

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS MÜFREDAT PROGRAMI VE DERS İÇERİKLERİ
(TÜRKÇE+İNGİLİZCE)

1.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI VE İÇERİĞİ	THE COURSE NAME AND CONTENT	T	U	K	AKTS
MBZ 101	Eğitime Giriş Eğitimin temel kavramları, varsayımları, tartışmaları araştırma ve inceleme yöntemleri, Eğitim bilimi tarihsel gelişimi, Eğitim olgusu karşısında durumu felsefi, tarihsel, sosyolojik, psikolojik ve ekonomik yönleriyle tanımlaması ve açıklanması ve tartışılması, Türk eğitim sisteminin yapısı Öğretmenlik mesleği konularında bilgi sağlamaktır.	Introduction To Educational Science The purpose of this course is to teach the concepts of education science, able to research and understand the Turkish educational system	2	0	2	3
MBZ 103	Eğitim Sosyolojisi Bu dersin amacı, öğrencilerin sosyoloji ile ilgili temel kavramları öğrenmelerini; toplumsal değişim ve gelişimleri nedenleri ile kavrayabilmelerini ve toplum-eğitim ilişkisini irdeleyerek analizler yapabilmelerini sağlamaktır.	Sociology Of Education The aim of this lesson is to enable students learn the basic concepts of sociology; to comprehend social changes and developments with their reasons and to make analyzes by examining the relationship between society and education.	2	0	2	3
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I "Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük" Okumanın amacı ve tabii ki devrimci kavram, Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşü ve Türk Devrimi'nin nedenlerine bakın; Osmanlı İmparatorluğunun dağılması; Ateşkes Ateşkes; Mustafa Kemal Paşa'nın ülke genelindeki durumu ve tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a gelişi, Kongre aracılığıyla organize edilen, Milli Kuvvetler ve Milli Pakt, Parlamento'nun açılması ve Kurtuluş Savaşı, Milli Mücadele'ye kadar yönetimin devralınması Sakarya Savaşı, Sakarya Savaşı ve Büyük Baskın, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, Milli Mücadele ve sosyal ve ekonomik alan Mudanya'dan Lozan'a.	Ataturk's Principles And History Of Revolution I "The Turkish Revolution History and Kemalism" The purpose of reading and the revolutionary concept of course, the fall of the Ottoman Empire and the Turkish Revolution Look at the reasons; disintegration of the Ottoman Empire; Armistice Armistice; occupations across the country situation and the response of Mustafa Kemal Pasha, Mustafa Kemal Pasha's arrival in Samsun, organized through Congress, the National Forces and the National Pact, the opening of Parliament and take over the administration of the War of Independence, National Struggle until the Battle of Sakarya, Sakarya War and The Great Raid, in the field of education and culture National Struggle, National Struggle and the social and economic field Mudanya to Lausanne.	2	0	2	3
	Yabancı Dil 1 Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişiyi tanıma vb.).	Foreign Language 1 Present tense; present tense; these verbal, reading, writing and listening skills; verbal skills (introducing oneself, describing something / place, giving directions, question and answer patterns for personal people); reading skills (reading lists / labels in restaurants, buses, trains, etc., shopping places, asking questions, etc.); writing articles (writing text messages, poster content writing, filling out forms); listening skills (directions, place / person description etc.).	2	0	2	3
	Türk Dili Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlılık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak	Turkish 1 Written language and features; spelling and punctuation; features of written and verbal expression; creating paragraphs and paragraph types (introduction, body, conclusion paragraphs); ways of developing thinking (explanation, discussion, narration, description, description, exemplification, witnessing, comparison etc. applications); text structure (structural features of the text, introduction-development-conclusion parts); textual features (coherence, consistency, purposefulness, acceptability, contingency, informativeness, intertextuality); writing text (drafting, writing,	3	0	3	5

	oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.	editing and sharing); writing informative-explanatory text; writing narrative text; writing descriptive text; writing argumentative and persuasive text.				
SGKZ 105	Bilişim Teknolojileri Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.	Information Technologies Information technologies and computational thinking; problem solving concepts and approaches; algorithm and flowcharts; computer systems; basic concepts of software and hardware; operating fundamentals of systems, current operating systems; file management; utilities (third party software); word processing programs; calculation / table / graphic programs; presentation programs; desktop publishing; database management systems; Web designing; internet use in education; communication and collaboration technologies; safe internet use; information ethics and copyright; computer and the effects of the internet on children / young people.	3	0	3	5
BEÖZ 107	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar; eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi; beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği; Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.	The Basis Of Physical Education and Sports Basic concepts in physical education and sports; the place, function, aims, philosophy of physical education and sport in education and training, its relation with other sciences; the future of professions in physical education and sports; Its place and function in Turkish educational and sports institutions.	2	0	2	2
BEÖZ 109	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri; sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.	Human Anatomy And Kinesiology The cell, tissue, organs, systems and structures of the movement system that make up the human body, anatomical terms and concepts, planes, axes, movements of the head, neck, trunk, upper and lower parts, and the functions of the muscles involved in the movement during contraction, the joint movements they produce; Kinesiological analysis of sports movements.	3	0	3	3
BEÖZ 111	Hareket Eğitimi Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimi.	Movement Education Basic movement skills (displacement, balancing, object control and combined movements); Learning and teaching by applying movement concepts and principles (body awareness, field awareness, effort and movement relations).	2	2	3	3
	Toplam		21	2	22	30

II.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI VE İÇERİĞİ	THE COURSE NAME AND CONTENT	T	U	K	AKTS
MBZ 102	Eğitim Psikolojisi Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim-öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.	Education Psychology Basic concepts of psychology and educational psychology; research methods in educational psychology; developmental theories, development areas and development processes; individual differences in development; by learning related basic concepts; factors affecting learning; learning theories within the framework of educational-learning processes; motivation in the learning process.	2	0	2	3
MBZ 104	Eğitim Felsefesi Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik,	Educational Philosophy Basic issues and problem areas of philosophy; philosophy of wealth, knowledge, morals / values and education; basic philosophical movements (idealism, realism, naturalism, empiricism, rationalism, pragmatism, existentialism, analytical philosophy) and education; educational philosophy and	2	0	2	3

	ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.	educational trends: Permanentism, essentialism, progressivism, existentialist education, critical / radical education; Educational views of some philosophers in the Islamic world and the West (Plato, Aristotle, Socrates, J. Dewey, Ibn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau et al.) human nature, individual differences and education; education in terms of some political and economic ideologies; modernization in Turkey thought currents and education that are effective in the process; Philosophical foundations of the Turkish education system.				
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka’nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk’e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye’nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti’ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay’ın Anavatan’a katılması, Türkiye’nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk’ten sonra Türkiye, Demokrat Parti’nin iktidar yılları, 1960 ve 1970’li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye’nin dış politikası.	Ataturk's Principles And History Of Revolution II Political reforms (abolition of the sultanate, declaration of the Republic, abolition of the Caliphate, etc.); social reforms (Hat reform, closure of dervish lodges and lodges, Calendar, Clock and Surname Law); reforms realized in the field of education and culture (Unification Law, Alphabet Revolution, Turkish History and Language Revolution); reforms in the field of law; Attempts and reactions to transition to multi-party life in the Atatürk era (establishment and closure of Terakkiperver Cumhuriyet Fırka, Sheikh Said rebellion and assassination attempt on Atatürk); Attempts to transition to multi-party political life in the Atatürk period (establishment and closure of the Free Republic Party and the Menemen Incident); Republican period, Turkey's economic resources and policy (İzmir Economic Congress); Atatürk period Turkish foreign policy (Population Exchange, membership to the League of Nations, Balkan Antanti and Sadabat Pact); Atatürk era of Turkish foreign policy (Montreux Convention Regarding the Regime of the Straits, Hatay to join the motherland, Turkey's bilateral relations with other countries); Definition and scope of Ataturk's thought system and Ataturk's principles; After Ataturk's Turkey, the ruling Democratic Party in the 1960s and 1970s in Turkey, Turkey's foreign policy after 1960.	2	0	2	3
	Yabancı Dil 2 Geçmiş zaman, gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözlü beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).	Foreign Language 2 Past tense; future tense; modes (can, could, may, must, etc.); speaking, reading, writing and listening skills in these times and modes; verbal skills (asking questions in restaurants and restaurants, ordering food, etc.); reading skills (internet weather reports, recipes, posters / posters, etc.); writing skills (writing a short message, giving written directions, writing e-mails / invitations, etc.); listening skills (weather report, recipe, etc.).	2	0	2	3
	Türk Dili 2 Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma	Turkish 2 Academic language and features of writing; using definitions, concepts and terms in academic articles; objective and subjective expression; structure and types of academic texts (articles, reports and scientific abstracts etc.); writing a claim, proposition (confirming, defending or opposing a thought); formal features of scientific reports and articles; steps of writing a report; explanation, discussion, establishing intertextual relations, reference (citing and footnote, creating bibliography); writing titles, summarizing, writing keywords; ethical principles to be considered in scientific writings; academic text writing applications.	3	0	3	5

