

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	3	2	5	4	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Acil durum ve afet yönetimi temel bilgi ve kavramlar hakkında bilgilendirme					
Dersin Hedefleri		- Acil yardım ve afet yönetimi hakkında temel kavramları kavrayabilmek - Kavramlar arası farkları ve afetle ilişkisini anlayabilmek - Afet yönetim aşamalarını sıralayabilmek - Afet yönetim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak - Türkiye afet yönetim stratejilerini öğrenmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Olay, acil durum ve afet kavramlarının birbirinden farklarını sıralayabilir. - Acil yardım ve afet yönetimi hakkında genel bilgilere sahip olur. - Tehlike ve risk analizleri hakkında bilgi sahibi olur. - Afet yönetimi ve aşamalarını tanımlayabilir. - afetlerle mücadelede toplum desteği medya ve eğitim tatbikat hakkında bilgi sahibi olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- ADIOĞLU, M. (2008). Modern, bütünleşik afet yönetimin temel ilkeleri. Afet Zararlarını Azaltmanın Temel İlkeleri, 1. Dölek, İ. (2020). - Afetler ve afet yönetimi. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. - Özdikmen, T. (2015). Afet ve acil durum yönetimi. Seçkin Yayıncılık, Ankara.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders Tanıtımı
2	Temel Kavramlar
3	Temel Kavramlar
4	Afet Yönetimine Genel Bir Bakış
5	Tarihsel Gelişim
6	Risk Azaltma
7	Hazırlık ve Planlama
8	Ara Sınav
9	Hazırlık ve Planlama
10	Müdahale
11	İyileştirme
12	Afetlerle Mücadelede Toplum Desteği
13	Afetler ve Medya
14	Eğitim ve Tatbikatlar
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesi bu dersin amaçları arasındadır. Bağımsız bir devlet olmanın öneminin öğrenilmesi ve vatan toprağının değerinin kavranması, dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğinin gelişmesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefinin kazanılması amaçlanmıştır.					
Dersin Hedefleri		İnkılap Tarihi Temel Kavramları, 20. Yüzyıl Başlarında Dünya ve Osmanlı Devleti, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemi, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Tarihle ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve ilgili şahsiyetler etrafında çözümleme gücünü kazanır. - Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. - Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır. - Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir. - Düşüncelerini doğru ifade edip aktarabilir. Tarihi karakterlerle duygudaşlık kurup soyut düşünebilme özelliği kazanır. - Tarihi bir olay hakkında sunum ve yorum yapmayı öğrenir. - Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimser. - Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, milli birlik ve beraberlik şuurunu içselleştirir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982. Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990.					

	Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Dersin İşleniş Yöntemi	Online

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Dersinin Konusu, Tarihçesi, Önemi, Amacı ve Tarihle İlgili Kavramlar.
2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılmasının İç Ve Dış Sebepleri.
3	Osmanlı Devleti Modernleşme Hareketleri.
4	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Sosyal, Siyasi Ve Ekonomik Durumu, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları.
5	Birinci Dünya Savaşı'ndan Önce Dünyada Meydana Gelen Gelişmeler. Osmanlı Devleti'nin İttifak Arayışları, Savaşa Girişi, Savaştığı Cepheleer, Kayıplar Ve Savaş Sırasında Yaşanan Göçler.
6	Birinci Dünya Savaşı Sırasında İtilaf Devletlerinin Yaptıkları Gizli Anlaşmalar Ve Osmanlı Topraklarının Paylaşma Tasarıları.
7	Vize Haftası
8	Mondros Mütarekesi Ve Uygulanışı; Anadolu'nun İtilaf Devletleri Tarafından İşgal Edilmesi, Mütareke Sonrasında Osmanlı Devleti Ve Anadolu'nun Durumu.
9	Milli Mücadeleye Yararlı ve Milli Mücadeleye Zararlı Cemiyetler
10	Millî Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul ve Anadolu'daki faaliyetleri, Amasya Tamimi
11	Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri
12	Amasya Görüşmeleri, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi, İstanbul'daki gelişmeler, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Millî kararlarının alınması ve sonuçları.
13	TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler.
14	TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler.
15	Final Haftası.

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Dijital Okuryazarlık

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Bu ders öğrencilere akıllı cihazlar ve sosyal ağların temel prensipleri, topluluklar ve sosyal medya ile etkileşim, bilgiye ulaşma onu analiz etme, eleştirel düşünme gibi beceriler kazandırmayı amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Öğrencilere akıllı cihazlar ve sosyal ağların temel prensipleri, topluluklar ve sosyal medya ile etkileşim, bilgiye ulaşma doğruluğunu analiz etme, eleştirel düşünme gibi beceriler kazanma					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Dijital okuryazarlığın ne olduğunu bilir. Sosyal ağları güvenli kullanabilir. Teknoloji, toplum ve insan arasındaki ilişkiyi anlar Bilişim etiğini bilir. Geleceğin teknolojilerini bilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Binark, Mutlu ve Bek Mine G. (2007). Eleştirel Medya Okuryazarlığı Kuramsal Yaklaşımlar ve Uygulamalar. İstanbul: Kalkedon Yayınları İnal, Kemal (2009). Medya Okuryazarlığı El Kitabı. Ankara Ütopya Yayınevi. Kovach, Bill ve Rosenstiel, Tom (2001). Gazeteciliğin Esasları. Ankara: ODTÜ Yayıncılık Kellner, Douglas ve Share Jeff (2005). “Media Literacy in the US.” Medien Padagogik.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Dersin tanıtımı ve süreç hakkında bilgi
2	Temel Kavramlar
3	Dijital Okuryazarlık
4	İnternet Teknolojileri
5	Sosyal Ağlar
6	Taşınabilir Teknolojiler
7	Teknoloji İnsan Etkileşimi
8	Teknoloji ve Toplum İlişkisi
9	Ara sınav
10	Bilişim Etiği
11	Bilişim Güvenliği
12	Teknoloji ve Yaşam Boyu öğrenme
13	Bulut Bilişim
14	Geleceğin Teknolojileri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Genel Matematik

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	2	2	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencilere matematiğin temel kavram ve prensiplerini kavratmak, gerçek dünyadaki uygulamalarla birlikte geniş bir bakış açısı içinde matematiğin temel prensip ve kavramlarını uygulama boyutuna dönüştürebilmektir.					
Dersin Hedefleri		Sayılar, bağıntılar, birinci ve ikinci derece denklem çözümleri; fonksiyon tanımı ve özellikleri; trigonometrik, üstel ve logaritmik fonksiyonlar; limit, fonksiyonlarda limit, limitte belirsizlik durumları, süreklilik özellikleri ve türleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Matematiğin tanımını yapar ve diğer bilim dalları açısından matematiğin önemini ifade eder. Sayı kavramının tanımını yapar ve bu kavram doğrultusunda problem çözümü ve uygulama yapar. Birinci ve ikinci dereceden denklemlerin çözümünü yapar ve bunları gerçek dünyadaki problemlerin çözümünde uygular. Trigonometrik, üstel ve logaritmik fonksiyonları tanımlar. Bu fonksiyonların fizik, biyoloji ve ekonomi gibi alanlarda kullanımını kavrar. Fonksiyon kavramını tanımlar ve fonksiyonların özelliklerini analitik ve görsel olarak ifade eder. Limit kavramını tanımlar ve gerçek dünyadan örneklerini verir. Süreklilik kavramını tanımlar ve bu kavramın önemini anlar. Gerçek dünyaya uygular.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Sağel,M.K.,Aktas,M., (2006). Genel Matematik 1, PegemA Yayınları.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Sayılar
2	Sayı sistemleri
3	Bağıntı ve özellikleri
4	1. dereceden denklemler
5	2. dereceden denklemler
6	Fonksiyon ve özellikleri
7	Fonksiyon ve özellikleri
8	Vize Sınavı
9	Trigonometrik fonksiyon
10	Üstel ve logaritmik fonksiyonlar
11	Limit
12	Fonksiyonlarda limit, limitte belirsizlik durumları
13	Süreklilik
14	Sürekliliğin özellikleri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: İNGİLİZCE 1

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin kazandırılmasıdır.					
Dersin Hedefleri		Bu dersi alan öğrenciler yabancı dilde günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını karşılayabilir ve iletişim kurabilir, basit ifadeler, dilbilgisi yapıları ve sözcükler kullanarak sözlü ve yazılı olarak kendilerini ifade edebilirler. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini başlangıç düzeyinde kullanabilirler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Çeşitli temalarla ilgili (sayılar, aile, boş vakit aktiviteleri, varlıklar, zaman, yer yön ve doğa dostu yaşam gibi) temel kelimeleri yazarken ve konuşurken kullanır. 2. Kendini ve ailesini tanıtır 3. günlük hayatlarını, aktivitelerinin sıklıklarını soru sorarak ve soru cevaplayarak ifade eder. 4. Çeşitli yerleri (evi, odası, yurdu, şehri) betimler. 5. Saati söyler ve zamanla ilgili deyimler kullanır. 6. Adres sorar, cevaplar ve yön tarif eder					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Open Mind- Elementary Student's Book Pack Mickey Rodgers, Joanne Taylore-Knowles, Steve Taylore-Knowles Open Mind- Elementary Teacher's Book (Tim Bowen, Yvonne Maruniak) Open Mind- Elementary Workbook (Ingrid Wisniewska, Dorothy E. Zemach)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Online					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Dersin tanıtımı ve oryantasyon sunumu
2	Evet/hayır sorularının yardımıyla isim, yaş, uyruk vb. kişisel bilgileri verme ve sorma, kibar bir şekilde konuşma
3	Soru kelimelerinin yardımıyla isim, yaş, uyruk vb. kişisel bilgileri verme ve sorma, sıra ve sayma sayılarını ayırt etme
4	Artikel kullanarak insanları ve kurumları tasvir etme ve aile üyeleri ve meslekler hakkında konuşma
5	Aile ve ilişkiler hakkında konuşmalara aittikle alakalı yapıları dahil etme
6	Boş zaman aktiviteleri ve hobiler hakkında tartışmak için evet/hayır sorularıyla soru sorma ve yanıt verme
7	Ara Sınav Genel Tekrarı
8	İnsanların alışkanlıkları, hobileri ve hoşlandıkları şeyler hakkında tartışmak için bilgi soruları sorma ve yanıt verme
9	Saati söyleme, aktivitelerin sıralamaları hakkında konuşma ve ilginç aktiviteleri betimleme
10	Mekanları ve turistik yerleri tasvir etme ve ana fikir için okuma parçalarına göz gezdirme
11	Adres sorma, cevaplama ve anlamayı kontrol etme
12	Farklı yaşam tarzlarını tasvir etme ve konuşma anında gerçekleşen şeyler hakkında konuşma
13	Farklı yaşam tarzlarını tasvir etme ve konuşma anında gerçekleşen şeyler hakkında konuşma
14	Doğa dostu yaşam tarzını detaylandırma, kalıcı rutinler ve konuşma anındaki olaylar arasındaki farkı ayırt etme
15	Dönem Sonu Sınavı Genel Tekrarı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojileri

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	1	2	3	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Bilgisayar okur yazarı olabilmek için Bilişim sistemleri hakkında temel bilgiler verilerek işletim sistemi ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint, Access) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir.					
Dersin Hedefleri		Bilgiye ulaşma yöntem ve tekniklerinin incelenmesi ve bunların kullanım becerisinin kazanılması “Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı” kapsamındadır. Bilgi, Bilişim, Bilgisayar, Teknolojik Gelişim gibi bilgi teknolojilerine yönelik temel kavramlar, mesleki kavram ve uygulamalar, programlama dilleri ile güncel yazılım (Windows, Word, Excel, Power Point, Access, gibi...) uygulamaları kullanımının öğrenilmesi hedeflenir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bilgisayar ve bilgisayarın genel yapısını açıklayabilecektir. Bilgisayarın temel donanımlarını açıklayabilecektir. Bilgisayar Türleri ve Temel Kavramları ayırt edebilecektir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		KOÇ, K.H., 2010: Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı Ders Notları, İ.Ü.Orman Fakültesi, OEM Bölümü, Ders Notları, Yayınlanmamış, İstanbul, Şubat 2010 John Pierce, 2009: Enine Boyuna Microsoft Office 2007 ,, Arkadaş Yayınevi Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Ömer Bağcı- İsmail Sarı, Seçkin Yayıncılık, 2008 basım, 736 sf. Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar, Zeydin PALA, TÜRKMEN Kitabevi, 2008 Basım İnternet ortamındaki güncel yayınlar					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	İletişim grubunun oluşturulması
2	Bilgisayar Temel Kavramlarının Öğrenilmesi
3	İşletim sistemi uygulamaları (Hesap, parola oluşturma, Çözünürlük, masaüstü arkaplan, görev çubuğu), Dosya Yönetimi (Oluşturma, Özellikler)
4	Tarayıcı Kullanımı, IP ve MAC adresi öğrenimi, E-posta İşlemleri, Arama Motoru Kullanımı
5	Word'de temel uygulama (Dosya oluşturma, kaydetme, metin yazma,...)
6	Word'de uygulamalar (Metin biçimlendirme, sayfa yapısı,...)
7	Word'de uygulamalar (Nesne ekleme) ve Özgeçmiş Oluşturma
8	Arasınav
9	Powerpoint' te uygulama (Slaytlar, Nesneler, Efektler, ..)
10	Excel'de temel uygulama (Satır, sütun işlemleri, Biçimlendirme,...)
11	Excel'de uygulama (Formül yazma, veri süzme,. Grafik Oluşturma..)
12	Access veri tabanı uygulaması
13	Ödev Sunumları
14	Ödev Sunumları
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: TEMEL İLK YARDIM BİLGİSİ

