

T.C.
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(8 YARIYIL)

I.YARIYIL
ZORUNLU DERSLER

YDİ-Yabancı Dil (4-0-4) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: YDİ-Yabancı Dil dersi, sosyal hizmet öğrencilerine dil becerilerini geliştirme ve uluslararası iletişimde etkili olma yeteneklerini kazanma fırsatı sunan bir derstir. Bu ders, öğrencilere yabancı bir dilde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini güçlendirme amacı güder. Aynı zamanda, öğrencilere sosyal hizmet alanındaki uluslararası literatürü takip etme, kültürel çeşitlilikle etkileşimde bulunma ve farklı dil ve kültürleri anlama konularında yetkinlik kazandırmayı hedefler. YDİ dersi, sosyal hizmet uzmanlarının mesleki gelişimine katkıda bulunmayı amaçlar. Uluslararası arenada sosyal hizmet uygulamalarını anlama ve katılım sağlama, dil becerilerini sosyal hizmet pratiğinde etkili bir şekilde kullanma, kültürler arası iletişimde başarılı olma ve uluslararası düzeyde sosyal sorunlara duyarlılık geliştirme gibi beceriler bu derste vurgulanır. YDİ-Yabancı Dil dersi, sosyal hizmet öğrencilerine küresel perspektif kazandırarak uluslararası alanda etkili sosyal hizmet uzmanları olmalarına yönelik bir temel oluşturmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: İngilizce

DIJ111-Dijital Okur Yazarlık (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: DIJ111-Dijital Okur Yazarlık dersi, sosyal hizmet öğrencilerine dijital teknolojileri anlama, etkili bir şekilde kullanma, bilgiye erişimde beceri kazanma ve çevrimiçi ortamlarda etik bir şekilde hareket etme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan bir derstir. Bu ders, öğrencilere çağdaş iletişim araçları ve dijital medyanın sosyal hizmet pratiği üzerindeki



etkilerini anlama fırsatı sunar. DIJ111, öğrencilere dijital kaynakları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme, dijital etkileşimde bulunma, dijital güvenlik konularında bilinçlenme, çevrimiçi etik kurallarına uyum sağlama, dijital medya araçlarını etkili bir şekilde kullanma ve dijital hizmet sunumları oluşturma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Bu derste vurgulanan konular arasında sosyal medya yönetimi, çevrimiçi etik sorumluluklar, dijital kaynaklardan veri toplama ve analiz etme, çevrimiçi gizlilik konuları gibi dijital okur yazarlık becerileri bulunmaktadır. DIJ111-Dijital Okur Yazarlık dersi, sosyal hizmet uzmanlarının günümüz dijital çağında etkili bir şekilde iletişim kurmalarını, danışanlara dijital hizmet sunmalarını ve çeşitli dijital platformlarda etik bir şekilde hareket etmelerini destekleyerek, öğrencilere çağdaş sosyal hizmet uygulamalarına uyum sağlamalarında yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntemi(leri): Çevrimiçi

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: Türkçe

ENF101-Temel Bilgi Teknolojileri (2-0-2) AKTS 2

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: ENF101-Temel Bilgi Teknolojileri dersi, sosyal hizmet öğrencilerine temel bilgi teknolojilerini anlama, kullanma ve sosyal hizmet alanında etkili bir şekilde uygulama becerilerini kazandırmayı hedefleyen bir derstir. Bu ders, öğrencilere bilgi teknolojilerinin sosyal hizmet pratiği üzerindeki rolünü anlama, dijital araçları etkili bir şekilde kullanma, bilgi yönetimi ve veri güvenliği konularında bilinçlenme fırsatı sunar. ENF101, öğrencilere temel bilgi teknolojileri kavramları, ofis yazılımları, internet tabanlı araçlar, veri tabanı yönetimi, bilgi güvenliği ve etik konularında bilgi sağlamayı amaçlar. Bu derste vurgulanan konular arasında bilgisayar becerilerinin geliştirilmesi, dijital kaynakları etkili bir şekilde kullanma, veri analizi yapabilme, çevrimiçi kaynaklardan bilgi çekme ve bu bilgileri sosyal hizmet pratiği içinde değerlendirme gibi beceriler bulunmaktadır. ENF101-Temel Bilgi Teknolojileri dersi, sosyal hizmet uzmanlarının bilgi teknolojilerini etkili bir şekilde kullanmalarını, danışanlara daha iyi hizmet sunabilmelerini ve sosyal hizmet uygulamalarında dijital dönüşüme uyum sağlamalarını destekleyerek, öğrencilere çağdaş sosyal hizmet uygulamalarına katkıda bulunmalarında yardımcı olmayı amaçlamaktadır.



Öğretme Yöntemi(leri) : Tepegöz ve slayt, bilgisayar destekli ders+uygulama

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%20), uygulama (%20) ve final sınavı (%40).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL101-Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme (1-2-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL101-Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme dersi, sosyal hizmet öğrencilerine sosyal hizmet uygulamalarının gerçekleştirildiği çeşitli ortamları anlama, değerlendirme ve analiz etme becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir derstir. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmetin farklı alanlarında ve çeşitli kurum ve kuruluşlarda nasıl uygulandığını anlamaları için pratik bir bakış açısı sunar. SHL101, öğrencilere sosyal hizmet hizmetlerinin sunulduğu yerleri, bu hizmetlerin organizasyonel yapılarını ve çeşitli sosyal hizmet uygulamalarını yerinde inceleme fırsatı tanır. Bu bağlamda, sosyal hizmet ortamlarındaki etkileşimleri, danışan ihtiyaçlarını ve profesyonel sosyal hizmet ekibinin rolünü anlamak için saha ziyaretleri, vaka çalışmaları ve konuk konuşmacılar gibi interaktif öğrenme yöntemleri kullanılır. SHL101, öğrencilere sosyal hizmetin pratik yönlerini anlama, mesleki bağlamda deneyim kazanma ve sosyal hizmetin toplumda nasıl etkileşimde bulunduğunu kavrama konularında temel bir yetkinlik kazandırmayı hedefler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerini mesleklerine hazırlamak ve farklı sosyal hizmet ortamlarında etkili bir şekilde çalışmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Sosyal hizmete ve sosyal hizmet kuruluşlarını tanımaya yönelik giriş bilgisi edinileceği bu dersin içeriğinde her hafta farklı bir alanda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ziyaret edilir. Bu ziyaretlere ve buralarda alınan bilgilere ilişkin her bir öğrenci her hafta bireysel rapor hazırlar. Kurum ziyaretleri ile gerçekleştirilen pratik saatleri takiben teorik değerlendirmenin yapıldığı bir saatlik teorik dersler gerçekleştirilir.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL103-Sosyolojiye Giriş (3-0-3) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu



Dersin İçeriği: SHL103-Sosyolojiye Giriş dersi, sosyal hizmet öğrencilerine sosyal olayları, grup dinamiklerini ve toplumsal süreçleri anlamalarını sağlamak amacıyla tasarlanmış bir derstir. Bu ders, sosyal hizmet alanındaki profesyonellerin toplumsal bağlamı kavramalarına ve danışan ihtiyaçlarını daha bütünlükçü bir perspektifle değerlendirmelerine yardımcı olmayı hedefler. SHL103, öğrencilere toplumun temel yapısını oluşturan sosyal kurumları, sosyal değişim süreçlerini ve toplumsal eşitsizlikleri anlama fırsatı sunar. Bu bağlamda, sosyal hizmet uygulamalarının toplumsal dinamiklerle nasıl etkileşimde bulunduğunu anlamak için sosyolojik teoriler ve kavramlar incelenir. Ders içeriği, sosyal hizmetin görev ve sorumluluklarını anlamak, danışan sistemlerini değerlendirmek ve sosyal hizmet müdahalelerini daha etkili bir şekilde planlamak için sosyolojik perspektiflerin nasıl kullanılabileceğini vurgular. SHL103-Sosyolojiye Giriş dersi, sosyal hizmet öğrencilerine toplumsal bağlamda daha derinlemesine düşünme yeteneği kazandırmayı amaçlar. Bu dersten elde edilen sosyolojik bakış açısı, sosyal hizmet profesyonellerinin çeşitli sosyal sorunlarla başa çıkma ve danışanlarına daha etkili destek sağlama konularında daha bilinçli ve bilgili olmalarına katkıda bulunacaktır.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe

SHL105-Hukukun Temel Kavramları (3-0-3) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL105-Hukukun Temel Kavramları dersi, sosyal hizmet öğrencilerine hukukun temel ilkelerini ve kavramlarını anlama, sosyal hizmet pratiği içindeki hukuki sorumlulukları değerlendirme ve hukuk sistemine dair temel bilgileri kazanma fırsatı sunmayı amaçlayan bir derstir. Bu ders, sosyal hizmet uzmanlarının etik ve yasal standartlara uygun bir şekilde hizmet sunmalarını desteklemeyi hedefler. SHL105, öğrencilere hukuki kavramlar, temel hukuki ilkeler ve sosyal hizmetle ilgili hukuki konular hakkında geniş bir perspektif sunar. Ders içeriği, sosyal hizmet uygulamalarında karşılaşılabilecek hukuki zorluklar, danışan hakları ve korunması, mahremiyet, zorunlu müdahale ve diğer hukuki konuları kapsar. Ayrıca, sosyal hizmet profesyonellerinin hukuki belgeleri anlama, yorumlama ve uygulama becerilerini geliştirmelerine odaklanır. SHL105-Hukukun Temel Kavramları dersi, sosyal hizmet öğrencilerine hukuki süreçleri anlama ve hukuki konuları ele alma becerilerini kazandırmayı hedefler. Bu dersin tamamlanmasıyla, sosyal hizmet uzmanları, danışan



haklarına saygı gösterme, etik normlara uygunluk, ve yasal çerçevede etkili bir şekilde hareket etme yeteneklerini daha iyi geliştireceklerdir.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe

SHL107-Sosyal Hizmete Giriş (3-0-3) AKTS 5

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL107-Sosyal Hizmete Giriş dersi, sosyal hizmet bölümü öğrencilerine sosyal hizmetin temel ilkeleri, amaçları, değerleri ve uygulama alanları hakkında kapsamlı bir giriş sunmayı amaçlayan bir dersidir. Bu derste, öğrenciler sosyal hizmetin tarihçesini, evrimini ve toplumsal ihtiyaçları karşılama amacını anlama fırsatı bulurlar. SHL107, öğrencilere sosyal hizmetin temel kavramlarına, etik standartlarına ve profesyonel sorumluluklarına odaklanarak sosyal hizmetin geniş yelpazesini kapsar. Ders içeriği, sosyal hizmetin birey, grup ve topluluklarla nasıl etkileşimde bulunduğunu, sosyal değişime nasıl katkıda bulunduğunu ve sosyal sorunları çözmek adına nasıl müdahalelerde bulunduğunu anlama konularına odaklanır. SHL107-Sosyal Hizmete Giriş dersi, öğrencilere sosyal hizmet mesleğinin temel prensiplerini, değerlerini ve etik kurallarını öğretirken, sosyal hizmetin geniş yelpazesini kucaklamaya ve sosyal hizmet uzmanlarının toplum içinde nasıl etkili değişim sağlayabileceğini anlamaya yönelik bir temel oluşturmayı amaçlar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60)

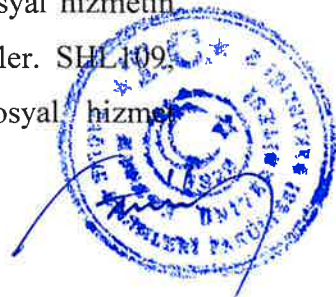
Eğitim Dili: Türkçe

SHL109-Genel İktisat (3-0-3) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL109-Genel İktisat dersi, sosyal hizmet öğrencilerine ekonomik süreçleri anlama, toplumsal hizmetlerin ekonomik bağlamını değerlendirme ve sosyal hizmet müdahalelerinin ekonomik boyutlarını kavrama konularında temel bilgiler sağlamayı amaçlayan bir dersidir. Bu ders, öğrencilere ekonomik ilkeleri kavratırken, sosyal hizmetin finansal ve ekonomik etkileşimlerini anlama yeteneklerini geliştirmeyi hedefler. SHL109 öğrencilere mikro ve makroekonomik kavramları tanıtmakla birlikte, sosyal hizmet



uygulamalarının ve politikalarının ekonomik etkilerini değerlendirmeye yönelik analitik beceriler kazandırmayı amaçlar. Ders içeriği, öğrencilere ekonomik sistemlerin temel prensipleri, talep ve arz, fiyatlandırma, rekabet ve sosyal hizmet müdahalelerinin ekonomik sürdürülebilirliği gibi konuları kapsar. SHL109-Genel İktisat dersi, sosyal hizmet öğrencilerine ekonomik konuları anlamaları ve sosyal hizmet uygulamalarının ekonomik gerçekliklerle nasıl etkileşimde bulunduğunu değerlendirmeleri için bir temel oluşturmayı amaçlar. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmetin ekonomik yönlerini değerlendirme becerileri kazandırarak, sosyal hizmet profesyonellerinin sürdürülebilir ve etkili çözümler geliştirmelerine katkıda bulunmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe



II. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

AİT-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (4-0-4) AKTS 4

Dersin İçeriği: Osmanlı Devleti'nin Çöküşü ve Milli Mücadele: Osmanlı İmparatorluğu'nun zayıflaması ve çöküşü. Mondros Mütarekesi ve işgaller. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkarak Anadolu'da bağımsızlık mücadelesini başlatması. Kurtuluş Savaşı: Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz. Lozan Antlaşması ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu. Cumhuriyetin İlanı ve Yenilikler: Cumhuriyetin ilan edilmesi ve laik, demokratik, hukuk devleti temellerinin atılması. Türk alfabesinin Latin alfabesine geçişi. Medeni Kanun ve diğer temel yasal düzenlemeler. Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetin temel ilkeleri: Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık. Bu ilkelerin açıklanması ve uygulanması. Toplumsal ve Ekonomik İnkılaplar: Köy Enstitüleri ve çağdaş eğitim. Türkiye'nin sanayileşme süreci. İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planı. Dış Politika: Lozan Antlaşması'nın etkileri. Türkiye'nin uluslararası ilişkilerindeki gelişmeler. Atatürk'ün Ölümü ve Mirası: Atatürk'ün vefatı ve ardından Türkiye'deki gelişmeler. Atatürk'ün bıraktığı miras ve etkisi. Ders içeriği, öğrencilere Türk devriminin temel prensiplerini, tarihini ve etkilerini anlama ve değerlendirme yeteneği kazandırmayı amaçlamalıdır. Ayrıca öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine ve bu tarihi süreçleri çağdaş Türkiye'nin oluşumunda nasıl bir rol oynadığını anlamalarına yönelik uygulamalı öğrenme yöntemleri de içermelidir.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL102-Rapor Yazma ve Sunum Becerileri (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL102-Rapor Yazma ve Sunum Becerileri dersi, sosyal hizmet öğrencilerine etkili iletişim, profesyonel yazım ve sunum becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir dersidir. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmet pratiği içindeki bilgileri sistematik bir şekilde belgeleme, raporlama ve sunma konularında kapsamlı bir anlayış kazandırmayı hedefler. SHL102, öğrencilere etkili bir raporun temel unsurlarını, doğru kaynak kullanımını, bilgi organizasyonunu, analitik düşüncüyü teşvik etmeyi ve raporlama süreçlerini içerir. Ayrıca bu