	uygulamaları.					
BEÖZ 106	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili yöntemler, hijyen, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım. Kazalar ve trafik kazalarında ilk yardımın önemi ile ilgili bilgiler.	Health Sciences And First Aid Definition of health information, purpose, health-related developments, disease prevention, healthy lifestyle development methods, hygiene, harmful habits and effects for children and adolescents, and sports injuries common in youth and ways of prevention. First aid, definition, purpose, emergency decision making in situations, dressing and bandaging, carrying, respiratory and cardiac arrest, injury and bleeding, heat injuries, burns, poisoning, choking and suffocation, fractures and other musculoskeletal system injuries, animal and insect bites first aid. First in accidents and traffic accidents Information on the importance of assistance.	2	0	2	2
BEÖZ 108	Cimnastik Tanım, tarihsel gelişimi, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.	Gymnastics Definition, historical development, basic postures, formations, use of space, free individual and paired movements, individual and paired movements with instruments, individual and paired movements with the instrument, rule, knowledge, practice, observation, error detection and teaching knowledge.	1	2	2	4
BEÖZ 110	Atletizm Tanım, tarihsel gelişim, sınıflama, koşu, atma ve atlamaların temel teknik, yarışma kuralları ve becerileri ile dekatlon, heptatlon ve pentatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.	Athletıcism Definition, historical development, classification, basic techniques, competition rules and skills of running, throwing and jumping, and rules, knowledge, practice, observation of multiple competitions such as decathlon, heptathlon and pentathlon. error detection and teaching knowledge.	1	2	2	4
DOY III	Dijital Okur Yazarlık Dijital dönüşüm kavramı, dijital dönüşümde yeni öğrenme yaklaşımları ve yeni öğrenme yaklaşımlarına uygun dijital ortamlar, dijital ortamlarda çeşitli etkileşim türleri ve özellikleri, dijital ortamda iletişim tasarımına ilişkin temel beceriler ile öğrencilerin kendi öğrenmelerini yönetmelerini sağlayacak dijital platformlar.	Digital Literacy The concept of digital transformation, new learning approaches in digital transformation and digital environments suitable for new learning approaches, various types and characteristics of interaction in digital environments, basic skills of communication design in digital environment, and digital platforms that will enable students to manage their own learning.	0	0	0	3
BEÖZ	Takım Sporları 1* İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.	Team Sports 1* Definition, history, basic stances, basic movements, strategies and tactics of the relevant team sport, individual and team defense, team attack, game systems, rule, information, practice, observation, error detection and teaching teaching knowledge / skills.	1	2	2	3
BEÖZ 112	Takım Sporları 1: Futbol	Team Sports 1: Football	1	2	2	3
BEÖZ 114	Takım Sporları 1: Voleybol	Team Sports 1: Volleyball	1	2	2	3
BEÖZ 116	Takım Sporları 1: Basketbol	Team Sports 1: Basketball	1	2	2	3
BEÖZ 118	Takım Sporları 1: Hentbol	Team Sports 1: Handball	1	2	2	3
BEÖZ 120	Takım Sporları 1: Hokey	Team Sports 1: Hockey	1	2	2	3
BEÖZ 122	Takım Sporları 1: Kriket	Team Sports 1: Cricket	1	2	2	3
BEÖZ 124	Takım Sporları 1: Korfbol	Team Sports 1: Korfball	1	2	2	3
BEÖZ 126	Takım Sporları 1: Sorfbol	Team Sports 1: Sorfball	1	2	2	3
BEÖZ 128	Takım Sporları 1: Beyzbol	Team Sports 1: Baseball	1	2	2	3
	Toplam		16	6	19	33

*Takım Sporları 1, seçmeli derslerinde aynı spor branşını bir defa seçilir. Seçilmiş bir spor branşını diğer dönemlerde tekrar alınmaz.

