 1995.

- Çevre Sorunları, Ergun Gürpınar, Der Yayınları, 1998.
- Çevre ve Doğal Kaynaklar Ekonomisi, Prof. Dr. Nilgün Serim, Ekin Basım Yayın, 2015.
- Çevre Sorunları ve Türkiye, Kemal Görmez, 1997

SBK1442

KARŞILAŞTIRMALI DEVRİMLER TARİHİ

Dersin Amacı: Öğrenciye tarihte kırılma ve süreklilikler üstünden tarihe dair bir bakış açısı kazandırmak.

Dersin Kapsamı: Farklı toplumsal yapılarda tarihsel kopuşları oluşturan devrimlerin neden ve sonuçları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: David Parker (Der.), Batı'da Devrimler ve Devrimci Gelenek 1560-1991, (Ankara: Dost Yayınları, 2003). Michael D. Richards, Dünya Tarihinde Devrimler, (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2012)

SBK1446

ORTA ASYA VE KAFKASYA'DA SİYASET

Dersin Amacı: Bu ders, öğrencileri Kafkasya ve Orta Asya ülkeleri üzerine yoğunlaşarak Post-Sovyet coğrafyasının siyasi dönüşümü ile tanıştırmak. Sıradan insanlar, Sovyetler Birliği'nden sonra siyasi ve ekonomik geçişi nasıl yaşıyor? Sıradan insanlar hükümetlerinden ne tür bir siyasi sistem ister? Kültür, tarihsel ve güncel deneyimler ile siyasi ve ekonomik performans, bu ülkelerin vatandaşlarının mevcut siyasi sistemlerinden ne kadar memnun olduklarını nasıl etkiliyor? Bu nispeten genç cumhuriyetlerdeki siyasi dönüşümün karmaşık bir girişim olduğu şüphesizdir; çünkü siyasi değişim ekonomik, sosyal ve kültürel değişikliklerle ayrılmaz bir şekilde bağlantılıdır. Araştırmamıza rehberlik etmek için bu bölgedeki tarih ve siyasi kültürün, elitlerin ve sıradan insanların siyaset hakkında yaptıkları tercihleri nasıl şekillendirdiğine özellikle dikkat edeceğiz. Eski Sovyetler Birliği devletleri siyasi gelişme süreçlerini boş bir sayfayla başlatmadıkları için, bu ders Sovyet devletinin siyaseti ve toplumu hakkında kısa bir tartışma ile başlar.

Dersin Kapsamı: Bu ders; Dersin Tanıtımı ve Giriş, Tarih ve Coğrafya Bağlamında Kafkasya ve Orta Asya I, Tarih ve Coğrafya Bağlamında Kafkasya ve Orta Asya II, Sovyetler Birliği'nin Siyasal Yapısının Günümüze Etkileri, Bağımsızlık, Devlet-İnşası ve Ulus-İnşası: Orta Asya Vakası, Bağımsızlık, Devlet-İnşası ve Ulus-İnşası: Kafkasya Vakası, Ekonomik ve Siyasal Dönüşümün Portresi, Kafkasya Devletleri ve Komşu Ülkelerle İlişkiler, Merkezi Asya Devletleri ve Komşu Ülkelerle İlişkiler, Merkezi Asya/Kafkasya: Bölgesel İstikrar Arayışı, Büyük Güçler ve Bölgesel Çıkarlar, Öğrenci Proje Sunumları No.1, Öğrenci Proje Sunumları No.2, Öğrenci Proje Sunumları No.3; konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Tayyar Arı, Orta Asya ve Kafkasya: Rekabetten İşbirliğine, MKM, Bursa 2011.

Ömer Göksel İşyar, Avrasya ve Avrasyacılık, Dora, Bursa 2010.

Ömer Göksel İşyar, Sovyet/Rus Dış Politikaları ve Karabağ Sorunu, Alfa Yayınları, İstanbul 2004.

SBK1464

ULUSLARARASI HUKUK

Dersin Amacı: Bu derste, öğrencilerin uluslararası hukukun sınırları, tanıma, uluslararası zorlama önlemleri, deniz, hava ve çevre hukuku gibi konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Uluslararası Hukukun kaynakları, temel prensipleri ve tarihçesi ile başlanacak olan derse uluslararası hukukun iç hukuk ile ilişkisi antlaşmalar hukuku, uluslararası hukukun temel süjesi olarak devletin niteliği, devletin egemenlik alanları olarak deniz, hava ve kara ülkesi konuları takiben işlenecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: - BROWNLEE, IAN, PRINCIPLES OF PUBLIC INTERNATIONAL LAW, OUP, 2006.