ders, öğrencilere sunum tekniklerini anlama, etkili bir şekilde görsel araçlar kullanma ve profesyonel bir ortamda bilgi aktarımını sağlama becerilerini geliştirmeyi amaçlar. SHL102-Rapor Yazma ve Sunum Becerileri dersi, sosyal hizmet uzmanlarının güçlü iletişim becerileriyle donatılmasını sağlamak adına önemli bir rol oynar. Öğrencilere yazılı ve sözlü iletişim becerilerini pekiştirerek, bilgiyi etkili bir şekilde aktarma ve sosyal hizmet müdahalelerini profesyonel bir şekilde belgeleme yeteneklerini artırmayı hedefler. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmet pratiği içindeki başarılarını ve bulgularını paylaşma konusunda güven kazandırarak, profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlar.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL104-Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL104-Türkiye'nin Toplumsal Yapısı dersi, sosyal hizmet öğrencilerine Türkiye'deki toplumsal dinamikleri, sosyal yapıyı ve kültürel çeşitliliği anlama fırsatı sunmayı amaçlayan bir dersidir. Bu ders, öğrencilere Türkiye'nin tarihinden günümüze kadar olan sosyal, kültürel ve ekonomik evrimini inceleme olanağı tanıyarak, öğrencilerin sosyal hizmet uygulamalarında karşılaşılabilecekleri çeşitli toplumsal faktörleri anlamalarına katkıda bulunmayı hedefler. SHL104, öğrencilere Türkiye'nin toplumsal yapısını etkileyen unsurları anlama, değerlendirme ve analiz etme becerileri kazandırmayı amaçlar. Bu ders, demografik yapı, sosyal sınıflar, etnik gruplar, cinsiyet rolleri, ekonomik eşitsizlikler gibi konuları ele alarak, öğrencilere Türkiye'nin sosyal dokusunu etkileyen dinamikleri anlamalarına olanak tanır. Ayrıca, kültürel çeşitliliği değerlendirme ve kapsayıcı sosyal hizmet uygulamalarını teşvik etme amacı güder. SHL104-Türkiye'nin Toplumsal Yapısı dersi, sosyal hizmet öğrencilerine Türkiye'nin çeşitli toplumsal sorunlarını anlamalarını ve bu sorunlara yönelik etkili müdahale stratejileri geliştirmelerini sağlamayı amaçlar. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmetin Türkiye'nin karmaşık toplumsal yapısına nasıl uyum sağlayabileceğini anlamada temel bir arka plan sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



SHL106-Psikolojiye Giriş (3-0-3) AKTS 5

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL106-Psikolojiye Giriş dersi, sosyal hizmet öğrencilerine temel psikolojik kavramları anlama ve sosyal hizmet pratiği içinde bu kavramları etkili bir şekilde kullanma becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir dersidir. Bu ders, öğrencilere psikolojinin insan davranışları, duygusal süreçler ve bilişsel işleyişine dair genel bir anlayış sunmayı hedefler. SHL106, öğrencilere temel psikoloji prensiplerini kavratmanın yanı sıra, sosyal hizmet pratiği içindeki müdahalelerde psikolojik teorileri ve yaklaşımları nasıl entegre edeceklerini anlamalarına yönelik bir temel sağlar. Bu ders, insan davranışları, kişilik gelişimi, duygusal sağlık, stres ve kriz müdahaleleri gibi konuları ele alarak, öğrencilere psikolojinin sosyal hizmet pratiğindeki önemini vurgular. SHL106-Psikolojiye Giriş dersi, öğrencilere bireylerin psikolojik ihtiyaçlarını değerlendirme, duygusal durumları anlama ve sosyal hizmet müdahalelerini daha etkili bir şekilde planlama becerilerini kazandırmayı amaçlar. Bu ders, sosyal hizmet uzmanlarının bireylerle daha empatik bir şekilde çalışabilmeleri için gerekli olan temel psikolojik bilgi ve becerileri öğrencilere sağlar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL108-Felsefeye Giriş (3-0-3) AKTS 5

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL108-Felsefeye Giriş dersi, sosyal hizmet öğrencilerine felsefi düşünceyi anlama, eleştirel düşünce becerilerini geliştirme ve etik sorunları anlama konularında temel bir bilgi sağlamayı amaçlayan bir dersidir. Bu ders, öğrencilere felsefi düşünce tarihini, ana akımları ve temel kavramları kavratmanın yanı sıra, sosyal hizmet pratiği içinde felsefi yaklaşımları anlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi hedefler. SHL108, öğrencilere felsefi sorulara nasıl yaklaşılacağını, düşünce sistemlerini nasıl analiz edeceklerini ve etik meselelere duyarlı bir şekilde nasıl yaklaşacaklarını öğretmeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmetin temel etik ilkelerini ve değerlerini anlamalarına, bu değerleri günlük uygulamalara nasıl entegre edeceklerini düşünmelerine katkıda bulunmayı hedefler. SHL108-Felsefeye Giriş dersi, sosyal hizmet uzmanlarının karşılaşılabileceği etik sorunları, değer çatışmalarını ve sosyal hizmet pratiği içindeki kararları daha derinlemesine anlamalarını



sağlamayı amaçlar. Bu ders, öğrencilere eleştirel düşünme becerileri kazandırarak, sosyal hizmet pratiğindeki zorlu durumlarla başa çıkabilmelerine katkıda bulunur.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Ödev

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe

SHL110-İstatistiğe Giriş (4-0-4) AKTS 5

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL110-İstatistiğe Giriş dersi, sosyal hizmet öğrencilerine istatistiksel yöntemleri anlama, veri analizi yapma ve sosyal hizmet pratiğinde bu bilgileri etkili bir şekilde kullanma becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir dersidir. Bu ders, öğrencilere temel istatistik kavramlarını, veri toplama yöntemlerini ve istatistiksel analiz tekniklerini öğretmeyi hedefler. SHL110, öğrencilere sosyal hizmet pratiği içinde karşılaşabilecekleri veri setlerini anlama, yorumlama ve analiz etme becerileri kazandırmayı amaçlar. Bu ders, istatistiksel düşünceyi geliştirmek, sosyal hizmet müdahalelerinin etkisini değerlendirmek ve araştırma çalışmalarında veri analizi yapabilmek için gerekli temel becerileri sağlamayı hedefler. SHL110-İstatistiğe Giriş dersi, öğrencilere sosyal hizmet alanındaki araştırma projelerine katkıda bulunmak ve bu projelerin sonuçlarını anlamak için gerekli olan temel istatistik bilgileri öğretmeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilere güçlü bir analitik zeka geliştirmelerine yardımcı olurken, sosyal hizmet müdahalelerini planlama ve değerlendirme süreçlerinde bilinçli kararlar almalarına olanak tanır.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SEÇMELİ DERSLER

SHL112-Temel İlk Yardım (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: İlk Yardımın Temel İlkeleri ve Tanımları: İlk yardımın tanımı ve amacı. İlk yardımın evreleri ve temel prensipleri. Temel İlk Yardım Becerileri: Bilinç kontrolü ve solunum kontrolü. Kalp masajı ve suni solunum teknikleri. Kanamaların kontrolü ve yara bakımı. Yaralanmalar ve Acil Durumlar: Kırıklar ve burkulmalar. Yanıklar ve donmalar



Elektrik çarpmaları ve diğer acil durumlar. Zehirlenmeler ve İlk Yardım: Zehirlenme belirtileri ve acil müdahale. Farklı zehir türleri ve bunlarla başa çıkma yöntemleri. Doğal Afetlerde İlk Yardım: Deprem, sel, yangın gibi doğal afet durumlarında ilk yardım. Felaket durumları için acil tahliye ve yardım planları. Çocuklarda ve Yaşlılarda İlk Yardım: Çocuklara ve yaşlılara özgü acil durum senaryoları. Temel ilk yardım becerilerinin bu gruplarda uygulanması. İlk Yardım Ekipmanları ve Malzemeleri: Temel ilk yardım çantasının içeriği. İlk yardım malzemelerinin kullanımı ve bakımı. İlk Yardım Eğitimi ve Sertifikasyon: İlk yardım eğitiminin önemi. Katılımcılara temel ilk yardım becerilerini kazandırmak için simülasyonlar ve pratik uygulamalar. Bu ders, öğrencilere temel ilk yardım bilgisi ve becerileri kazandırmayı hedefler. Pratik uygulamalar, senaryolar ve canlandırmalar ile öğrencilerin acil durumlarda etkili ve hızlı bir şekilde müdahale etmelerini sağlamak amaçlanır. Ayrıca, toplumda sağlık bilinci oluşturmak ve öğrencilere acil durumlarda liderlik yapma yetenekleri kazandırmak için etkili iletişim stratejileri de içerir.

Öğretme Yöntemi(leri) : Tam öğrenme modeli, soru-cevap, demonstrasyon, örnek olay incelemesi

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60).

SHL114-İşaret Dili (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL114-İşaret Dili dersi, sosyal hizmet öğrencilerine işitme engelli bireylerle etkili iletişim kurma yeteneklerini kazandırmayı amaçlayan bir derstir. Bu ders, öğrencilere işitme engelli bireylerle iletişim kurma, onların ihtiyaçlarını anlama ve sosyal hizmet uygulamalarında etkili bir şekilde destek sağlama becerilerini geliştirmeyi hedefler. Aynı zamanda, işitme engelli bireylerin sosyal hizmet hizmetlerine erişimini artırmayı ve sosyal hizmet uzmanlarının bu popülasyonla daha etkili bir şekilde çalışmalarını sağlamayı amaçlar. SHL114, temel işaret dilini öğretirken, işitme engelli bireylerle iletişimde kullanılan temel ifadeleri ve cümle yapılarını içerir. Ayrıca, işaret dilinin kültürel ve sosyal bağlamını anlamaya yönelik içerikler de bulunur. Bu ders, sosyal hizmet uzmanlarının işitme engelli bireylerle karşılaştıkları durumlarda duyarlı ve etkili bir iletişim kurabilmelerini sağlamayı amaçlar. İşaret Dili dersi, sosyal hizmet öğrencilerine çeşitli iletişim stratejileri ve işitme engelli bireylerle çalışırken dikkate alınmaları gereken etik konular hakkında bilgi verir. Bu sayede, sosyal hizmet uzmanları işitme engelli bireylerle daha iyi bir işbirliği içinde çalışabilir ve onların yaşamlarına daha olumlu bir etki yapabilir.



Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 20), Uygulama (%20) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL116-Müzik (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Müziğin Temel Prensipleri: Melodi, ritim, harmoni ve tonalite gibi müzik temel prensipleri. Temel nota ve akor yapıları. Müziğin Tarihsel Gelişimi: Antik dönemden günümüze müzik tarihine genel bir bakış. Farklı müzik dönemleri ve öne çıkan besteciler. Temel Müzik Teorisi: Nota okuma ve yazma becerileri. Temel müzik terimleri ve semboller. Farklı Müzik Türleri: Klasik müzik, pop, rock, caz, halk müziği gibi farklı müzik türlerinin özellikleri. Farklı kültürlerde gelişen geleneksel müzik türleri. Müzik Analizi ve Eleştirisi: Müzik eserlerinin analizi. Müzik eleştirisi ve estetik değerlendirme. Müziğin Toplumsal ve Kültürel Rolü: Müziğin toplum içindeki rolü ve etkileri. Müziğin kültürel ifadesi olarak önemi. Müzik ve Teknoloji: Müziğin dijitalleşmesi ve teknoloji ile ilişkisi. Dijital enstrümanlar ve müzik prodüksiyonu. Müzik Eğitimi ve Performans: Temel müzik eğitimi yöntemleri. Öğrencilerin enstrüman çalma veya vokal performans becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar. Bu ders, öğrencilere müzikle ilgili temel bilgileri kazandırmayı ve müzikle ilgili geniş bir perspektif sunmayı amaçlar. Aynı zamanda, öğrencilere farklı müzik türleri arasında bağlantılar kurma, eleştirel düşünme becerilerini geliştirme ve müzikle ilgili bilgiye sahip olma yeteneklerini artırma imkanı sunar. Müzik dersi aynı zamanda öğrencilere yaratıcılıklarını geliştirme ve müziği bir sanat formu olarak anlama fırsatı sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL118-Sağlıklı Yaşam (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Dünya Sağlık Örgütü / Bölge/ Türkiye, Dünya Sağlık Raporu 1996, Hedef 21, Türkiye’de Sağlık Sistemi, Sağlıkla İlgili Kavramlar – Sağlık Tanımları, Sağlığın Belirleyicileri, Kavram: Sağlığın Yükseltilmesi, Sağlığı Koruma Düzeyleri, Hemşirelik ve Sağlığın Yükseltilmesi, Sağlık Eğitimi, Sağlığı Geliştirmeye Yönelik Modeller (Sağlık İncan



Modeli, Sağlığı Geliştirme Modeli), Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Evrensel Sağlık Bildirgeleri, Sağlığın Geliştirilmesi: Dünya’da ve Türkiye’de Mevcut Durum, Gelişimsel Dönemlere Özgü Sağlığın Geliştirilmesi.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL120-Girişimcilik ve Proje Kültürü (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Girişimciliğe dair temel kavramlar, girişimcinin özellikleri ve gerekli beceriler, kadın girişimciliği, Türkiye’de girişimcilik etiği, örgüt kültürü, iletişim ve girişimcilik ağı, girişimcilik ve imtiyaz hakkı, yerel girişimcilik, herkes girişimci olabilir mi?, girişimcilik finansmanı, iş planı kavramı ve öğeleri (pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan), iş planı örnekleri, projenin tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması, proje yönetimi ve organizasyonu, mantıksal çerçeve yaklaşımı, proje yönetiminde bütçeleme, proje yönetiminde kontrol ve raporlama, proje risk yönetimi.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL122-Siber Güvenlik (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Bu ders siber sistemlerin temellerini ve bilgi güvenliğini kapsayacaktır. Siber sistemler ve bilgi güvenliği konusunda güçlü bir temel oluşturur. Bu dersin amacı güvenlik ve risk yönetimi, varlık güvenliği, kimlik ve erişim yönetimi, güvenlik değerlendirmesi ve testi, kriptografi, penetrasyon testi, mobil güvenlik, sosyal mühendislik, yasal ve etik konulardır. Siber güvenlik problemi, siber güvenlik temel kavramları, internetin tarihi, siber güvenlik unsurları ve süreçleri, siber uzay ve siber uzayın temel özellikleri, siber suçlar; kimlik çalma ve taklit etme, bilgisayar korsanlığı, siber uzayda terörizm ve organize suçlar, siber hukuk, siber saldırı kaynakları, gelişmiş siber saldırıları izleme ve önleme, siber saldırı türleri, siber savunma sistemleri, kriptografi uygulamaları, elektronik güvenlik, siber güvenlik standartları, bilgi güvenliği ve risk yönetimi, ISO/IEC-27032 siber güvenlik rehberi



Siber güvenlikte güncel konular ve genel tekrar.

Öğretim Üyesinin Önerceği kitap ve notlar

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL124-Teknoloji Okuryazarlığı ve Bilişim Etiği (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Etiğe kavramsal yaklaşım, etik ilkeler, etik türleri, Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım yöntemi, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60).

SHL126-İş Sağlığı ve Güvenliği (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: İş sağlığı ve tarihçesi, Türkiye’de iş sağlığı / uygulama, üretim alanı ile ilgili kurum ve kuruluşlar/uygulama, iş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar / uygulama, işyerinde çalışan sağlık insan gücü / uygulama, küçük orta ve büyük işletmeler / uygulama, kadın-çocuk işçiler / uygulama, meslek hastalıkları, meslek hastalıklarından korunma yolları, meslek kazaları, meslek kazalarından korunma yolları, iş ve işyeri güvenliği, sosyal güvenlik ve iş sağlığı ile ilgili kuruluşlar, işçi beslenmesi ve işgücü ile ilişkisi / uygulama.