III.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI VE İÇERİĞİ	THE COURSE NAME AND CONTENT	T	U	K	AKTS
MBZ 201	Öğretim Teknolojileri Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.	Teaching Technologies Information technology in education; classification of teaching process and teaching technologies; teaching Technologies theoretical approaches; new orientations in learning approaches; current literacy; teaching technologies as tools and materials; design of teaching materials; Thematic designing teaching materials; creating field-specific object warehouse, evaluating teaching material Criteria.	2	0	2	3
MBZ 203	Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.	Teaching Principles And Methods Basic concepts related to teaching principles and methods; teaching-learning principles, models, strategies, methods and techniques; setting goals and objectives in teaching; selection and arrangement of content in teaching and learning; Teaching materials; planning of teaching and teaching plans; theories and approaches related to teaching; success in teaching, learning and learning in effective school; evaluation of in-class learning.	2	0	2	3
MBS	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
SGKS	Genel Kültür Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	3
SGKZ 205	Topluma Hizmet Uygulamaları Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.	Community Service Practices Concepts of community, community service practices and social responsibility; social responsibility projects in terms of social and cultural values; identifying current social problems; preparing projects for solving the social problems identified; volunteering for individual and group social responsibility projects; participating in social responsibility projects in various institutions and organizations; participate in scientific events such as panels, conferences, congresses, symposiums as audiences, speakers or organizers; evaluating the results of social responsibility projects.	1	2	2	3
BEÖS	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
BEÖZ 207	Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları Beden eğitimi ve spor öğrenmenin ve öğretiminin anlamı; beden eğitimi ve spor öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; beden eğitimi ve spor öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının beden eğitimi ve spor öğretimine yansımaları; beden eğitimi ve spor öğretimde temel beceriler; uygulama örnekleri; beden eğitimi ve spor öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenleri; beden eğitimi ve spor öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.	Physical Education Sport Learning And Teaching Approaches The meaning of physical education and sports learning and teacher; the purpose and basic principles of physical education and sports education; history of physical education and sports education; reflections of learning and teaching approaches on physical education and sports teaching; basic skills in physical education and sports teaching; application examples; current trends and problems in physical education and sports teaching; components of effective physical education and sports teaching; social, cultural and economic perspective on physical education and sports teaching.	2	0	2	3
BEÖZ 209	Motor Gelişim Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda motor davranışların değerlendirilmesi.	Motor Development Age-related changes in motor behaviors, similarities and differences between individuals, concepts, principles, factors affecting motor development, theoretical approaches, relation of physical development perceptual motor abilities and self-concept, evaluation of motor behavior in children.	3	0	3	3
BEÖZ	Takım Sporları 2*	Team Sports 2*	1	2	2	4

	İlgili takım sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.	Definition, history, basic stances, basic movements, strategies and tactics of the relevant team sport, individual and team defense, team attack, game systems, rule, information, practice, observation, error detection and teaching teaching knowledge / skills.				
BEÖZ 211	Takım Sporları 2: Futbol	Team Sports 2: Football	1	2	2	4
BEÖZ 213	Takım Sporları 2: Voleybol	Team Sports 2: Volleyball	1	2	2	4
BEÖZ 215	Takım Sporları 2: Basketbol	Team Sports 2: Basketball	1	2	2	4
BEÖZ 217	Takım Sporları 2: Hentbol	Team Sports 2: Handball	1	2	2	4
BEÖZ 219	Takım Sporları 2:Hokey	Team Sports 2: Hockey	1	2	2	4
BEÖZ 221	Takım Sporları 2: Kriket	Team Sports 2: Cricket	1	2	2	4
BEÖZ 223	Takım Sporları 2:Korfball	Team Sports 2: Korfball	1	2	2	4
BEÖZ 225	Takım Sporları 2:Sorfbol	Team Sports 2: Sorfbol	1	2	2	4
BEÖZ 227	Takım Sporları 2: Beyzbol	Team Sports 2: Baseball	1	2	2	4
	Toplam		17	2	19	30

***Takım Sporları 2**, seçmeli derslerinde aynı spor branşı bir defa seçilir. Seçilmiş bir spor branşı diğer dönemlerde tekrar alınmaz.

