|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C** | | | | | | |
| **MUNZUR ÜNİVERSİTESİ** | | | | | | |
| **PERTEK SAKİNE GENÇ MESLEK YÜKSEKOKULU** | | | | | | |
| **Veterinerlik Bölümü / Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Müfredatı** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **I. Yarıyıl Dersleri** | | | | | | |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **Z/S** | **T. Saat** | **P. Saat** | **Kredi** | **Akts** |
| ATİ 101 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi -I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ENF 101 | Temel Bilgi Teknolojileri | Z | 1 | 2 | 2 | 3 |
| MAT 101.1 | Genel Matematik | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL 105 | Mikrobiyoloji | Z | 3 | 1 | 3,5 | 5 |
| MPL 109 | Laboratuvar Tekn. ve Prensipleri -I | Z | 2 | 2 | 3 | 5 |
| MPL 111 | Anatomi | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| MPL 113 | Zootekni | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| TRD 101 | Türk Dili -I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDİ 101 | Yabancı Dil -I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **Toplam** | | | **19** | **2** | **21** | **30** |
|  | | | | | | |
| **II. Yarıyıl Dersleri** | | | | | | |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **Z/S** | **T. Saat** | **P. Saat** | **Kredi** | **Akts** |
| ATİ 102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi -II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| MPL 104.1 | Fizyoloji | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| MPL 110 | Laboratuvar Tekn. ve Prensipleri-II | Z | 2 | 2 | 3 | 5 |
| MPL 112 | Biyokimya | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MPL 114 | Viroloji | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| GRŞ 122 | Girişimcilik | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL 124 | Parazitoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 4 |
| TRD 102 | Türk Dili-II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDİ 102 | Yabancı Dil-II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **Toplam** | | | **20** | **2** | **21** | **30** |
|  | | | | | | |
| **III. Yarıyıl Dersleri** | |  |  |  |  |  |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **Z/S** | **T. Saat** | **P. Saat** | **Kredi** | **Akts** |
| MPL 239 | Staj | Z | 0 | 0 | 0 | 10 |
| MPL 223.1 | Marazi Madde Alma ve Gönderme Teknikleri | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL 225.1 | Hayvancılık İşletme Ekonomisi | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL 227 | Farmakoloji ve toksikoloji | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MPL 229 | Büyük Baş Hayvan Yetiştiriciliği | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MPL 231.1 | Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  | Seçmeli | S |  |  | 2 | 3 |
| **Toplam** | | | **13** | **2** | **14** | **30** |
| **Seçmeli Dersler** | | |  |  |  |  |
| GÖN 201 | Gönüllülük Çalışmaları | S | 1 | 2 | 2 | 3 |
| MPL-233 | Hijyen ve Sanitasyon | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL-235 | İş Sağlığı ve Güvenliği | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL-237 | İstatistik | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  | | | | | | |
| **IV. Yarıyıl Dersleri** | | | | | | |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **Z/S** | **T. Saat** | **P. Saat** | **Kredi** | **Akts** |
| MPL 226 | Gıda Hijyeni ve Teknolojisi | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MPL 228 | Doğum Bilgisi ve Üreme Teknolojileri | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MPL 230 | İmmunoloji ve Aşı Uygulamaları | Z | 2 | 1 | 2,5 | 4 |