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin kişilerin yaşamını veya sağlığını tehlikeye düşüren kaza, hastalık vb. durumunda, sağlık ekibinin yardımı sağlanana kadar, yaşamın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önlemek amacıyla olay yerinde ilaçsız yapılan uygulamaları öğrenmesini sağlamaktır.					
Dersin Hedefleri		- İlk yardım konusunda bilinçlenmek ve gerekli müdahaleleri yapabilmek - Yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi işlem basamaklarını sıralayabilmek - Kanamalarda, yaralanmalarda, zehirlenmelerde, kırık çıkık burkulmalarda ve diğer ilkyardım gerektiren acillerde ilk yardım işlem basamaklarını sıralayabilmek ve uygulayabilmek. - Bebek çocuk ve yetişkinde Temel Yaşam Desteği basamaklarını bilmek ve uygulamak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- İlkyardım ve acilyardım kavramlarının farkını ayırt edebilir. - Solunum ve dolaşım sistemini oluşturan organların işlevlerini açıklayabilir - Şok bulgularını tanımlayabilir ve şok tiplerini ayırt edebilir. - Kanama, yanık ve zehirlenme gibi durumlarda ilkyardım uygulayabilir. - Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri tanıyabilir ve uygun ilkyardım girişimlerini yönetebilir - Yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteğini yönetebilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Seyahi A, Öztora S, İlkyardım El Kitabı, İnkılap Yayıncılık. Özcan Ü, Türkeş C, İlkyardım Eğitimi, Aktüel Yayınları . - Somyürek H.İ., Eğitimciler İçin İlkyardım Kitabı, Palme Yayıncılık. - İlkyardım Eğitim Sunumları. Erişim Adresi : https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-79263/ilk-yardim-egitim-sunumlari-pilot-calisma-olup--geri-bildirim-alinmasi-amaclidir.html					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze-Uygulamalı					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders Tanıtımı / Temel Kavramlar
2	Vücut Sistemleri
3	Hasta/Yaralının ve Olay Yerin Değerlendirilmesi
4	Erişkin, Çocuk ve Bebeğe Yabancı Cisim Tıkanıklıkları
5	Erişkin Çocuk ve Bebeğe Temel Yaşam Desteği
6	Kanamalarda İlk Yardım
7	Kanamalarda İlk Yardım
8	Ara Sınav
9	Yaralanmalarda İlk Yardım
10	Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım
11	Boğulmalarda, Zehirlenmelerde İlk Yardım
12	Hayvan Isırıklarında İlk Yardım
13	Sıcak Soğuk Acillerinde İlk Yardım
14	Hasta Taşıma Teknikleri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Temel Tıp Bilimleri I

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Anatomi terminolojisi, genel tıbbi terimler, insan vücudunun organizasyonu, alt ve üst ekstremitte kemikleri, kasları, sinirleri ve damarları hakkında bilgi verebilir ve pratik uygulamaları yapmaktadır .					
Dersin Hedefleri		Bu ders; Anatomiye Giriş, Temele Kavramlar, Bölgesel anatomi,Üst ekstremitte kemikleri,Üst ekstremitte eklemleri I,Üst ekstremitte eklemleri II,Omuz kol bölgesindeki kaslar,Ön kol, el bölgesi kasları,Pleksus brachialis, üst ekstremitte damarları ,Alt ekstremitte kemikleri I,Alt ekstremitte kemikleri II,Alt ekstremitte kemikleri III,Alt ekstremitte eklemleri,Gluteal ve uyluk bölgesi kasları,Uyluk, bacak ve ayak bölgesi kasları,Pleksus lumbalis, sacralis, alt ekstremitte damarları; konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Anatomide genel kavramları, genel ve özel anatomi terimlerini ve anatomik pozisyonları tanımlar. Üst ekstremitte kemiklerini ve eklemlerini açıklar. Omuz, kol bölgesi kaslarını açıklar. Ön kol, el kaslarını açıklar. Pleksus brachialis, üst ekstremitte damarları açıklar. Alt ekstremitte kemiklerini açıklar. Gluteal, uyluk bölgesi kaslarını açıklar. Uyluk, bacak, ayak bölgesi kaslarını açıklar. Pleksus lumbalis, sacralis, alt ekstremitte damarlarını açıklar.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		1-Putz R, Pabst R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 1994 2-Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis, 1997. 3-Moore KL, Persaud TVN. The Developing Human (Clinically Oriented Embryology). Fifth ed. Philadelphia, WB Saunders Company, 1993 4-Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003. 5-Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003. 6-Moore K, AF. Dalley: Clinically oriented anatomy. Fourth ed. Lippincot Williams &Wilkins Company, Philadelphia, 1999					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Anatomiye Giriş, Temele Kavramlar, Bölgesel anatomi
2	Üst ekstremité kemikleri
3	Üst ekstremité eklemleri I
4	Üst ekstremité eklemleri II
5	Omuz kol bölgesindeki kaslar
6	Ön kol, el bölgesi kasları
7	Pleksus brachialis, üst ekstremité damarları
8	Vize Sınavı
9	Alt ekstremité kemikleri I
10	Alt ekstremité kemikleri II
11	Alt ekstremité eklemleri
12	Gluteal ve uyluk bölgesi kasları
13	Uyluk, bacak ve ayak bölgesi kasları
14	Pleksus lumbalis, sacralis, alt ekstremité damarları
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Türk Dili I

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.					
Dersin Hedefleri		Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme; Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme; Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme; Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme; Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme; Türk dilini inceleyebilme; Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme; Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme;					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006 Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999. Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001. Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001. Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı
2	Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?
3	Dil doğuş teorileri ve dil türleri
4	Dil kültür ilişkisi
5	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri
6	Türk Dilinin tarihi devreleri
7	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri
8	Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesi
9	Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri
10	Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu
11	Türkçede yapım ve çekim ekleri
12	Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)
13	Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)
14	Cümle öğeleri ve çeşitleri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: ACİL TIBBİ MÜDAHALE TEKNİKLERİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		: Öğr. Gör. Dilber COŞKUN			dilbercoskun@munzur.edu.tr		
Dersin Amacı		Hastane öncesi acil bakımda uygulanacak müdahale teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama çalışmaları ile pekiştirmek.					
Dersin Hedefleri		- Hastane öncesi acil bakım uygulamalarını öğrenmek. - Hastanın vital bulgularını alabilmek - Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, asepsi gibi kavramlara hakim olmak - İnvaziv girişimleri uygulayabilmek - İlaç uygulama tekniklerini öğrenmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Hastaya aseptik kurallara uygun şekilde müdahale edebilir. - Hasta/yaralının vital bulgularını ölçebilir. - İnvaziv-noninvaziv girişimleri uygulayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- ALİ EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt 2,Yayınevi KİTAPANA ,YIL:2015 - Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği Paramedik, Yayınevi : Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776951, YIL:2017 - Prm. Süleyman Yavuz , Uzm. Dr. Gülşah Yavuz, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp (Kapsamlı Başvuru Kitabı), ISBN: 9786059215299YIL: 2017 - Gül M., Çakır Z.G.,Bayır A., Türkdoğan K.A., Korkut S.(2019). Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul Tıp Kitapevi. ISBN:9786057607119					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders tanıtımı,
2	Aseptik teknikler
3	Yaşam bulguları
4	Yaşam bulguları
5	İlaç uygulamaları
6	Damar yolu açma
7	Kan alma
8	Ara Sınav
9	İntramüsküler,Subcutan, İntradermal İlaç Uygulamaları
10	Üriner Kataterizasyon
11	Havayolu Yönetimi
12	Yara Bakımı
13	Sargı bandaj uygulamaları
14	Aspirasyon uygulaması
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi öğrencilerin bulundukları zaman ve koşullarını anlamaları ve bu durumu analiz ederek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açıları oluşturmayı amaçlamıştır. Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek bir milli hafıza oluşturmak hedeflenmiştir. Öğrencilere; özgüven aşılama, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefi kazandırmak amaçlanmıştır.					
Dersin Hedefleri		I. Dünya Savaşı Sonrası Yaşanan Gelişmeler, I. Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne Etkisi, Milli Mücadele'nin Başlangıcı, İstikla Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu, İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Ölümünden Günümüze Kadarki Süreçte Türkiye.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Toplumu ayakta tutan birlik-beraberlik, bağımsızlık, milli çıkarların ön planda tutulması, vatana bağlı olmak, etkin vatandaş olma gibi değerlerin kazanır. - Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. - Ders esnasında kullanılan birinci elden kaynak, belgesel, film gibi materyalleri incelerken doküman analiz etmeyi öğrenir. - Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirir. - Atalarının yaşamış olduğu zorlukları ve ayakta kalma mücadelesini görerek hayatta yaşadığı zorluklara karşı güçlü durabilmeyi öğrenir. - Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir. - Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuru kazanır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982. Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.					

Dersin İşleniş Yöntemi

Online

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı

Hafta	İşlenecek Konular
1	Millî Mücadele, Doğu Cephesi Ve Güney Cephesi.
2	Düzenli Ordunun Kurulması Ve Batı Cephesi.
3	Tekâlifî Milliye Kararları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi'nin İmzalanması.
4	Lozan Barış Antlaşması Ve Önemi.
5	Cumhuriyet Dönemi Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar,
6	Siyasi Partilerin Kurulması, Türkiye Cumhuriyeti'nde Demokrasi Denemeleri Ve Buna Tepkiler.
7	Vize Haftası
8	Eğitim, Kültür, Sağlık Ve Bayındırlık Alanındaki İnkılaplar.
9	Ekonomik Ve Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.
10	Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin İzlediği Dış Politika. 1923-1932 Ve 1932-1939 Arasında İzlenen Dış Politika.
11	Atatürk İlkeleri Ve Bütünleyici İlkeler
12	Mustafa Kemal Atatürk'ün Ölümü Ve İsmet İnönü Dönemi.
13	Demokrat Parti Dönemi Ve Sonrasında Yaşanılan Gelişmeler.
14	1980'den Günümüze Kadar Türkiye.
15	Final Haftası.

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: EPİDEMİYOLOJİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi			FADİME YAZDIÇ		
Dersin Amacı		1. Öğrencilerin Epidemiyoloji ile ilgili temel kavramları, epidemiyolojinin tarihsel sürecini ve toplum sağlığını en çok etkileyen durum ve hastalıklara dair epidemiyolojik bilgileri öğrenmelerini sağlamak.					
Dersin Hedefleri		1. Epidemiyolojiye dair temel kavramların öğrenilmesi, 2. Epidemiyolojinin tarihsel sürecinin ve Epidemiyolojinin kullanım alanları öğrenilmesi, 3. Epidemiyolojik ölçütlerin kavranması, bu ölçütlerin hangi durumlarda ve nasıl kullanıldığının öğrenilmesi, 4. Halk sağlığını en çok etkileyen sağlık durumları ve hastalıkların epidemiyolojilerine dair bilgi sahibi olunması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilir. 2. Epidemiyolojik araştırma planlar, uygular ve değerlendirebilir. 3. Epidemiyolojik araştırma sonuçlarını yorumlar. 4. Sağlık olaylarının bilimsel değerlendirme ve ölçülmesinde epidemiyolojik hız ve oranları hesaplayabilir. 5. Halk sağlığını etkileyen etmenler ve bunların neden sonuç ilişkileri arasında bağlantı kurmayı kavrarlar.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders notları, derste öğrencilere verilir. Yardımcı Kaynaklar: Temel Epidemiyoloji Kitabı (Dünya Sağlık Örgütü, 2006), Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Epidemiyoloji Kitabı (Prof. Dr. Neziha Karabulut, 2019).					
Dersin İşleniş Yöntemi		Tartışma, anlatım tekniği, soru-cevap tekniği					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Epidemiyolojinin Tanımı ve Tarihçesi
2	Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları
3	Sağlık Düzeyine İlişkin Epidemiyolojik Ölçütler (Hız, Oran Kavramları)
4	Sağlık Düzeyine İlişkin Epidemiyolojik Ölçütler (Hızlar)
5	Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi
6	Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi
7	Kanser Epidemiyolojisi
8	Sigara ve Sağlık
9	Ara Sınav
10	Geriatrik Epidemiyoloji
11	Travma Epidemiyoloji
12	Ruh Sağlığı Epidemiyolojisi
13	Çevresel Epidemiyoloji
14	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Epidemiyolojisi
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: TBK101 - GENEL KİMYA

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	2	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Bu dersin temel amacı, kimyanın temel kavramlarının öğretilmesi, kimya biliminin öneminin kavranması, öğrencilerin soru çözme ve doğru düşünme yeteneğinin geliştirilmesi, öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı meslek derslerini kavrayabilmesi için temel bilgi düzeyini artırmak.					
Dersin Hedefleri		Kimyada temel kavramların ve hesaplamaların öğrenci tarafından anlaşılması, teorik anlatım, sunum gösterimi ve kimya ile ilgili uygulamaların öğretilmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Maddenin ve atomun yapısını öğrenecektir. - Kimyadaki temel kavramları tanımlayabilecektir. - Birim sistemlerini ve birim sistemlerindeki büyüklükleri açıklayabilecektir. - Kimyasal reaksiyonları kullanarak problemleri çözebilecektir. - Periodik tabloyu ve elementlerin özelliklerini öğrenecektir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Brown, T.L.; LeMay, Jr., H.E.; Bursten, B.E.; Murphy, C.; Woodward, P.; Stoltzfus, M.E. Chemistry: The Central Science, 13th ed., Prentice Hall (2014). R. H. Petrucci ve W. S. Hardwood, "General Chemistry and Application, 8th edition"; "Genel Kimya I: İlkeler ve Modern Uygulamalar", Palme yayıncılık, Ankara 2005.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Maddenin Özellikleri ve Ölçümü
2	Atomlar ve Atom Kuramı
3	Kimyasal Bileşikler
4	Kimyasal Reaksiyonlar ve Hesaplamalar
5	Örnek Soru Çözümleri
6	Periyodik Tablo ve Atomik Özellikler
7	Atomun Elektron Yapısı
8	Kimyasal Bağlar
9	Gazların Özellikleri ve Gaz Kanunları
10	Sıvılar ve Katılar
11	Çözeltiler
12	Termokimya
13	Organik Kimyaya Genel Bakış
14	KBRN Genel Bakış
15	