IV.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI VE İÇERİĞİ	THE COURSE NAME AND CONTENT	T	U	K	AKTS
MBZ 202	Türk Eğitim Tarihi Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.	Turkish Educational History The subject, method and resources of Turkish educational history; education in the first Turkish states; education in the first Muslim Turkish states; Education in Thessaloniki and Anatolian Principality of Turkey; Education in the Ottoman Empire: Education system until the first rejuation movements; Education in Turkish states outside the Ottoman geography in the 13th-18th centuries; Redetele movements in education from the Ottoman State to Tanzimat; Establishment of the modern education system from Tanzimat to the Republic; reorganization of traditional education; Education in other Turkish states and communities in Eurasia in the 19th-20th centuries; education during the period of national struggle; Education in the Republic of Turkey: Foundations, structure, establishment and development of the Turkish education system; the process of training teachers from the beginning to the day; Education in the Turkish world in the 21st century; common goals, language and alphabetical union, common history writing studies.	2	0	2	3
MBZ 204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.	Research Methods in Education Basic concepts and principles related to research methods; research process (not noting the problem, identifying the problem and sample, collecting and analyzing data, interpreting the results); general properties of data collection tools; analysis and evaluation of data; access to articles, dissertations and databases; research models and types; fundamental paradigms in scientific research; quantitative and qualitative research patterns; sampling, data collection, analysis of data in qualitative research; validity and safety in qualitative research; review, evaluation and presentation of articles or dissertations; preparing research reports in accordance with research principles and ethics; action research in training.	2	0	2	3
MBS	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
SGKS	Genel Kültür Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	3
BEÖS	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
BEÖZ 206	Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programı	Physical Education and Sports Teaching	2	0	2	3

	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; beden eğitimi ve spor öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel beden eğitimi ve spor öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.	Program Basic concepts related to teaching programs; development of physical education and sports education programs from the past to the present; the approach of the current physical education and sports training program, the content, the skills it is intended to develop; learning and sub-learning areas; distribution and limits of gains by classes, relation to other courses; methods, techniques, tools and materials used; measurement assessment approach; teacher qualifications.				
BEÖZ 208	Egzersiz Fizyolojisi İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları; insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu; enerji sistemleri; antrenmanın fizyolojik temelleri; egzersiz sonrası toparlanma ve yorgunluk; doping, egzersiz akut ve kronik uyumlar ve performansın ölçülmesi.	Exercise Physiology Functions of cells, tissues, organs and systems that make up the human body; short and long-term adaptation of the human organism to physical exertions; energy systems; physiological foundations of training; recovery and fatigue after exercise; doping, acute and chronic compliance with exercise and measurement of performance.	3	0	3	5
BEÖZ 210	Ritim Eğitim ve Dans Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, dans alıştırmaları, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, bireysel ve eşli egzersizler, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar, ritim ve dansla ilgili kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimi.	Rhythm Education And Dance Basic concepts related to rhythm and dance, rhythm and movement rhythm, dance tools and materials, features, dance exercises, posture studies, walks, bounce, tabs and galops, rhythm, melody and music selection, individual and co-ed exercises, waltz, tango, jazz, dance steps, compositions, teaching of concepts, techniques and compositions related to rhythm and dance.	1	2	2	5
	Toplam		16	2	17	30

V.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI VE İÇERİĞİ	THE COURSE NAME AND CONTENT	T	U	K	AKTS
MBZ 301	Sınıf Yönetimi Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.	Classroom Management Basic concepts related to class management; physical, social and psychological dimensions of the class; class rules and discipline in the classroom; models related to class discipline and management; management of student behavior in the classroom, communication and interaction process in the classroom; student motivation in the classroom; time management in the classroom; teacher as a teaching leader in the classroom; management of teacher-veli interviews; the creation of a positive classroom and learning climate; case study of classroom management by school ranks.	2	0	2	3
MBZ 303	Eğitimde Ahlâk ve Etik Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.	Morality And Ethics In Education Basic concepts and theories about morals and ethics; ethical principle, ethical rule, business and professional ethics/ethics; the profession of teaching in social, cultural, moral and ethical aspects; ethical principles in the process of education, education, learning and evaluation of the right to education and learning; ethical principles in relations with educational stakeholders (employers/managers, colleagues, parents, professional organizations and society); moral/ethical responsibility of education/school administrators, parents and students; unethical behavior in business and professional life; Ethical regulations on public administration, education and teachers in Turkey; unethical behavior, ethical dilemmas, problems and solutions in	2	0	2	3