| MPL 232 | Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MPL 234 | Deney Hayvanları Yetiştiriciliği | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL 236 | Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| MPL 238 | Koyun ve Keçi Yetiştiriciliği | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  | Seçmeli | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **Toplam** | | | **21** |  | **21** | **30** |
| **Seçmeli Dersler** | | |  |  |  |  |
| KPD 202 | Kariyer Planlama | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL-240 | Nicel ve Nitel Analizler | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL-242 | Salgın Hastalıklar ve Zoonozlar | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| MPL-244 | Çevre Koruma | S | 2 | 0 | 2 | 3 |

**T.C**

**MUNZUR ÜNİVERSİTESİ**

**PERTEK SAKİNE GENÇ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**VeterinerlikBölümü / LaborantveVeteriner Sağlık Proğ.Prog. Dersİçerikleri**

**I. Sınıf I. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Atatürk İlk. ve İnkilâpTarihi -I** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| İnkılap ve tarih terimlerinin tarifleri. Dünya inkılâpları ve Türk inkılâbının bunlar içindeki yeri, Türk İnkılâbının özellikleri Osmanlı İmparatorluğu yönetiminde Ermeniler, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı İmparatorluğu ve savaşın sonuçları, Mondros Mütarekesi ve İmparatorluğun işgali. Milli Mücadelenin başlaması. Atatürk'ün Milli Mücadeledeki yeri ve hedefi. Amasya Genelgesi-Milli kongreler. İstanbul-Anadolu münasebetleri, TBMM 'nin açılış ve ilk çalışmaları. İç isyanların önlenmesi. Doğu cephesindeki savaşlar. Milli cepheler (Kuvay-iMilliye). Batı cephesi TBMM'nin yaptığı ilk milletler arası antlaşmalar. Lozan Barış Antlaşması. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Türk Dili -I** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| Dil nedir. Dilin sosyal bir kurumu olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe'de sesler ve sınıflandırılası, Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili hususlar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması. Türkçenin yapım ekleri ve uygulanması. Kompozisyonla ilgili genel bilgiler. Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulama Türkçe'de isim ve fiil çekimleri, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulanması. Zarfların ve edatların Türkçe'de kullanılış şekilleri. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Yabancı Dil-I** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| Am / is/ are-my/your/his/her-Everydayobjects-Numbers-Hello and goodbye am/ is/ are: questions and negatives-Possessive’s-Family-Opposites Present Simple 1. He /she /it- Questions and negatives. What time is it? Present Simple 2: I/you / we / they- Leisureactivities-Socialexpressions. There is /are- Prepositions- some / any – this /that- Furniture-Directions 1. Can / can’t /could / couldn’t – was – were. Past Simple 1. regularVerbs  – Irrregular verbs—special occasions Count and uncountnouns- I like / I’dlike – much – many – food – Polite requests Comparatives and Superlatives- have got- Present Continuous- whose? – clothes. Going to future- Infinitive of purpose. Present Perfect + ever, never, yet, just. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Temel Bilgi Teknolojileri** | **Z** | **1** | **2** | **2** | **3** |
| Temel bilgiler, (DOS, WİNDOWS). Kelime işleme. Veri tabanı kullanma. Ofis yazılımlarının yapısı ve çeşitleri, Sayfa yapısı ve yazıcıların kullanım, Presentasyon hazırlama. Grafik uygulamaları (CAD). Bilgi ağları kullanma: İnternet (E-Mail, WWW, HTML Programlama, JAVA). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Genel Matematik** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| Öğrencilerin, sayı, sayı kümeleri ve tanımlanan işlemlerin problemlerin çözümünde kullanmaları, karşılaştırma- düzenleme-sıraya koyma düşüncesini kavrama ve dersin başlıca konularını; sayılar, oran ve orantı, cebir, fonksiyonlar ve denklemler ile eşitsizlikler gibi kavramlar oluşturmaktadır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Mikrobiyoloji** | **Z** | **3** | **1** | **3,5** | **5** |