- PAZARCI, HÜSEYİN, ULUSLARARASI HUKUK DERSLERİ, TURHAN YAYINLARI, ANKARA, 2009.

- Bowett, D. W. ?Self-Defence in International Law?, Manchester University Press, (1958)

- Cassese, A, International Law, OUP, (2001)

- Dixon M. & MCCorqudale, ?Cases and Materials on International Law?, 4th Edition, OUP, (2003)

- Gray, C. International Law and the Use of Force?, OUP (2000)

- Higgins, R, ?Problems & Process, International Law and How we Use it?, Clarendon Press, Oxford (1994)

- Jennings, R. and Watts, A. (Editors), Oppenheim's International Law, Vol. 1, Longman (1992)

- Sarooshi, D. ?The United Nations and Development of Collective Security?, OUP, Oxford, (1999)

- Simma, B. ?The Charter of the United Nations?, A Commentary, OUP, Oxford (2002)

SBK1444

TÜRKİYE-AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ

Dersin Amacı: Bu derste, SBKY Bölümü öğrencilerinin Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerinin gelişimi, bu iki hukuk süjesi arasında kurulan mevzuatı ve bu mevzuat itibarıyla oluşturulan kurumsal yapı hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: AB yapısı, tarihi ve üye ülkeler, Türkiye'nin üyelik süreci ve tarihi gelişmeleri, müzakereler ve üyelik etkileri

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Desmond Dinan, Avrupa Birliği Ansiklopedisi (2 Cilt), Kitap Yayınevi, 2005
Kamuran Reçber, Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Aktüel Yayınları, 2004
Mehmet Ali Bulut, Avrupa Birliği Nedir? Türkiye ve Avrupa Birliği İlişkileri, Vipajans Yayınları, 2005
Suavi Kemal Yazgıç, Avrupa Birliği, İnsan Yayınları, 2005
Turgay Uzun/ Serap Uzun, Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye Siyasal, Ekonomik ve Toplumsal Dönüşüm, Sorunlar Tartışmalar, Seçkin Yayıncılık 2004
Abdullah Özkan, Küreselleşme ve Avrupa Birliği ile Bütünleşme Sürecinde Türkiye, Tasam Publications 2004
Nurettin Bilici, Türkiye - Avrupa Birliği İlişkileri, Seçkin Yayıncılık 2004
Yalçın Akdoğan, Kırk Yıllık Düş Avrupa Birliği'nin Siyasal Geleceği ve Türkiye, Alfa Yayınları 2004
Avrasya Dosyası, Avrupa Birliği Türkiye İlişkileri, Yaz 2004-Sayı 2 Cilt: 10 ASAM
İrfan Kaya Ülger, Avrupa Birliği'nin ABC'si, Sinemis Yayınları 2003
Jean Baubert, Avrupa Birliği Ülkelerinde Dinler ve Laiklik, Ufuk Kitapları 2003
Murat Belge, Yaklaştıkça Uzaklaşıyor mu? / Avrupa Birliği ve Türkiye, Birikim Yayınları 2003

SBK1440	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU
---------	------------------------------

Ders Amacı: Bireysel iş hukuku konu ve kavramlara giriş yapmak; işçi, işveren ve işyeri ile ilgili ortaya çıkan hukuki sorunların çözümlenmesi hakkında bilgilerin yaygınlaşmasını sağlamak, Sosyal güvenlik kavramı, kısa ve uzun vadeli sigorta kollarından sağlanan yardımları öğrenmek.

Dersin Kapsamı: İş Kanununun Uygulama Alanı, Hizmet Sözleşmesi ve Türleri, Hizmet Sözleşmesinden Doğan Borçlar (İşçi Ve İşverenin), İşin Düzeni (Fazla Çalışma İle İlgili Kavramlar), Ücretli Ve Ücretsiz Tatiller (Yıllık İzin Uygulaması), Hizmet Sözleşmesini Askıda Bırakan Sebepler, Hizmet Sözleşmesini Kendiliğinden Sona Erdiren Sebepler, Hizmet Sözleşmesinin Fesihle Sona Ermesi (Fesih Çeşitleri), Hizmet Sözleşmesinin Sona Ermesinin Sonuçları, Sosyal Güvenlik Kavramı, Sigortalı Sayılanlar Ve Sayılmayanlar, Kısa Vadeli Sigorta Kolları (İş Kazası Ve Meslek Hastalığı, Analık, Hastalık), Uzun Vadeli Sigorta Kolları (Yaşlılık, Malullük, Ölüm), İsteğe Bağlı Sigortalılık, İşsizlik Sigortası Uygulaması

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu sınavı

Yardımcı Kaynaklar:

- İş Hukuku, Prof. Dr. A. Nizamettin AKTAY/Prof. Dr. Kadir ARICI/Prof. Dr. E. Tuncay SENYEN, Gazi Kitabevi, 4. Basım, Eylül 2011, Ankara.
- İş Hukuku Dersleri, Prof. Dr. Nuri ÇELİK 2010, İstanbul.
- 4857 Sayılı İş Kanunu Şerhi, C.I, II, Prof. Dr. Ercan AKYİĞİT, Seçkin Yayınları, 2008, Ankara

SBK1430	BALKANLARDA SİYASET
---------	---------------------

Dersin Amacı: Bu ders öğrencilere Balkanlar'da toplum, siyaset ve devlet düzeylerinde siyasal analiz yapma yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır. Tarihsel bir derinlik içinde ve siyasal kimliklerin oluşum ve dönüşüm süreçlerini ortaya koymayı amaçlayan bu ders, Balkanlar'da milliyetçilik ve dış politika ilişkisini öne çıkaracaktır.

Dersin Kapsamı: Bu derste siyasal tarih boyunca rekabet, çatışma ve istikrarsızlığın hakim siyasal karakter olarak görüldüğü Balkan siyasal coğrafyasında uluslaşma süreçleri içinde bölge içi sorunlar ve çatışmalar tarihsel derinlikte anlatılacaktır. Ayrıca bölge dışı büyük devletlerin bölgeye yönelik politikaları yine tarihsel derinlikte açıklanacaktır. Bu bağlamda büyük devletlerin bölge üzerindeki rekabetleri, çatışan çıkarları ve bunun bölge siyaseti ve halkaları üzerindeki sonuçları açıklanmaya çalışılacaktır. Derste Balkan siyasal coğrafyası hakkında ve etnik ve toplumsal yapıya ilişkin genel açıklamalardan sonra, 19.yy'da Osmanlı İmparatorluğu'na karşı gelişen milliyetçi hareketler ve bağımsızlık kazanma süreçleri ele alınacaktır. Derste Berlin Antlaşması'yla kurulan siyasal düzen ve bu düzenin yapı taşlarını sarsan gelişmelere özel bir yer verilecektir. Ders Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, İki Savaş Arası Dönem, İkinci Dünya Savaşı, Soğuk Savaş, Soğuk Savaş Sonrası Dönem siyasal gelişmelerini tarihsel bir gelişim içinde anlatmayı hedeflemektedir. Ders yüz yüze eğitim şeklinde yapılacaktır. Bu nedenle derse devam ve katılım ders hedeflerine ulaşılabilmesi için çok önemlidir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Balkan Tarihi, Barbara Jelavich, Küre Yayınları, 2013. Balkan İttifakı ve Osmanlı Diplomasisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2019.

SBK1428	KENT SOSYOLOJİSİ
---------	------------------

Dersin Amacı: Kent ve kentleşme olgularının çeşitli teorik yaklaşımlar ışığında ekonomik, toplumsal, politik-yönetiş ve kültürel yönleriyle incelenmesi Türkiye ve dünyadaki kentler ve kentsel süreçler sosyolojik analizi.

Dersin Kapsamı: Kent Sosyolojisi dersi, öncelikle tüm toplumsal, ekonomik, politik ve kültürel pratiklerin gerçekleştiği ve aynı zamanda tüm bu pratikler üzerinde belirleyiciliği olan kent fenomenini geniş bir perspektiften anlamaya ve açıklamaya dayalı bir ders olarak tasarlanmıştır. Derste, kentlerin ortaya çıktıkları erken zamanlardan beri geçirdikleri dönüşümlerin toplumsal yapılar ile bağlantısı kurularak bugün gelinen noktada kentlerin sahip oldukları işlevler ve belirleyici rolleri tartışılacaktır. Kent ve kentleşme olguları çeşitli teorik yaklaşımlar ışığında ekonomik, toplumsal, politik-yönetimsel ve kültürel yönleriyle ele alınacak, Türkiye ve dünyadaki kentler ve kentsel süreçler bu teorik çerçeve içinde analiz edilecektir. Sosyal bilimlerin çözümlemeye çalıştıkları yeni sosyo-mekansal olgular bu ders kapsamında incelenecektir. Bunlardan bazıları, yeni kentsel yoksulluk, kentsel dönüşüm, soylulaştırma, mekansal ayrışma, sosyal dışlanma, yeni kent yönetimi, neo-liberal kentleşme politikalarıdır. Çıkarıcı tarihsel, politik, ekonomik koşullar ışığında günümüz siyasal sistemleri hakkında derinlemesine karşılaştırmalar yapılmaktadır. Ders, öğrencinin, bir yandan çağdaş siyasal sistemleri tanımasına ve karşılaştırmasına diğer yandan da bu farklı sistemleri ortaya çıkaran toplumsal, politik ve ekonomik faktör ve süreçler hakkında derinlemesine analiz yapabilmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Ayrıca derste öğrenci, çağdaş siyasal sistemler hakkında spesifik araştırma yapmaya yönlendirilmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Aytekin Yılmaz, “Siyasal ve Bürokratik Yozlaşma”, Yeni Türkiye Dergisi, S:13, 1997
Mustafa Erdoğan, Siyasal Yozlaşma ve Türkiye Örneği, Yeni Türkiye Dergisi, S:13, 1997