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: İNGİLİZCE II

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
BAHAR	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.					
Dersin Hedefleri		Bu dersi alan öğrenciler yabancı dilde günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını karşılayabilir ve iletişim kurabilir, basit ifadeler, dilbilgisi yapıları ve sözcükler kullanarak sözlü ve yazılı olarak kendilerini ifade edebilirler. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini başlangıç düzeyinde kullanabilirler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Kişilik, kıyafetler, yiyecekler, teknoloji, hobiler, alışkanlıklar ve aktivitelerle ilgili çeşitli kelimeleri yazarken ve konuşurken kullanır. 2. becerilerini ifade eder, 3. geçmişteki tecrübelerini ve gelecek planlarını yazarak ve konuşarak ifade eder 4. kıyaslama yapar 5. restoranda sipariş verir ve menüleri yorumlar 6. davet etme, öneride bulunma ve zorunluluk ifade etmek için gerekli ifadeleri kullanır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Open Mind- Elementary Student's Book Pack Mickey Rodgers, Joanne Taylore-Knowles, Steve Taylore-Knowles Open Mind- Elementary Teacher's Book (Tim Bowen, Yvonne Maruniak) Open Mind- Elementary Workbook (Ingrid Wisniewska, Dorothy E. Zemach)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Online					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	İnsanların kişiliklerini tasvir etme ve okuma parçalarının ana fikrini çıkarabilme
2	Becerileri ifade etme, kabiliyet ve becerilerle alakalı kelimeler kullanabilme
3	Eylemleri tasvir etmek için durum zarflarını dahil etme ve konuşmalarda ilgi gösterme
4	Kıyafetleri tanıma, eşyaları gösterme ve araçları betimleme
5	Kıyas yapma ve bileşik cümleler yazma
6	Farklı türlerdeki yiyecekleri ayırt etme, miktarlarını ifade etme, resmi ve resmi olmayan telefon konuşmalarını ayırt etme
7	Ara Sınav Genel Tekrar
8	Restoranda sipariş vermek için menüleri yorumlama, davetler, öneriler ve zorunluluklar için sözcük gruplarını kullanma
9	Geçmişte olan olayları tasvir etme, sıfat kullanarak duygular ve durumlar hakkında konuşma
10	Geçmişle ilgili soru sorma ve yanıtlama ve fiil eş dizimleri kullanarak tecrübeler hakkında konuşma
11	İnsanların hayatlarındaki önemli olaylar hakkında tartışma, geçmiş olayları sıralı bir şekilde konuşma ve belirli bir bilgi için okuma parçalarını tarama
12	İnsanların hayatlarını nesne zamirleriyle tasvir etme ve konuşma esnasında zaman kazanmak için dolgu sözcükleri kullanma
13	Gelecek planları ve ayarlamalarını belirtme, dinleme parçalarının ana fikrini bulma ve aktiviteler ve alışkanlıklar hakkında konuşma
14	Gelecek planları ve ayarlamalarını belirtme, dinleme parçalarının ana fikrini bulma ve aktiviteler ve alışkanlıklar hakkında konuşma
15	Yarıyıl Sonu Sınavı Genel Tekrar

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: İSTATİSTİK

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	2	0	2	2	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Doç. Dr.			Melih YÜCESAN		
Dersin Amacı		İstatistiğin temel kavramlarını öğrenmek, karşılaşılan istatistiksel problemlerde analiz yapmak ve yorumlamaktır					
Dersin Hedefleri		Temel İstatistik kavramlarını, verilerin nasıl sunulacağını, olasılık kavramını ve dağılımlarını öğrencilere öğretmek; bilimsel karar verebilmeyi istatistiksel yaklaşımla tanıtmak; yapılan denemelerden elde edilen verilerin nasıl analiz edileceğini ve analiz sonuçlarının nasıl yorumlanacağını öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		İstatistik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, uygun şekilde veri toplama, veriyi düzenleme, yorumlama, formüle etme becerisi. İstatistik alanının gerektirdiği yeterli bilgi birikimine sahip olma.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- İstatistik AOF Yayınları - İstatistik Novel Akademik Yayıncılık - Mühendislik İstatistiği Palme Yayınevi					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	İstatistik Bilimi, İstatistik Uygulama Türleri, İstatistiğin Temel Elemanları
2	Veri Türleri, Veri Toplama Yöntemleri
3	Nitel ve Nicel Verilerin Tanımlanmasında Kullanılan Grafikler
4	Ortalamalar, Değişkenlik ve Dağılma Ölçüleri
5	Ortalamalar, Değişkenlik ve Dağılma Ölçüleri
6	Ortalamalar, Değişkenlik ve Dağılma Ölçüleri
7	Olasılık Kuramı
8	Olasılık Kuramı
9	Olasılık Kuramı
10	Örnekleme ve Bazı Örnekleme Dağılımları
11	Örnekleme ve Bazı Örnekleme Dağılımları
12	İstatistiksel Tahminleme ve Karar Alma
13	İstatistiksel Tahminleme ve Karar Alma
14	Regresyon ve Korelasyon Çözümlemesi
15	Regresyon ve Korelasyon Çözümlemesi
16	Regresyon ve Korelasyon Çözümlemesi

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: TEMEL AFET BİLGİSİ

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	2	0		2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		: Öğr. Gör. Dilber COŞKUN			dilbercoskun@munzur.edu.tr		
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin afette karşı karşıya kalınan tehlike ve riskler konusunda bireysel afet bilincini geliştirmek, afete hazırlık için gerekli adımları öğrenmesini sağlamaktır.					
Dersin Hedefleri		• Temel afet ile ilgili kavramları öğrenmek • Afet öncesinde, afet sırasında ve sonrasında yapılacak davranışları bilmek ve uygulayabilmek • Doğal ve insan kaynaklı afetler hakkında bilinçlenmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		• Afetlere ilişkin kavramları açıklayabilir • Afet türlerini sıralayabilir • Doğru davranış şekillerini uygulayabilir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		• Kadioğlu M. 2022. Afet Yönetimi.Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları • YK1. Kadioğlu, M. (2009). Eğitim Kurumları İçin Afet ve Acil Yardım Planlama Rehberi. İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (ISMEP)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders Tanıtımı, Temel Kavramlar
2	Afet ve Afet Türleri
3	Deprem
4	Deprem
5	Tsunami
6	Hidrometeorolojik Afetler
7	Hidrometeorolojik Afetler
8	Ara Sınav
9	Hidrometeorolojik Afetler
10	Heyelan- Kaya Düşmesi
11	Küresel İklim Değişikliği
12	Teknolojik Afetler
13	Dünyadan Afet Örnekleri
14	Dünyadan Afet Örnekleri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Temel Tıp Bilimleri II

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
BAHAR	3	2	5	4	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Fizyoloji dersinin amacı öğrencilere vücut sistemleri ve bu sistemlerin hücresel ve sistemik düzeyde kontrolünün nasıl olduğunun anlatılmasıdır.					
Dersin Hedefleri		Hücre ve membran fizyolojisi, Kan fizyolojisi, Dolaşım sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Boşaltım sistemi fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, Kas sistemi fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Santral sinir sistemi fizyolojisi. .					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Vücudun çalışma mekanizmasını öğrenir. 2. Organ ve sistemlerin bir bütün olarak denge içinde çalışmasını kavrar. 3. Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi öğrenir. 4. Organizmanın nasıl bir iç denge içerisinde çalıştığını kavrar. 5. Bir sağlık personeli olarak temel uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		GUYTON&HALL TIBBİ FİZYOLOJİ Tıbbi Fizyoloji Cep Kitabı-Guyton&Hall Temel Fizyoloji Editör: Cem Süer Fizyoloji Yazar: Levent Ertuğrul					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Fizyoloji'ye giriş, Homeostasis,
2	Hücre ve yapısı,
3	Hücre potansiyelleri,
4	Nöromuskuler kavşak ve kas fizyolojisi
5	Kan fizyolojisi,
6	kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi
7	solunum sistemi fizyolojisi
8	ara sınav
9	böbrek fizyolojisi
10	sinir sistemi fizyolojisi
11	duyu fizyolojisi
12	endokrin sistem fizyolojisi
13	endokrin sistem fizyolojisi
14	sindirim sistemi fizyolojisi
15	final sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Türk DİLİ II

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize bir konu hakkındaki görüşlerini yazıya dökebilecek, özel günlerle ilgili etkinliklerde metinler hazırlayabilme doğru, güzel konuşma yeteneklerini geliştirmek, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini gidermek, anlatım biçimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					
Dersin Hedefleri		Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme sözcük dağarcığının geliştirilmesi, yazı türlerini uygulayabilme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilme; Sözlü ve yazılı metinlerinin uygulanabilmesi; Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilme; Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilme; Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme;					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006 Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999. Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001. Porf. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001. Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı
2	Yazım kuralları ve uygulaması
3	Noktalama işaretleri ve uygulaması
4	Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri
5	Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması
6	Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi
7	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler
8	Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesi
9	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması
10	Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar)
11	Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları, diğer yazılı anlatım türleri)
12	Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri)
13	Sözlü kompozisyon türleri (Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri)
14	Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: ACİL HASTA BAKIMI

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		: Öğr. Gör. Dilber COŞKUN			dilbercoskun@munzur.edu.tr		
Dersin Amacı		Hasta ya da yaralıya birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulayabilmek ve tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterliliği kazandırmaktır					
Dersin Hedefleri		- Solunum, kardiyovasküler, nörolojik, endokrin, çevresel, sindirim, obstetrik sistem acillerine ilişkin hastalıkları öğrenmek. - Sistem travmalarını öğrenmek - Sistem hastalıklarında kullanılacak ilaçları öğrenmek - Sistem hastalıklarına yönelik tedavi mekanizmalarını öğrenmek - Sistem hastalıklarında müdahale önceliklerini öğrenmek ve uygulamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Hasta ya da yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapabilir - Hastanın yaşamsal belirtilerini ve riskli durumlarını ayırt edebilir - Hastanın solunum sistemiyle ilgili hastalıklarını analiz edebilir. - Kardiyovasküler sistem hastalıklarını analiz eder. EKG çeker ve ve EKG trasesi hakkında yorum yapabilir. - Sinir sitemi hastalıklarına yönelik değerlendirmede bulunur. - Sindirim, Nörolojik, obstetrik, çevresel aciller hakkında bilgi sahibi olur - Vaka yaklaşımları ve uygulanack tedavi ve müdahaleler hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.Travmalı hastaya yaklaşım ilkelerini bilir ve immobilizasyon müdahaleleri uygulayabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- ALİ EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt 2,Yayınevi KİTAPANA ,YIL:2015 - Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği Paramedik, Yayınevi : Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776951, YIL:2017 - Prm. Süleyman Yavuz , Uzm. Dr. Gülşah Yavuz, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp (Kapsamlı Başvuru Kitabı), ISBN: 9786059215299YIL: 2017 - Gül M., Çakır Z.G.,Bayır A., Türkdoğan K.A., Korkut S.(2019). Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul Tıp Kitabevi. ISBN:9786057607119					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders Tanıtımı/Acil Olgu Yönetimi
2	Solunum Sistemi Acilleri
3	Sindirim Sistemi Acilleri
4	Nörolojik Aciller
5	Sistem Travmaları
6	Travmalı Hastalarda Acil Olgu Yönetimi
7	Üriner Sistem Acilleri
8	Ara Sınav
9	Çevresel Aciller
10	Obstetrik Aciller
11	Temel Ekg ve Ririm Bozuklukları
12	Temel Ekg ve Ritim Bozuklukları
13	Kardiyovasküler Sistem Acilleri
14	Genel Tekrar ve Örnek Vaka Uygulamaları
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI I

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Sahada sık karşılaşılabilecek acil yardım ve kurtarma ile ilgili konular hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		- Kurtarma ve acil bakım gerektiren durumlarda olay yeri yönetimini yapabilmek . - Yaralı sayısının çok olup personel ve ekipmanın yetersiz olduğu durumlarda triajı yapabilmek - Hasta taşıma tekniklerini uygulayabilmek - Afet türüne göre uygun arama kurtarma ve müdahale tekniklerini uygulayabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Arama ve kurtarma tanımını yapabilir, arama kurtarma çeşitlerini bilir. - Arama kurtarma faaliyetlerinin hangi durumlarda uygulanacağını bilir. - Her türlü arama kurtarma ve yöntemlerini bilir. - Arama kurtarma araç; gereçlerini kullanabilir. - Ekip ile arama kurtarma faaliyetlerine katılır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Kentsel Arama Kurtarma Eğitim Kitabı. İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı - Arama Kurtarma Bilgisi ve Etik Değerler.2017. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3597 - Hazırlanmış ders notları					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders Tanıtımı, Arama ve Kurtarmaya Giriş
2	Arama Kurtarmanın Tarihçesi ve Uluslararası Kuruluşlar
3	Arama ve Kurtarmada Planlama ve Organizasyon
4	Olay Yeri Yönetimi
5	Arama Kurtarma Türleri ve Temel Yapıtaşları
6	Doğada ve Dağda Arama Kurtarma
7	Saha Koordinasyonu ve Operasyon Kamp Yeri Düzenlemesi- Afet Bölgesinde Çadır
8	Ara Sınav
9	Düğüm Teknikleri
10	Düğüm Teknikleri
11	Triaj
12	Kentsel Arama Kurtarma
13	Kentsel Arama Kurtarma
14	Çığda Arama Kurtarma
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Afet Hukuku