| Mikrobiyoloji tanımı ve kapsamı. Tarihçe. Hücre kimyası. Mikroorganizm grupları ve sınıflandırma. Bakterilerin anatomik ve kimyasal yapıları, beslenmesi, gelişmesi ve çoğalması. Bakterilerin morfolojik ve fizyolojik özelliklerine göre sınıflandırılması ve isimlendirme. Bakterilerin genetik karekterleri. Bakteriler ve canlı ilişkisi. Büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlarda görülen bakteriyel hastalıklar. Bakteriyel analiz yöntemleri. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Laboratuvartekn. ve Prensipleri- I** | **Z** | **2** | **2** | **3** | **5** |
| Laboratuarda çalışırken dikkat edilmesi gereken kurallar; Laboratuvada kullanılan cam ve plastik malzemeler; Laboratuarda malzeme temizliği; Sterilizasyon ve dezenfeksiyon; Ölçme ve ölçü birimleri; Saf su sistemleri; Etüv, sterilizatör, otoklav, su banyosu tanıtımı ve kullanımı; Laboratuarda kullanılan karıştırıcılar, ısıtıcı ve soğutucu sistemler; Santrifüj ve santrifügasyon; Terazi çeşitleri ve kullanımı; Ph kavramı ve ölçümü; Mikroskop çeşitleri ve özellikleri; Klasik ışık mikroskobu ve kullanımı. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Anatomi** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **5** |
| Anatominin tanımı, genel bölümleri, temel kavramlar, Hücre, anatomik terimler, İskelet sistemi, eklemler, Kaslar, Dolaşım sistemi, Endokrin sistemi, Solunum sistemi, Sindirim sistemi, Boşaltım sistemi, Üreme sistemi, Sinir sistemi, Topografik anatomi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Zootekni** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Zoolojiye giriş, canlıların temel bileşenleri ve organik moleküller, hücre biyolojisi, nükleik asitler ve kromozom, hücre döngüsü, döllenme ve embriyonel gelişim, üreme biyolojisi, katılım, beslenme ve enerji metabolizması, ekoloji, canlılar alemi, hayvanlar alemi. Evcil hayvan türleri (Sığır, Koyun, Keçi, At, Kedi, Köpek vb.) | | | | | |

**I. Sınıf II. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Atatürk İlkeleri veİnk. Tarihi-II** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| Osmanlıda Yenileşme Hareketleri, Fransız Devrimi ve bunun Osmanlıdaki yansımaları, Balkan ve Dünya Savaşları, Millî mücadele, Erzurum ve Sivas Kongreleri, Cumhuriyetin ilanı, Çağdaşlaşma ve yenileşme hareketleri, Atatürk ilkeleri, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel nitelikleri, Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin stratejik konumu nedeniyle komşularıyla olan ilişkileri, Atatürk’ün Türk Dış Politikası (1923–1938), Konu tekrarı ve özetler, Değerlendirme | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Türk Dili-II** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| Türk dilinin sözcük yapısını kavrayabilme. Günlük hayattaki yazılı anlatım türlerini tanıyabilme. Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme. Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme. Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme. Türkçe'nin yapısal özelliklerini, kök ve eklerini kavrar Türkçe'de isim ve fiil çekimleri bilir. Kompozisyon yazımında planlama ve uygulama yapar. Anlatım biçimleri kavrar ve iletişimde kullanır. Yazılı ve sözlü anlatım türleri bilir. Noktalama ve yazım kuralları kavrar. Anlatım bozuklukları kavrar veTürkçe’yi doğru kullanır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Yabancı Dil-II** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **2** |
| Am / is/ are-my/your/his/her-Everydayobjects-Numbers-Hello and goodbye am/ is/ are questions and negatives-Possessive’s-Family-Opposites Present Simple 1. He /she /it- Questions and negatives. What time is it? Present Simple 2: I/you / we / they- Leisureactivities-Socialexpressions. There is /are- Prepositions- some / any – this /that- Furniture-Directions 1. Can / can’t /could / couldn’t – was – were. Past Simple 1. regularVerbs  – Irrregular verbs—special occasions Count and uncountnouns- I like / I’dlike – much – many – food – Polite requests Comparatives and Superlatives- have got- Present Continuous- whose? – clothes. Going to future- Infinitive of purpose. Present Perfect + ever, never, yet just. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Fizyoloji** | **Z** | **3** | **1** | **3,5** | **4** |
| Hayvanlarda organizmayı oluşturan çeşitli hücre, doku ve organ sistemlerinin işleyişi ve burada ortaya çıkan temel biyolojik olayların mekanizması. Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonları, hücre organellerinin görevleri, impuls ve aksiyon potansiyelinin oluşum mekanizması, düz, çizgili ve kalp kasında gerçekleşen kasılma mekanizması ve özellikleri, Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin fonksiyonel yapısı ve işleyişi. Duyu organlarının işleyişi, Hipofiz, tiroid, paratiroid, adrenal korteks ve medulla, pankreas ve gonadlar gibi iç salgı elemanların yaptıkları hormonların vücut fonksiyonları üzerindeki etkileri; Kanın görevleri ve eritrosit, lökosit, trombositlerin fonksiyonları, pıhtılaşma ve bağışıklık mekanizmaları. Damar sistemi ve kalp içinde kan akımının özellikleri. Solunum sisteminin temel fonksiyonları ve fizyolojik anatomisi. Böbrekte metabolic atıkların eliminasyonu ve idrar oluşumunda etkili olan mekanizmalar. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Labo. Tekn. Ve Prensipleri -II** | **Z** | **2** | **2** | **3** | **5** |
| Laboratuarlarda uyulması gereken kurallar, laboratuar kazaları ve alınması gereken önlemler, Laboratuarlarda kullanılan alet ekipman, cam malzeme ve kimyasalların tanıtımı. Mikroskop çeşitleri ve basit mikroskobun kullanışı, Santrifujler ve santrifügasyon tipleri. Çözelti, çözelti çeşitleri, çözelti hazırlama. Genel kimyasal analizler. Fiziksel analizlerin örneklerle anlatılışı. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Viroloji** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Virolojiye giriş ve virüslerin genel özellikleri, virüslerin yapısı ve replikasyon, Virusların sınıflandırılması, Virusların üretildikleri invivo ve invitro sistemler, viral enfeksiyon çeşitleri viral patogenez, viral immunite, virusların teşhisinde kullanılan yöntemler, klinik bulgular, koruma ve kontrol. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Biyokimya** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| Biyokimyaya giriş, Hücrenin temel yapısal özellikleri, hücrenin kimyasal bileşenleri, bağlar, inorganik ve organik yapılar. Su, çözeltiler, asit ve bazlar, pH kavramları, Proteinler, aminoasitler, peptidler, sınıflandırılmaları, işlevi, proteinlerde yapısal düzenlemeler. Karbohidratlar, sınıflandırılmaları, yapısal özellikleri, temel metabolizması. Lipidler, özellikleri, yapı ve fonksiyonu, Enzimler, sınıflandırılması, yapısal özellikleri, enzimatik aktiviteyi etkileyen faktörler, enzim inhibisyonunun biyolojik sistemlerde önemi. Nükleik asitler, yapısal özellikleri, DNA ve RNA, Vitamin, Kofaktörler ve Mineraller, Hormon biyokimyası, Metabolik Yollar, anabolizma, katabolizma, canlılarda enerji üretiminde önemli metabolik yolların tanıtılması, Hayvansal ürünlerin biyokimyasal özellikleri. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Parazitoloji** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **4** |