Kemal Özsemerci, “Türk Kamu Yönetiminde Yolsuzluk ve Yozlaşmanın Kültürel Altyapısı”, Sayıştay Dergisi, S:58.

Mehmet Hüseyin Bilgin, “Yozlaşma ve Türk Siyasal Yaşamının Yeniden Yapılanması: Bir Model Önerisi”, Amme İdaresi Dergisi, C:36, S:2, Haziran, 2003.

Gazi Baykaler, “Kamu Görevlilerine Yönelik Etik Davranış İlkeleri”, Türk İdare Dergisi, Y:78, S:453, Aralık, 2006.

SBK1436

YÖNETİM VE ETİK

Dersin Amacı: Bu derste, etik ile ilgili temel kavramlar, etiğin unsurları, yönetsel etik, yönetsel etiğin felsefi boyutları, kamu yönetiminde etiğin önemi, etik ikilemler, etik ilke ve standartlar, etik yasaları, ihbarcılar ve korunmaları, etiğe dayalı yönetim kültürü, etiksel karar verme, karakter ve erdem etiği, Türkiye’de yönetsel etik ile ilgili normatif çerçevenin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Bu derste, etik ile ilgili temel kavramlar, etiğin unsurları, yönetsel etik, yönetsel etiğin felsefi boyutları, kamu yönetiminde etiğin önemi, etik ikilemler, etik ilke ve standartlar, etik yasaları, ihbarcılar ve korunmaları, etiğe dayalı yönetim kültürü, etiksel karar verme, karakter ve erdem etiği, Türkiye’de yönetsel etik ile ilgili normatif çerçeve değerlendirilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Aytekin Yılmaz, “Siyasal ve Bürokratik Yozlaşma”, Yeni Türkiye Dergisi, S:13, 1997
Mustafa Erdoğan, Siyasal Yozlaşma ve Türkiye Örneği, Yeni Türkiye Dergisi, S:13, 1997

Kemal Özsemerci, “Türk Kamu Yönetiminde Yolsuzluk ve Yozlaşmanın Kültürel Altyapısı”, Sayıştay Dergisi, S:58.

Mehmet Hüseyin Bilgin, “Yozlaşma ve Türk Siyasal Yaşamının Yeniden Yapılanması: Bir Model Önerisi”, Amme İdaresi Dergisi, C:36, S:2, Haziran, 2003.

Gazi Baykaler, “Kamu Görevlilerine Yönelik Etik Davranış İlkeleri”, Türk İdare Dergisi, Y:78, S:453, Aralık, 2006.

SBK1460

ÇAĞDAŞ DEMOKRASİ KURAMLARI

Dersin Amacı: Bu derste öğrencilere demokrasi kavramının anlamını kavratma, demokratik toplum standartlarını oluşturmada bireysel bilincin geliştirilmesi katkı oluşturmaktır.

Dersin Kapsamı: Bu ders, çağdaş siyaset kuramlarına giriş niteliğindedir. Derste incelenen kuramcılar, günümüz dünyasında yer etmiş olan özgürlük, eşitlik, güç, şiddet, devrim, dönüşüm, soykırım, demokrasi ve sivil toplum gibi belli başlı kavramları ele almış olan kuramcılardır. Öğrenciler, siyasi, toplumsal ve psikolojik dünyalar arasındaki bağlantıları anlamaya teşvik edilirler.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Alain T. (2005), Demokrasi Nedir, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları

Manfred G.S. (2001), Demokrasi Kuramlarına Giriş, (Çev. M. Emin Köktaş), İstanbul: Vadi Yayınları.

Robert Dahl A. (1993), Demokrasi ve Eleştirileri, (Çev. Levent Köker), Ankara: Yetkin Yayınları.

SBK1454

TARİH YAZIMI VE TARİHSEL SOSYOLOJİ

Dersin Amacı: Devletler, uygarlıklar, toplumsal hareketler ve devrimler gibi konuları, tarih yazımında temel yaklaşımlar ve özellikle tarihsel sosyolojinin teorisi ve yöntemi açısından analiz edebilmek için gerekli donanımı sağlayabilmek dersin başlıca amacıdır.

