

EK 14. MUNZUR ÜNİVERSİTESİ S.B.F. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ UYGULAMA II SÖZLEŞMESİ

Öğrencinin Adı-Soyadı :

Uygulama Dönemi : 20.../20... Akademik Yılı-----Dönemi

Uygulama Kurumu :

Kurum Danışmanı :

Eğitsel Danışmanlar :

“Munzur Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü SHO 401 Sosyal Hizmet Uygulaması I ve SHO 402 Sosyal Hizmet Uygulaması II Rehberi”nde yer alan ilke kararları doğrultusunda uygulama yaparlar. Bölümce belirlenen sorun /hizmet alanlarından birini etrafıca ve derinlemesine incelemeleri, bu alanda hizmet veren bir kuruluşun uygulamalarında belirli bir program çerçevesinde katılımcı – gözlemci olarak yer almaları, gerçekleştirilen sosyal hizmet müdahalelerini kuram ve uygulama bütünlüğü çerçevesinde birey, aile, grup, örgüt ve toplumu odak alarak değerlendirmeleri ve böylece sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temelinde uygulama çerçevesinde kazanımlarını pekiştirmeleri ve zenginleştirmeleri beklenmektedir.

Bu amaç doğrultusunda, aşağıda belirtilen öğrenme hedeflerinin ve bu hedeflere ulaşmak amacıyla gerçekleştirilecek etkinliklerin bir yarıyıl süresi içinde (on dört hafta) gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Öğrenme Hedefleri	Yapılacak Etkinlik
Öğrencilerin sorun alanına ilişkin bilgi sahibi olması	a. Sorun alanına ilişkin bilgilerin edinilmesi; sorun, sorunun nedenleri, etkileri, sorunla mücadele stratejileri, sorunun önlenmesi konularında kaynak taraması yapıp, konuya ilişkin okumaların yapılması b. Sorun alanına ilişkin sosyal hizmet uygulamalarının gözlemlenmesi ve incelenmesi; yazılı materyallerin taranması, okunması, tartışılması ve özetlenmesi c. Sorun alanında sunulan hizmetlere ilişkin bilgilerin edilmesi; sorun alanında sunulan hizmet politikalarının araştırılması, konuyla bağlantılı okumaların yapılması, uygulama yapılan kurumdaki yetkililer ve diğer yetkililerle görüşülerek detaylı bilgi alınması d. Sorun alanındaki mevzuata ilişkin bilgilerin edinilmesi; alanda kullanılan yasa ve yönetmeliklerin belirlenerek incelenmesi e. Sorun alanına ilişkin bilgilerin “Alan Tanıtma Raporu”nda analitik bir biçimde ele alınıp tartışılması
1. Kuruluşa ilişkin genel bilgilerin edinilmesi	a. Kurumun amaçları, idari yapısı, personel yapısı ve finansmanı konusunda kurum yetkilileri ile görüşülmesi, kurumdaki mevcut yazılı kaynakların taranması b. Kurumun işbirliği içinde olduğu kurum ve kuruluşların belirlenmesi, bu kurumlar arası ilişkinin nasıl düzenlendiğinin gözlemlenmesi ve yetkililerle görüşülmesi c. Kurumun içinde bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik ve kültürel özelliklerinin öğrenilmesi amacıyla yerel yönetimlerin kaynaklarından yazılı materyallerin incelenmesi, yetkililerle görüşülmesi

EK 15. MUNZUR ÜNİVERSİTESİ S.B.F. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ UYGULAMA SÖZLEŞMESİ II

Her eğitsel danışman, öğrencileriyle uygulama sürecinin işleyişi ile karşılıklı hak ve sorumluluklara ilişkin konuları içeren bir sözleşme imzalamalıdır.

Böyle bir sözleşme aşağıdaki ana ve alt başlıklar çerçevesinde ele alınabilir.

I İdari Düzenlemeler

-Uygulamanın başlangıç ve bitiş tarihi

-Çalışma saatleri (Normal çalışma saatleri yanında, akşam ve hafta sonu çalışma sorumlulukları)

-Raporlar teslim tarihi

II Çalışma Niteliği İle İlgili Düzenlemeler

-Çalışma Plan ve Programı

-Çalışma türü

-Çalışma yükü

III Öğrencinin Kurumundaki Rolüne İlişkin Düzenlemeler

- Kurumun (ekibin) bir elemanı olarak öğrenciden beklentileri

- Öğrencinin kurumda katılması gereken etkinlikleri

IV Eğitsel danışman ve Kurum Danışmanın Sorumluluklarına İlişkin Düzenlemeler

A Eğitsel danışmanın Sorumlulukları

-Süpervizyon toplantılarının gün ve saatleri

-Süpervizyon toplantılarının gündemi

-Öğrenciyi değerlendirme ölçütleri

-Değerlendirme toplantıları (öğrenci ve kurum danışmanları ile birlikte) B-

Kurum Danışmanının Sorumlulukları

-Öğrencinin devamını takibi

-Uygulama desteği (vaka bulma, bilgilendirme ve yönlendirme vs.)

-Öğrencinin değerlendirilmesine katkı verme

Bu sözleşmenin işleyişine ilişkin aksaklıklar H.Ü.İ.İ.B.F. Sosyal Hizmet Bölümü Uygulama Koordinatörlüğüne iletilebilir.

Kurum Danışmanı

Eğitsel Danışman

Öğrenci