| Genel parazitoloji, parazit ve parazitolojinin tanımı, parazit çeşitleri, konakçı-parazit ilişkileri, parazitlerin gelişmesi, paraziter hastalıklarda semptom, teşhis, prognoz, sağıtım, koruma, zoonoz parazitler. Özel Parazitoloji: Helmintoloji (cestod, trematod, nematod) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Girişimcilik** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Girişimcilikle ilgil kavramlar, genel olarak girişimcilik. Girişimcilik çeşitleri, girişimci özellikleri, girişimcilik süreçleri, iş fikri alanları, girişimcilikte yaratıcılık, girişimcilikte yenilik ve inovasyon, sınai ve fikri mülkiyet hakları fizibilite, iş planı, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finans planı, girişimcilik öyküleri. | | | | | |

**II. Sınıf III. Yarıyıl Güz Dönemi Dersleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Staj** | **Z** | **0** | **0** | **0** | **10** |
| Öğrencinin bölümü bitirdikten sonra bitirme ünvanıyla çalışabileceği kamu ve özel sektör kurum ve işyerlerinde,  30 iş günü süreyle işyeri çalışmalarına stajyer olarak bizzat katılması, staj sonunda yapılan uygulamalar konusunda ilgili birime bilgi ve staj tamamlama belgelerini vermesi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Marazi Madde Alma ve Gön.Tekn.** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Hayvan türlerine göre nekropsi ve teknikleri, Laboratuvara gönderilecek marazi maddelerin ve numunelerin (kan, idrar, organ vb.) alınmasında ve laboratuvara ulaştırılmasında kullanılan yöntemler, şüphe edilen hastalıklara göre marazi madde alma ve gönderme prosedürü. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Hayvancilik İşletme Ekonomisi** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **4** |
| Bazı ekonomik kavramlar, tüketim, mal, fayda, üretim, üretim faktörleri, azalan verim yasası, değişim, değişim değeri, para, gelir, ve sermaye hakkında bilgiler, Talebin tanımı, talebi etkileyen faktörler ve talep esnekliği Arzın tanımı, arzı etkileyen faktörler ve arz esnekliği, Fiyatın fonksiyonları, fiyat oluşumu ve piyasa şekilleri, İşletme ekonomisine giriş, işletmenin tanımı, iktisadilik prensibi, işletmenin ekonomik, sosyal, politik, teknolojik, doğal ve yasal çevreleri, İşletmenin yakın çevresi, işletmelerde maddi akım, nakit akımı ve bilgi akımı İşletmenin kuruluş çalışmaları, fizibilite etüdü, Kuruluş yeri seçimini etkileyen faktörler, kapasite kavramı, Temel işletmecilik fonksiyonlarının sınıflandırılması, hammadde tedariki ve personel tedariki, Finansman kaynakları, Üretim planlaması, gelir ve gider kavramları, üretim kararlarının alınmasında ekonomik ilkeler, önemi, kapsamı, pazarlama faaliyetleri, Türkiye’de kasaplık hayvan ve et pazarlaması, Hayvancılık sektöründe kooperatifler, Yönetim fonksiyonu, planlama, organizasyon, yürütme, koordinasyon ve denetleme faaliyetleri, Hayvancılık işletmelerinde sermaye yapısı ve faaliyet sonuçlarının analizi, Hayvancılık işletmelerinde hayvansal ürün maliyetlerinin belirlenmesi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Farmakoloji veToksikoloji** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| İlaç; tanımı, kaynakları, özellikleri, Farmakolojinin alt dalları Farmakokinetik ve farmakodinamik, ilaç etkileşimi, istenmeyen etki, ilaç dozajı ve ilaçların veriliş şekilleri, Sinir sistemine etkiyen ilaçlar, Endokrin sistem farmakolojisi, Solunum, sindirim ve kalp-damar sistemine etkiyen ilaçlar, Kemoterapötikler, Hayvansal kökenli gıdalarda ilaç kalıntıları, Toksikolojiye giriş ve genel toksikoloji, akut ve kronik toksisite, zehirlenmeler ve zehirlenmelerde ortaya çıkan başlıca etkiler, akut zehirlenmelerde tanı ve tedavi, Bitkisel ve Hayvansal Zehirlenmeler, Endüstriyel Maddelerle Zehirlenmeler, İlaçlarla Meydana Gelen Zehirlenmeler, Çevre Zehirlenmesi (Ekotoksikoloji) Prensipleri. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Büyükbaş HayvanYetiştiriciliği** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| Büyükbaş hayvan yetiştiriciliğinin ekonomik önemi, sığırların sınıflandırılması, sığır yetiştiriciliğinde önemli hususlar bakım besleme, sığırcılık işletme şekilleri, pratik yetiştirme, sığırcılıkta barınma. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Yem Bilgisi veHayvan Besleme** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **4** |
| Yem bilgisine giriş, yemin tanımı, yemlerin sınıflandırılması, yemlerin içerdiği besin maddeleri ve hayvan türlerine göre sindirimi. Hayvan beslemede kullanılan yemlerin rasyon içeriklerinin hazırlanması. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **GönüllülükÇalişmalari** | **S** | **1** | **2** | **2** | **3** |
| Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Hijyen ve Sanitasyon** | **S** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Sanitasyon Nedir ve Hayvancılık İşletmelerinde Sanitasyona Giriş, Temizlik Malzemeleri, Temizlik Malzemeleri, İşletmelerde Temizlik ve Dezenfeksiyon, Kişisel Hijyen, Kişisel Temizlik Kuralları, İşletmelerde Tuvaletler ve El Yıkama Alanları, Periyodik Sağlık Kontrolleri, İşletme Giriş ve Çıkışları | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **İş Sağlığı ve Güvenliği** | **S** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| İş kazaları ve güvenliği hakkında temel kavramları öğrenmek, İş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler almak, Kişisel koruyucu ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olmak, İş sağlığı ve güvenliği hakkında hukuksal bilgi edinmek, İşyerlerinde sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için alınacak önlemler, İşverenlerin Yükümlülükleri, İşçilerin Yükümlülükleri. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **İstatistik** | **S** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Temel kavramlar, Verilerin Seriler ve Grafiklerle gösterimi, Merkezi Eğilim Ölçüleri, Sapma Ölçüleri, Asimetri ve Basıklık Ölçüleri, Küme Teorisi, Sayma Teknikleri ve Olasılık Hesapları, Olasılık Dağılımları, Kesikli ve Sürekli Olasılık Dağılımları, Örnekleme yöntemleri, Hipotez testleri. | | | | | |

**II. Sınıf IV. Yarıyıl Bahar Dönemi Dersleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Gida HijyeniveTeknolojisi** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| Hijyenin tanımı, gıda hijyeninin temel prensipleri, güvenli gıdanın özellikleri, gıda kaynaklı hastalık ve zehirlenmelerin nedenleri, belirtileri ve sık rastlanan zehirlenmeler, gıda muhafaza yöntemleri, gıdaların mikrobiyal ekolojisi, hayvansal gıdalardan kaynaklanan sağlık riskleri, su ve personel hijyeni. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Doğum Bilgisi ve ÜremeTeknolojileri** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| Erkek ve dişi üreme organları ve fizyolojisi, üreme. Doğum ve saha uygulamasında kullanılacak yöntem ve aletleri tanıtmak, Güç Doğumlar: Genel sebepler, Anaya bağlı güç doğumlar ve fötal güç doğumlar, normal geliş ve vaziyetler, patolojik geliş ve vaziyetler, Doğuma yardım; Obstetrikte kullanılan alet malzeme, anamnez, genel ve ayrıntılı muayene, anestezi ve medikasyon, yardım girişimleri, Anne ve yavruya gösterilecek özen. Doğum öncesi ve sonrası ana ve yavrunun muayene ve bakımları. Üreme teknolojileri Suni tohumlama, embiryo transferi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **İmmunoloji ve Aşı Uygulamaları** | **Z** | **2** | **1** | **2,5** | **4** |
| Immunoloj, canlılarda immune sistem, aktif ve pasif bağışıklık, doğal immunite aşının tanımı, sınıflandırılması, aşılama ve uygulama yolları, aşı reaksiyonları, aşılama takvimi (Büyükbaş hayvanlarda aşılama, küçükbaş hayvanlarda aşılama, kanatlı ve pet hayvanlarda aşılama). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Kanatli HayvanYetiş. ve Hast.** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| Kanatlı yetiştiriciliğinin önemi, Tavukların sınıflandırılması ve özellikleri, Tavuk yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken kurallar ve sürü yönetimi, kümesler, teknik özellikleri ve malzeme bilgisi, Verim yönlerine göre tavuk ırkları ve genel karakterleri, Kanatlı damızlık yetiştiriciliği ve hijyeni, damızlık yumurtaların kontrolleri, Broiler civciv büyütme, bakım ve besleme, Yumurtalık civciv büyütme, bakım ve besleme, Gaga kesimi ve önemi, Broiler ve yumurtalık piliç büyütme, bakım ve besleme, Kanatlılarda yumurta dönemi, Işıklandırma programı ve önemi, Zorlamalı tüydökümü. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Deney Hayvanlari Yetiştiriciliği** | **Z** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Deney hayvanları ilgili etik ve yasal düzenlemeler, deney hayvanı üretim ve yetiştirme merkezlerinin özellikleri, deney hayvanlarının genel özellikleri, deney hayvanlarının anatomisi fizyolojis ve biyokimyası barınakları, ekipmanları, beslenmeleri, üretimleri, anestezi, analjezi ve ötanazi uygulamaları, deney hayvanlarını tutuş teknikleri, ağız yoluyla madde verilmesi, atıkların imha edilmesi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| Bal arısı morfolojisi ve biyolojisi, koloni bireyleri ve koloni düzeni ve mevsimsel kontrolleri, arıcılıkta kullanılan araç ve gereçler, arıcıktan elde edilen ürünler, apiterapi, genel arı hastalıkları ve zararlıları, arı hastalıklarının laboratuarda teşhis metodları, arı hastalıklarına karşı ilaç kullanımı, arılarda görülen parazitler, diğer zararlılar, tarımda kullanılan pestisitler ve arılaraetkileri. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Koyun ve Keçi Yetiştiriciliği** | **Z** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| Koyun ve keçi ırkları, koyun yetiştiriciliğinde sürü büyüklüğü, ağıl temizliği ve dezenfeksiyon, banyo, tırnak, kuyruk kesme ve kastrasyon, kırkım ve yapağı, koç, teke katımı, koyunlarda gebeliğin saptanması, gebelik ve doğum, doğum sonrası kuzu ve oğlak büyütme, sağım, koyun ve keçilerde numaralama, kayıt tutma, kuzu üretimi yöntemleri. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Kariyer Planlama** | **S** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktadır. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Nicel ve Nitel Analizler** | **S** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Nicel ve nitel naliz tanımları, farkı, veri, parametre, değişken, belirtici İstatistikler nicel ve nitel analiz yöntemleri, Nitel ve nitel verilerin betimsel ve tümevarımsal analizi, Nicel ve nitel verilerin raporlaştırılması, SPSS kullanımı ve veri girişi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Salgin Hastaliklar ve Zoonozlar** | **S** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Hayvanlardan insanlara veya insanlardan hayvanlara bulaşan zoonozların anlatılması; bu hastalıklardan korunma yolları ve mücadele, Brucella, Tuberkuloz, Sığır Vebası, Tetanoz, Kuduz, Anthrax, Şap, Leptospirozis. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DersinAdı** | **Z / S** | **Teori** | **Pratik** | **Kredi** | **Akts** |
| **Çevre Koruma** | **S** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| İnsan ve doğa ilişkileri, çevre sağlığı sorunlarını, çevre sorunlarının ortaya çıkışı, hava, su, radyasyon, katı atık, gürültü kirliliği, nüfus artışı ve çevreye etkileri, çevre koruma çalışmaları, çevre yönetmelik bilgisi, atık depolama, kişisel korumaönlemleri. | | | | | |