Dersin Kapsamı: Bu derste, tarih yazımının çeşitli örnekleri irdelenecek; özellikle, tarihsel sosyoloji yaklaşımı açısından, devletler, uygarlıklar, devrimler ve toplumsal hareketler bu alanda eser veren uzmanların eserleri üzerinden incelenecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Georg G. Iggers, Yirminci yüzyılda Tarih Yazımı: bilimsel Nesnellikten Postmodernizme, çev. Gül Çağalı Güven, Tarih Vakfı Yurt yay. İst, 2000 -E. H. Carr, Tarih Nedir?, İletişim yay., İstanbul, 1987. -Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram, çev. Mete Tunçay, Tarih Vakfı Yurt yay., İstanbul, 1994. -Ali Boratav (der), Tarih ve Tarihi: Annales Okulu İzinde, Kırmızı yay., İstanbul, 2007. -Marc Bloch, Feodal Toplum, çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı yay., Ankara, 2005. -Braudel, Maddi Uygarlık, İmge Yayınları. Braudel, Uygarlıkların Grameri. -Touraj Atabaki, Devlet ve Maduniyet, Türkiye ve İran'da Modernleşme, Toplum ve Devlet, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. 2010. -Asef Bayat, Ortadoğu'da Maduniyet – Toplumsal Hareketler ve Siyaset, İletişim yayınları. -Partha Chatterjee, Ulus ve Parçaları, iletişim yayınları. -Arif Dirlik, Küreselleşmenin Sonu mu?, Ayrıntı Yayınları, 2012. -Serpil Çakır, "Feminist Tarih Yazımı: Tarihin kadınlar için, kadınlar tarafından yeniden inşası" der. Serpil Sancar, 21. Yüzyıla Girerken Türkiye'de Feminist Çalışmalar, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2011. -Serpil Çakır, "Feminism and Feminist History-Writing in Turkey: The Discovery of Ottoman Feminism", ed. Francisca de Haan, Maria Bucur, Krassimira Daskalova, Asia: The International Year Book of Central, Eastern and Southeastern European Women's and Gender History, volume 1, Berghahn Journals, 2007, pp. 61-83. -Theda Skocpol (der), Tarihsel Sosyoloji: Bloch'tan Wallerstein'e Görüşler ve Yöntemler, Tarih Vakfı Yurt yay., İstanbul, 1999. -Elisabeth Özdalga (der), Tarihsel Sosyoloji Söyleşiler: Şerif Mardin, Mehmet Genç, Çağlar Keyder, Ali Yaşar Sarıbay, Fethi Açıkel, Oktay Özel, Ferdan Ergut, Doğu-Batı yay., Ankara, 2003. -Ferdan Ergut, Aysen Uysal (der), Tarihsel Sosyoloji: Stratejiler, Sorunsallar ve Paradigmalar, Dipnot yay., Ankara, 2007. -Barrington Moore, Diktatörlüğün ve Demokrasinin Toplumsal Kökenleri, çev. Şirin Tekeli ve Alaeddin Şenel, İmge yay., A

SBK1456

DEVLET BÜTÇESİ

Dersin Amacı: Devlet Bütçesinin teorik temelleri ile Türkiye'de bütçenin hazırlanma, uygulama ve denetim süreçlerinin öğrenilmesi.

Dersin Kapsamı: Bütçenin Ortaya Çıkışı ve Teorik Temelleri, Türk Bütçe Sistemi, Hazine İşlemleri ve Bütçe Hesaplarının Kapatılması, Bütçenin Denetimi.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Pehlivan, O. 2021; Devlet Bütçesi, Trabzon.

Edizdoğan, N. ve Çetinkaya, Ö. 2011; Kamu Bütçesi, Bursa.

SBK1434

VERGİ HUKUKU

Dersin Amacı: Vergilemenin hukuksal temelleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, vergi hukukunun temel kavramlarını yorumlama ve kullanma yeteneği ile donatmak, vergilendirme sürecindeki işlemler ile ilgili muhakeme gücü edindirmek.