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	2	0	2	2	2	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Afet hukuku ile ilgili temel kavramların ve yaklaşımların incelenmesi, konuların; yasal zemini çerçevesinde, hukuk perspektifinden, güncel olaylarla ve örneklerle öğrenciye aktarılması amaçlanmaktadır					
Dersin Hedefleri		Hukuka giriş, afetin tanımı, afet hukukunun inceleme alanı, afet dolayısıyla alınacak tedbirler, afet sigortaları, afet riski altındaki alanların dönüştürülmesi ve sorumluluk					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Doğal afet kavramı, afet sebebiyle alınacak tedbirler, afet riski altındaki bölgelerde uygulanan tedbirler, afet riskinin yönetilmesi.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Akyılmaz, Kaya, Sezginer, Türk İdare Hukuku, Savaş Yayıncılık, 13.Baskı, İstanbul, 2021					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Hukuka giriş
2	Hukukun Kaynakları
3	Doğal (tabii) afet kavramı
4	Afet hukukunun kapsamı
5	Toplumsal hayata etki eden afetler sebebiyle alınacak tedbirler
6	Afet sebebiyle yapılacak yardımlar ve olağanüstü hal ilan edilmesi durumu
7	Afet sigortaları
8	Afet riski altındaki alanların dönüştürülmesi kavramı
9	Afet riski altındaki alanların dönüştürülmesi Koşulları
10	Afet riski altındaki alanların dönüştürülmesi kapsamındaki hukuki sorunlar
11	Afet ve acil durum yönetimi başkanlığı teşkilatı ve görevler
12	Sivil savunma ve afet hukuku ilişkisi
13	Uluslararası afet müdahale hukuku
14	Afetler dolayısıyla idarenin hukuki sorumluluğu
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: AFET PSİKOLOJİSİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	2	0		2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin afet psikolojisi temel bilgilerini genel hatlarıyla öğrenmesi, afet ve acil durum psikolojisini kavrayabilmesidir.					
Dersin Hedefleri		- Afet ve travma ile travmatik yaşam olaylarının doğasını kavramak. - Travma sonrası stres bozukluğu ve travmatik olayın hemen sonrası görülen olağandışı tepkiler ile deprem ve travma sonrası stres bozukluğu ilişkisi anlamak. - Yardım çalışanları olarak travmanın dalga etkisinden (ikincil travmatik stres) korunma yollarını öğrenmek. - Psikolojik ilk yardımı öğrenmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Afet psikolojisinin temel alanlarını ve tarihsel gelişimini açıklayabilir - Afet sonrası afetzedelere uygun psikososyal müdahale yaklaşımlarını bilir - Baş etme becerilerini bilir ve uygular					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Akcanbaş, M.(Afet ve Kurban Psikolojisi). Akut Yayınları - Balcıoğlu, İ. VE Saygılı S., (2022). Afet Psikolojisi.Bilgeoğuz yayınları - Karancı, N. ve İkizer, G. (2017). Afet Psikolojisi:Tarihçe, Temel İlkeler ve Uygulamalar. Türkiye Klinikleri Journal of PsychologySpecial Topics, 2(3), 163-171. - Gökler Danışman, I. ve Okay, D. (2017). Afetlerin Çocuk ve Ergenler Üzerindeki Etkileri ve Müdahale Yaklaşımları. Türkiye Klinikleri Journal of Psychology- Special Topics, 2(3), 189-197. - İkizer, G. ve Gül, E. (2017). Afetlerin Yetişkinler Üzerindeki Psikososyal Etkileri. Türkiye Klinikleri Journal of Psychology- Special Topics, 2(3), 172-179. - Gökçe, G. ve Yılmaz, B. (2017). Afetlerde Yardım Çalışanları: İkincil Travmatik Stres ve Başa Çıkma: Türkiye Klinikleri Journal of Psychology- Special Topics, 2(3), 198-204. - Işıklı, S. ve Tüzün, Z. (2017). Afetlerin Akut Dönem Psikolojik Etkilerine Yönelik Psikososyal Müdahale Yaklaşımları. Türkiye Klinikleri Journal of Psychology- Special Topics, 2(3), 180-188.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Afet Piskolojisi ve Tarihi
2	Kayıp ve Yas Psikolojisi
3	Bir Halk Sağlığı Problemi Olarak Afet
4	Çocuk ve Ergenlerin Afet Karşısındaki Psikolojik Tepkileri
5	Afetlerin Yetişkinler Üzerindeki Psikososyal Etkileri
6	Travma Sonrası Stres ve Diğer Olumsuz Psikolojik Etkiler
7	Psikolojik Baş Etme Becerileri
8	Ara Sınav
9	Olumlu Psikolojik Etkiler: Travma Sonrası Gelişim ve Psikolojik Dayanıklılık
10	Afetlerde Psikososyal Uygulamalarda Temel İlkeler
11	Afetlerde Yardım Çalışanları: İkincil Travmatik Stres
12	Afetlerin Akut Dönem Psikolojik Etkilerine Yönelik Psikososyal Müdahale Yaklaşımları 1
13	Afetlerin Akut Dönem Psikolojik Etkilerine Yönelik Psikososyal Müdahale Yaklaşımları 2
14	Uygulama Örnekleri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Afet Yönetimi ve Organizasyonu

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: YOK					
Öğretim Elemanı		: Doç. Dr.			Melih YÜCESAN		
Dersin Amacı		Öğrencilere yönetim sürecine yönelik bilgilerin aktarılması ve öğrencilerin yönetim kavramları arasında bağlantı kurabilme yeterliliğinin kazandırılmasıdır.					
Dersin Hedefleri		Yönetim kavramının bütüncül olarak kavrayabilme ve yorumlayabilme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Yönetim ve Organizasyon bilimine ait terimleri bilmek ve açıklayabilmek; - Yönetim tekniklerini ve uygulamalarını hakkında bilgi sahibi olma					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Yönetim ve Organizasyon Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar BETA BASIM YAYIM - Yönetim ve Organizasyon - Eğitim Yayınevi - Ders Kitapları – Nobel kitap					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Yönetim
2	Planlama
3	Planlama
4	Örgütlenme
5	Örgütlenme
6	Yöneltme
7	Denetleme
8	Denetleme
9	YÖNETİCİLİK
10	Yetki Devri
11	Güç
12	Liderlik
13	Güdüleme
14	Afet Yönetimi ve Planlama
15	Afet Yönetimi ve Planlama
16	Afet Yönetimi ve Planlama

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Beden Eğitimi ve Vucut Mekanik I

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Dersin ön koşulu yok					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		İnsan vücudunun biyomekanik hakkında temel bilgi düzeyini geliştirmek					
Dersin Hedefleri		İnsan vücut sistemlerinin işleyişiyle birlikte, geliştiren ve zarar veren unsurları öğretme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Sağlıklı vücut ve yaşam ilkelerini anlayabilmek 2. Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkilerini, mesleki açıdan kondisyonel ve motorsal özelliklerini, kondisyon çalışmalarını anlayabilmek ve ifade edebilmek 3. Egzersiz ve Fiziksel aktiviteye ilişkin fizyolojik temelleri öğrenebilmek 4. Fiziksel uygunluğa göre temel antrenman teknikleri, ısınma/soğuma, dinlenme egzersizlerini uygulayabilmek 5. Kondisyon egzersizlerini planlayabilmek ve uygulayabilmek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		İlk ve Acil Teknikerliği – Paramedik Ed. Gürkan ÖZEL, Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZCAN, Güneş Tıp Kitabevi, 2018. ISBN: 9789752776951 Fiziksel Uygunluk, Ed: Prof. Dr. Kamil Özer, Nobel Yayıncılık 2020. ISBN: 9786051334516					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Beden eğitimi ve vücut geliştirme kavram ve yöntemlerinin tanımlanması
2	Beden eğitimi ve vücut geliştirme yöntemlerine hazırlık
3	Beden eğitimi ve ergonomi
4	Egzersiz ve Nabız
5	Temel Antrenman Teknikleri
6	Temel Sportif Beceriler
7	Kondisyon teknikleri ve Uygulaması
8	Ara Sınav
9	Hareket ve Koordinasyon
10	Kuvvet Gelişimi
11	Hasta taşıma yöntemleri ve ağırlık mekaniği prensipleri
12	Beden ve ruh sağlığını etkileyen faktörler
13	Outdoor ve Indoor Aktiviteler
14	Bireysel ve Takım Sporları
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Doç. Dr.			Melih YÜCESAN		
Dersin Amacı		İş sağlığı ve güvenliği alanının öneminin kavratılması, ISG uygulamalarının öğrenilmesi, ISG'ye ilişkin bilinç ve farkındalık yaratmak.					
Dersin Hedefleri		Bu ders öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıkları nedenlerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinerek iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesini, risk analizi uygulamalarını gerçekleştirebilmesini amaçlar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- İş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenmesi - Risk, önleme ve güvenlik kültürünü benimseyecek					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Ders Notları - Afet ve Acil Durumlarda İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Yayıncılık - İş Sağlığı ve Güvenliği, Beta Basım Yayım Dağıtım.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı ve içeriği
2	İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı ve içeriği
3	İş Kazalarının ve Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
4	İş Kazalarının ve Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
5	İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar
6	İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar
7	İş Kazalarının ve Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
8	İş Kazalarının ve Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
9	İş Kazalarına ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınabilecek Önlemler
10	İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından Doğan Maliyetler
11	Afet ve Acil Müdahâle Çalışanlarının Karşılaşabileceği İş Sağlığı ve Güvenliği Riskleri
12	Afet ve Acil Müdahâle Çalışanlarının Karşılaşabileceği İş Sağlığı ve Güvenliği Riskleri
13	Risk Değerlendirmesinde Kullanılan Yaklaşımlar
14	Risk Değerlendirmesinde Kullanılan Yaklaşımlar
15	Risk Değerlendirmesinde Kullanılan Yaklaşımlar
16	Risk Değerlendirmesinde Kullanılan Yaklaşımlar

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI II

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	3	2	5	4	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Sahada sık karşılaşılabilecek acil yardım ve kurtarma ile ilgili konular hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefleri		- Kurtarma ve acil bakım gerektiren durumlarda olay yeri yönetimini yapabilmek . - Yaralı sayısının çok olup personel ve ekipmanın yetersiz olduğu durumlarda triajı yapabilmek - Hasta taşıma tekniklerini uygulayabilmek - Afet türüne göre uygun arama kurtarma ve müdahale tekniklerini uygulayabilmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Arama ve kurtarma tanımını yapabilir, arama kurtarma çeşitlerini bilir. - Arama kurtarma faaliyetlerinin hangi durumlarda uygulanacağını bilir. - Her türlü arama kurtarma ve yöntemlerini bilir. - Arama kurtarma araç; gereçlerini kullanabilir. - Ekip ile arama kurtarma faaliyetlerine katılır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Kentsel Arama Kurtarma Eğitim Kitabı. İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı - Arama Kurtarma Bilgisi ve Etik Değerler.2017. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3597 - Hazırlanmış ders notları					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders tanıtımı
2	Taşıma teknikleri
3	Taşıma teknikleri
4	Selde arama kurtarma
5	Trafik Kazalarında Kurtarma
6	Trafik Kazalarında Kurtarma
7	Kapalı alanda kurtarma
8	Ara Sınav
9	Derin yerde Kurtarma
10	Kurtarma Operasyonları
11	Endüstriyel ve Maden Kazaları ve Yangında Arama Kurtarma Teknikleri
12	KBRN Olaylarında Kurtarma
13	Selde arama kurtarma
14	Arama Kurtarmada Kullanılan Teknolojiler
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: AFET SOSYOLOJİSİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	2	0		2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Afet Sosyolojisi dersi; afetlerin doğal etkilerinin yanı sıra toplumsal etkilerinin de değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Afet sosyolojisine yönelik temel kavramların açıklanması ve ilgili alanda yapılmış bilimsel çalışmaların ortaya koyduğu bilgi birikiminin aktarılması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		- Afet sosyolojisinin genel kavramsal çerçevesi, afet teorileri, afet ve kolektif davranış, afetlerin uzun dönem toplumsal etkileri hakkında bilgi sahibi olur - Afetlerde dezavantajlı gruplar, kültür ve toplumsal değişmeye ilişkin					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Afetlerin toplumsal etkilerini çok boyutlu olarak açıklayabilir - Afetlerin toplumsal eşitsizlik ve kırılgenlikle ilişkisine dair sorgulamalar yapabilir. - Türkiye ve dünyada afet politikalarının ihtiyaçları hakkında fikir üretebilir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- İslam, C. A. N. AFET SOSYOLOJİSİ. - Demir, R. (2016). Afet sosyolojisi. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yay. - Pandemi Sürecinde Sosyo Ekonomik Değişim ve Dönüşümler. (2020). Fatih Kaleci ve Emrah Başaran (Editörler). - Beck, U. (1992). Risk society towards a new modernity. M. Ritter (Trans.). Sage Publication. - Esgin, A. (2013). İmal edilmiş belirsizlikler çağının sosyolojik yönelimi: Ulrich Beck ve Anthony Giddens kaynaklı “risk toplumu” tartışmaları, Gaziantep University Journal of Social Sciences, 12(3), 683-696. https://dergipark.org.tr/tr/pub/jss/is-sue/24232/256879 - Arias-Maldonado, M. (2020). Covid-19 as a global risk: Confronting the ambivalences of a socionatural threat. Societies, 10(92), 1-18. h					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders tanıtımı, temel kavramlar
2	Afet Sosyolojisinin Temel Konuları
3	Toplumsal Kırılganlık-Risk Toplumu
4	Kolektif Travma
5	Afet ve Toplumsal Cinsiyet
6	Afetlerde Dezavantajlı Gruplar
7	Afetlerde Çocuklar, Gençler ve Yaşlılar
8	Ara Sınav
9	Afetlerde Çocuklar, Gençler ve Yaşlılar
10	Popüler Kültür ve Afetler
11	Afet Yönetimi ve Medya-Sosyal Medya
12	Türkiye’de Afet Politikaları
13	Vaka İncelemeleri
14	Vaka İncelemeleri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Afetlerde Lojistik Yönetimi

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Doç. Dr.			Melih YÜCESAN		
Dersin Amacı		Lojistik sistemlerin temel kavramları, tedarik zinciri yönetimi, taşımacılık yönetimi, depolama ve dağıtım, lojistikte maliyet analizi gibi konularda öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		Operasyonların yönetiminde lojistiğin katkısını anlatmak ve öğrencilerin lojistik alanında analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini artırmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Öğrenci lojistik kaynakları etkin kullanarak tedarik zinciri içerisinde yönetmeye ve verimli çalışan sistemlerin kurulmasına yönelik bakış açısı kazanır. - Afet Yönetiminde lojistiğin önemini kavrayabilme					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Sunil Chopra, "Supply Chain Management", 5/E, Pearson, 2013, ISBN-13: 9780273765226					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Lojistik Faaliyetlerin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi
2	Lojistik Faaliyetlerin Amacı
3	Temek Lojistik Fonksiyonlar ve Yetenek Alanları
4	Tedarik Zinciri
5	Tedarik zinciri Fonksiyonları
6	Lojistik Yönetiminin Stratejik Yönü
7	Lojistikte Karar Süreci
8	Afet ve Acil Durum Lojistiği
9	AFET VE ACİL DURUM LOJİSTİĞİ
10	AFET VE ACİL DURUM LOJİSTİĞİ
11	TEDARİK ZİNCİRİ VE KURUM STRATEJİSİNİ BAĞLAYAN DEĞER ZİNCİRİ
12	Tedarik Zinciri Belirsizliği
13	Tedarik Zincirinde TALEP TAHMİNİ
14	Satın Alma ve Stok Yönetimi
15	Satın Alma ve Stok Yönetimi
16	Ekonomik Sipariş Miktarı Modeli

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Beden Eğitimi ve Vücut Mekaniği - II

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Dersin ön koşulu yok					
Öğretim Elemanı		: Arş. Gör. Dr. Erhan KIZMAZ					
Dersin Amacı		İnsan vücudunun biyomekaniği hakkında temel bilgi düzeyini geliştirmek					
Dersin Hedefleri		İnsan vücut sistemlerinin işleyişiyle birlikte, geliştiren ve zarar veren unsurları öğretme					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Vücut sistemleri, egzersiz çeşitleri, egzersizin sistemler üzerine etkisi, yara iyileşmesi ve sağlıklı yaşam hakkında bilgi sahibi olmak					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Kanıta dayalı literatür					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	İnsan vücut sistemleri
2	Beden eğitimi ve egzersiz çeşitleri
3	Egzersiz ve sinir sistemi
4	Egzersiz ve kardiyopulmoner sistem
5	Egzersiz testleri
6	Yaşlanmanın vücut mekaniğine etkisi
7	Uygulama
8	Vize haftası
9	Vücut ergonomisi
10	Yaralanma çeşitleri
11	Yara iyileşme mekanizması
12	Sağlıklı yaşam
13	Kötü alışkanların insan vücuduna etkisi
14	Uygulama
15	Final haftası