		school and education; ethics/ethics education and ethics committees at the school; principal and teacher as a moral/ethical leader.				
MBS	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
SGKS	Genel Kültür Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	3
BEÖS	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
BEÖZ 305	Antrenman Bilgisi Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, bazı temel motorik özelliklerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemlerin kuram ve uygulama bilgisi.	Training Theory Basic principles of training science, the concept of training, definition and training of basic motoric features, training planning, theory and application knowledge of the methods used in the development of some basic motoric features.	2	0	2	3
BEÖZ 307	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamaları.	Physical Education And Sports Teaching Learning-teaching processes, field-specific teaching methods, application of general teaching methods to physical education, examination, assimilation with special teaching methods and strategies and planning at micro-macro level, evaluation of teaching skills and practices.	2	2	3	4
BEÖZ 309	Yüzme Yüzmenin tanımı, tarihçesi, güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama, dönüş ve dalışlar, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.	Swimming Definition, history, safety rules and basic preparatory work in water (standing and progressing on water), freestyle, arm traction, breathing, coordination, rotation and dives, observation, error detection and instructional knowledge in free, backstroke and breaststroke techniques.	1	2	2	3
BEÖZ	Takım Sporları 3*	Team Sports 3*				
BEÖZ 311	Takım Sporları 3: Futbol	Team Sports 3: Football	1	2	2	3
BEÖZ 313	Takım Sporları 3: Voleybol	Team Sports 3: Volleyball	1	2	2	3
BEÖZ 315	Takım Sporları 3: Basketbol	Team Sports 3: Basketball	1	2	2	3
BEÖZ 317	Takım Sporları 3: Hentbol	Team Sports 3: Handball	1	2	2	3
	Takım Sporları 3: Hokey	Team Sports 3: Hockey	1	2	2	3
	Takım Sporları 3: Kriket	Team Sports 3: Cricket	1	2	2	3
	Takım Sporları 3: Korfball	Team Sports 3: Korfball	1	2	2	3
	Takım Sporları 3: Sornbol	Team Sports 3: Sornball	1	2	2	3
	Takım Sporları 3: Beyzbol	Team Sports 3: Baseball	1	2	2	3
	Toplam		16	6	19	30

*Takım Sporları 3, seçmeli derslerinde aynı spor branşı bir defa seçilir. Seçilmiş bir spor branşı diğer dönemlerde tekrar alınmaz.

VI.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI VE İÇERİĞİ	THE COURSE NAME AND CONTENT	T	U	K	AKTS
MBZ 302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.	Measurement And Evaluation In Education The place and importance of measurement and evaluation in education; basic concepts of measurement and evaluation; psychometric (validity, reliability, usefulness) properties of measurement tools; developing and applying achievement tests; interpreting test results and giving feedback; analysis of test and item scores; evaluation and grading.	2	0	2	3
MBZ 304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci	Turkish Education System And School Management The formation of education systems and the structure of the Turkish education system; Basic laws governing the Turkish education system; Central, country and foreign organization of the Ministry of National Education; Teaching levels in the Turkish education system; Manpower, physical, technological and financial resources in the Turkish education system; Attempts to reform and renew the Turkish education	2	0	2	3

	özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.	system; organization-management theories and processes; school as a social system and organization; management of human resources; student self-affairs; education and training related jobs; school-run business; school, environment, community and family relations; Current discussions and orientations about the Turkish education system and the school.				
MBS	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
SGKS	Genel Kültür Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	3
BEÖS	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
BEÖZ 306	Beceri Öğrenimi Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmaya planlanması ve öğrenme-performans ilişkisi.	Motor Learning Basic concepts of skill learning (motor skills and classing, learning-performance, skill-movement-reflex separation), motor control theories and motion planning, skill learning stages, verbal-visual skill representation, detection and correction of errors, planning exercises for one or more skills, and learning-performance relationship.	3	0	3	3
BEÖZ 308	Fiziksel Uygunluk Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.	Physical Fitness Definition of physical fitness, components, reasons for necessity and related concepts of physical fitness, measurement and evaluation of physical fitness, methods of determining ideal weight, practice methods for improving and maintaining physical fitness at all ages and physical levels, regulation, management and organization of exercise areas.	3	0	3	3
BEÖZ	Doğa Sporları Seçmeli Ders Havuzu Doğa sporlarına giriş ve tanımlar, doğal yaşam kavramı ve özellikleri, doğa yürüyüşü, doğada yer ve yön belirleme, etkinlik planlama ve organizasyon bilgisi, doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, oryantiring, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken, vb.)	Nature Sports Elective Course Group Introduction and definitions of nature sports, concept and characteristics of natural life, hiking, location and direction determination in nature, knowledge of event planning and organization, adaptation to life in the natural environment, safe movement knowledge and ability. Applying these knowledge and skills in a natural sport to choose from (trekking, oryantiring, mountaineering, caving, canoeing, rafting, scouting, sailing, etc.)	1	2	2	3
BEÖZ	Raket Sporları Seçmeli Ders Havuzu Seçili raket sporunun tanımı, tarihçesi ve faydaları, farklı oyun seviyeleri ve bunlara yönelik öğretim basamakları, malzemeler ve tesis, yeni başlayanlara yönelik oyun durumları, taktikler ve vuruş tekniklerinin öğrenilmesi ve bunların öğretilmesi, yarışmaların organizasyonu ve eğitim programları geliştirme.	Racquets Sports Elective Course Group Description, history and benefits of selected racquet sport, different levels of play and teaching steps for them, materials and facilities, game situations for beginners, learning and teaching tactics and batting techniques, organization of competitions and development of training programs.	1	2	2	4
	Toplam		18	4	20	30

VİLYARIYIL

KODU	DERSİN ADI VE İÇERİĞİ	THE COURSE NAME AND CONTENT	T	U	K	AKTS
MBZ 401	Öğretmenlik Uygulaması I Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Teaching Practise Making observations about field-specific teaching methods and techniques; making micro-teaching applications with individuals and groups using special teaching methods and techniques specific to the field; field-specific activity and material development; preparing teaching environments, managing the class, measuring, evaluating and reflecting.	2	6	5	10
MBZ 403	Özel Eğitim ve Kaynaştırma Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel	Spécial Education Basic concepts related to special education; principles and historical development of special education; legal regulations on	2	0	2	3

	eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.	special education; diagnosis and evaluation in special education; individualization of teaching; special training services for fusing and support; participation of the family in education and cooperation with the family; characteristics of different inadequacies and talent groups; educational approaches and teaching strategies for different groups; effective strategies and behavior management in class management.				
MBS	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
BEÖS	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
BEÖZ 405	Halk Oyunları Halk biliminin tanımı ve halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması.	Folk Dance Definition of folk science and definition of folk dances, analysis of regions in folk dances, forms of grip, rhythm counts of movement, separation according to their type and teaching all kinds of examples, teaching methods, competition rules, staging knowledge and skills.	1	2	2	3
BEÖZ 407	Egzersiz ve Beslenme Temel beslenme ilkeleri, besin öğelerinin (karbonhidrat, yağ, protein, mineral, vitamin, su vb.) organizmadaki fonksiyonları, fiziksel aktivite ve beslenme ilkeleri arasındaki ilişkiler, ergojenik besin destekleri, kilo ve kalp-damar hastalıklarının kontrolünde beslenme, fiziksel aktivitenin rolü ve yeme bozuklukları.	Exercise and Nutrition Basic dietary principles, functions of nutrients (carbohydrates, fats, proteins, minerals, vitamins, water, etc.) in the organism, relationships between physical activity and nutritional principles, ergogenic nutritional supplements, nutrition in the control of weight and cardiovascular diseases, role of physical activity and eating disorders.	2	0	2	3
BEÖZ 409	Eğitsel Oyunlar Tanım ve tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareket kavramlarının oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.	Educational Games Description and history, importance of the game for children, impact on child development, play environment and instruments, teaching basic concepts of movement with play, game selection, individual and group games, coordinating games, games with rhythmic activities, preparing and playing game material.	1	2	2	3
	Toplam		12	10	17	30