Dersin Kapsamı: Vergi hukukun kaynakları Yasama organından doğan kaynaklar, Yürütme organından doğan kaynaklar, Yargı organından doğan kaynaklar; Vergi kanunlarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması; Vergi hukukunda yorum, çeşitleri, yöntemleri ve özellikleri; Vergilendirme yetkisi, Vergi hukukunun temel kavram ve kurumları; vergi mükellefi, vergi sorumlusu, vergi sorumluluğu, vergi hukukunda ehliyet, temsil ve özel sözleşmeler; Vergi hukukunun temel kavramları Verginin konusu, Verginin hukuki sebepleri; Vergiyi doğuran olay, Vergi muafiyet, istisna ve indirimleri, Vergi matrahı ve tarifesi, Mükellefin Ödevleri: Bildirim, Beyanname verme, Defter tutma, Kayıt ve belge düzenine ilişkin ödevler, Diğer ödevler. Mükellef Hakları. Değerleme ve Amortisman, Vergi idaresinin örgütlenmesi; Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları: Yoklama, İnceleme, Arama ve Bilgi toplama Vergilendirme süreci; Verginin tarhi, Tarhiyat yöntemleri; Verginin tebliği, Tebliğ yöntemleri, Vergilendirme süreci; Verginin tahakkuku; Verginin tahsili; Vergi borcunu ortadan kaldıran haller, Vergi hukukunda süreler; Sürelerin önemi ve sınıflandırılması; Sürelerin hesaplanması; Sürelerin uzaması ve süreleri uzatan haller, Kabahat ve suç kavramı; Vergi kabahatleri ve cezaları; Vergi suçları ve cezaları; Cezalardan kurtulma yolları, Vergi uyuşmazlıklarının çözümü: İdari aşamada çözümü, Yargı aşamasında çözümü; Kanun yolları, Vergi alacağının takip ve tahsili, Vergi alacağının rızaen ödenmesi ve borçluya sağlanan kolaylıklar, Vergi alacağının cebren tahsilatı ve

korunması, Uluslararası vergi hukuku, Çifte vergilendirme, Uluslararası vergiden kaçınma ve vergi kaçakçılığı, Uluslararası vergi uyumlaştırması.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Vergi Hukuku, Doğan Şenyüz-Mehmet Yüce-Adnan Gerçek, 12. Baskı, Bursa: Ekin Yayınevi, 2021.
- Vergi Hukuku, Mualla Öncel-Ahmet Kumrulu-Nami Çağan-Cenker Göker, 29. Baskı, Ankara: Turhan Kitabevi, 2020.
- Genel Vergi Hukuku, Yusuf Karakoç, 2. Baskı, Ankara: Yetkin Kitabevi, 2019.
- Vergi Hukuku, Nurettin Bilici 50. Baskı, Ankara: Savaş Yayınevi, 2020.

SBK1432	TÜRKİYE'DE SOSYAL GÜVENLİK
---------	----------------------------

Dersin Amacı: Türk sosyal güvenlik sisteminin tarihi gelişim süreci, kurumsal yapısı, mevzuatı ve uygulamaları ile ilgili bilgiler vermek.

Dersin Kapsamı: Sosyal güvenlikle temel kavramlar, SGK kurumsal yapısı ve tek çatıda sigortalıların statüsü, Sosyal Güvenlik Kurumları ve sigorta kolları, sosyal güvenlik reformu öncesinde Türkiye de sosyal güvenlik kurumları, sosyal güvenlik reformu sonrasında Türkiye de sosyal güvenlik kurumları, kimler sigortalı sayılırlar, kimler 4/A kapsamında sigortalı sayılmazlar, iş ve sosyal güvenlik hukukunun kaynakları.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Yusuf Alper, Türkiye'de sosyal güvenlik, Ders Notları, Bursa 2009

SBK1466	ULUSLARARASI GÜVENLİK STRATEJİLERİ
---------	------------------------------------

Dersin Amacı: Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencilerinin günümüz uluslararası ilişkiler sisteminde genel global güvenlik gereksinimlerini ve bu gereksinimlerin hangi tür politikalarla karşılanmaya çalışıldığını analitik bir biçimde çözümleyebilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Kapsamı: Dersin konusu, uluslararası sistemde karşılıklı birbirine bağımlılık esası içinde devletlerin ve devlet dışı aktörler olan uluslararası kuruluşların güvenliği algılama ve güvenliği sağlama konusunda hangi tutum ve davranışları tercih ettikleri ve bunları uygularken hangi stratejileri benimsedikleri üzerinedir. Bu genel çerçeve içinde derste öncelikle güvenlik ve strateji kavramlarının tanımları verilmekte, bu kavramların ortaya çıkmasına sebep olan tarihsel arka plan açıklanmakta ve bu kavramları değişik bakış açılarına göre yorumlayan farklı yaklaşımlar irdelenmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Ömer Göksel İşyar, Günümüzde Uluslararası Güvenlik Stratejileri, 2009.

SBKY308-	KAMU PERSONEL YÖNETİMİ
----------	------------------------

Dersin Amacı: Kamu personeli, kamu tüzel kişilerinde mesleki bir sıfatla ücretli bir yapan ve kamu hukuku rejimine tabi olan personeli kapsamaktadır. Kamu personel rejimi dersinde, kamu yönetiminde personel istihdam etme şekilleri, personelin tabi olduğu hukuki rejim, kamu personelinin değerlendirme sistemleri, kamu personel sistemindeki ücret politikaları ve bunlardan kaynaklanan sorunlar ile AB hukuk sistemini Türk personel hukuku sistemi üzerindeki muhtemel etkileri incelenecektir.