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: KURTARMA ARAÇLARI EĞİTİMİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
BAHAR	3	2	5	4	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek hedeflenmekte olup, Meydana gelebilecek afetler ve vakalar esnasında yaşanan olumsuzluklara karşı müdahale yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır					
Dersin Hedefleri		Arama ve kurtarmanın tanımı, Ekip oluşumu, Ambulanslar, Afad ve İtfaiye arama kurtarma araçları, Vaka türüne (Deprem, Çığ, KBRN, Boğulma, Doğada arama kurtarma) bağlı kurtarma operasyonlarında kullanılan araç gereçler, yaralı taşıma ekipmanları ve bu ekipmanların teknik özellikleri, çalışma prensipleri ve kullanılabilmesi kabiliyetleri kazandırılması					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Kurtarma araçları ve İlk müdahale araçlarının özellikleri ve üzerindeki ekipmanları öğrenir Kesiciler ve ayırıcılar, hidrolik ayırıcı kesiciler, elektrikli kesiciler, motorlu kesiciler, elektrikli kırıcı-deliciler, ve diğer kırıcılar, bataryalı kesiciler, el aletleri ve diğer kurtarma ekipmanları hakkında bilgi sahibi olarak kullanılmasını öğrenir. Kişisel donanım ekipmanları, Doğada arama ve kurtarma malzemelerini kullanmasını öğrenir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları							
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Arama ve Kurtarmada; Öncü ekip araçları ve ekipmanları, Mevsim ve Afet, vaka çeşidine uygun Araç gereçlerin belirlenmesi
2	Kişisel Koruyucular; Uygun kıyafet, Baret (kask), Kafa Lambası, Koruyucu Gözlük, Toz Maskesi, Eldiven, İş Botu (Arazi Botu, Çizme),Tozluk gibi kişisel malzemelerin doğru ve yerinde kullanılmasının öğrenilmesi
3	Haberleşme ekipmanları (uydu telefonu, telsizler, GPS) Taşıyıcılar (sedye çeşitleri, emprovize sedyeler, liberatör, tripot) uygulamalı kullanılması
4	Araç üstü ve içi ekipmanlar; Sesli uyarı ve görüntüleme sistemleri, Jeneratörler, Kırıcı-Deliciler, Hidrolik Kesici –Ayırıcı araçlar, Hidrolik güç üniteleri, Hidrolik Ram ayırıcı ve Destek malzemeler, Krikolar, Merdiven araçlarının anlatılıp kullanılması
5	Araç üstü ve içi ekipmanlar; Aydınlatma gereçleri, Hava yastıkları, Temiz hava solunum setleri, spiral kesiciler, Manuel setler (balyoz, levye, çekiç, holigan set) araçlarının anlatılıp kullanılması
6	Kurtarma Araçları ve Araç içi ekipmanların bakımı; Kurtarma araç ve ekipmanlarının Uygun şartlarda temizlenmesi, Taşınması, Yakıt ve Yağ takviyelerinin yapılması, periyodik bakımlarının yapılması uygulamaları
7	Araç içi ekipmanlar; Enkaz içi Akustik dinleme ve görüntüleme ekipmanları, Aydınlatmalar, Taşınabilir Projektörler ve El Fenerleri araçlarının anlatılıp kullanılması
8	Vize Sınavı
9	Arama ve Yön Tayini Ekipmanları; GPS Cihazı, Çığ altı alıcı-verici, Pusula, Harita, Gece görüş kameraları ve drone, v.s kullanımları.
10	Doğada Arama ve Kurtarma ekipmanları; İpler, ip çeşitleri ve İp Sistemleri ile Erişim, Kurtarmada kullanılan Düğüm çeşitleri, Perlonlar, Emniyet kemeri (ful badi ve yarım koşum)
11	Teknik malzemeler; Jumar (Sağ ve Sol el) Karabinalar (çelik, alüminyum, otomatik, vidalı, HMS) Kurtarma sekizlisi (kulaklı, normal) Alternatif iniş ve emniyet alma ekipmanları (ATC, Verso, ID) Makaralar (Tekli, İkili, Tandem), Paw (ip dağıtıcı), Sikkeler, Boltlar, Ara emniyet bağlantıları (Takoz, frend) uygulamaları
12	Doğada Arama ve Kurtarmada ; Yüksek bölgelerden Kazazedeye İp Sistemleri ile Erişim ve sedyeye alma yöntemleri uygulamaları

13	Kamp ve faaliyet Ekipmanları; Sırt çantası (60+10lt ve üzeri), Çadır (4 Mevsim), Uyku Tulumu (-20 °C), Mat (köpük veya şişme), Kamp mutfak seti, Bivak torbası, Termal battaniye (alüminyum),Termos, v.s. malzemelerinin tanıtılması
14	Tatbikat
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: AYAY212 TEMEL STRÜKTÜR VE YAPI BİLGİSİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Yok					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Yapı ve yapıların sınıflandırılması, ahşap, betonarme, çelik ve prefabrik yapılar, betonarme yapı elemanları, çatı, duvar, merdiven ve temeller, yapı malzemeleri, yapı güvenliği ve depremlere yapı davranışı hakkında temel bilgilerin sağlanması.					
Dersin Hedefleri		Yapı ve yapı türleri, yapının davranışı hakkında temel bilgilere sahip olunması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Dersi başarı ile tamamlayan öğrenci; - Yapı ve yapıların sınıflandırılmasını yapar. - Farklı yapı türlerindeki temel elemanları bilir ve tanımlar. - Yapılarda Taşıyıcı Sistemlerini sınıflandırabilir. - Yapıyı oluşturan temel malzemeleri sınıflandırır. - Yapı güvenliği ve depremlere yapı davranışı hakkında temel bilgilere sahip olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		M. Rifat Çelebi. Yapı Bilgisi (2023). İstanbul Kültür Üniversitesi, İKÜ Yayınevi. - Sabit Oymael. Yapı Bilgisi (2018). Birsan Yayınevi. C. Emin Ekinci. Yapı (2024). Data Yayınevi.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze. Sözlü sunum tekniği ile.					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Yapı Tanımı ve Tasarımı ile İlgili Temel İlkeler
2	Barınma-Konut Kavramı ve Konut Türleri
3	Yapı Tipleri, Sınıflandırılması
4	Yapıyı Oluşturan Yapı Elemanları
5	Malzeme Kavramı ve Yapıların Yapımında Kullanılan Yapı Malzemeleri
6	Yapılarda Kullanılan Malzemelerin Tarihsel Gelişimi
7	Yapılarda Taşıyıcı Sistemler
8	Ara sınav haftası
9	Yığma yapılar
10	Yığma yapılar
11	Çelik yapılar
12	Çelik yapılar
13	Prefabrik yapılar
14	Betonarme yapılar
15	Betonarme yapılar

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: AFET SENARYOSU VE TATBİKATLARI

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	2	2	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Afet senaryosu çalışmalarının önemine dikkat çekmek afet senaryo esaslarını vermek, senaryoların nasıl yapılması/hazırlanması gerektiği hususunda örnek uygulamalarla yol gösterici olmaya çalışmaktır. Ayrıca afet senaryoları çalışmalarına daha bütüncül bir bakış açısı sağlayabilmek ve afet senaryosu yapılması gereken uygulama alanlarını daha iyi anlayabilmektir.					
Dersin Hedefleri		- Afet senaryosu ve tatbikatları ile ilgili terimleri anlayabilmek - Senaryo ve tatbikatların önemini kavrayabilmek - Senaryo ve tatbikatların çeşitlerini öğrenebilmek - Senaryo ve tatbikatları uygulamalarla pekiştirmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Acil durum ve afet senaryosunu tanımlayabilir - Senaryo için yapılması gereken temel çalışmaları ve ihtiyaç duyulabilecek verileri sıralayabilir - Senaryo ve tatbikat çeşitlerini ve farklarını sıralayabilir. - Tatbikat sonuç raporunun özelliklerini tanımlayabilme - Ulusal ve uluslararası tatbikat uygulamalarını açıklayabilme					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Afet Senaryosu ve Tatbikatları. 2017. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3648					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Acil Durum ve Afet Senaryosu Çeşitleri
2	Acil Durum ve Afet Senaryosu
3	Afet Senaryoları İçin Gerekli Olabilecek Veriler
4	Tehlike ve Risk Değerlendirmesi
5	Afet ve Acil Durum Yönetimi ve Organizasyonu
6	Deprem Senaryoları
7	Afet ve Acil Durum Tatbikatları
8	Ara Sınav
9	Örnek Senaryo Uygulaması
10	Tatbikat İzleme, Değerlendirme ve Raporlama
11	Tatbikat Uygulama Örnekleri
12	Masabaşı Tatbikat Uygulaması
13	Saha Tatbikat Uygulaması
14	Örnek Soru Çözümleri 1
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Temel Kavramlar
2	Afet Yönetimi
3	Kriz Yönetimi
4	Kriz Yönetimi Stratejileri ve Teknikleri
5	Afetler ve Ekonomik Etkileri
6	Afetlerde Risk Yönetimi
7	Risk Analiz Teknikleri
8	Vize
9	Kalitatif Risk Analiz Teknikleri
10	Kantitatif Risk Analiz Teknikleri
11	Afetlerde Risk Azaltma
12	Afet Öncesi Lojistik Faaliyetler ve Riskler
13	Afet Sırası ve Afet Sonrası Lojistik Faaliyetler ve Riskler
14	Doğu ve Batı Ülkelerinde Risk ve Kriz Yönetimi Örnekleri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: KBRN

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi			FADİME YAZDIÇ		
Dersin Amacı		1-Ders içeriği hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		1. KBRN ile ilgili temel tanımları, kavramları öğretmek, 2. Kimyasal savaş ajanları, biyolojik ve radyolojik/nükleer savaş ajanlarının niteliklerini, etkilerini, bunlarla mücadele yöntemlerini öğretmek, 3. Savaş ajanlarının tespit ve teşhis yöntemlerini öğretmek, nasıl izlenmeleri gerektiğini öğretmek, 4. Kitle imha silahlarını tanıtmak, KBRN ile halk sağlığı ilişkisini ele almak, 5. KBRN savunma ve güvenlik mevzuatını anlatmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Öğrenciler, dersle ilgili terim ve tanımları öğrenir. 2. Derste anlatılan konuları öğrenir, bilir ve gerçek hayatta olası bir KBRN durumunda doğru şekilde davranma kabiliyeti geliştirirler. 3. Ulusal ve uluslararası KBRN mevzuatını öğrenirler.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders notları, derste öğrencilere verilir. Yardımcı Kaynak: 1-KBRN kitabı (Doç. Dr. Ahu Pakdemirli, Doç. Dr. Sermet Sezigen), 2- Görünmeyen Tehlike KBRN (Sümeysra Uçar)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Tartışma, anlatım tekniği, soru-cevap tekniği					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Kimyasal savunma ve güvenlik (Kimyasal savaş ajanlarının tarihi gelişimi ve kimyasal savaş ajanlarının sınıflandırılması)
2	Kimyasal savunma ve güvenlik (Kimyasal savaş ajanlarının vücuttaki etkileri, kimyasal savunma)
3	Biyolojik savunma ve güvenlik (Biyolojik savaş ajanlarının tarihi gelişimi ve gelecekteki önemi, BSA'ların sınıflandırılması)
4	Biyolojik savunma ve güvenlik (BSA'ların vücuda giriş yolları ve yayılma yöntemleri, biyolojik savaşa karşı savunma)
5	Radyolojik/Nükleer savunma ve güvenlik (Radyasyon ve nükleer enerji ile ilgili temel bilgiler, radyasyon kaynakları, etkileri, korunma sistemi)
6	Radyolojik/Nükleer savunma ve güvenlik (Radyasyon kaynaklarının riskleri, atık yönetimi, acil durumlar)
7	Kitle imha silahları
8	Halk sağlığı ve KBRN ilişkisi
9	Ara Sınav
10	KBRN ve gıda güvenliği
11	KBRN savaş ajanlarının tespiti, teşhisi ve izlenmesi
12	KBRN savunma prensipleri ve bileşenleri
13	KBRN savunma ve güvenlik mevzuatı (Ulusal hukukta KBRN)
14	KBRN savunma ve güvenlik mevzuatı (Uluslararası hukukta KBRN)
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: GENEL FARMAKOLOJİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		- İlaçların mekanizmaları, özel durumlarda kullanılan antibiyotik, analjezik ve antiinflamatuvar ilaçların etki mekanizmaları ve kullanım şekilleri konularında bilgilendirmeyi amaçlar - Hastalıkların tedavisinde önemli yeri olan ilaçların elde edilmeleri, kullanılmaları, yan etkileri, zehirlenme durumları, vücuda etkileri, vücutta uğradığı değişimler, ilaçların kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlar konusunda bilgilendirmeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		- Hastalıkların tedavisinde önemli yeri olan ilaçların elde edilmeleri, - İlaçların kullanım şekli, yan etkileri, zehirlenme durumları, - İlaçların vücuda etkileri, - İlaçların vücutta uğradığı değişimler, ilaçların kullanıldığı ve kullanılmadığı durumları öğrenilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğrenir - İlaçların kaynaklarını kavrar. - İlaçların uygulama şekilleri hakkında bilgi sahibi olur - İlaçların vücutta dağılımı, yakılması ve atılması ile ilgili bilgi edinir - İlaçların etki mekanizmasını öğrenir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Kayaalp OS. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Hacettepe-Taş Yayınevi. - Sayın Şakul AA. Sağlık Bilimleri İçin Farmakoloji. İstanbul Tıp Kitabevi Yıllar DO. 2021. Sağlık Bilimleri İçin Farmakolojiye Giriş ve Temel Tıp Bilgileri. İstanbul Tıp Kitabevi - Ders Sunumları					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Farmakolojiye Giriş
2	Genel Farmakoloji
3	Gastrointestinal Sistem Farmakolojisi
4	Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi
5	Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi
6	Solunum Sistemi Farmakolojisi
7	Solunum Sistemi Farmakolojisi
8	Ara Sınav
9	Endokrin sistem farmakolojisi
10	Otonom sinir sistemi farmakolojisi
11	Santral sinir sistemi farmakolojisi
12	Analjezik Etkili İlaçlar
13	Acil Durumlarda Kullanılan İlaç ve Solüsyonlar
14	Acil Durumlarda Kullanılan İlaç ve Solüsyonlar
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi Adnan Solmaz			adnansolmaz@munzur.edu.tr		
Dersin Amacı		Yangın esnasında güvenlik sistemleri, yangına sebebiyet veren etken maddeye karşı müdahale yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri							
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Güvenlik sistemleri hakkında bilgi sahibi olur 2. Yangına etkin bir şekilde müdahale hakkında bilgi sahibi olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders notları, derste öğrencilere verilir.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Etkileşimli ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine temellenen derste; sunum, gösteri, tartışma, soru-yanıt, uygulama-alıştırma, sorun çözme, beyin fırtınası, rol oynama vb. yöntemler kullanılır.					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Aktif Pasif Güvenlik Sistemleri
2	Yangın Hidrantları ve Çeşitleri
3	Yangın Dolapları ve Çeşitleri
4	Yangın Algılama Sistemleri
5	Sprinkler Sistemlere Giriş
6	Köpüklü Söndürme Sistemleri
7	Ara Sınav
8	Gazlı Söndürme Sistemleri
9	Örnek Yangın Tesisat Projelerinin İncelenmesi
10	Seyyar Söndürme Sistemleri
11	Orman Yangınlarında Kullanılan Ürünlerin Tanıtılması
12	Teknolojik Gelişmeler Işığında Yeni Çıkan Ürünlerin Tanıtılması
13	Teknolojik Gelişmeler Işığında Yeni Çıkan Ürünlerin Tanıtılması
14	Genel Tekrar
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: AFET VE ACİL DURUM MEVZUATI VE PLANLAMASI