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



KPD-Kariyer Planlama (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Kariyer Planlama (KPD) dersi, öğrencilere kariyerlerini etkili bir şekilde yönetmeleri için gerekli beceri ve bilgileri kazandırmayı amaçlayan kapsamlı bir programdır. Bu derste öğrenciler, kendi değerleri, ilgi alanları, yetenekleri ve hedefleri üzerine odaklanarak kişisel ve profesyonel gelişimlerini yönetme becerilerini geliştireceklerdir. Kariyer hedeflerini belirleme, CV ve özgeçmiş oluşturma, etkili iletişim, mülakat teknikleri, ağ kurma ve iş arama stratejileri gibi pratik konuların yanı sıra, iş dünyasındaki güncel trendlere ve sektörel beklentilere dair bilgiler de sunulacaktır. Bu ders, öğrencilerin iş dünyasında başarılı bir kariyere sahip olmaları için gereken temel bilgileri edinmelerini sağlayarak, mezuniyet sonrası başarılı bir kariyere hazırlık sürecine katkı sağlayacaktır.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



III. YARIYIL ZORUNLU DERSLER

TRD-Türk Dili (4-0-4) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi evreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe’de sesler, seslerin sınıflandırılması, Türkçe’nin ses özellikleri, hece bilgisi, vurgu, yazım kuralları, noktalama işaretleri, yapım ekleri, çekim ekleri, zarfların ve edatların kullanılışı. Cümle bilgisi, cümle tahlili, yazılı ve sözlü anlatım, anlatım bozuklukları, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (rapor, makale, tebliğ vb.), Türk ve Dünya edebiyatından seçilmiş örnek metinlere dayanılarak, öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili retorik uygulamaları.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL201- Sosyal Hizmette Araştırma Yöntemleri I (3-0-3) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL201-Sosyal Hizmette Araştırma Yöntemleri-1 dersi, sosyal hizmet alanında etkili ve bilimsel araştırmalar yapabilme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan temel bir derstir. Bu ders, sosyal hizmet uzmanlarının karşılaştıkları sosyal sorunlara yönelik çözümler üretebilmeleri ve bu çözümleri değerlendirebilmeleri için araştırma becerilerini güçlendirmeyi hedefler. Dersin içeriği, sosyal hizmette araştırma süreçlerinin temel adımlarını ve yöntemlerini kapsar. Öğrencilere araştırma soruları formüle etme, literatür tarama, veri toplama ve analiz etme, bulguları yorumlama ve raporlama gibi temel araştırma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Ayrıca, etik konular, veri güvenilirliği ve geçerliliği gibi araştırma etiği prensipleri de vurgulanarak, öğrencilerin etik standartlara uygun araştırmalar yapmalarına odaklanır. Sosyal Hizmette Araştırma Yöntemleri-1 dersi, öğrencilere nicel ve nitel araştırma yöntemlerini anlama ve uygulama konusunda temel bilgiler sunar. Bu ders,



sosyal hizmet uzmanlarının sahada karşılaştıkları sorunlara bilimsel bir yaklaşım getirme ve etkili çözümler üretme kapasitelerini artırmayı amaçlar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL203-İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I (4-0-4) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL203-İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I dersi, sosyal hizmet öğrencilerine insanın gelişim süreçlerini ve bu süreçlerin sosyal çevre ile etkileşimini anlama yeteneklerini kazandırmayı amaçlayan temel bir derstir. Bu ders, bireyin yaşamının erken dönemlerinden başlayarak, bebeklik, çocukluk ve ergenlik aşamalarını kapsayan bir inceleme sunar. Dersin içeriği, bireyin fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimini ele alarak, bu süreçlerin sosyal çevre ve etkileşim faktörleriyle nasıl şekillendiğini anlatır. Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerindeki temel gelişimsel kilometre taşları, bireyin kişilik oluşumu, ilişkiler kurma becerileri, sosyal kimlik gelişimi ve yaşam evrelerine özgü zorluklar bu dersin odak noktaları arasındadır. SHL203, öğrencilere bireyin yaşamının bu kritik dönemlerinde karşılaşılan çeşitli sosyal sorunları ve zorlukları anlamaları için analitik bir çerçeve sunar. Aynı zamanda, sosyal hizmet uzmanlarının bu dönemlerde bireylere etkili destek sağlamak için nasıl müdahale edebileceklerini anlamalarına yardımcı olacak pratik becerileri içerir.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL205-Sosyal ve Kültürel Antropoloji (3-0-3) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL205-Sosyal ve Kültürel Antropoloji dersi, öğrencilere sosyal yapıları, kültürel süreçleri ve insan topluluklarının çeşitli yaşam biçimlerini anlamaları için kapsamlı bir perspektif sunar. Bu ders, öğrencilere antropolojinin temel kavramlarını ve yöntemlerini öğretmekle birlikte, etnografik çalışmalar aracılığıyla farklı kültürlerin derinlemesine analizini gerçekleştirmelerini sağlar. Toplumsal organizasyon, dilin rolü, ritüeller, inanç sistemleri, toplumsal değişim ve kültürel etkileşim gibi konular dersin odak noktalarını oluşturur. Ayrıca,



öğrencilere antropolojik düşünce tarzını geliştirme ve kültürel çeşitlilikle daha duyarlı bir şekilde etkileşimde bulunma becerilerini kazandırma amacı güden bu ders, öğrencilere farklı kültürleri anlamalarını, değerlendirmelerini ve kültürel çeşitlilikle daha iyi iletişim kurmalarını sağlayacak bir zemin sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL207-Sosyal Sorunlar (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL207-Sosyal Sorunlar dersi, öğrencilere günümüz toplumlarının karşılaştığı karmaşık ve çeşitli sosyal sorunları anlamaları için bir çerçeve sunar. Bu ders, öğrencilere sosyal sorunların tanımı, kökenleri ve etkileri üzerine odaklanarak, bu sorunlarla başa çıkma ve çözme stratejilerini anlama fırsatı sağlar. İşsizlik, yoksulluk, eğitim eşitsizliği, ırkçılık, cinsiyet eşitsizliği, çevresel sorunlar gibi çeşitli konular ele alınarak, öğrencilere bu sorunlarla ilgili analitik düşünme becerileri kazandırılır. Ayrıca, sosyal politika, toplumsal değişim, sivil toplum katılımı gibi kavramlar üzerinde durularak, öğrencilere bu sorunlarla etkili bir şekilde başa çıkabilmek için toplumsal düzeyde nasıl bir etki yapabilecekleri konusunda bilgi ve anlayış kazandırılır. SHL207, öğrencilere sosyal sorunları ele alırken çoklu perspektifleri ve etkileşimleri göz önünde bulundurma yeteneği kazandırmak amacıyla interaktif bir öğrenme deneyimi sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL209- Sosyal Hizmet Mevzuatı I (3-0-3) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Sosyal hizmet uygulamalarında hukukun yeri ve önem, ulusal ve uluslararası mevzuatın kaynakları anayasa, yasalar, KHK, tüzük, yönetmelik vb., Birleşmiş Milletler örgütü ve organları, Avrupa Konseyi ve organları, Avrupa Birliği uyum yasaları. seçilmiş bazı sosyal hizmet alanlarında sosyal hizmet uygulamasının hukuksal çerçevesine ilişkin ulusal mevzuat: Aile ve Çocuk Hukuku, Anayasa, Türk Medeni Kanunu, Aile Hukuku, Aile ve



Sosyal Politikalar Bakanlığının Kurulmasına Dair KHK, Ailenin Korunmasına Dair Kanun, Aile Mahkemelerinin Kuruluş Görev ve Yargılama Usulleri Hakkında Kanun, SHÇEK Kanunu, Türk Ceza Kanunu ve CMK, Denetimli Serbestlik Kanunu, Umumi Hıfzısıhha Kanunu, Çocuk Koruma Kanununu, EGM Çocuk Şube Müdürlüğü/Büro Amirliği Kuruluş, Görev ve Çalışma Yönetmeliği, 2559 sayılı Polis Vazife ve Salâhiyet Kanunu, Küçükleri Muzır Neşriyattan Koruma Kanunu, I. Aile ve Çocuk Hukuku. Uluslararası Mevzuat: Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Çocuk Haklarının Kullanılmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi, Çocuk Haklarına Dair Sözleşmeye Ek Çocuk Satışı, Çocuk Fahişeliği Ve Çocuk Pornografisi İle İlgili İhtiyari Protokol, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye Ek Çocukların Silahlı Çatışmalara Katılmaları İle İlgili İhtiyari Protokol, Özgürlüğünden Yoksun Bırakılan Küçüklerin Korunması İçin Birleşmiş Milletler (Havana) Kuralları, Kötü Şartlardaki Çocuk İşçiliğinin Yasaklanması Ve Ortadan Kaldırılmasına İlişkin Acil Önlemler Sözleşmesi, Çocuk Mahkemelerinin Yönetimi Hakkında Birleşmiş Milletler Asgari Standart (Beijing) Kuralları, Çocuk Suçluluğunun Önlenmesi İçin Birleşmiş Milletler Yönlendirici (Riyad) İlkeleri, Uluslararası Çocuk Kaçırmanın Hukuki Veçhelerine Dair Sözleşme, Türkiye'de Sosyal Yardım Hukuku, Engelli Bireyler Hukuku, Engelli Bireylerin Eğitim Hakları ve Mevzuat, Engellilerin Sağlık Hakları ve Mevzuat Özürlülerin Mesleki Rehabilitasyonu, İstihdamı, İş Yaşamında Korunması-Sosyal Güvenliği ve Mevzuat Engelli Bireylere Yönelik Sosyal Yardımlar İndirimler, İstisnalar ve Mevzuat, Engelli Bireyler Açısından Fiziksel Çevre, Ulaşım, Standartlar ve Mevzuat, Engelli Bireylerin Örgütlenmesi, Siyasal Hakları ve Mevzuat, Engelli Bireyler için Spor ve Mevzuat, Nüfus Hizmetleri Kanunu, Belediye ve Köy Kanunu.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SEÇMELİ DERSLER

SHL211-Sanat ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL211-Sanat ve Sosyal Hizmet dersi, sanatın toplumsal hizmetle etkileşimini ve sosyal değişim üzerindeki potansiyelini keşfetmeyi amaçlayan bir programa odaklanır. Bu ders, öğrencilere sanatın çeşitli formları aracılığıyla toplumsal sorunlara nasıl müdahale edebileceğini anlatarak, sanatın toplumda nasıl bir etki yaratabileceğini



anlamalarını sağlar. Sanatın terapötik kullanımından toplum tabanlı projelere, sosyal adalet mücadelelerinden kültürel mirasın korunmasına kadar geniş bir yelpazede konuları içerir. Öğrenciler, sanatın bireysel ve toplumsal düzeyde nasıl iyileştirici bir rol oynayabileceğini anlamak için hem teorik hem de pratik bilgiler edineceklerdir. Ayrıca, ders, öğrencilere sanatın duyarlılık yaratma, toplumsal değişime katkıda bulunma ve toplumda dayanışma oluşturma gibi sosyal hizmet alanlarında nasıl kullanılabileceği konusunda derinlemesine bir anlayış sunmayı hedefler. SHL211, öğrencilere sanatın sosyal hizmetteki rolünü anlamaları ve bu alanda nasıl etkili bir şekilde kullanabilecekleri konusunda yetkinlik kazandırmak adına kapsamlı bir eğitim sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL213-İletişim Becerileri (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL213-İletişim Becerileri dersi, öğrencilere etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmek ve çeşitli iletişim stratejilerini anlamak için tasarlanmış bir programdır. Bu derste öğrencilere, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini güçlendirmeleri, etkili bir şekilde dinlemeyi öğrenmeleri ve çeşitli iletişim senaryolarına uygun iletişim stratejilerini uygulamaları öğretilir. Ayrıca, görsel iletişim, beden dili, takım iletişimi ve dijital iletişim gibi modern iletişim araçları da ele alınarak, öğrencilerin farklı iletişim bağlamlarında nasıl etkili iletişim kuracaklarını anlamalarına yardımcı olunur. İletişim modelleri, kültürlerarası iletişim ve çatışma yönetimi gibi konular da dersin içeriğini zenginleştirir. SHL213, öğrencilere güçlü iletişim becerileri kazandırmak, iş dünyasında ve kişisel yaşamlarında başarıyı desteklemek adına kritik düşünme ve empati yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak üzere tasarlanmış kapsamlı bir iletişim eğitimi sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL215-Oyunla İletişim (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli



Dersin İçeriği: SHL215-Oyunla İletişim dersi, iletişim becerilerini geliştirmek ve etkili iletişim stratejilerini keşfetmek amacıyla oyun temelli öğrenmeye odaklanan yenilikçi bir programa sahiptir. Bu ders, öğrencilere oyunlar aracılığıyla iletişim, işbirliği, liderlik ve problem çözme gibi becerileri güçlendirmeleri için bir platform sunar. Farklı türdeki oyunlar, rol yapma aktiviteleri ve grup çalışmaları kullanılarak öğrencilere iletişim süreçlerini anlamaları, duygusal zekalarını geliştirmeleri ve takım içinde etkili bir şekilde iletişim kurabilmeleri için pratik deneyimler sunulur. Ayrıca, ders kapsamında oyunlar aracılığıyla liderlik, problem çözme stratejileri ve yaratıcılık gibi temel iletişim becerilerini güçlendirmeye yönelik interaktif uygulamalara odaklanılır. SHL215, öğrencilere sadece teorik bilgi sunmanın ötesine geçerek, oyunlar aracılığıyla iletişim becerilerini geliştirmenin eğlenceli ve etkili bir yolunu keşfetme fırsatı sağlar. Bu ders, öğrencilere hem kişisel hem de profesyonel yaşamlarında başarılı iletişim için güçlü bir temel oluşturmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL217-Yaratıcı Drama (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL217-Yaratıcı Drama dersi, sosyal hizmet bölümü öğrencilerine yaratıcı ve etkileşimli bir öğrenme deneyimi sunarak, sosyal hizmet alanında kullanılabilecek önemli becerileri güçlendirmeye odaklanır. Bu derste öğrenciler, dramatik sanatları ve yaratıcı drama tekniklerini kullanarak bireyler ve gruplarla etkili iletişim kurma, duygusal ifadeyi artırma ve toplumsal değişim süreçlerine katkıda bulunma becerilerini geliştirirler. Rol yapma, sahneleme, senaryo yazma ve diğer yaratıcı drama teknikleri aracılığıyla, öğrenciler sosyal hizmet alanındaki gerçek hayat durumlarını simüle ederler. Bu uygulamalı yaklaşım, öğrencilere empati, problem çözme ve grup içi işbirliği gibi sosyal hizmet pratiğinde temel olan becerileri geliştirme fırsatı sunar. Ayrıca, ders, toplum içindeki çeşitli gruplarla daha iyi etkileşim kurma ve onlara destek olma becerilerini artırmak amacıyla kültürlerarası anlayışı teşvik eder. SHL217-Yaratıcı Drama, sosyal hizmet alanında öğrencilere yenilikçi bir yaklaşım sunarak, insanlar arası ilişkileri güçlendirmeyi ve toplumsal değişime katkıda bulunmayı hedefler.



Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL219-Gönüllülük Çalışmaları (1-2-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL219-Gönüllülük Çalışmaları dersi, sosyal hizmet alanındaki öğrencilere gönüllülüğün önemini vurgulayan, toplumsal sorumluluk duygusunu güçlendiren ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan kapsamlı bir programa odaklanır. Bu derste öğrenciler, gönüllülük çalışmalarının toplumsal etkisini anlamak ve bu çalışmalarda etkin bir şekilde yer almak için gereken becerileri geliştirirler. Ders içeriği, farklı sosyal hizmet bağlamlarında gönüllülük projelerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine odaklanır. Ayrıca, öğrencilere gönüllü çalışmalarda etik sorumluluklar, kültürlerarası etkileşim, topluluk ihtiyaçlarına duyarlılık ve toplumsal değişim süreçlerine katılım gibi konularda bilgi verilir. Pratik deneyimler aracılığıyla öğrencilere, gönüllülük çalışmalarının birey ve toplum düzeyinde nasıl bir fark yaratabileceğini anlamaları için fırsat sunulur. SHL219, sosyal hizmet öğrencilerine mesleklerinin dayandığı değerleri ve toplumlarına olan bağlılıklarını pekiştirmeleri adına güçlü bir zemin sağlamayı amaçlar. Bu ders, öğrencilere sadece kuramsal bilgi değil, aynı zamanda gönüllülük çalışmalarında aktif rol almak için pratik beceriler kazandırmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL221- Mesleki İngilizce I (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL221-Mesleki İngilizce-1 dersi, sosyal hizmet öğrencilerine mesleki alanlarında etkili iletişim kurabilmeleri için gerekli olan İngilizce dil becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere, sosyal hizmet mesleğine özgü terimleri anlama, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini güçlendirme, mesleki raporlar ve belgeler hazırlama gibi becerileri geliştirme fırsatı sunulur. Ayrıca, sosyal hizmet



alanında yaygın olarak kullanılan literatürü anlama ve yorumlama yetenekleri de vurgulanır. Ders içeriği, öğrencilerin sosyal hizmet süreçlerini ve etkileşimlerini daha etkili bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak üzere tasarlanmıştır. Hem yazılı hem de sözlü iletişim pratiği, vaka analizleri ve rol oyunları aracılığıyla öğrenciler, mesleki İngilizce becerilerini güçlendirirken aynı zamanda sosyal hizmet bağlamında nasıl kullanabileceklerini de öğrenirler. SHL221, sosyal hizmet bölümü öğrencilerine, küresel perspektifte etkili iletişim kurma ve uluslararası düzeyde sosyal hizmet faaliyetlerine katılma yeteneklerini geliştirmeleri için gerekli dil becerilerini kazandırmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



IV. YARIYIL ZORUNLU DERSLER

SHL202-Sosyal Hizmette Araştırma Yöntemleri II (3-0-3) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL202-Sosyal Hizmette Araştırma Yöntemleri-2 dersi, sosyal hizmet alanında nitel ve nicel araştırma yöntemlerini derinlemesine anlamayı ve uygulamayı amaçlayan bir programdır. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmet uygulamalarının ve politikalarının etkililiğini değerlendirmek, toplumsal sorunlara çözümler üretmek ve mesleki kararları desteklemek için araştırma yöntemlerini kapsamlı bir şekilde kullanma yeteneği kazandırmayı hedefler. Nicel ve nitel veri toplama tekniklerini öğrenme, veri analizi yapabilme, araştırma etiği, literatür taraması ve araştırma tasarımı gibi konularda derinlemesine bilgi sağlar. Ayrıca, öğrencilere araştırma sonuçlarını etkili bir şekilde iletebilme, raporlama ve sunma becerileri kazandırılır. SHL202, sosyal hizmet profesyonellerinin bilimsel temelli kararlar alabilme yeteneğini artırmayı ve mesleki uygulamalarda araştırmanın önemini vurgulamayı amaçlamaktadır. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmet pratiğinde güçlü bir araştırma temeli oluşturma konusunda gereken becerileri kazandırmak için tasarlanmış kapsamlı bir eğitim sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL204-İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II (4-0-4) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Devam niteliğinde olan bu derste insan yaşamının yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerine odaklanılacaktır. Sosyal hizmet öğrencilerine yaşamın bu evresindeki bireylerin ve grupların davranışlarını anlamaları, değerlendirmeleri ve etkileşimde bulunmaları için gereken temel kavramları öğreten bir programdır. Bu derste öğrencilere, sosyal çevrenin birey davranışları üzerindeki etkilerini inceleme, sosyal adalet ve toplumsal eşitsizlik konularında farkındalık geliştirme ve müdahale stratejilerini planlama yeteneklerini geliştirme fırsatı sunulur. Ders, insan davranışının sosyal, kültürel ve ekonomik faktörlerle nasıl etkilendiğini anlamak amacıyla teorik çerçeveleri ve pratiği birleştirir. Ayrıca, öğrencilere çeşitli sosyal



hizmet müdahale yöntemleri ve stratejilerini öğrenme ve bu yöntemleri etkili bir şekilde uygulama olanağı tanır. SHL204, sosyal hizmet uygulayıcılarının danışan ihtiyaçlarını anlama ve uygun müdahaleleri belirleme konusundaki yeteneklerini güçlendirmeyi amaçlar. Bu ders, sosyal hizmet profesyonellerinin insan davranışını ve sosyal çevreyi bütünlük içinde ele alabilmeleri için kritik düşünme ve değerlendirme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak üzere tasarlanmış bir eğitim sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL206-Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları I (4-0-4) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Ders İçeriği: SHL206-Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları I dersi, sosyal hizmet öğrencilerine bireylerle çalışma süreçleri ve temel kuramların anlatılmasını içeren bir derstir. Bu ders, öğrencilere sosyal hizmetin birey düzeyindeki müdahalelerini anlama ve uygulama becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Derste ele alınan konular arasında bireylerle yapılan sosyal hizmet müdahalelerinde kullanılan temel teorik çerçeveler, terapötik yaklaşımlar, müdahale stratejileri ve etik ilkeler bulunmaktadır. SHL206, sosyal hizmet uzmanlarının bireylerle empati kurma, ihtiyaçları belirleme, destek sağlama ve değişimi teşvik etme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Bu derste vurgulanan konular arasında bireysel müdahale teorileri, psikososyal değerlendirme, danışmanlık becerileri, kriz müdahalesi ve bireyin sosyal çevresiyle etkileşimi yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilere farklı bireysel müdahale modellerini anlama ve uygulama konusunda pratik deneyim kazandırılır. SHL206, sosyal hizmet öğrencilerine birey düzeyinde etkili ve etik bir sosyal hizmet pratiği için temel bilgi ve becerileri sağlamayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



SHL208-Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmet (3-0-3) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL208-Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine kamu sektöründeki yönetim süreçlerini anlamaları ve sosyal hizmetin bu süreçlerle nasıl etkileşimde bulunduğunu kavramaları için tasarlanmış bir programdır. Bu derste öğrencilere, kamu yönetimi teorileri, kamu politikaları, bürokrasi, karar alma süreçleri, bütçe yönetimi ve kamu hizmetlerinin planlanması ve uygulanması gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, sosyal hizmetin kamusal sektördeki rolü, sosyal hizmet uzmanlarının kamu hizmetlerinde nasıl etkin bir şekilde yer alabilecekleri ve sosyal politika oluşturma süreçlerine nasıl katkıda bulunabilecekleri üzerine vurgu yapılır. Bu ders, öğrencilere kamu yönetimi ilkelerini anlama, kamu hizmetlerinin etkin bir şekilde planlanması ve uygulanmasına katkıda bulunma yeteneklerini geliştirme fırsatı sunar. Ayrıca, sosyal hizmetin kamu sektöründe nasıl daha etkili bir şekilde konumlanabileceği, sosyal politikaların oluşturulmasında nasıl rol alınabileceği ve sosyal hizmet uzmanlarının kamu hizmetlerinin yürütülmesine nasıl katkıda bulunabileceği konularında stratejik bir bakış açısı kazandırır. SHL208, sosyal hizmet öğrencilerine hem sosyal hizmet prensiplerini hem de kamu yönetimi alanındaki temel konuları entegre etme becerisi kazandırmayı amaçlayan önemli bir ders olarak öne çıkar.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL210- Sosyal Hizmet Mevzuatı II (3-0-3) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: sosyal hizmet uygulamalarında hukukun yeri ve önem, ulusal ve uluslararası mevzuatın kaynakları anayasa, yasalar, KHK, tüzük, yönetmelik vb., Birleşmiş Milletler örgütü ve organları, Avrupa Konseyi ve organları, Avrupa Birliği uyum yasaları. seçilmiş bazı sosyal hizmet alanlarında sosyal hizmet uygulamasının hukuksal çerçevesine ilişkin ulusal mevzuat: Aile ve Çocuk Hukuku, Anayasa, Türk Medeni Kanunu, Aile Hukuku, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Kurulmasına Dair KHK, Ailenin Korunmasına Dair Kanun, Aile Mahkemelerinin Kuruluş Görev ve Yargılama Usulleri Hakkında Kanun, SHÇEK Kanunu, Türk Ceza Kanunu ve CMK, Denetimli Serbestlik Kanunu, Umumi Hıfzısıhha Kanunu, Çocuk Koruma Kanununu, EGM Çocuk Şube Müdürlüğü/Büro Amirliği Kuruluş,



Görev ve Çalışma Yönetmeliği, 2559 sayılı Polis Vazife ve Salâhiyet Kanunu, Küçükleri Muzır Neşriyattan Koruma Kanunu, I. Aile ve Çocuk Hukuku. Uluslararası Mevzuat: Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Çocuk Haklarının Kullanılmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi, Çocuk Haklarına Dair Sözleşmeye Ek Çocuk Satışı, Çocuk Fahişeliği Ve Çocuk Pornografisi İle İlgili İhtiyari Protokol, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'ye Ek Çocukların Silahlı Çatışmalara Katılmaları İle İlgili İhtiyari Protokol, Özgürlüğünden Yoksun Bırakılan Küçüklerin Korunması İçin Birleşmiş Milletler (Havana) Kuralları, Kötü Şartlardaki Çocuk İşçiliğinin Yasaklanması Ve Ortadan Kaldırılmasına İlişkin Acil Önlemler Sözleşmesi, Çocuk Mahkemelerinin Yönetimi Hakkında Birleşmiş Milletler Asgari Standart (Beijing) Kuralları, Çocuk Suçluluğunun Önlenmesi İçin Birleşmiş Milletler Yönlendirici (Riyad) İlkeleri, Uluslararası Çocuk Kaçırmanın Hukuki Veçhelerine Dair Sözleşme, Türkiye'de Sosyal Yardım Hukuku, Engelli Bireyler Hukuku, Engelli Bireylerin Eğitim Hakları ve Mevzuat, Engellilerin Sağlık Hakları ve Mevzuat Özürlülerin Mesleki Rehabilitasyonu, İstihdamı, İş Yaşamında Korunması-Sosyal Güvenliği ve Mevzuat Engelli Bireylere Yönelik Sosyal Yardımlar İndirimler, İstisnalar ve Mevzuat, Engelli Bireyler Açısından Fiziksel Çevre, Ulaşım, Standartlar ve Mevzuat, Engelli Bireylerin Örgütlenmesi, Siyasal Hakları ve Mevzuat, Engelli Bireyler için Spor ve Mevzuat, Nüfus Hizmetleri Kanunu, Belediye ve Köy Kanunu.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL212-İnsan Hakları (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL212 İnsan Hakları dersi, sosyal hizmet lisans programına eklenen kapsamlı bir ders olup öğrencilere geniş bir perspektif sunmayı amaçlamaktadır. Ders, temel insan hakları kavramlarını anlamak, evrensel insan hakları bildirgelerini ve uluslararası sözleşmeleri incelemek üzerine odaklanarak, öğrencilere etik değerlere dayalı bir sosyal hizmet anlayışı kazandırmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda, dersin içeriği, öğrencilere toplumsal çeşitlilik, cinsiyet eşitliği, etnik ve kültürel farklılıklar gibi konularda duyarlı bir bakış açısı geliştirme imkanı sunarak, insan haklarına saygılı bir yaklaşım benimsemelerine olanak tanır. Öğrenciler, çeşitli toplumsal gruplardan bireyler arasındaki eşitsizlikleri anlamak, sosyal adaleti teşvik etme ve sosyal hizmet uygulamalarında insan haklarını merkeze alan bir



perspektif geliştirme becerilerini kazanacaklardır. Bu ders, gelecekteki sosyal hizmet profesyonellerinin, güçlendirici ve adil bir hizmet sunma konusundaki yeteneklerini artırmayı amaçlayarak, sosyal hizmetin temel ilkelerinden biri olan insan haklarına duyarlılığı güçlendirecektir.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SEÇMELİ DERSLER

SHL214-Kent ve Kentleşme (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL214-Kent ve Kentleşme dersi, sosyal hizmet öğrencilerine kentlerin dinamikleri, kentsel dönüşüm, sosyal adalet, toplumsal eşitsizlik ve kentleşme süreçlerini anlama fırsatı sunan bir programdır. Bu derste öğrencilere, kentleşme süreçlerinin sosyal, ekonomik ve kültürel etkileri, kentsel planlama ve politikalar, kentsel gelişim projeleri, konut sorunları ve kentsel yoksulluk gibi kentsel sorunlarla başa çıkma stratejileri üzerine temel bilgiler verilir. Ayrıca, kentleşme süreçlerinde yer alan farklı paydaşların (topluluklar, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri) rolleri ve etkileşimleri vurgulanarak, sosyal hizmet uzmanlarının kentleşme süreçlerine katkıda bulunma potansiyeli üzerinde durulur. Bu ders, öğrencilere kentsel alanlarda yaşayan bireylerin ve toplulukların karşılaştığı sosyal sorunları anlamaları, çeşitli kentsel politika ve uygulamalarının sosyal hizmet açısından değerlendirilmesi ve kentsel dönüşüm projelerine sosyal hizmet müdahalelerinin entegre edilmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar. SHL214, sosyal hizmet uzmanlarının kentleşme süreçlerinde adil, eşitlikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilmeleri için gerekli olan analitik düşünce ve müdahale becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı bir eğitim sunar.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