Dersin Kapsamı: Kamu Personel Yönetimi'nin Konusu ve Yeni Gelişmeler, Personel Alımı, Yabancı Ülkelerde İşe Alma, Sınıflandırma ve Kariyerleme, Ücret, Yükselme Ve Terfi, Sicil, Memurların Hakları Ve Yükümlülükleri, Memurların Dernek Ve Meslek Kuruluşlarıyla Olan İlişkileri, Memurların Sosyal Güvenliği Ve Emekliliği, Disiplin Ve Disiplin Cezaları, Memurların Eğitimi, Örgüt Psikolojisi Ve İnsan İlişkileri, Türkiye'de Personel Reformu

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Kamu Personel Yönetimi, Tayfun Akgüner, Der Yayınları, İstanbul 2001
- Kamu Personel Rejimi, Onur Ender Aslan, TODAİE Yayınları, Ankara 2005
- Anayasa Mahkemesi Kararları Işığında, 1982 Anayasasına Göre Kamu Personel Rejimi, Onur Ender Aslan, Seçkin Yayıncılık, İstanbul 2007

SBK1422	KALKINMA AJANSI PROJELERİ HAZIRLAMA
---------	-------------------------------------

Dersin Amacı:

Dersin Kapsamı: Proje Yönetiminde Tasarım Odaklı Düşünme

Başarılı Projelerde 5A Kuralı

Grup Çalışması:

Proje Hazırlama Antrenmanı

Nasıl Proje Yazılmaz

Grup Çalışması:
Proje Hazırlama Antrenmanı
Fon Veren Kuruluşların İncelenmesi
Genel AB Projelerine Giriş
Mantıksal Çerçeve Matrisi
Grup Çalışması:
Proje Hazırlama Antrenmanı
Horizon 2020 Proje Kriterleri Nelerdir?
TUBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri
Büyükelçilik ve KA203 Projeleri
Proje Yönetiminde Bütçeleme
Proje Yönetiminde Faaliyet Planlaması
Horizon 2020 ve KA203 Proje Deneyim Atölyesi
Horizon 2020 ve KA203 Proje Deneyim Atölyesi
Horizon 2020 ve KA203 Proje Deneyim Atölyesi
Proje Çıktılarının Genel Değerlendirilmesi
Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.
Yardımcı Kaynaklar: Öğretim elemanı ders notları

SBK1450	ÇEVRE HUKUKU
---------	--------------

Dersin Amacı: Çevre hukukunun temel kavramlarının, kaynaklarının, kurum ve uygulamalarının öğretilmesi ve teorik temelli bilgiler ışığında güncel sorunların analizi yeteneğinin temel düzeyde kazandırılması.

Dersin Kapsamı: Bu ders; Çevre Hukukunun Gelişimi, Konusu, Kapsamı, Amacı ve Nitelikleri, Çevre Hakkı ve Anayasal Statüsü, Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Hakkı, Çevre Hukukunun Temel İlkeleri (Önleme İlkesi, İşbirliği ve Eşgüdüm İlkesi, Entegrasyon İlkesi), Çevre Hukukunun Temel İlkeleri (Kirlenme Öder İlkesi, Katılım İlkesi, İhtiyat İlkesi), Çevresel Bozulmanın Önlenmesi ve Kirlilik Kontrolü (İdari Usûller ve Müeyyideler), Çevresel Etki Değerlendirmesi ve Uygulamalı Örnekleri, Çevre Tahribatının Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler, Çevre Hukukunda Cezai Sorumluluk Boyutu ve Cezai Sorumluluğun Çevrenin Korunmasındaki Rolü, Çevreyi Kirletenin Hukukî Sorumluluğu, Çevreyi Kirletenin Hukukî Sorumluluğu, Çevre Hukukunun Milletlerarası Boyutları, Mevzuatımızın Milletlerarası Mevzuata Uyumunun Değerlendirilmesi, Tartışma ve Genel Tekrar; konularını içermektedir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: 1. Nüket Yılmaz Turgut, Çevre Politikası ve Hukuku, 2. Baskı, Ankara, 2012.

2. Şeref Ertaş, Çevre Hukuku ve Hayvan Hakları Hukuku, İleri Kitabevi, İzmir, 2012.