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
BAHAR	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Afet ve acil durumlara ilişkin Türkiye’de geçerli olan mevzuat ve planlar hakkında bilgi sahibi olmaktır.					
Dersin Hedefleri		- Planlama ve mevzuata ilişkin temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak - Kriz masası çalışma prensiplerini öğrenmek - İşyerlerinde acil durum planlarını öğrenmek - Afetler için yapılan planlara hakim olmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Acil durum ekip oluşumunun basamaklarını sıralayabilir - Plan yapma aşamalarını sıralayabilir. - TAMP, HAP, İRAP, hakkında bilgi sahibi olur. - Aile afet planı ve Mahalle afet plan yapabilir					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP) (2022). - Afet Ve Acil Durum Müdahale Hizmetleri Yönetmeliği(2022). https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/21.5.5211.pdf 4 Nolu CB Kararnamesi(2018) https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/19.5.4.pdf - Afad.gov.tr					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders tanıtımı, temel kavramlar
2	Acil Durum Ekiplerinin Oluşturulması
3	Eğitim ve Tatbikat Çalışmaları
4	İş yerinde Acil Durum Planları
5	Afet ve Acil Durum Mevzuatı ve Planları
6	Aile Afet Planı
7	Mahalle Afet Planı
8	Ara Sınav
9	4 Nolu CB Kararnamesi- AFAD Teşkilat Yapısı
10	Türkiye Afet Müdahale Planı
11	İl Risk Afet Planı
12	Hastane Afet Planı
13	Plan Örnekleri
14	Plan Örnekleri
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: AFETLERDE YER SEÇİMİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
BAHAR	2	0		2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Afetlerde yer seçimine ilişkin faktörlerin ve yer seçim problemlerinin tasarımlarının öğretilmesini amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefleri		- Afetlerde yer seçiminin önemini kavranabilmesi - Yer seçiminde Jeolojik faktörlerin öğrenilmesi - Barınma, toplanma, depo vb. alanların yer seçiminde dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi - Yer seçimi tekniklerinin kavranıp uygulanabilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Yer seçiminde dikkat edilmesi gereken hususları sıralayabilir - Yer seçiminde kullanılan yöntemleri bilir ve uygular - Afetlerde yer seçimi gerektiren alanları bilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- Taft, P., & Haken, N. (2015). Introduction. In Violence in Nigeria (pp. 1-7). Springer, Cham. - Gülkan, P., Balamır, M., & Yakut, A. (2003). Afet yönetiminin stratejik ilkeleri: Türkiye ve dünyadaki politikalara genel bakış. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 30-32. - Özmen, B., Nurlu, M., Kuterdem, K., & Temiz, A. (2005). Afet yönetimi ve afet işleri genel müdürlüğü. Deprem Sempozyumu, 23-25. - Çiçekdağı, H. İ., & Kırış, Ş. (2012). Afet İstasyonu ve Toplanma Merkezi İçin Yer Seçimi ve Bir Uygulama. Dumlupınar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 28, 67-76. Hazırlanmış ders notları					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders tanıtımı
2	Afetlerde Yer Seçimi Giriş
3	Afetlerde Yer Seçimi Giriş
4	Afetlerde Geçici Barınma
5	Geçici Barınma Merkezlerinin Kurulumu
6	Yer seçimi ve CBS
7	Depo Yeri Seçimi
8	Ara Sınav
9	Yer Seçiminde Jeolojik Faktörlerin Rolü
10	Afet ve Acil Durumlarda Toplanma Alanı
11	Afet ve Acil Durumlarda Toplanma Alanı
12	Tesis Yeri Seçimi
13	Yer Seçimi Metodları
14	Kalıcı Konutların İnşası
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: TIBBİ ATIK YÖNETİMİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi			FADİME YAZDIÇ		
Dersin Amacı		1-Ders içeriği hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		1. Çevre ve ekoloji ile ilgili temel tanımları, kavramları öğretmek, 2. Çevre sorunları ve nedenlerine ilişkin öğrencilere farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, 3. Atık bertarafından önce, atıkların nasıl ayrıştırılmaları gerektiği hakkında bilinç oluşmasını sağlamak ve teşvik etmek, 4. Sağlık kuruluşlarında atık yönetiminin nasıl gerçekleştirildiği, kayıtlarının nasıl tutulduğu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak bu alanda genel kültürlerini artırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Öğrenciler, dersle ilgili terim ve tanımları öğrenir. 2. Atıkların kaynağında azaltılması ve ayrıştırılması konularında bilinçlenir. 3. Sağlık kurum ve kuruluşlarında tıbbi atık yönetiminin nasıl gerçekleştirildiği, tıbbi atık üreticilerinin ve belediyelerin bu husustaki yükümlülüklerini öğrenir. 4. Tıbbi atık yönetimi konusunda yasal mevzuattan haberdar olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders notları, derste öğrencilere verilir. Yardımcı Kaynak: 1-Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Çevre Yönetimi Genel Müdürlüğü Güvenli Tıbbi Atık Yönetimi Kılavuzu 2-Medical Waste Management (Dr. P. N. Harikumar, Dr. Ann Naisy Jacob,2021).					
Dersin İşleniş Yöntemi		Tartışma, anlatım tekniği, soru-cevap tekniği					

**Varsa (X)
Olarak
İşaretleyiniz**

**Genel Ortalamaya
Yüzde (%) Katkı**

Değerlendirme Ölçütleri	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Çevre ile ilgili kavramlar ve tanımları
2	Çevre sorunları
3	Atık terimleri ve atıkların sınıflandırılması
4	Atık yönetimi
5	Tıbbi atıkların tanımı ve sağlık etkileri
6	Risk altındaki kişiler, enfekte atıklar ve kesicilerin tehlikeleri,
7	Tıbbi atık miktarı
8	Tıbbi atık yönetimine ilişkin genel esaslar
9	Ara Sınav
10	Tıbbi atık üreticilerinin yükümlülükleri
11	Belediyelerin yükümlülükleri
12	Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği
13	Sağlık Kuruluşları için ünite içi atık yönetim planı formatı
14	Belediyeler için ünite içi atık yönetim planı formatı
15	Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Yanma ve Yangın Kavramları; Yangın sınıfları, yanabilen metaller ve müdahale araçları, yangın söndürme maddeleri ve Teknikleri, Yangın önleme Tedbirleri
2	Kişisel Koruyucular; Uygun kıyafet, Baret (kask), Kafa Lambası, Koruyucu Gözlük, Toz Maskesi, Eldiven, İş Botu (Arazi Botu, Çizme),Tozluk gibi kişisel malzemelerin kullanımı
3	İtfaiyecinin Görevleri ve Çalışma Alanları- Maden ve benzeri alanlarda Yangın ve Patlama Tehlikeleri; Trafik kazaları, Afetler, Boğulmalar, Kapalı alanlarda ve maden içi, Kanalizasyonlarda patlama ve yangının ortaya çıkış sebepleri
4	İtfaiye Araç üstü ve içi ekipmanları Malzeme bilgisi; Sesli uyarı siren sistemleri, Jeneratörler, Kırıcı-Deliciler, Hidrolik Kesici –Ayırıcı araçlar, Hidrolik güç üniteleri, Hidrolik Ram ayırıcı ve Destek malzemeler, Krikolar, Merdiven araçlarının anlatılıp kullanılması
5	Araç üstü ve içi ekipmanlar; Aydınlatma gereçleri, Hava yastıkları, Temiz hava solunum setleri, spiral kesiciler, Manuel setler (balyoz, levye, çekiç, holigan set) araçlarının anlatılıp kullanılması
6	İtfaiye Araçları ve Araç içi ekipmanların bakımı; İtfaiye araç ve ekipmanlarının Uygun şartlarda temizlenmesi, Taşınması, Yakıt ve Yağ takviyelerinin yapılması, Su tanklarının ve diğer söndürücülerin doldurulması, periyodik bakımlarının yapılması uygulamaları
7	Müdahale ekipmanlar; Köpük işleme ekipmanları, Köpükle müdahale, Su, Kapatıcı malzemeler, Gazlı söndürme sistemleri (Karbondioksit) ile müdahale, araçlarının anlatılıp kullanılması, Solunum cihazlarının kullanılması
8	Hortumlar ve Bağlantılar ; Hortum çeşitleri, hortumların atılması, Hortumların Toplanması, Yangın Hidrantları ve Çeşitleri
9	Bina ve Yapılarda Yangın ve Patlama Tehlikesi; Binalarda yangın çıkış sebepleri, yangından dolayı patlama ve parlama sebepleri, Yangın algılama ve söndürme sistemleri
10	Parlayıcı ve Patlayıcı Maddeler; Parlayıcı ve Patlayıcı Gazlar, Yaşam alanlarımızdaki gizli yangın tehlike unsurları
11	Arazi Yangınlarının Yönetimi; Açık alan ve orman yangın sebepleri, müdahale teknikleri, Yayılmanın önlenmesi
12	Afetlerde ve Acil durumlarda Yangın ve Patlamalar; Depremlerde meydana gelen yangınlar ve sebepleri, Trafik kazaları, Terör ve Sabotajlardan kaynaklı yangınlar ve Müdahale yöntemleri
13	Dünya Ülkelerindeki İtfaiye Uygulamaları; Teknolojik Gelişmeler Işığında Yeni çıkan Ürünlerin Tanıtılması
14	Tatbikat
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Temel Meteoroloji Bilgisi

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	2	0	2	2	3	Türkçe	
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		:			Doç. Dr. Bülent GÜNER		
Dersin Amacı		Meteoroloji ve klimatolojinin temel ilkeleri ile beraber atmosferin yapısı hakkında bilgi verilecektir. Meteoroloji verilerinin elde edilmesi için kullanılan aletler tanıtılacaktır. Atmosferin dikey yapısı, kararlılık, karışım yüksekliği kavramları öğretilecektir. Meteorolojik olaylar ve sonuçları ile meteorolojik afetlerin ve hava kirliliğinin oluşumları açıklanacaktır.					
Dersin Hedefleri		Meteorolojik olayların oluşumu ve günlük hayata yansması ile bu süreçte yapılması gerekenlerin kavratılması hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Atmosferin yapısı hakkında bilgi sahibi olur 2. Yerel ve küresel ölçekli hava hareketleri hakkında bilgi sahibi olur 3. Hava kirliliğini doğuran nedenler ve bunun meteorolojik etkenleri hakkında bilgi sahibi olur 4. Aletsel ölçümler hakkında bilgi sahibi olur 5. Doğal afetlerin meteorolojik etkenleri hakkında bilgi sahibi olur					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Türkeş, M., (2020), Klimatoloji ve Meteoroloji, İstanbul Kitap Erol, O., (2014), Genel Klimatoloji, Çantay Kitapevi Gönençgil, B., (2010), Klimatoloji, AUZEF					
Dersin İşleniş Yöntemi		1.Görsel ve Sözlü Anlatım 2.Soru - Cevap					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Giriş
2	Meteorolojik Ölçümler
3	Atmosferin Yapısı ve Özellikleri
4	Sıcaklık
5	Hava Basıncı ve Rüzgar
6	Nem ve Bulutluluk
7	Buharlaşma ve Yağış
8	Genel Atmosfer Sirkülasyonu
9	Hava Kütleleri ve Cephe Sistemleri
10	Meteorolojik Rasatlar ve Meteorolojik Uydulardan Faydalanma
11	Meteorolojik Tahminler
12	Küresel Isınma ve Meteorolojik Ekstrem Olaylar
13	Meteorolojik Afetler
14	Meteorolojik Afetler
15	Meteorolojik Afetler