SHL216-Endüstriyel Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL216-Endüstriyel Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine endüstri ve işyeri ortamlarındaki sosyal dinamikleri anlama, çalışanların refahını artırma ve işyerlerindeki sosyal sorunlara müdahale etme yeteneklerini geliştirme fırsatı sunan bir programdır. Bu derste öğrencilere endüstriyel sosyal hizmetin temel prensipleri, endüstriyel ilişkiler, iş sağlığı ve güvenliği, işyeri stresi, çalışan motivasyonu, işyerinde çeşitlilik yönetimi gibi konularda derinlemesine bilgi verilir. Ayrıca, endüstriyel sosyal hizmet uzmanlarının iş yerlerinde çalışanların psikososyal ihtiyaçlarına nasıl yanıt verebileceği, işyeri ilişkilerini güçlendirebileceği ve işyerindeki sosyal sorunlara çözümler üretebileceği konularında pratik beceriler kazandırılır. SHL216, sosyal hizmet uzmanlarının endüstri ve iş dünyasında etkin bir şekilde rol alabilmeleri için gerekli olan bilgi, beceri ve etik anlayışı güçlendirmeyi amaçlar. Bu derste vurgulanan konular arasında işyerlerindeki sosyal sorumluluklar, çalışan hakları, işyeri iletişimi, işyerinde adalet ve iş yerindeki toplumsal değişim süreçlerinin yönetilmesi yer almaktadır. SHL216, öğrencilere endüstriyel sosyal hizmetin iş dünyasındaki rolünü anlamaları ve iş yerlerinde sosyal hizmet müdahalelerinin nasıl etkili bir şekilde uygulanabileceği konusunda donanımlı olmaları için bir temel sağlamayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL218-Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL218-Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine sivil toplum örgütlerinin rolünü anlama, bu örgütlerle etkili bir işbirliği kurma ve toplumsal değişime katkıda bulunma becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir programdır. Bu derste öğrencilere sivil toplum örgütlerinin yapısı, misyon ve vizyonları, stratejik planlama, yönetim, kaynak geliştirme, topluluk mobilizasyonu, savunuculuk ve sivil toplum örgütleri ile sosyal hizmet profesyonelleri arasındaki işbirliği konularında temel bilgiler sunulur. Ayrıca, sivil toplum örgütlerinin sosyal hizmet alanındaki potansiyel etkileri, topluluk ihtiyaçlarına duyarlı projeler geliştirme ve sivil toplum örgütleriyle etkili bir şekilde iletişim kurma becerileri vurgulanarak öğrencilerin pratik yetenekleri geliştirilir. SHL218



sosyal hizmet uzmanlarının sivil toplum örgütleri aracılığıyla toplumlarına nasıl hizmet edebileceklerini anlamaları ve bu örgütlerle işbirliği yaparak toplumsal değişime liderlik etmeleri için gereken bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Bu derste vurgulanan konular arasında sivil toplum örgütlerinin sosyal hizmet alanındaki etkileri, savunuculuk stratejileri, toplumsal değişim projeleri, sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal adalet konuları yer almaktadır. SHL218, öğrencilere sivil toplum örgütleri ile etkili bir işbirliği kurma ve toplumsal sorunlara etkili çözümler üretme konularında güçlü bir temel oluşturmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL220-Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL220-Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı dersi, sosyal hizmet öğrencilerine cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında derinlemesine bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere cinsellik, üreme sağlığı, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, aile planlaması, cinsel taciz ve istismar gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, cinsel sağlık hizmetleri, cinsel kimlik ve yönelim, cinsel eğitim, doğurganlık konularında sosyal hizmet uzmanlarının müdahale stratejilerini anlamaları ve geliştirmeleri için pratik beceri kazandırılır. SHL220, sosyal hizmet uzmanlarının bireylerin cinsel sağlığını destekleme, üreme sağlığı sorunlarına müdahale etme, topluluk düzeyinde bilinçlendirme yapma ve cinsel sağlık hizmetlerine erişimi artırma gibi alanlarda nasıl etkili bir şekilde çalışabileceklerini anlamalarını amaçlar. Bu derste vurgulanan konular arasında cinsel sağlık hizmetlerinin sosyal hizmet pratiğiyle entegrasyonu, kültürlerarası cinsel sağlık hizmetleri, cinsel sağlık eğitimi ve cinsel sağlığı destekleme stratejileri gibi konular bulunmaktadır. SHL220, öğrencilere cinsel ve üreme sağlığı alanındaki duyarlılık, etik sorumluluklar ve toplumsal cinsiyet konularında derin bir anlayış kazandırmayı amaçlayarak, sosyal hizmet profesyonellerinin bu önemli sağlık alanında etkili bir şekilde hizmet verme yeteneklerini güçlendirmeyi hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



SHL222-Mesleki İngilizce II (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL222-Mesleki İngilizce-2 dersi, sosyal hizmet öğrencilerine İngilizce dil becerilerini geliştirme ve sosyal hizmet mesleğiyle ilgili terminolojiyi anlama yeteneklerini artırma amacını taşıyan bir programdır. Bu derste öğrencilere, sosyal hizmet alanındaki yazılı ve sözlü iletişim becerilerini güçlendirmek için özel olarak seçilmiş mesleki içerikler üzerinde çalışma fırsatı sunulur. Derste, sosyal hizmet uygulamaları, etik sorunlar, danışan ilişkileri ve sosyal politika gibi konularda öğrencilere yönelik dil ve ifade yeteneklerini artırmaya odaklanılır. Ayrıca, öğrencilere mesleki raporlar yazma, sunum yapma ve profesyonel toplantılara katılma gibi pratik beceriler kazandırmak amacıyla interaktif dil uygulamaları ve simülasyonlar da yer alır. SHL222, sosyal hizmet öğrencilerine İngilizce dilinin sosyal hizmet mesleğindeki önemini vurgular ve onlara mesleki bağlamda etkili bir şekilde iletişim kurma yetenekleri kazandırmayı hedefler. Ders, öğrencilere sosyal hizmetle ilgili konularda yazılı ve sözlü ifade yeteneklerini geliştirmeleri için özelleştirilmiş dil becerileri sunar. Bu sayede, mezun olduklarında sosyal hizmet alanında uluslararası düzeyde etkili iletişim kurma yeteneklerine sahip olmalarını destekler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL224-Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL224-Toplumsal Kalkınma ve Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine toplumsal kalkınma süreçlerini anlama ve sosyal hizmetin toplumsal değişimdeki rolünü kavrama fırsatı sunan bir programdır. Bu derste öğrencilere toplumsal kalkınma teorileri, stratejileri, sürdürülebilir kalkınma hedefleri, sosyal hizmetin toplumsal değişim projelerine katkısı gibi konularda temel bilgiler verilir. Ayrıca, toplumsal kalkınma süreçlerinde yer alan farklı paydaşların rolleri, sosyal hizmet uzmanlarının toplumsal kalkınmada liderlik etme becerileri ve sosyal politikaların toplumsal değişime olan etkisi vurgulanarak, öğrencilere pratik beceriler kazandırılır. SHL224, sosyal hizmet uzmanlarının toplumsal kalkınma alanında etkili bir şekilde rol alabilmeleri için gerekli olan bilgi, beceri ve anlayışı geliştirmeyi hedefler. Derste vurgulanan konular arasında sosyal hizmetin toplumsal



kalkınma süreçlerine nasıl katkı sağlayabileceği, yerel ve küresel düzeyde sosyal adaletin nasıl güçlendirilebileceği, toplumsal değişim projelerinin planlanması ve değerlendirilmesi gibi konular yer almaktadır. SHL224, sosyal hizmet öğrencilerine, toplumsal kalkınmanın karmaşıklığını anlama ve bu süreçlere sosyal hizmet perspektifiyle nasıl müdahale edebileceklerini kavrama konularında kapsamlı bir eğitim sunmayı amaçlar.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL226-Sosyal Hizmette Bilişim Teknolojileri (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL226-Sosyal Hizmette Bilişim Teknolojileri dersi, sosyal hizmet öğrencilerine bilişim teknolojilerinin sosyal hizmet pratiğindeki rolünü anlama ve bu teknolojileri etkili bir şekilde kullanma becerilerini kazandırma amacını taşıyan bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere, sosyal hizmet alanındaki bilişim teknolojilerinin kullanımı, danışan kayıtları ve veri yönetimi, tele sağlık uygulamaları, sosyal medya etkileşimi, çevrimiçi destek grupları ve teknoloji araçlarının etik kullanımı gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, bilişim teknolojilerinin sosyal hizmet uygulamalarında nasıl entegre edilebileceği, danışanlara daha etkili hizmet sunma potansiyeli ve dijital hizmet yönetimi konularında pratik beceriler kazandırılır. SHL226, sosyal hizmet uzmanlarının dijital çağda danışanlara daha iyi hizmet sunabilme, topluluklara ulaşma ve sosyal sorunlara çözümler üretebilme becerilerini artırmayı hedefler. Derste vurgulanan konular arasında etik bilişim kullanımı, danışan gizliliği, çeşitlilik ve sosyal hizmet pratiğinde dijital ahlak konuları bulunmaktadır. SHL226, öğrencilere bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanma, sosyal hizmet uygulamalarını iyileştirme ve dijital hizmetlerin etik kurallar çerçevesinde nasıl yönetileceği konularında güçlü bir temel oluşturmaya amaçlar.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



V.YARIYIL
ZORUNLU DERSLER

SHL301- Sosyal Hizmette Uygulamalı Araştırma I (2-4-4) AKTS 6

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Ders İçeriği: SHL301-Sosyal Hizmette Uygulamalı Araştırma-1 dersi, sosyal hizmet öğrencilerine araştırma yöntemleri ve uygulamalı araştırma süreçlerini öğrenme fırsatı sunan bir programdır. Bu derste öğrencilere araştırma tasarımı, veri toplama yöntemleri, istatistiksel analiz, etik konuları ve araştırma raporlama gibi temel araştırma becerileri kazandırılır. Ayrıca, sosyal hizmet pratiğinde uygulanan araştırma yöntemleri, danışan ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, program etkililiğinin değerlendirilmesi ve sosyal politikaların analizi gibi konular üzerinde odaklanarak öğrencilere pratik uygulama becerileri kazandırılır. SHL301, sosyal hizmet uzmanlarının mesleki pratiklerini desteklemek ve güçlendirmek amacıyla uygulamalı araştırma yetenekleri geliştirmeyi hedefler. Derste vurgulanan konular arasında sosyal hizmet uygulamalarındaki güncel sorunların araştırılması, danışan memnuniyeti, sosyal hizmet müdahalelerinin etkililiği ve sosyal politika önerilerinin değerlendirilmesi gibi konular yer almaktadır. SHL301, sosyal hizmet öğrencilerine eleştirel düşünme, araştırma tasarımı oluşturma, veri toplama ve analiz etme becerilerini kazandırarak, onları etkili sosyal hizmet profesyonelleri haline getirmek için güçlü bir temel oluşturmayı amaçlar.

Öğretme Yöntemi(leri): Uygulamalı araştırma süreçleri üzerinden danışmanlık verilmesi

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL303-Sosyal Hizmette Görüşme İlke ve Teknikleri (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Ders İçeriği: SHL303-Sosyal Hizmette Görüşme İlke ve Teknikleri dersi, sosyal hizmet öğrencilerine etkili iletişim becerilerini kazandırmayı ve danışanla yürütülen görüşmelerde profesyonel bir yaklaşım geliştirmeyi amaçlayan kapsamlı bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere, görüşme süreçlerinin temel ilkeleri, danışan değerlendirme teknikleri, ilişki kurma ve sürdürme stratejileri, problem çözme becerileri ve etik hususlar gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, kültürlerarası iletişim, duyarlılık ve empati gibi konulara vurgu yaparak, sosyal hizmet uzmanlarının farklı danışan gruplarıyla etkili bir iletişim kurabilme



yeteneklerini geliştirmeyi hedefler. SHL303, sosyal hizmet uygulamalarında anahtar bir rol oynayan görüşme süreçlerini anlama ve yönetme becerilerini pekiştirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında birey, aile ve topluluk düzeyinde görüşmelerin planlanması, danışan merkezli yaklaşımlar, güçlendirme ilkesi, kriz müdahale teknikleri ve zor durumlarla başa çıkma stratejileri gibi konular yer almaktadır. SHL303, öğrencilere etkili bir danışmanlık sürecini yönetme, danışan ihtiyaçlarını doğru değerlendirme ve sosyal hizmet müdahalelerini kişiselleştirme becerilerini kazandırmayı hedefleyerek, sosyal hizmet uzmanlarının etkili bir şekilde danışanlarıyla çalışmalarına yardımcı olacak güçlü bir temel oluşturmayı amaçlar.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL305-Sosyal Hizmet Yönetimi (4-0-4) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL305-Sosyal Hizmet Yönetimi dersi, sosyal hizmet öğrencilerine sosyal hizmet organizasyonlarının etkili bir şekilde yönetilmesi ve liderlik edilmesi için gerekli bilgi, beceri ve anlayışı kazandırmayı amaçlayan bir programdır. Bu derste öğrencilere sosyal hizmet kuruluşlarının yapısı, organizasyonel liderlik, bütçe yönetimi, stratejik planlama, insan kaynakları yönetimi ve performans değerlendirmesi gibi temel yönetim konularında kapsamlı bir perspektif sunulur. Ayrıca, sosyal hizmet uzmanlarının organizasyon içindeki etkileşimlerini anlamaları ve sosyal hizmet hizmetlerini daha etkili bir şekilde sunmaları için gerekli olan yönetim becerilerini geliştirmeleri için pratik uygulama fırsatları sağlanır. SHL305, sosyal hizmet uzmanlarının liderlik rollerini daha iyi anlamalarını ve sosyal hizmet organizasyonlarını başarıyla yönetmelerini desteklemeyi hedefler. Derste vurgulanan konular arasında etkili takım çalışması, stratejik planlama, kurumsal iletişim, etik yönetim, politika geliştirme ve sosyal hizmet hizmetlerinin topluma daha etkili bir şekilde ulaştırılması gibi konular yer almaktadır. SHL305, öğrencilere sosyal hizmet alanındaki liderlik pozisyonlarında başarılı olabilmeleri için gerekli olan yönetim becerilerini kazandırmayı amaçlar. Bu ders, sosyal hizmet profesyonellerinin karmaşık organizasyonel ortamlarda etkili bir şekilde hareket etmelerine ve sosyal hizmet hizmetlerini güçlendirmelerine yönelik güçlü bir temel oluşturmayı hedefler.



Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL307-Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları II (4-0-4) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL307-Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları II dersi, sosyal hizmet öğrencilerine gruplarla çalışma süreçlerini anlama ve bu bağlamda etkili bir sosyal hizmet uzmanı olma becerilerini kazandırmayı hedefleyen kapsamlı bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere, grup dinamikleri, liderlik becerileri, grup içi iletişim, çatışma yönetimi ve grupla çalışma süreçlerinde etik konular gibi grup çalışmasının temel prensipleri üzerinde derinlemesine bir anlayış sunulur. Ayrıca, farklı grup türleri, grup müdahale stratejileri, grup çalışması teorileri ve grup üyelerinin çeşitliliği gibi konularda öğrencilere pratik beceriler kazandırılır. SHL307, sosyal hizmet uzmanlarının bireysel müdahalelerin ötesine geçerek toplulukları daha etkili bir şekilde hizmet verme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında grup süreçlerinin planlanması ve değerlendirilmesi, grup üyeleri arasında olumlu ilişkilerin kurulması, grup içinde çeşitliliğe duyarlılık, grupla çalışma teorilerinin uygulanması ve grup müdahale stratejilerinin etkili bir şekilde kullanılması yer almaktadır. SHL307, sosyal hizmet öğrencilerine, gruplarla çalışma becerilerini güçlendirmeyi ve sosyal hizmet pratiğinde gruplar aracılığıyla nasıl daha etkili hizmet sunabileceklerini anlamayı amaçlayarak, sosyal hizmet uzmanlarının geniş bir danışan kitlesi üzerinde olumlu etkiler yaratmalarına yardımcı olacak güçlü bir temel oluşturmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SEÇMELİ DERSLER

SHL309-Çocuklarla Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL309-Çocuklarla Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine çocuklarla çalışma konusunda özel bir uzmanlık alanı sunan kapsamlı bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere, çocuk hakları, gelişim psikolojisi, çocuk istismarı ve ihmal, aile



dinamikleri, kurum içi bakım, mahkeme süreçleri ve çocuklarla çalışma etiği gibi konularda temel bilgiler verilir. Ayrıca, çocukların sosyal hizmet müdahalesine nasıl yanıt verebileceği, güçlendirme stratejileri ve çocuklara özgü sosyal hizmet yöntemleri gibi konularda pratik beceriler kazandırılır. SHL309, sosyal hizmet uzmanlarının çocuklarla çalışma süreçlerini anlama, değerlendirme ve etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında çocukların yaşadığı zorluklara duyarlılık, çocuk merkezli yaklaşımlar, koruma planlaması, aile destek hizmetleri, çocuk istismarı ve ihmal durumlarında müdahale stratejileri gibi konular yer almaktadır. SHL309, sosyal hizmet öğrencilerine çocuklarla çalışma alanında etik ve duyarlı bir yaklaşım geliştirmeyi, çocukların güvenliği ve refahını sağlama konusunda güçlü bir anlayışa sahip olmayı ve bu alandaki güncel konuları takip etmeyi amaçlayarak, sosyal hizmet uzmanlarının çocuklarla çalışma alanında etkili bir şekilde hizmet vermelerine olanak tanıyan bir temel oluşturmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL311-Engellilerle Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL311-Engellilerle Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine engelli bireylerle çalışma konusunda özel bir uzmanlık alanı sunan kapsamlı bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere, engellilik konseptleri, engelli bireylerin hakları, erişilebilirlik, engelli bireylerin yaşadığı zorluklar, toplumsal katılımın desteklenmesi, aile destek hizmetleri ve engelli bireylerle etik ve kültürel duyarlılık gibi konularda temel bilgiler verilir. Ayrıca, engelli bireylerin bireysel ihtiyaçlarına özgü müdahale stratejileri, destek hizmetleri planlaması ve engelli bireylerin yaşamlarının kalitesini artırmaya yönelik pratik beceriler kazandırılır. SHL311, sosyal hizmet uzmanlarının engelli bireylerle çalışma süreçlerini anlama, değerlendirme ve etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında engelli bireylerin sosyal entegrasyonu, destekleyici teknolojiler, özel eğitim ihtiyaçları, iş ve eğitim olanakları, engelli hakları ve toplumda farkındalık yaratma stratejileri gibi konular yer almaktadır. SHL311, sosyal hizmet öğrencilerine engelli bireylerle çalışma alanında etik ve duyarlı bir yaklaşım geliştirmeyi, bireysel ve toplumsal düzeyde değişimi destekleme konusunda güçlü bir anlayışa sahip olmayı ve bu alandaki güncel konuları takip etmeyi amaçlayarak, sosyal hizmet uzmanlarının



engelli bireylerle çalışma konusundaki uzmanlık alanlarını geliştirmelerine olanak tanıyan bir temel oluşturmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL313-Yaşlılarla Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL313-Yaşlılarla Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine yaşlı bireylerle çalışma konusunda özel bir uzmanlık alanı sunan kapsamlı bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere, yaşlılık kavramları ve teorileri, yaşlı bireylerin hakları, yaşlı bakım modelleri, yaşlılara yönelik sosyal hizmet hizmetleri, demans ve yaşa bağlı hastalıklar, yaşlı bireylerin toplumsal katılımının desteklenmesi gibi konularda temel bilgiler verilir. Ayrıca, yaşlı bireylerle çalışma sürecinde etik ve kültürel duyarlılık, aile destek hizmetleri, yaşlı bakım planlaması ve yaşlı bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik pratik beceriler kazandırılır. SHL313, sosyal hizmet uzmanlarının yaşlı bireylerle çalışma süreçlerini anlama, değerlendirme ve etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında yaşlı bakımının planlanması ve değerlendirilmesi, yaşlı bireylerin sağlık ihtiyaçlarına yönelik müdahale stratejileri, toplumsal katılımın desteklenmesi, yaşlı bireylerin sosyal ağlarının güçlendirilmesi gibi konular yer almaktadır. SHL313, sosyal hizmet öğrencilerine, yaşlı bireylerle çalışma alanında etik ve duyarlı bir yaklaşım geliştirmeyi, bireysel ve toplumsal düzeyde değişimi destekleme konusunda güçlü bir anlayışa sahip olmayı ve bu alandaki güncel konuları takip etmeyi amaçlayarak, sosyal hizmet uzmanlarının yaşlı bireylerle çalışma konusundaki uzmanlık alanlarını geliştirmelerine olanak tanıyan bir temel oluşturmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



SHL315-Ailelerle Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL315-Ailelerde Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine aile sistemleriyle çalışma konusunda özel bir uzmanlık alanı sunan kapsamlı bir programa odaklanır. Bu derste öğrencilere, aile dinamikleri, aile içi ilişkiler, ailede yaşanan sorunlar, aile içi şiddet, boşanma ve aile hizmetleri gibi konularda temel bilgiler verilir. Ayrıca, ailelerle çalışma süreçlerinde etik ve kültürel duyarlılık, aile müdahale stratejileri, aile destek hizmetleri ve ailelerin güçlendirilmesi gibi konularda pratik beceriler kazandırılır. SHL315, sosyal hizmet uzmanlarının aile sistemleriyle çalışma süreçlerini anlama, değerlendirme ve etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında ailelerin ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, aile içi çatışma yönetimi, aile müdahale stratejileri, aile içinde destek ağlarının oluşturulması ve ailelere yönelik sosyal hizmet hizmetlerinin planlanması gibi konular yer almaktadır. SHL315, sosyal hizmet öğrencilerine, ailelerle çalışma alanında etik ve duyarlı bir yaklaşım geliştirmeyi, ailelerin güçlendirilmesine yönelik stratejileri uygulamayı ve bu alandaki güncel konuları takip etmeyi amaçlayarak, sosyal hizmet uzmanlarının ailelerle çalışma konusundaki uzmanlık alanlarını geliştirmelerine olanak tanıyan bir temel oluşturmayı hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL317-Duygular ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Bu dersin temel amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin duyguların bireysel, toplumsal ve kültürel düzeylerdeki rolünü kavramalarını sağlamaktır. Sosyal hizmet, yalnızca bilgi ve teknik becerilerle değil, aynı zamanda yoğun bir duygusal emek süreciyle yürütülür. Danışanların yaşadığı yoksulluk, ayrımcılık, şiddet, göç, kayıp ve hastalık gibi sosyal sorunlar duygusal süreçlerle iç içedir; bu nedenle duyguların anlaşılması ve yönetilmesi, mesleki müdahalelerin niteliğini doğrudan etkiler. Ders kapsamında öğrenciler, duyguların sadece biyolojik ve psikolojik tepkiler olmadığını; aynı zamanda toplumsal, kültürel ve tarihsel olarak inşa edilen olgular olduğunu öğreneceklerdir. Bu çerçevede, öfke, kaygı, utanç, suçluluk, umut ve sevgi gibi duyguların toplumsal cinsiyet rolleri, sınıfsal konumlar, etnik



kimlikler ve kültürel normlar tarafından nasıl şekillendirildiği tartışılacaktır. Ahmed'in (2004) "duyguların kültürel politikaları" yaklaşımı veya Hochschild'in (1983) "duygusal emek" kavramı gibi teorik çerçeveler, duyguların yalnızca bireysel deneyimler değil, aynı zamanda sosyal ilişkilerde ve kurumlarda düzenlenen, hatta iktidar ilişkileri tarafından biçimlendirilen süreçler olduğunu göstermektedir. Dersin bir diğer amacı, öğrencilerin sosyal hizmet uygulamalarında empati kurma, sınır koyma, duygusal emek, ikincil travma ve tükenmişlik riski gibi mesleki deneyimleri tanımlamalarıdır. Bu sayede öğrenciler hem danışanların duygusal deneyimlerini anlayacak hem de kendi duygularını fark etme, düzenleme ve mesleki çerçevede yönetme becerilerini geliştireceklerdir. Sonuç olarak bu ders, sosyal hizmet öğrencilerinin duyguların bireysel, kültürel ve yapısal inşasını çok boyutlu bir şekilde kavramalarını, danışanlarla ilişkilerinde duygusal farkındalık ve etik duyarlılık geliştirmelerini, ayrıca kendi öz bakım ve dayanıklılık stratejilerini güçlendirmelerini amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL319-Güncel Tartışmalar Işığında Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Bu dersin temel amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin güncel toplumsal, politik, ekonomik ve kültürel gelişmeleri sosyal hizmetin kuramsal çerçeveleri ve etik değerleri ışığında analiz edebilmelerini sağlamaktır. Sosyal hizmet, toplumsal dönüşümlerden doğrudan etkilenen ve aynı zamanda bu dönüşümlere müdahale eden bir disiplindir. Bu nedenle öğrencilerin güncel tartışmaları yakından takip etmeleri, bu tartışmaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeleri ve sosyal hizmet uygulamalarına yansıtabilmeleri büyük önem taşır. Ders kapsamında öğrenciler, yoksulluk ve sosyal politika tartışmalarından toplumsal cinsiyet eşitliğine, göç ve mültecilikten iklim krizi ve çevresel adalet konularına, dijitalleşme ve yapay zekânın sosyal hizmet üzerindeki etkilerinden küresel salgınların yarattığı sosyal sorunlara kadar güncel meseleleri inceleyeceklerdir. Dersin bir diğer amacı, öğrencilerin yalnızca güncel meseleler hakkında bilgi sahibi olmalarını değil; aynı zamanda sosyal hizmet uzmanı olarak bu meseleler karşısında savunuculuk yapabilme, politikaları eleştirebilme, toplumsal farkındalık geliştirebilme ve disiplinler arası diyalog kurabilme becerilerini kazanmalarınıdır. Ayrıca, öğrencilerin farklı ülkelerdeki sosyal hizmet tartışmalarını da takip



ederek küresel düzeyde mesleki perspektif geliştirmeleri desteklenecektir. Sonuç olarak bu ders, sosyal hizmet öğrencilerinin güncel toplumsal sorunları eleştirel bir gözle değerlendirmelerini, bu tartişmaları sosyal hizmetin değerleriyle ilişkilendirmelerini ve mesleki rollerini sürekli değişen toplumsal bağlamda yeniden tanımlayabilmelerini amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL321- Halk Sağlığı ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Bu dersin temel amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin halk sağlığı kavramlarını, ilkelerini ve uygulama alanlarını tanımalarını; birey, aile, topluluk ve toplum düzeyinde sağlıkla ilişkili sosyal sorunları sosyal hizmet perspektifinden değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Halk sağlığı yalnızca hastalıkların önlenmesi ve sağlığın korunmasına odaklanmaz; aynı zamanda sosyal adalet, eşitlik ve yaşam kalitesiyle yakından ilişkilidir. Bu nedenle sosyal hizmet uzmanlarının sağlık alanındaki sosyal belirleyicileri, risk faktörlerini ve koruyucu-önleyici hizmetleri anlamaları büyük önem taşır. Ders kapsamında öğrenciler, sağlığın sosyal belirleyicileri (yoksulluk, eğitim, işsizlik, göç, toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri, çevresel koşullar), sağlık politikaları, epidemiyolojiye giriş, temel halk sağlığı göstergeleri, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklar, bağımlılıklar, ruh sağlığı ve halk sağlığı, afet ve acil durumlarda sağlık hizmetleri gibi konuları öğreneceklerdir. Bu konular, sosyal hizmetin koruyucu-önleyici işlevleri, savunuculuk rolleri, toplum temelli çalışma pratikleri ve sosyal politika boyutu ile ilişkilendirilerek ele alınacaktır. Dersin bir diğer amacı, öğrencilerin halk sağlığında kullanılan disiplinler arası yaklaşımları tanımalarını ve sosyal hizmetin bu alanlarda nasıl bir rol üstlendiğini kavrayabilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler hem birey ve ailelerle hem de toplum düzeyinde sağlık eşitsizlikleriyle mücadelede sosyal hizmetin nasıl katkı sunduğunu vaka örnekleri üzerinden tartışacaklardır. Ayrıca, COVID-19 pandemisi gibi küresel sağlık krizlerinin sosyal boyutları incelenerek, sosyal hizmetin halk sağlığı krizlerindeki yeri değerlendirilecektir. Sonuç olarak, bu ders sosyal hizmet öğrencilerinin halk sağlığı bakış açısını içselleştirmelerini, sağlık ve sosyal hizmet alanlarını bütüncül bir şekilde ilişkilendirmelerini, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi süreçlerinde sosyal hizmetin rolünü güçlü bir şekilde kavrayabilmelerini amaçlamaktadır.



Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL323-Sosyal Hizmet İçin Psikopatoloji (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Bu dersin temel amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin ruhsal bozukluklara dair temel kavram ve sınıflandırma sistemlerini öğrenmelerini, psikopatoloji bilgisini sosyal hizmetin değerleri ve mesleki uygulamalarıyla bütünleştirebilmelerini sağlamaktır. Psikopatoloji, yalnızca biyolojik ya da klinik bir alan olarak değil; bireylerin yaşam öyküleri, aile ilişkileri, toplumsal cinsiyet rolleri, sınıfsal ve kültürel aidiyetleri, göç deneyimleri ve maruz kaldıkları yapısal eşitsizliklerle yakından ilişkili bir süreç olarak ele alınacaktır. Ders kapsamında öğrenciler, DSM-5 ve ICD-11 gibi uluslararası sınıflandırma sistemlerini tanıyarak kaygı bozuklukları, duygudurum bozuklukları, psikotik bozukluklar, kişilik bozuklukları, travma ve stresle ilişkili bozukluklar, bağımlılıklar ve çocukluk dönemi psikopatolojileri gibi temel alanlarda bilgi edineceklerdir. Bununla birlikte, bu bozuklukların yalnızca tanı kategorileriyle değil, bireylerin psiko-sosyal yaşantıları, aile dinamikleri ve toplumsal bağlamlarıyla birlikte anlaşılması üzerinde durulacaktır. Dersin bir diğer amacı, öğrencilerin ruhsal bozuklukları yalnızca tıbbi-psikiyatrik açıdan değil; aynı zamanda biyopsikososyal model, güçlendirme yaklaşımı, insan hakları temelli sosyal hizmet ve anti-stigma perspektifi çerçevesinde değerlendirmelerini sağlamaktır. Bu sayede öğrenciler, ruh sağlığı sorunları yaşayan bireylerle çalışırken hem klinik bilgidен faydalanabilecek hem de bu bilgiyi sosyal hizmetin etik değerleri ve eleştirel bakış açısıyla harmanlayarak uygulamaya aktarabileceklerdir. Sonuç olarak, bu ders sosyal hizmet öğrencilerinin ruhsal bozuklukları tanıyabilmelerini, bu bozuklukların bireyler ve topluluklar üzerindeki etkilerini çok boyutlu olarak analiz edebilmelerini ve sosyal hizmet müdahalelerinde psikopatoloji bilgisini bütüncül, kültürel ve eleştirel bir bakış açısıyla kullanabilmelerini amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



VI. YARIYIL ZORUNLU DERSLER

SHL302-Sosyal Hizmette Uygulamalı Araştırma-II (2-4-4) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Devam niteliğinde olan SHL302-Sosyal Hizmette Uygulamalı Araştırma-II dersi, sosyal hizmet öğrencilerine uygulamalı araştırma yöntemleri ve analiz tekniklerini öğretmeyi amaçlayan kapsamlı bir programdır. Bu derste öğrencilere, sosyal hizmet alanındaki pratik sorunları inceleme, sosyal politikaların etkilerini değerlendirme, müdahale programlarını değerlendirme ve danışan ihtiyaçlarını anlama konularında temel bilgiler sunulur. Ayrıca, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, veri toplama araçları, etik konular ve araştırma bulgularının etkili bir şekilde iletilmesi gibi konularda öğrencilere pratik beceriler kazandırılır. SHL302, sosyal hizmet uzmanlarının araştırma becerilerini geliştirmeyi ve sosyal hizmet pratiğini bilimsel temellere dayandırmayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında araştırma soruları oluşturma, literatür taraması yapma, araştırma tasarımı oluşturma, veri analizi, bulguların yorumlanması ve araştırma sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak sunma gibi konular yer almaktadır. SHL302, öğrencilere sosyal hizmet uygulamalarını güçlendirmek ve toplumsal değişime katkıda bulunmak için araştırma becerilerini kullanma konusunda güçlü bir temel oluşturmayı hedefler. Bu ders, sosyal hizmet uzmanlarının pratik sorunlara bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşımlarını ve etkili çözümler üretmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Eğitim Dili: Türkçe