3. Ali Parlar, Muzaffer Hatipoğlu, Cezai ve Hukuki Sorumluluk Boyutlarıyla Çevre Hukuku, Adalet, Ankara, 2010.

İKT1422	DÜNYA EKONOMİSİ
---------	-----------------

Dersin Amacı: Dünya ekonomisinin genel yapısı ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak ve küreselleşme sürecindeki gelişmelerin anlaşılmasını sağlamak.

Dersin Kapsamı: Temel kavramlar/ Dünya ekonomisinin genel görünümü/ Küreselleşme/ Uluslararası mal ve hizmet hareketleri/ Uluslararası sermaye hareketleri/ Uluslararası emek hareketleri.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Karagül, Mehmet (2012), Dünya Ekonomisi: Tehdit ve Fırsatlarıyla, (2. Baskı), Nobel Yayıncılık, Ankara

Uzunoglu, Sadi (Ed.) (2007), Güncel Ekonomik Sorunlar. Dünya Ekonomisi, Literatür Yayıncılık, İstanbul
Mütevellioğlu, Nergis&Sönmez, Sinan (2009), Küreselleşme, Kriz ve Türkiye’de Neoliberal Dönüşüm, Bilgi Üniv. Yayınları, İstanbul

SBK1448	DİN VE SİYASET
---------	----------------

Dersin Amacı: Gerek Batı’da ve gerekse İslâm dünyasında tarih boyunca din-siyaset ilişkisinin felsefi ve toplumsal gelişimi konusunda öğrencilere bilgi kazandırarak, modern çağdaki uygulamalar ve düşüncelere kuşatıcı ve eleştirel yaklaşımlarını sağlamak, bu çerçevede varolan problem ve tartışmaları kavramalarına yardımcı olmak.

Dersin Kapsamı: Birçok bölge ve din hakkında okumalar yapıp din ile demokrasi, diktatörlük, çatışma ve insan gelişimi arasındaki ilişki hakkında bilgi verilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar: Maurice Barbier, Modern Batı Düşüncesinde Din ve Siyaset, (Çev. Ö. Gözel), İst., 1999. Albert Bayet, Dine Karşı Düşüncenin Tarihi, (Çev. C. Süreya), İst., 1970. M. Emin Köktaş, Din ve Siyaset, Ank., 1997. Jacques Robert, Batı'da Din Devlet İlişkileri, (Çev. İzzet Er), İst., 1998. Erwin Rosenthal, Ortaçağ'da İslam Siyaset Düşüncesi, (Çev. A. Çaksu), İst., 1996.

SBK1426

KAMU YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR

Dersin Amacı: Kamu yönetiminin özel yönetimden farklı olduğu kabulü üzerinden kamu yönetimi alanında ortaya çıkan yeni yaklaşım, fikir, tartışma ve uygulamalar üzerinden bu alanı incelemektir.

Dersin Kapsamı: Kamu yönetiminin tarihsel gelişim çizgisi üzerinden kamu yönetiminin özgün yönleri, kamu yönetimi alanında uygulanan ve tartışılan teorik yaklaşımlar, güncel kamu yönetimi yaklaşımları, kamu yönetiminde yeni konular, kavramlar, kuram ve kurumlar ile dünyada ve Türkiye'de kamu yönetimi reformlarına ilişkin güncel uygulamalar ve tartışmalar yer almaktadır. Kamu Yönetimini İncelemede Başlıca Yaklaşımlar, Kamu yönetiminde kimlik sorunu (disiplin olma çabası), Geleneksel Kamu Yönetimi (GKY), Yeni Kamu Yönetimi (YKY), Post YKY (Kamu Değeri Teorisi, Yeni Kamu Hizmeti anlayışı, Neo Weberyen Devlet, Dijital Çağ Yönetişimi, Yeni Kamu Yönetişimi, Bütünleşik Kamu Yönetimi).

Ölçme ve Değerlendirme: 1 Ara Sınav, 1 Yarıyıl Sonu Sınavı.

Yardımcı Kaynaklar:

- Kamu Yönetiminde Güncel Sorunlar Tartışmalar ve Çözüm Önerileri, Akcagündüz, E. ve Aydın, Ö. (2020). Nobel Akademi
- Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Nohutçu, A., Balcı, A. Öztürk, N. M., Coşkun, B. (2013). Seçkin Yayıncılık
- Kamu Yönetimi Disiplininin Kökenine İlişkin Bir Not. II. Kamu Yönetimi Forumu Bildirileri, Karasu, K. (2004). Hacettepe Üniversitesi Yayını, Ankara, s. 225 - 242.
- Klasik Kamu Yönetiminden Yeni Kamu İşletmeciliğine ve Post-YKİ'ye Kamu Hizmetlerinin Değişimi ve Dönüşümü Üzerine Bir Değerlendirme. Uysal, Y. (2020). IJMA, 4 (7), 112-135