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: SALGIN HASTALIKLAR

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi			FADİME YAZDIÇ		
Dersin Amacı		1. Bölüm mezunlarımızın olası afetlerde, mesleki görevlerini gerçekleştirirken salgın hastalıkların yayılmasının önüne geçilebilmesi, olası salgın hastalıklarla mücadelede gerekli bilgi ve donanımına sahip olmalarını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		1. Öğrencilerin, salgın hastalığın ne olduğu, kaynakları, yayılma yolları, belirtileri, tanı yöntemleri, tedavi şekilleri ile ilgili güncel bilgileri öğrenmelerini sağlamak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Dersi alan öğrenciler, afetler sonrası görülebilen bulaşıcı ve salgın hastalık türlerini öğrenir. 2. Afetlerde bulaşıcı hastalıkların ortaya çıkmaması için öncesinde ne gibi koruyucu tedavi yöntemlerinin gerçekleştirilmesi ve afetzedelere bu koruyucu önlemlerin nasıl ulaşması gerektiği konusunda gerekli bilgilendirme, yönlendirme ve her türlü yönetim faaliyetine katkı sunabilir. 3. Muhtemel hastalık belirtileri hakkında fikir sahibi olarak, hasta bireylerin nasıl davranması gerektiği, afetzedelerin nasıl yönlendirilmesi gerektiği hususunda yol gösterici olabilir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders notları, derste öğrencilere verilir. Yardımcı Kaynak: Bulaşıcı Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Doç. Dr. Nilay Ercan ŞAHİN,2023)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Tartışma, anlatım tekniği, soru-cevap tekniği					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Salgın, epidemi, pandemi, salgın hastalıkların tarihsel süreci
2	İnsanda bulaşıcı hastalığa neden olan canlılar.
3	Enfeksiyon ve kaynağı, portör, zoonoz gibi temel tanımlar, bulaşma ve yolları, yayılma yolları, enfeksiyon hastalıklarının genel belirtileri.
4	Bağışıklık ve çeşitleri
5	Viral kaynaklı bulaşıcı hastalıkların etken ve bulaşma yolları, patogeneze ve klinik belirtileri, klinik tanı ve laboratuvar bulguları, komplikasyonları, korunma yolları (Kızamık, Kızamıkçık, Su çiçeği, Kabakulak)
6	Çocuk felci, Viral ansefalitler, Nezle, Grip,
7	Influenza A, Domuz gribi, Kuş gribi, Hepatit A
8	Hepatit B, Hepatit C, Kuduz, KKKA
9	Ara Sınav
10	Bakteriyel kaynaklı bulaşıcı hastalıkların etken ve bulaşma yolları, patogeneze ve klinik belirtileri, klinik tanı ve laboratuvar bulguları, komplikasyonları, korunma yolları (Kızıl, Boğmaca, Tetanoz, Tüberküloz)
11	Tifo, Paratifo, Kolera, Şişellozis
12	Gonore, Sifiliz, Şarbon, Bruselloz, Epidemik menenjit
13	Paraziter kaynaklı bulaşıcı hastalıkların etken ve bulaşma yolları, patogeneze ve klinik belirtileri, klinik tanı ve laboratuvar bulguları, komplikasyonları, korunma yolları (Tokso plazmozis)
14	Sıtma, Kist Hidatik
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Tehlikeli Madde Yönetimi

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi			FADİME YAZDIÇ		
Dersin Amacı		1-Ders içeriği hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		1. Tehlikeli madde yönetimi dersi ile ilgili temel tanımları, kavramları öğretmek, 2. Tehlikeli maddelerin sınıflandırılmalarını, sağlık yönünden zararlarını öğretmek, 3. Tehlikeli maddelerin taşınması, depolanması ve imhası konularını öğretmek, 4. Tehlikeli maddeler için koruyucu ekipman seçimi, hazırlanması, kullanımını öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Öğrenciler, dersle ilgili terim ve tanımları öğrenir. 2. Derste anlatılan konuları kavrar ve olası bir durumda nasıl davranmaları gerektiğini öğrenirler.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders notları, derste öğrencilere verilir. Yardımcı Kaynak: 1-Tehlikeli Madde Lojistiğinde Risk Yönetimi (Eyüp Akçetin), 2- Atatürk Üniv. Açık Öğretim Fakültesi Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri Kitabı					
Dersin İşleniş Yöntemi		Tartışma, anlatım tekniği, soru-cevap tekniği					

		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
--	--	---------------------------------------	---

Değerlendirme Ölçütleri	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Tehlikeli madde yönetimine giriş, kimyanın temel kavramları
2	Tehlikeli kimyasal maddeler
3	Patlayıcı maddeler
4	Yanıcı, patlayıcı ve zehirli gazlar
5	Tehlikeli sıvılar ve özellikleri
6	Yanıcı katılar-Oksitleyici kimyasallar
7	Radyoaktif maddeler
8	Günlük yaşamda karşılaşılabilecek tehlikeli kimyasallar
9	Ara Sınav
10	Ulusal ve uluslararası mevzuat açısından tehlikeli kimyasallar
11	Kimyasal tehlikelerin değerlendirilmesi ve kontrol
12	Tehlikeli kimyasalların taşınması, depolanması ve kimyasal atıkların imhası
13	Kimyasal maddelere karşı acil yardım, tehlikeli kimyasallar için koruyucu ekipman seçimi
14	Tehlikeli kimyasallar için koruyucu ekipmanların hazırlanması ve kullanımı
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Halk Sağlığı

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi			FADİME YAZDIÇ		
Dersin Amacı		1-Ders içeriği hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		1. Halk sağlığı ile ilgili temel tanımları, kavramları öğretmek, 2. Bağışıklanmanın önemini anlatmak, 3. Bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları hakkında bilgi vermek, 4. Aile planlaması, üreme sağlığı, anne çocuk sağlığı hizmetleri, olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri hakkında bilgi vermek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Öğrenciler, dersle ilgili terim ve tanımları öğrenir. 2. Bağışıklanma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını öğrenir. Aşılama hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur. Aile planlaması, anne ve çocuk sağlığı konularını kavrar. 3. Olağandışı durumlarda sağlık hizmetlerinin nasıl olması gerektiği hususunda bilgi sahibi olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders notları, derste öğrencilere verilir. Yardımcı Kaynak: 1-Ankara Üniv. Uzaktan Eğitim Yayınları Halk Sağlığı kitabı (Editör Doç. Dr. Birgül Piyal), Atatürk Üniv. Açıköğretim Fakültesi Halk Sağlığı Ders kitabı)					
Dersin İşleniş Yöntemi		Tartışma, anlatım tekniği, soru-cevap tekniği					

**Varsa (X)
Olarak
İşaretleyiniz**

**Genel Ortalamaya
Yüzde (%) Katkı**

Değerlendirme Ölçütleri	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Halk sağlığına giriş ve temel kavramlar
2	Halk sağlığının tarihçesi, günümüzde halk sağlığı anlayışı
3	Bağışıklama hizmetleri
4	Aşı dağıtımı
5	Bulaşıcı hastalıklar ve bildirim sistemi
6	Aile planlaması hizmetleri
7	Türkiye’de üreme sağlığı hizmetleri
8	Anne çocuk sağlığı hizmetleri
9	Ara Sınav
10	Anne çocuk sağlığı hizmetleri (Doğum öncesi bakım, doğum sonrası bakım)
11	Türkiye’de bebek ve çocuklarda mortalite ve morbiditesi
12	Okul sağlığı
13	Olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri
14	Türkiye’de 2004 sonrası bulaşıcı hastalık bildirim sistemi
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: AYSS433.1 GIDA GÜVENLİĞİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ / BAHAR	2	0	2	2		Türkçe	Seçmeli
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi Basri OMAÇ					
Dersin Amacı		Öğrencilerin gıda güvenliği konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					
Dersin Hedefleri		1. Gıda güvenliği kavramını tanımlar. 2. Gıda güvenliği kapsamında fiziksel, kimyasal ve biyolojik riskleri açıklar. 3. Gıda üretiminde personel hijyeni kavramını açıklar. 4. Gıdaların üretilmesi, depolanması, hazırlanması, pişirilmesi ve servis edilmesini, gıda güvenliği ilkeleri çerçevesinde açıklar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Gıda güvenliği kavramı hakkında bilgi 2. Gıda güvenliğinin sağlanmasında biyolojik, kimyasal ve fiziksel risk etmenlerini tanımlayabilme 3. Gıda kaynaklı mikrobiyal hastalıklar ve mikroorganizmaların bulaşma kaynakları hakkında bilgi verebilme 4. Gıda işletmelerinde temizlik ve dezenfeksiyon ve personel hijyeni hakkında bilgi verebilme 5. Gıdaların satın alınması, depolanması, hazırlanması, pişirilmesi ve servisinde dikkat edilecek noktaları kavrayabilme					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		1. Artık, N., Şanlıer, N., Sezgin, A.C. (2017). Gıda Güvenliği ve Gıda Mevzuatı. Detay Yayıncılık, Ankara. 2. Başoğlu, F. (2014). Gıda Kalite Kontrolünün Esasları ve Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri. Dora Yayıncılık, Bursa. 3. Tayar, M., Kılıç, V. (2014). Gıda Endüstrisinde Hijyen ve Sanitasyon. Dora Yayıncılık, Bursa.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Gıda güvenliği ile ilgili tanımlar, gıda güvenliğinin önemi
2	Gıda güvenliği ile ilgili kuruluşlar ve mevzuat (TR ve AB)
3	Gıda kaynaklı tehlikeler (Biyolojik/Kimyasal/Fiziksel tehlikeler)
4	Gıda kaynaklı tehlikeler (Biyolojik/Kimyasal/Fiziksel tehlikeler)
5	Gıdalarda Temel İşleme Teknolojileri ve Ürün Güvenliği
6	Gıdalarda Temel İşleme Teknolojileri ve Ürün Güvenliği
7	Gıda kaynaklı patojenler
8	Ara Sınav
9	Gıda kaynaklı patojenler
10	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar ve Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar
11	Gıda katkı maddeleri
12	Gıda işletmelerinde hijyen/Personel hijyeni
13	Gıda endüstrisinde kalite yönetim sistemleri (GMP/GHP)
14	Gıda endüstrisinde kalite yönetim sistemleri (HACCP/ISO 22000)
15	Gıda endüstrisinde kalite yönetim sistemleri (ISO 9000/ISO 18000)

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Halkla İlişkiler ve Davranış Bilimi

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		İnsan davranışının psikolojik ve sosyolojik yönlerini, insanlar arası etkileşimin iş yaşamına olan katkısını ortaya koymaktır					
Dersin Hedefleri		1. Davranış biliminin ortaya çıkışını ve ilgili dallarını açıklar. 2. Davranış Bilimleri alanını katkıda bulunan bilim dallarının eler olduğu ve tarihsel gelişimlerini kavrar. 3. Algılama, atfetme, öğrenme süreçlerini ve hatalarını ifade eder					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Bireyler arası etkileşim, iletişim ve çeşitleri, iş yaşamında güdülenme; kültür, kültürel farklılıklar, değişim ve değişime direniş gibi çatışmaya yol açabilen konular ve doğru iletişimin nasıl gerçekleşebileceği gibi konularda da bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Kağıtçıbaşı Ç. (2012). Günümüzde İnsan ve İnsanlar Davranış Bilimleri. Eskişehir: AÖF Yayınları. Güney, S. (2017). Davranış Bilimleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Davranış Bilimlerine Giriş
2	Duyum ve Algı
3	Öğrenme
4	Bellek
5	Duygular
6	Motivasyon
7	Zekâ
8	ARA SINAV
9	Kişilik
10	Gelişim Psikolojisi
11	Anormal Psikolojisi
12	Sosyal Psikoloji
13	Kültürel Psikoloji
14	Klinik Psikoloji
15	FİNAL

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Harita Bilgisi ve Coğrafi Bilgi Sistemleri

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
GÜZ	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Bu ders; basılı ve sayısal haritalar, hava fotoğrafları, coğrafya belgeleri ve bunlarla ilgili doküman ve malzemenin kullanımı ve kullanım şekillerini açıklar ve öğretir					
Dersin Hedefleri		Haritalar, izdüşümü teknikleri, koordinat ve kodlama sistemleri, haritanın bölümleri, ölçek, yeryüzü şekilleri, temel yönler, kestirmeler, travers, eğim, kesitler, krokiler, hava fotoğrafları, mozaikler ve uzay tekniklerini açıklarken, diğer taraftan da coğrafya belgeleri ve Sayısal Harita Destekli Uygulamalar ile Coğrafi Bilgi Sistemleri hakkında bilgi vermektedir. Ayrıca haritanın önemi, kenar bilgileri, gridler, harita ölçekleri, pusula ve haritanın yönüne konulması ve eş yükselti eğrileri (münhaniler gibi konular yer almaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1) Coğrafi Bilgi Sistemleri'nin (CBS) temellerini, bileşenlerini ve uygulamalarını öğrenir. 2) CBS veri yapıları, koordinat sistemlerini ve veri yönetimini bilgi sahibi olur. 3) Bir CBS programını uygulamalı deneyimlerle tanır. 4) CBS analiz fonksiyonları ve uygulama alanları hakkında fikir sahibi olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		KKT-164-3 Harita Bilgisi Talimnamesi (T.C. Genel Kurmay Başkanlığı, Kara Kuvvetleri Komutanlığı Talimnamesi) ArcGIS Uygulama Dökümanları.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Veri ve Bilgi nedir? Bilgi Sistemi nedemektir? Konumsal veri nedir? Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) nedir?
2	CBS'nin tarihçesi CBS Bileşenleri CBS'de Kullanılan Analiz Yöntemleri CBS'nin Kullanım Alanları
3	Harita bilgisi temel kavramları Haritanın Tarihçesi Harita türleri
4	Ölçek ve çeşitleri Harita elemanları Harita okuma
5	Konumsal Referans Sistemlerinde temel kavramlar Jeodezi Geoid/Elipsoid
6	Datum Harita Projeksiyonları Koordinat Sistemleri
7	CBS de veri tipleri Öznitelik Verisi Konumsal Veri Konumsalveri modelleri
8	Raster veri modeli Vektör veri modeli Topoloji tanımı ve kuralları
9	CBS'de veri hazırlama CBS'de veri kaynakları CBS'de veri toplama teknikleri
10	CBS'de veri seti oluşturma CBS'de veri sınıfı oluşturma (nokta, çizgi, poligon) Konumsal Veri sınıflarında bilgi alanı türleri
11	Raster veri konumlandırma (Georeferencing) Konumsal veri girişi ve düzenleme Katman kavramı ve yapısı
12	Konumsal veri gösterimi CBS'de konumsal veri sembolojisi Tematik haritalar
13	Veri dönüştürme araçları Projeksiyon dönüşümleri Coğrafi dönüşüm parametreleri
14	Google Earth ve CBS Google Earth ortamına veri aktarma KML ve KMZ veri formatı
15	