SHL304-Sosyal Hizmet Etiği (2-0-2) AKTS 3

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL304-Sosyal Hizmet Etiği dersi, sosyal hizmet öğrencilerine etik konuların anlaşılması, değerlendirilmesi ve sosyal hizmet uygulamalarında etik kararlar alabilmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan bir programdır. Bu derste öğrencilere, sosyal hizmetin temel etik ilkeleri, mesleki sorumluluklar, danışan hakları, kültürel ve çeşitlilik konularında etik düşünce, ve etik kararlar almak için kullanılan çeşitli modeller gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, sosyal hizmet etiği ile ilgili karşılaşılabilecek pratik durumları değerlendirme ve etik sorunlara duyarlı bir şekilde müdahale etme becerileri geliştirilir. SHL304, sosyal hizmet uzmanlarının mesleki uygulamalarda karşılaşılabilecekleri



etik zorlukları anlamalarını ve bu zorluklarla başa çıkabilmeleri için etik düşünce ve değerlendirme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında danışan gizliliği, adil hizmet sunma, çatışma çözme, sosyal adalet ve insan hakları gibi etik prensipler yer alır. SHL304, sosyal hizmet uzmanlarının kararlarını değerlendirme süreçlerinde etik bir çerçeve oluşturabilmeleri için etik konulara duyarlılık kazandırmayı hedefler. Bu ders, sosyal hizmet uzmanlarının etik değerleri içselleştirmelerini ve bu değerleri mesleki uygulamalarında güçlü bir şekilde benimsemelerini desteklemek amacıyla tasarlanmıştır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL306-Sosyal Politika ve Sosyal Planlama (3-0-3) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL306-Sosyal Politika ve Sosyal Planlama dersi, sosyal hizmet öğrencilerine sosyal politika oluşturma ve değerlendirme, sosyal sorunları anlama ve bu sorunlara yönelik etkili müdahale stratejileri geliştirme becerilerini kazandırmayı amaçlayan kapsamlı bir programdır. Bu derste öğrencilere, sosyal politikanın tanımı, gelişimi, analizi ve değerlendirilmesi ile sosyal planlamanın temel prensipleri konularında temel bilgiler sunulur. Ayrıca, sosyal politika uygulamalarının toplumsal etkilerini anlama, sosyal sorunların kökenini analiz etme ve bu sorunlara çözüm odaklı müdahale stratejileri oluşturma becerileri geliştirilir. SHL306, sosyal hizmet uzmanlarının sosyal politika alanında etkili bir şekilde hareket etmelerini sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında toplumsal eşitsizliklerin anlaşılması, sosyal politika analizi ve eleştirisi, kamu politikalarının etkilerinin değerlendirilmesi, sosyal sorunlara yönelik çözüm stratejileri oluşturma ve sosyal planlama süreçlerinde paydaşlarla işbirliği yapma gibi konular yer alır. SHL306, sosyal hizmet uzmanlarının toplumsal değişimi destekleyici sosyal politika ve planlama stratejilerini anlamalarını ve bu stratejileri etkili bir şekilde uygulamalarını desteklemeyi hedefler.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



SHL308-Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları III (4-0-4) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: SHL308-Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları III dersi, sosyal hizmet öğrencilerine toplumla çalışma süreçlerini anlama ve etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini kazandırmayı amaçlayan kapsamlı bir programdır. Bu derste öğrencilere, toplumsal sistemlerin analizi, sosyal değişim süreçleri, toplumsal adalet, sosyal sürdürülebilirlik ve toplum düzeyinde etkili sosyal hizmet müdahaleleri gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, toplumsal sorunların çözümüne yönelik stratejilerin geliştirilmesi, toplum içinde çeşitli paydaşlarla işbirliği yapma ve sosyal değişim süreçlerini etkileme becerileri de bu dersin odak noktaları arasındadır. SHL308, sosyal hizmet uzmanlarının toplumla çalışma süreçlerini anlama, analiz etme ve etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında toplumsal sorunların kaynaklarının belirlenmesi, toplumsal değişim teorileri, sosyal hizmet müdahale stratejileri, toplumda çeşitlilik ve sosyal adalet konuları yer almaktadır. SHL308, sosyal hizmet uzmanlarının toplum düzeyinde etkili değişim yaratma becerilerini geliştirmelerini ve sosyal hizmetin toplumsal düzeydeki rolünü anlamalarını desteklemeyi hedefler. Bu ders, sosyal hizmet uzmanlarının toplumda olumlu değişimlere katkıda bulunma yeteneklerini güçlendirmeyi amaçlayan önemli bir araçtır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SEÇMELİ DERSLER

SHL310-Yoksulluk ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL310-Yoksulluk ve Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine yoksulluğun nedenlerini anlama, etkilerini değerlendirme ve yoksullukla mücadele stratejileri geliştirme becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir programdır. Bu derste öğrencilere, yoksulluğun çok boyutlu yapısı, yoksulluğun sosyal, ekonomik ve kültürel etkileri, yoksullukla başa çıkma stratejileri ve sosyal hizmetin yoksullukla mücadeledeki rolü gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, yoksullukla mücadelede etik konular, sosyal politika



analizi ve yoksullukla mücadelede sosyal hizmet müdahale stratejileri gibi konularda pratik beceriler kazandırılır. SHL310, sosyal hizmet uzmanlarının yoksullukla mücadelede etkili bir şekilde hareket etmelerini sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında yoksulluk analizi, yoksullukla mücadele stratejileri, sosyal politika ve yoksullukla mücadelede sosyal hizmetin rolü, yoksulluğun cinsiyet, ırk ve kültür gibi farklı bağlamlardaki etkileri yer almaktadır. SHL310, sosyal hizmet uzmanlarının yoksullukla mücadelede duyarlı ve etik bir yaklaşım geliştirmelerini, birey, grup ve toplum düzeyinde yoksullukla mücadele stratejilerini planlamalarını ve uygulamalarını desteklemeyi hedefler. Bu ders, sosyal hizmet uzmanlarının yoksulluğun karmaşıklığını anlamalarını ve mücadelede etkili çözümler üretmelerini desteklemek amacıyla tasarlanmıştır

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL312-Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL312-Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine göçmenlik ve sığınmacılık konularında derinlemesine anlayış ve yetkinlik kazandırmayı amaçlayan kapsamlı bir programdır. Bu derste öğrencilere, göçmen ve sığınmacıların karşılaştığı özel zorluklar, toplumlarına entegrasyon süreçleri, kültürel çeşitlilik, göçmen ve sığınmacı hakları, travma sonrası stres bozukluğu ve sosyal hizmet müdahale stratejileri gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, göçmen ve sığınmacı topluluklarıyla etik bir perspektiften çalışma, kültürel duyarlılık ve toplumsal adalet ilkeleri ışığında müdahale stratejileri geliştirme becerileri de derse dahil edilir. SHL312, sosyal hizmet uzmanlarının göçmen ve sığınmacılarla çalışma süreçlerini anlama, değerlendirme ve etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında göçmen ve sığınmacıların psikososyal ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, kültürel uyum süreçleri, göçmen aile dinamikleri ve çocuklarla çalışma stratejileri yer almaktadır. SHL312, sosyal hizmet uzmanlarının göçmen ve sığınmacı topluluklarına daha etkili ve duyarlı bir şekilde hizmet verme yeteneklerini güçlendirmeyi hedefler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerinin kültürlerarası becerilerini geliştirmelerini ve göçmen ve sığınmacı bireylerin ihtiyaçlarına daha iyi yanıt vermelerini sağlamayı amaçlamaktadır.



Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL314-Bağımlılık ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL314-Bağımlılık ve Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine bağımlılıkla mücadelede etkili bir şekilde hareket etme becerilerini kazandırmayı amaçlayan kapsamlı bir programdır. Bu derste öğrencilere, bağımlılık süreçleri, madde ve davranışsal bağımlılık türleri (alkol, madde, teknoloji bağımlılığı vb.), bağımlılıkla mücadele stratejileri, rehabilitasyon süreçleri, bağımlılıkla ilişkili etik konular ve sosyal hizmetin bağımlılıkla mücadeledeki rolü gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, bağımlılıkla mücadelede sosyal hizmet müdahale stratejilerini planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri derste vurgulanır. SHL314, sosyal hizmet uzmanlarının bağımlılıkla mücadelede bireyleri, aileleri ve toplumları destekleme konusundaki yeteneklerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında bağımlılıkla ilişkili sosyal sorunların analizi, bağımlılıkla mücadelede etkili stratejilerin geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadelede toplum düzeyinde politika ve programların rolü yer almaktadır. SHL314, sosyal hizmet uzmanlarının bağımlılıkla mücadelede multidisipliner bir yaklaşım benimsemelerini, etik değerlere bağlı kalarak bireylerin iyileşme süreçlerini desteklemelerini ve bağımlılıkla mücadelede toplumda bilinç ve farkındalık oluşturmalarını hedefler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine bağımlılık konusunda güçlü bir temel ve etkili müdahale becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL316-Gençlerle Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: SHL316-Gençlerle Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine gençlik döneminin özel ihtiyaçlarını anlama, gençlerle etkili bir iletişim kurma ve gençlerin yaşadığı sosyal sorunlarla başa çıkma stratejilerini geliştirme becerilerini kazandırmayı amaçlayan



kapsamlı bir programdır. Bu derste öğrencilere, gençlerin gelişim özellikleri, gençlik dönemindeki sosyal sorunlar (eğitim, istihdam, bağımlılık, cinsellik vb.), gençlikle çalışma modelleri, gençlerin hakları ve gençlerle yapılan etik sosyal hizmet müdahaleleri gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, gençlerle güçlendirme odaklı müdahale stratejileri, gençlik hizmetleri ve gençlik politikalarının analizi gibi pratik beceriler de derse dahil edilir. SHL316, sosyal hizmet uzmanlarının gençlerle çalışma süreçlerini anlama, değerlendirme ve etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini güçlendirmeyi amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında gençlerle yapılan bireysel ve grup çalışmaları, gençlerin aileleri ve topluluklarıyla işbirliği, gençlerin psikososyal destek ihtiyaçlarının değerlendirilmesi, gençlerin kendi potansiyellerini keşfetmelerini destekleme stratejileri yer almaktadır. SHL316, sosyal hizmet uzmanlarının gençlerin yaşamlarında olumlu değişikliklere katkıda bulunmalarını, gençlerin potansiyellerini güçlendirmelerini ve toplumlarına aktif katılımlarını teşvik etmelerini hedefler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine gençlerle çalışma konusunda sağlam bir teorik temel ve etkili müdahale stratejileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL318-Feminist Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL318-Feminist Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine feminist perspektiflerin sosyal hizmet teorisine ve pratiğine nasıl entegre edileceği konusunda kapsamlı bir anlayış kazandırmayı amaçlayan bir programdır. Bu derste öğrencilere, feminizmin temel kavramları, toplumsal cinsiyet rolleri, eşitsizlikler ve ayrımcılıkla mücadele stratejileri gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, feminist sosyal hizmet müdahale stratejileri, cinsiyet temelli şiddetle mücadele, toplumsal cinsiyet adaleti ve sosyal hizmetin feminist etik ve değerlere uygun olarak nasıl yönlendirilebileceği gibi pratik beceriler de derse dahil edilir. SHL318, sosyal hizmet uzmanlarının cinsiyet eşitliği ve adaleti konularında bilinçli ve etkili bir şekilde çalışmalarını sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında cinsiyet rollerinin eleştirisi, cinsiyet temelli şiddetin anlaşılması ve önlenmesi, feminist sosyal hizmet teorileri ve feminist etik ilkelere dayalı müdahale stratejileri yer almaktadır. SHL318, sosyal hizmet uzmanlarının danışanlara daha duyarlı bir şekilde yaklaşmalarını, cinsiyet temelli ayrımcılık ve eşitsizlikle daha etkili bir şekilde mücadele



etmelerini ve toplumsal değişimi desteklemelerini hedefler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine feminist perspektiflerle donanmış bir profesyonel kimlik kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL320-Travma ve Krize Müdahale (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: Bu dersin temel amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin bireysel, ailesel ve toplumsal düzeyde yaşanan travmatik olayları ve kriz durumlarını anlayabilmelerini, bu süreçlerin psiko-sosyal etkilerini değerlendirebilmelerini ve profesyonel müdahale becerileri geliştirmelerini sağlamaktır. Travma ve kriz; savaş, göç, doğal afetler, toplumsal şiddet, cinsel istismar, aile içi şiddet, yoksulluk, hastalık ve kayıp gibi çok boyutlu sosyal sorunlarla yakından ilişkilidir. Bu ders, öğrencilerin bu tür deneyimlerin yalnızca bireyin psikolojik dayanıklılığını değil, aynı zamanda sosyal ilişkilerini, topluluk bağlarını ve yaşam fırsatlarını da etkilediğini görmelerini hedefler. Ders kapsamında öğrenciler, travmanın nörobiyolojik, psikolojik ve sosyal boyutlarını öğrenerek akut kriz müdahalesi, travma sonrası destek ve uzun vadeli iyileşme süreçleri hakkında bilgi edineceklerdir. Ayrıca, kriz ve travma durumlarında kullanılan sosyal hizmet yaklaşımlarını (birey-aile-topluluk odaklı müdahaleler, güçlendirme çalışmaları, dayanıklılık ve baş etme stratejileri, savunuculuk, yönlendirme) tanıyacaklardır. Dersin bir diğer amacı, öğrencilerin travma ve krize müdahalede etik ikilemleri, kültürel duyarlılığı ve toplumsal cinsiyet perspektifini dikkate almalarını sağlamaktır. Travmatik deneyimlerin bireyler üzerinde yol açtığı ikincil travma, damgalanma ve dışlanma süreçlerini fark ederek, sosyal hizmetin iyileştirici, koruyucu ve önleyici işlevlerini geliştirmeleri teşvik edilecektir. Sonuç olarak, bu ders sosyal hizmet öğrencilerinin, travma ve kriz yaşayan bireyler ve topluluklarla çalışırken hem teorik bilgiye hem de pratik müdahale becerilerine sahip olmalarını, afetler, kitlesel göçler, toplumsal çatışmalar veya bireysel krizlerde etkin rol üstlenebilmelerini ve disiplinler arası iş birliği içinde insan haklarına dayalı bir sosyal hizmet uygulaması geliştirebilmelerini amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