VIII.YARIYIL

KODU	DERSİN ADI VE İÇERİĞİ	THE COURSE NAME AND CONTENT	T	U	K	AKTS
MBZ 402	Öğretmenlik Uygulaması II Alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamaları yapma; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Teaching Practise II Making observations about special teaching methods and techniques specific to the field; making micro-teaching applications using special teaching methods and techniques specific to the field; planning a lesson independently; course-related activity and material development; preparing teaching environments; managing, measuring, evaluating, and mirroring the class.	2	6	5	10
MBZ 404	Okullarda Rehberlik Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.	Guidance in School The place of guidance and psychological counseling (RPD) services in education; the philosophy, purpose, principles and program of the developmental guidance model (comprehensive developmental RPD program); core services / interventions; role and function of teachers in classroom guidance; Competencies to be gained in educational, professional, personal and social fields within the scope of RPD services; cooperation between school administrators and teachers, guidance counselor and counselor; Preparation and implementation of classroom RPD plans	2	0	2	3

		and programs.				
MBS	Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
BEÖS	Alan Eğitimi Seçmeli Ders Havuzu		2	0	2	4
BEÖZ 406	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon ve Yönetim Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.	Sports Management And Organization In Physical Education Management, organization, management, basic concepts related to sports management, sports organization and management in light of the principles, techniques and methods of management science, international sports institutions and organizations, the organization and management structure and operation of the Turkish physical education and sports system.	2	0	2	3
BEÖZ 408	Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama Fiziksel hareketsizliğin yol açtığı sağlık sorunları konusunda bilgi sahibi olmasını ve sağlıklı bir yaşamın sürdürülebilmesi için egzersiz programı hazırlayabilecek bilgi ve becerileri kazanmak. Bu ders kapsamında ülkemizde de sık görülen ve hareketsiz yaşam ile doğrudan ilişkisi olan hastalıklar hakkında genel bir bilgiye sahip olunacak ve bu hastalıkların önlenmesi için hazırlanacak egzersiz programlarının genel ilkeleri, sağlıkla ilgili uygunluk bileşenlerinin söz konusu hastalarla ilişkisi ve bu bileşenlerin nasıl geliştirileceği konularında bilgi ve beceri sahibi olacaklardır.	Exercise Programming For Healthy Life To gain knowledge of health problems caused by physical inermism and to gain the knowledge and skills that can prepare an exercise program to sustain a healthy life. Within the scope of this course, we will have a general knowledge about diseases that are common in our country and have a direct relationship with sedentary life, and they will have knowledge and skills about the general principles of exercise programs to be prepared for the prevention of these diseases, the relationship of health-related conformity components with these patients and how to develop these components.	2	0	2	3
BEÖZ 410	Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal altyapı paylaşımı, özel eğitimin beden eğitimi ve spordaki uygulama prensipleri konusunda tecrübe edinilmesi ve bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme ilkeleri, en az kısıtlayıcı ortam, sık/az rastlanan yetersizlikler, etkinlik ve ders planlaması, bireyselleştirilmiş eğitim programlaması, uyarlamalar, davranış yönetimi, akran ve aile desteği, yasal çerçeve.	Adapted Physical Education And Sports Basic theoretical infrastructure sharing for physical education and sports practices for students with special needs, experience in physical education of special education and application principles in sports, and in this context the principles of fusion/integration, least restrictive environment, frequent/rare inadequacies, activity and course planning, individualized education programming, adaptations, behavior management, peer and family support, legal framework.	1	2	2	3
	Toplam		13	8	17	30

Açıklamalar:

Bu programın uygulanmasında Yükseköğretim Genel Kurulunun 12.04.2018 tarihli toplantısında kabul edilen “Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları” kitabında yer alan esaslar, uygulamalar ve açıklamalar dikkate alınarak yapılır.

Kısaltmalar

MB: MESLEKİ BİLGİSİ DERSLERİ	SGKZ: SPOR BİL. FAK. GENEL KÜLTÜR ZORUNLU DERSLERİ
GK: GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	SGKS: SPOR BİL. FAK. GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ
AE: ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ	BEÖZ: BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ ALAN EĞİTİMİ ZORUNLU DERSLERİ
GKZ: GENEL KÜLTÜR ZORUNLU DERSLERİ	BEÖS: BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLERİ
	MBZ : MESLEKİ BİLGİSİ ZORUNLU DERSLERİ
	MBS: MESLEKİ BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