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Siber Güvenlik

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
GÜZ	3	0	3	3	6	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı		:					
Dersin Amacı		Bilişim sistemlerinde karşılaşılan güvenlik zafiyetleri ile tehditlerin anlaşılabilmesi ve siber saldırılara karşı alınması gereken önlemler konusunda temel bilgiler vermeyi amaçlar.					
Dersin Hedefleri		Temel kavramlar. Siber savaş. Şifrelemeye giriş. Ağ güvenliği; güvenlik duvarları. Saldırı tanıma ve durdurma sistemleri. İşletim sistemi güvenliği. Güvenli yazılım geliştirme. Web uygulamalarının güvenliği, Sızma testleri. Zararlı yazılımların incelenmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		I. Siber Güvenlik konularının geniş teknik, sosyal ve politik yönlerini anlamak. II. Suçluların, teröristlerin ve ulus devletlerin ulusal altyapıya yönelttikleri güvenlik açıklarını ve tehditleri anlamak. III. Güvenli yazılım geliştirme, işletim sistemleri ve veri tabanı tasarımının doğasını anlamak. IV. Güvenlik korumasını sürdürmek için güvenlik yönetimi yöntemlerini anlamak.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		1- Cryptography and Network Security: Principles and Practice, William Stallings, Prentice Hall. 2- Computer Forensics and Cyber Crime, Marjie T. Britz, Pearson. 3- Defending Your Digital Assets Against Hackers, Crackers Spies and Thieves, Randall K. Nicolas, Daniel J. Ryan, Julie J.C.H. Ryan. 4- Cyber War: The Next Threat to National Security and What to Do About It, Richard O. Clarke, Harper Collins 5- Cybersecurity and Cyberwar: What Everyone Needs to Know, P.W. Singer, Allan Friedman, Oxford University Press.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüzyüze					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Siber güvenlik temel kavramları
2	Siber savaş
3	Şifrelemeye giriş
4	Ağ güvenliği; güvenlik duvarları, saldırı tespit ve önleme sistemleri-1
5	Ağ güvenliği; güvenlik duvarları, saldırı tespit ve önleme sistemleri-2
6	İşletim sistemi güvenliği
7	Güvenli yazılım geliştirme
8	Ara sınav
9	Web uygulamalarının güvenliği
10	Sızma denemeleri-1
11	Sızma denemeleri-2
12	Zararlı yazılım incelemesi
13	Proje sunumları-1
14	Proje sunumları-2
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: Salgınla Mücadelede Sosyal ve İnsani Konular

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	3	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		:					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğr. Üyesi			FADİME YAZDIÇ		
Dersin Amacı		1-Ders içeriği hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak.					
Dersin Hedefleri		1. Salgın hastalıkların sosyal ve insani boyutunu, derste okutulan makaleler çerçevesinde tartışmak, öğretmek.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Öğrenciler, salgınların Dünya ve Türkiye’deki tarihçesini öğrenir. 2. Salgınların, ekonomik, turizm, sanat konuları başta olmak üzere çeşitli boyutlarını, aşı güvenliği ve insanların aşılınmama sebeplerini, sağlık okuryazarlığı gibi konular hakkında fikir sahibi olmalarını sağlar. 3. Salgınlarla mücadele meselesine sosyal ve rasyonel açıdan yaklaşmayı öğrenir.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Ders notları, dersle ilgili makale ve yayınlar derste öğrencilere verilir.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Tartışma, anlatım tekniği, soru-cevap tekniği					

		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
--	--	---------------------------------------	---

Değerlendirme Ölçütleri	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Dünyada salgının tarihçesi (DOI: 10.54247/SOYD.2020.10)
2	Geçmişten günümüze Türkiye’de salgınlar (DOI: 10.54247/SOYD.2020.11)
3	Tarihten günümüze epidemiler, pandemiler ve ekonomik sonuçları (Tekin, A., 2021)
4	Tarihten günümüze epidemiler, pandemiler ve ekonomik sonuçları (Tekin, A., 2021)
5	COVID-19 Pandemisinde Üniversite Öğrencilerinin Depresyon Düzeyleri ile Sosyal Medya Bağımlılıkları Arasındaki İlişki (Dikmen, M., 2021)
6	Covid-19 Pandemisi ve Turizm Üzerindeki Etkileri (Alaeddinoğlu, F. ve Rol, S., 2020)
7	Covid-19 Salgınının Çok Boyutlu Sosyolojisi ve Yeni Normal Meselesi (DOI: https://doi.org/10.26650/SJ.2020.40.1.0048)
8	KOVID-19 Pandemisindeki Dezavantajlı Gruplar ve Sosyal Hizmet İşgücünün İşlevi (Kara, E., 2017)
9	Haber Sitelerinin Covid-19 Aşılarına Yönelik Yaklaşımı ve Haber İçeriklerinin Değerlendirilmesi (https://doi.org/10.31123/akil.886679)
10	Ara Sınav
11	Haber Sitelerinin Covid-19 Aşılarına Yönelik Yaklaşımı ve Haber İçeriklerinin Değerlendirilmesi (https://doi.org/10.31123/akil.886679)
12	Sağlık Çalışanlarının COVID-19 Aşılamasına Yönelik Tutum ve Davranışlarının Değerlendirilmesi (DOI: 10.36519/kd.2022.3799)
13	Salgınlarda Toplum Davranışı ve Sağlık Okuryazarlığı (https://doi.org/10.34084/bshr.719139)
14	Salgınların Resim Sanatına Yansıması ve Nedim Günsür’ün “Kızamık” İsimli Eseri Üzerine (https://doi.org/10.33206/mjss.725896)
15	Final Sınavı

COURSE DESCRIPTION FORM

Course Name: Graduation Project

Semester	Theoretical Clock	Practice Time	Total Hours	Loan	ECTS	Language of Instruction	Type: Compulsory/ Elective
SPRING	0	2	2	1	4	Turkish	Compulsory
Prerequisites		: Pre-registration for the course is not available.					
Instructor		:					
Course Objectives		Integration of the subjects seen in 4 years during undergraduate education; Knowledge and experience on how to run a program; Preparation for graduate education and business life					
Course Objectives		That they are doing a research, that they are pursuing educational issues and interests. Selects appropriate data collection and analysis methods Shows the findings, treatment and research methods applied Writes and prints the report in accordance with the writing format and ethical rules He presents his project as a dictionary and exhibits it as a poster					
Course Learning Outcomes and Competencies		1. To learn to follow the literature and conduct research in the field; 2. Developing Software, Methods and/or Architecture; 3. To prepare for academic life and work; 4. Presenting the studies and efforts in the format of the thesis booklet;					
Basic and Supplementary Resources							
Course Method		Face-to-face					

Evaluation Criteria		If Available, Mark as (X)	Percentage (%) Contribution to the overall average
	1. Midterm Exam	X	40
	2. Midterm Exam		
	3. Midterm Exam		
	Oral Exam		
	Practice Exam (Laboratory, Project, etc.)		
	Final Exam	X	60

Semester Curriculum	
week	Topics to be covered
1	The student's topic of interest is determined
2	Student file flow is determined
3	The student is given time to write the introduction and rules
4	Sources are determined for the compilation of the literature
5	According to the research method, the experimental and control groups were determined
6	The student is given time for the training of the research
7	The first registered classification is made
8	Midterm week
9	Results are given by interpreting the data
10	Time is given for the discussion section
11	Time is given for the student's resources to be written down
12	Within the scope of the thesis, he reads the thesis and writes his comments
13	They talk about student and speaking comments
14	Sonler correction is made
15	Final Exam

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: AYAY404 DEPREM VE DEPREM GÜVENLİĞİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	3	0	3	3	4	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Yok					
Öğretim Elemanı		: Dr. Öğrt. Üyesi Melek AKGÜL					
Dersin Amacı		Deprem ve deprem oluşum mekanizmalarının Dünya ve Türkiye’de dağılımı ve süreçlerini tanıtmak. Depremde binaların yıkılma ve hasar süreçlerini ve afet yönetimini, korunma ve arama yöntemlerini açıklamak.					
Dersin Hedefleri		- Dünyada ve Türkiye’de fay ve depremlerin oluşum mekanizmalarını açıklayabilme, - Türkiye’nin depremselliği, tektonik ve sismik özelliklerini açıklayabilme, - Afet ve dirençlilik kavramlarını açıklayabilme, - Depremden korunma ve arama yöntemlerini açıklayabilme.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		Dersi başarı ile tamamlayan öğrenci; - Fay ve depremlerin oluşum mekanizmalarını ve yeryüzündeki dağılımını açıklar. - Türkiye’nin tektonik ve sismik özelliklerini açıklar. - Afet ve Dirençlilik kavramlarını açıklar. - Mikro bölgeleme kavramını tanımlar. - Afet Yönetimini tanımlar. - Depremde binaların yıkılma nedenlerini açıklar. - Binaları oluşturan yapı elemanlarını açıklar. - Depremde afet yönetimini açıklar. - Depremde ulaşım ve trafik güvenliğini açıklar. - Depremde arama yöntemlerini açıklar. - Binalarda deprem etkisi ile oluşan hasarların tespitini açıklar. - Deprem bilinci çalışmaları ve depremde yapılacak bireysel davranışları tanımlar. - Farklı coğrafya ve bölgelerdeki deprem tehlikesini ve sigorta sistemlerini açıklar.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		Deprem ve Deprem Güvenliği (2024). Anadolu Üniversitesi Ders Kitabı.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Yüz yüze. Sözlü sunum tekniği.					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Deprem Tanımı, Türleri, Oluş Süreci
2	Türkiye'nin Depremselliği
3	Türkiye'nin Deprem Tarihi
4	Afet ve Mikrobölgeleme
5	Afet ve Mikrobölgeleme
6	Deprem ve Binalar
7	Deprem ve Binalar
8	Ara sınav haftası
9	Depremde Afet Yönetimi
10	Binalarda Deprem Etkisi ile Oluşan Hasarların Tespiti
11	Binalarda Deprem Etkisi ile Oluşan Hasarların Tespiti
12	Depremde Arama Yöntemleri
13	Depremde Afet Yönetimi
14	Deprem Bilinci Çalışmaları ve Depremde Yapılacak Bireysel Davranışlar
15	Deprem Sigortacılığı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: MESLEK ETİĞİ

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/Seçmeli
BAHAR	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Etığın kavramsal olarak algılanması ve bunun daha sonra afet yönetimi ile ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefleri		- Etik türleri arasındaki farklılıkların anlaşılması, etiğin farklı boyutlara sahip olduğunun bilinmesi - Etik kuramların ve bunların boyutlarının öğrenilmesi - Meslek etiğinin içeriği hakkında bilgi sahibi olunması - Afet yönetiminde uygulanacak teorik etik anlayışlar nelerdir ve bu anlayışların uygulamadaki farklılıklarının neler olduğunun anlaşılması - Afet yönetiminde ve etik değerlendirmelerde özellikle insan hakları açısından başvurulması gereken uluslararası sözleşmelerin öğrenilmesi - Afet öncesi sırası ve sonrasındaki etik ilkelerin kavranması					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		- Etik ve ilkeleri kavramsal olarak anlayıp ifade edebilir. - Afet yönetiminde uygulanması gereken genel etik ilkeler sıralayabilir. - Afet öncesinde sırasında ve sonrasında uygulanması ve bilinmesi gereken etik ilkelerin farkında olur.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		- KOLÇAK M., Meslek etiği, Ekin basımevi. 288s. - ÇOBANOĞLU N., 2007., Tıp Etiği, Akademya Eğitim Yayınları., 286s.					
Dersin İşleniş Yöntemi		Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, Uygulama (Yüzyüze)					

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	Ders Tanıtımı, Temel Kavramlar
2	Etik ve Uygulamalı Etik
3	Afet Yönetimi ve Etik
4	Afet Öncesi ve Etik
5	Afet Esnası ve Etik
6	Afet Sonrası ve Etik
7	Arama Kurtarma Etiği
8	Ara Sınav
9	Kamu Personeli ve Etik
10	Afet Yönetiminde Sağlık ve Sosyal Hizmet Etiği
11	Afetlerde Sivil Toplum Kuruluşları ve Takım Çalışması Etiği
12	Medya Etiği ve Afet Yönetimi, Ayrımcılık ve Afet İlişkisi
13	Eğitim Boyutuyla Afet Yönetimi ve Etik
14	Afetlerde Uluslararası Boyut ve Etik
15	Final Sınavı

DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı: SUDA GÜVENLİK VE KURTARMA

Yarıyılı	Teorik Saati	Uygulama Saati	Toplam Saati	Kredisi	ECTS	Öğretim Dili	Türü: Zorunlu/ Seçmeli
BAHAR	2	0	2	2	3	Türkçe	Zorunlu
Ön Koşullar		: Ön koşul bulunmamaktadır.					
Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı		Suda can kurtarma ve aletli dalış eğitimi verilerek, kara şartlarından farklı olan su ortamında yaralıya yaklaşma, müdahale etme, emniyetli bölgeye taşıma ve ilkyardımda bulunma usullerini içeren can kurtarma ve ilkyardım bilgisinin kazandırılmasıdır.					
Dersin Hedefleri		.					
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikleri		1. Suda kurtarma bilgi ve becerisini kazanacaktır 2. Temel Dalış ile ilgili genel kavramları öğreneceklerdir. 3. Suda boğulmada uygulanacak müdahale, kurtarma ve ilk yardımla ilgili beceri kazanacaktır. 4. Kullanılan araç gereç ve ekipmanı tanıyacaklardır. 5. Kara dışında yapılan sudaki acil durumlarla ilgili yaklaşımı kavrayacaklardır.					
Dersin Temel ve Yardımcı Kaynakları		TSSF/CMAS 1 Yıldız Dalıcı Kitabı 2. Öğretim Elemanı Ders Notları. Ders notları, derste öğrencilere verilir.					
Dersin İşleniş Yöntemi							

Değerlendirme Ölçütleri		Varsa (X) Olarak İşaretleyiniz	Genel Ortalamaya Yüzde (%) Katkı
	1. Ara Sınavı	X	40
	2. Ara Sınavı		
	3. Ara Sınavı		
	Sözlü Sınavı		
	Uygulama Sınavı (Laboratuvar, Proje vb.)		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	X	60

Yarıyıl Ders Planı	
Hafta	İşlenecek Konular
1	İdari Ders, Temel Donanım
2	Temel Dalış İşaretleri, Basınç Hacim İlişkileri
3	Cankurtaran malzemeleri, kullanım şekilleri, bakımı ve muhafazası
4	Yüzerlik Ekipmanları, Dalış Elbiseleri Ve Yardımcı Malzemeler
5	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri
6	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri
7	Suda can kurtarma, boğuşma ve etkisiz duruma getirme teknikleri
8	Ara Sınav
9	Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri
10	Boğulmalarda temel yaşam desteği teknikleri
11	Yaralanma vakalarına müdahale yöntemleri ve teknikleri, taşıma teknikleri
12	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma
13	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma
14	Malzemeli dalarak su altında yön bulma, arama ve kurtarma teknikleri
15	Final Sınavı