SHL322-Sosyal Bilimler ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: Bu dersin temel amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin sosyal bilimler disiplinleri ile sosyal hizmet arasındaki kuramsal ve pratik etkileşimi kavrayabilmelerini sağlamaktır. Sosyal hizmet, bireylerin ve toplulukların yaşam koşullarını anlamak ve iyileştirmek için disiplinlerarası bilgiye dayanan bir meslektir. Bu nedenle, sosyoloji, psikoloji, antropoloji, siyaset bilimi, ekonomi, hukuk ve felsefe gibi sosyal bilim alanlarının sunduğu kavramsal araçlar ve analitik çerçeveler, sosyal hizmetin kuramsal altyapısında ve uygulama süreçlerinde belirleyici rol oynar. Ders kapsamında öğrenciler, sosyal bilimlerin sunduğu temel kavramları, yaklaşımları ve yöntemleri öğrenerek sosyal hizmetin birey, aile, grup, topluluk ve toplum düzeyindeki uygulamalarına nasıl katkı sağladığını görecektir. Aynı zamanda, sosyal hizmetin insan hakları, sosyal adalet, eşitlik ve katılım ilkeleriyle sosyal bilimlerdeki eleştirel yaklaşımlar arasındaki ortaklıkları ve farklılıkları analiz edeceklerdir. Dersin bir diğer amacı, öğrencilerin sosyal hizmeti yalnızca pratik bir meslek olarak değil, aynı zamanda sosyal politika, kültürel çalışmalar, toplumsal cinsiyet çalışmaları, eleştirel teori ve küresel adalet perspektifleriyle etkileşim içinde gelişen bir disiplin olarak görmelerini sağlamaktır. Böylece öğrenciler, sosyal hizmetin bilgi üretiminde sosyal bilimlerden nasıl yararlandığını, aynı zamanda sosyal bilimler için nasıl özgün bir katkı sunduğunu kavrayabileceklerdir. Sonuç olarak bu ders, sosyal hizmet öğrencilerinin sosyal bilimlerle disiplinlerarası bir diyalog geliştirmelerini, farklı kuramsal yaklaşımları sosyal hizmetin kuramsal temelleriyle ilişkilendirmelerini ve eleştirel bir mesleki bakış açısı geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



VII YARIYIL ZORUNLU DERSLER

SHL401-Sosyal Hizmet Uygulaması I (2-18-11) AKTS 14

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Ders İçeriği: SHL401-Sosyal Hizmet Uygulaması I dersi, sosyal hizmet öğrencilerine saha deneyimi kazandırmayı amaçlayan bir uygulama dersidir. Bu ders, öğrencilere teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı sunarak, sosyal hizmet alanındaki becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. Öğrenciler, haftada üç gün olmak üzere dönem boyunca belirlenen bir kurumda saha çalışmalarını gerçekleştirirler. SHL401, öğrencilerin sosyal hizmet ilkelerini, tekniklerini ve teorilerini sahada uygulayarak, danışanlarla doğrudan etkileşimde bulunmalarına olanak sağlar. Bu süreç, öğrencilere mesleki kimliklerini geliştirmeleri, etik sorumluluklarını anlamaları ve sosyal hizmetin günlük pratiklerini deneyimlemeleri için bir platform sunar. Ayrıca, öğrencilerin kurum içindeki işleyiş, danışan değerlendirmesi, müdahale planlaması ve uygulaması gibi sosyal hizmet süreçlerini öğrenmelerini destekler. SHL401, öğrencilere kurum içindeki sosyal hizmet uzmanlarından mentorluk alarak gerçek dünya sorunlarına çözüm bulma becerisi kazandırır. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine mesleki deneyim kazandırarak, teorik bilgilerini uygulama ve geliştirme fırsatı sunar. Bu sayede, öğrenciler, mezuniyet sonrasında sosyal hizmet alanında etkili bir şekilde çalışmaya hazırlanırlar.

SEÇMELİ DERSLER

SHL403-Yeşil Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: Bu dersin temel amacı, sosyal hizmet öğrencilerinin çevresel sorunların bireyler, aileler ve toplumlar üzerindeki sosyal etkilerini kavrayabilmelerini sağlamak ve ekososyal yaklaşımı mesleki bakış açılarına entegre etmektir. Ders kapsamında öğrenciler, ekolojik krizin sadece bir çevre meselesi değil, aynı zamanda toplumsal eşitsizlikleri derinleştiren, kırılgan grupları daha fazla etkileyen ve sosyal adaletle doğrudan ilişkili bir mesele olduğunu öğreneceklerdir. Yeşil sosyal hizmet yaklaşımı, sosyal hizmetin insan hakları, sosyal adalet ve eşitlik ilkelerini ekolojik sürdürülebilirlik ile bütünleştirir. Bu ders, öğrencilerin iklim değişikliği, doğal afetler, çevre kirliliği, ekolojik yıkım ve biyolojik



çeşitlilik kaybı gibi süreçlerin yoksulluk, göç, toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri, sağlık sorunları ve yerinden edilme gibi sosyal sorunlarla nasıl kesiştiğini analiz etmesine imkân tanıyacaktır. Dersin bir diğer amacı, öğrencilerin yerel, ulusal ve küresel düzeyde çevre politikalarını, ekolojik adalet hareketlerini ve sürdürülebilir kalkınma yaklaşımlarını eleştirel bir bakışla değerlendirmelerini sağlamaktır. Böylece öğrenciler, sosyal hizmet uzmanı olarak yalnızca bireylerle değil; topluluklarla, çevre örgütleriyle ve kamu kurumlarıyla da iş birliği kurarak çevresel adalet için savunuculuk yapma becerilerini geliştireceklerdir. Sonuç olarak, bu ders öğrencilerin doğa-insan-toplum ilişkisini bütüncül biçimde görmelerini, sosyal hizmet uygulamalarında çevresel duyarlılığı temel bir eksen olarak benimsemelerini ve mesleki rollerini ekososyal bir perspektifle yeniden düşünmelerini amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL405-Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL405-Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine tıbbi ve psikiyatrik bağlamda müdahale becerilerini geliştirme fırsatı sunan bir programdır. Bu derste öğrencilere, sağlık ve psikiyatrik sorunlarla başa çıkma, hastalıkların sosyal etkileri, hasta ve aile destek hizmetleri, sağlık hizmetlerinin sosyal boyutları, hasta hakları ve etik konular gibi temel sağlık sosyal hizmet konularında bilgi verilir. Ayrıca, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet müdahale stratejileri, hasta ve aile ile etkili iletişim, hasta değerlendirmesi, rehabilitasyon planlaması ve kaynak yönetimi gibi pratik beceriler de derse dahil edilir. SHL405, sosyal hizmet uzmanlarının sağlık ve psikiyatrik hizmetlerde etkili bir şekilde çalışmalarını sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında tıbbi terminoloji, hastalıkların sosyal etkileri, kronik hastalıklarla başa çıkma stratejileri, psikiyatrik sosyal hizmet modelleri ve sağlık hizmetlerinde multidisipliner iş birliği yer almaktadır. SHL405, sosyal hizmet uzmanlarının hasta ve aileleri destekleme, sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde müdahale etme ve sağlık sisteminin sosyal adalet ilkelerine uygunluğunu değerlendirme yeteneklerini güçlendirmeyi hedefler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine sağlık ve psikiyatrik sosyal hizmet alanında güçlü bir temel ve etkili müdahale stratejileri sunmayı amaçlamaktadır.



Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL407-Okul Sosyal Hizmeti (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL407-Okul Sosyal Hizmeti dersi, sosyal hizmet öğrencilerine okul ortamında çalışma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan kapsamlı bir programdır. Bu derste öğrencilere, eğitim sistemi içinde sosyal hizmetin rolü, öğrenci gelişimi ve davranış sorunları, aile ve öğrenci ile iş birliği, öğrenci değerlendirmesi ve öğrenci destek programları gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, okul sosyal hizmet müdahale stratejileri, kriz müdahalesi, öğrenci yönlendirme, veli eğitimi ve okul topluluğuyla iş birliği gibi pratik beceriler de derse dahil edilir. SHL407, sosyal hizmet uzmanlarının okul ortamında çeşitli rollerde etkili bir şekilde çalışmalarını sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi, okul içi ve okul dışı destek sistemleri, öğrenci-öğretmen etkileşimi, ailelerle iş birliği ve okul politikalarının sosyal hizmet açısından değerlendirilmesi yer almaktadır. SHL407, sosyal hizmet uzmanlarının öğrenci başarısını destekleme, öğrenci sorunlarına müdahale etme ve okul topluluğunda pozitif değişiklikler yapma yeteneklerini güçlendirmeyi hedefler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine okul sosyal hizmeti alanında sağlam bir temel ve etkili müdahale stratejileri sunmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL409-Afetlerde Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL409-Afetlerde Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine afet durumlarında etkili bir şekilde müdahale etme becerilerini kazandırmayı hedefleyen bir programdır. Bu derste öğrencilere, afetlerin sosyal etkileri, acil durum yönetimi, kriz müdahalesi, toplum direnci oluşturma, afet sonrası iyileşme süreçleri ve afet öncesi planlama gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, afetlerde sosyal hizmet müdahale stratejileri, afet mağdurlarıyla iletişim, acil durum planlaması ve kaynak yönetimi gibi pratik beceriler de



derse dahil edilir. SHL409, sosyal hizmet uzmanlarının afetlerde hızlı ve etkili bir şekilde müdahale etmelerini sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında afet öncesi planlama, acil durum müdahalesi, toplum destek sistemleri, afet sonrası psikososyal destek ve uzun vadeli rehabilitasyon yer almaktadır. SHL409, sosyal hizmet uzmanlarının afet etkisi altındaki bireyleri, grupları ve toplulukları anlama, destekleme ve güçlendirmelerine yönelik becerilerini güçlendirmeyi hedefler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine afet durumlarında etkili bir şekilde müdahale etme yetenekleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL411-Adli Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL411-Adli Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine adli sistemin içinde sosyal hizmetin rolünü anlamalarını ve adli süreçlerde etkili bir şekilde çalışmalarını sağlamayı amaçlayan bir programdır. Bu derste öğrencilere, suç ve ceza sistemleri, mahkemelerde sosyal hizmet, tutukevleri ve cezaevlerinde sosyal hizmet, adli değerlendirme, mahkeme kararlarının sosyal etkileri gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, adli sosyal hizmet müdahale stratejileri, mahkeme süreçlerinde danışmanlık, suç mağdurlarıyla çalışma, toplum cezaları ve suç önleme gibi pratik beceriler de derse dahil edilir. SHL411, sosyal hizmet uzmanlarının adli süreçlerde görev alarak bireylerin sosyal ihtiyaçlarını anlamalarını ve bu ihtiyaçlara yönelik etkili çözümler üretmelerini sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında adli sosyal hizmetin etik ve yasal çerçevesi, suç mağdurlarıyla empati kurma, adli değerlendirme ve mahkeme kararlarının sosyal hizmet açısından değerlendirilmesi yer almaktadır. SHL411, sosyal hizmet uzmanlarının adli sistemde güçlü bir profesyonel kimlik geliştirmelerine ve adli süreçlere sosyal hizmet perspektifinden katkıda bulunmalarına odaklanır. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine adli sosyal hizmet alanında güçlü bir temel ve etkili müdahale stratejileri sunmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



SHL413-Baskı Karşıtı Uygulama (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL413-Baskı Karşıtı Uygulama dersi, sosyal hizmet öğrencilerine baskıcı ve ayrımcı uygulamalara karşı etkili bir şekilde mücadele etme becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir programdır. Bu derste öğrencilere, toplumsal baskıların çeşitleri, ayrımcılıkla mücadele, sosyal adalet, eşitlik ve insan hakları gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, baskı karşıtı sosyal hizmet müdahale stratejileri, savunuculuk, kampanya yönetimi, toplum bilinci oluşturma ve değişim yönetimi gibi pratik beceriler de derse dahil edilir. SHL413, sosyal hizmet uzmanlarının baskı, ayrımcılık ve sosyal adaletsizliklere karşı mücadelede liderlik etmelerini ve toplumsal değişim için çaba sarf etmelerini sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında toplumsal eşitsizliklerin analizi, savunuculuk stratejileri, çeşitlilik yönetimi, sosyal değişim teorileri ve kültürel duyarlılık yer almaktadır. SHL413, sosyal hizmet uzmanlarının baskıcı sistemlere karşı mücadelede etik ve etkili bir şekilde hareket etmelerini destekler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine baskı karşıtı uygulama alanında güçlü bir temel ve etkili müdahale stratejileri sunmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

SHL415-Çocuk İhmal-İstismarı ve Sosyal Hizmet (2-0-2) AKTS 4

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Ders İçeriği: SHL415-Çocuk İhmal, İstismarı ve Sosyal Hizmet dersi, sosyal hizmet öğrencilerine çocukların karşılaştığı ihmal ve istismar durumlarını anlama, önleme ve müdahale etme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir programdır. Bu derste öğrencilere, çocuk hakları, çocuk istismarı ve ihmalin tanımı, risk faktörleri, istismara uğramış çocuklarla çalışma, koruyucu hizmetler, mahkeme süreçleri ve çocuk haklarına saygı gibi konularda temel bilgiler sunulur. Ayrıca, çocuk ihmal ve istismarıyla mücadelede sosyal hizmet müdahale stratejileri, çocuk değerlendirmesi, aile danışmanlığı, koruyucu hizmet planlaması ve çocuk refahı politikaları gibi pratik beceriler de derse dahil edilir. SHL415, sosyal hizmet uzmanlarının çocukların güvenliği ve refahını korumak adına etkili bir şekilde hareket etmelerini sağlamayı amaçlar. Derste vurgulanan konular arasında çocuk istismarı tipleri, koruyucu hizmetlerin rolü, mahkeme süreçlerinde sosyal hizmet, çocuk destek ağları ve çocuk



haklarına saygılı müdahale stratejileri yer almaktadır. SHL415, sosyal hizmet uzmanlarının çocuklarla çalışma süreçlerini anlamalarını ve bu alanda etik bir şekilde hizmet vermelerini destekler. Bu ders, sosyal hizmet öğrencilerine çocuk ihmal ve istismarı alanında güçlü bir temel ve etkili müdahale stratejileri sunmayı amaçlamaktadır.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



VIII YARIYIL
ZORUNLU DERSLER

SHL402-Sosyal Hizmet Uygulaması II (2-30-17) AKTS 30

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Ders İçeriği: SHL402-Sosyal Hizmet Uygulaması II dersi, sosyal hizmet öğrencilerine saha deneyimi kazandırmayı amaçlayan yoğun bir uygulama programını içermektedir. Bu ders, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulama, mesleki becerilerini geliştirme ve gerçek dünya sosyal hizmet senaryolarında çeşitli müdahale stratejilerini deneme fırsatı sunar. Öğrenciler, dönem boyunca haftada 5 gün olmak üzere belirlenen bir kurumda görev alarak, sosyal hizmet alanındaki karmaşık konuları anlama ve çözme süreçlerine derinlemesine katılım sağlarlar. SHL402, öğrencilere saha deneyimi yoluyla sosyal hizmet pratiğinin karmaşıklığını anlama, danışanlarla etkileşimde bulunma, müdahale stratejilerini uygulama ve sosyal hizmet uzmanının rolünü anlama fırsatı sunar. Öğrenciler, staj süresince kurumlarındaki sosyal hizmet profesyonelleri ile iş birliği yaparak, danışanlara hizmet sunma süreçlerinde aktif bir rol alırlar. Ayrıca, bu dönemlik uygulama süreci, öğrencilere mesleki kimliklerini güçlendirmeleri, etik sorumluluklarını anlamaları ve sosyal hizmetin toplumsal etkilerini değerlendirmeleri için bir platform sağlar. SHL402, öğrencilere saha deneyimi yoluyla mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlayan bir ders olarak öne çıkar.

