

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF I. YARIYIL

Dersin Kodu ve İsmi: AİT 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.

Önerilen kaynaklar:

1.Sezer A. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2003

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: YDİ 101 Yabancı Dil I (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Sentence Forms in English – (Affirmative, Negative, Interrogative) Nouns (Countable-Uncountable, Singular-Plural), Numbers, To be, Prepositions, Articles, Quantifiers, numbers, Adjectives-Adverbs-Possessive Pronouns-Possessive Adjectives, Object Pronouns, Reflexive Pronouns.

Kullanılan-Önerilen Kaynaklar:

1. Raymond M. English Grammer in Use, Cambridge Press, 2004.

2.English Language Studies, ELS Yayıncılık Ltd Sti, 2001.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap



Doç. Dr. Jenerat GÜN

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: İngilizce

Dersin Kodu ve İsmi: TRD 101 Türk Dili I (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi evreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe’de sesler,seslerin sınıflandırılması, Türkçe’nin ses özellikleri,hece bilgisi,vurgu, yazım kuralları, noktalama işaretleri,yapım ekleri,çekim ekleri, zarfların ve edatların kullanılışı.

Önerilen Kaynaklar:

1. Ergin M. Türk Dil Bilgisi, Bogaziçi Yayınları, İstanbul, 1985.
2. Korkmaz Z, Zülfikar H, Kaplan M, Ercilasun AB, Parlatur İ, Gülensoy T, Birinci N. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Çağdaş Türk Dili, Süer Eker, Grafiker Yay. Ankara, 2003.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: ENF 101 Temel Bilgi Teknolojileri (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bilgisayar kullanımı ve windows işletim sistemi, kelime işlem programı(word), Excell, sunum(powerpoint) ve internet kullanımı

Önerilen Kaynaklar:

- 1.Bal, H.C. Bilgisayar ve İnternet. Akademi Yayınevi, Bakanlar Ofset, Rize, 1998
- 2.Güney, N.: Bilgisayara Giriş. Yardımcı Ofset, Ankara 2002

Woods, R.J.: Basic Windows 2000 and ME. Payne-Gallway Publishers. Paperback-September, 2000

Öğretme Yöntemi(leri) : Tepegöz ve slayt, bilgisayar destekli ders+uygulama



Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%20), uygulama (%20) ve final sınavı (%40).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: DIJ 111 Dijital Okur Yazarlık (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumluları: Dr.Öğr. Üyesi Arif KALA

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Dijital okur-yazarlık bir bireyin bilişim teknolojilerini ihtiyacı doğrultusunda kullanabilme becerisidir. Bu beceri anlamlı edinimlerin gerçekleşmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Bu ders Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından hazırlanmıştır ve Anadolu Üniversitesi ANADOLUM e-Kampus Sistemi (<https://ekampus.anadolu.edu.tr>) üzerinden öğrencilerin hizmetine açılacaktır.

Öğretim Yöntemi(leri): Çevrimiçi

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 101 Sosyal Hizmete Giriş (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu: Dr.Öğr. Üyesi Arif KALA

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği:

Sosyal çalışmanın temel kavramları, Bilim ve Meslek Dalı Olarak Sosyal Çalışma, Meslek Olarak Sosyal Çalışmanın Temel Nitelikleri, Sosyal Hizmet Alanlarında; Ara Meslek Elemanı Olarak Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Mezunları/Sosyal Yardımcılar; Sosyal Çalışma Sosyal Hizmet Ayrımı, Sosyal Teori ve Sosyal Çalışma Kuramı, Davranış Bilimleri ve Sosyal Çalışma; Sosyal Çalışma/Sosyal Hizmet Mesleğinde Önemli Kavramlar; Sosyal Hizmet Müdahalesi, Sosyal İnceleme Raporu (SİR), Raporlaşma ve Vaka Yönetimi, Mülakat (Görüşme) ve Mesleki İlişki;

Sosyal Çalışmanın Tarihi, Sosyal Çalışma Felsefesinin Ortaya Çıkışı, Sosyal Çalışma Mesleğini Ortaya Çıkaran Koşullar, Tarihsel Gelişim Açısından Türklerde Sosyal Hizmetin Temel Nitelikleri, Sosyal Çalışmanın/Sosyal Hizmet Eğitiminin Tarihi;



Sosyal Hizmetin Yöntem ve Teknikleri, Sosyal Çalışma Mesleğinin Kuramı, Sosyal Hizmet Yönetimi (Sosyal Refah İdaresi), Mesleki Görüşme, Mesleki Kayıtların Önemi ve Rapor Tutma;

Sosyal Çalışma Mesleği ve Sosyal Hizmet Alanları I, Sosyal Hizmet Alanı ve Sosyal Çalışma Mesleği, Aileye Yönelik Sosyal Hizmetler, Sosyal Hizmetlerde Çocuk Refahı Alanı, Sokakta Yaşayan ve Sokakta Çalışan Çocuklar, Endüstriyel Sosyal Hizmetler;

Sosyal Çalışmanın Amaç, İşlev, Değer, Konu ve Felsefesi, Sosyal Çalışmanın Niteliği ve Felsefesi, Sosyal Çalışmanın Konuları, Etik ve Sosyal Çalışma Etiği;

Sosyal Çalışma Mesleği ve Sosyal Hizmet Alanları II, Çocuk İhmali ve İstismarı, Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı, Tıbbi Sosyal Çalışma Uygulaması, Sosyal Hizmetlerde Engelli Refahı Alanı, Küreselleşme Adalet ve Sosyal Çalışma;

Sosyal Çalışma Mesleği ve Sosyal Hizmet Alanları, Sosyal Hizmetlerde Yoksulluk Alanı ve Sosyal Yardım, Göçmenler, Sığınmacılar, Mülteciler ve Sosyal Çalışma, Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet Uygulaması; Diğer Sosyal Hizmet Alanlarındaki Uygulamalar;

21. Yüzyılda Toplumsal Değişme Sürecinde Sosyal Çalışma Üzerine Değerlendirme, Türkiye’de Toplumsal Değişme Sürecinde Anayasalar ve Sosyal Hizmetler, Sosyal Çalışma Mesleği Açısından Kırsal Yapı ve Toplum Kalkınması, Sosyal Devlet, Sosyal Refah, Sosyal Politika, Sosyal Planlama, Sosyal Adalet, Sosyal Sorun ve Toplumsal Yapı ile Sosyal Çalışma Felsefesi Açısından Aydınlanma ve Modernleşme;

Önerilen Kaynaklar: Aziz ŞEKER, Editör: İlhan Tomanbay (2018), “Sosyal Hizmete Giriş”, Eskişehir: Anadolu Ünivesitesi Yayınları.

İsmet Galip YOLCUOĞLU (2012), Sosyal Hizmete Giriş, Ankara: SABEV

İlhan TOMANBAY (2012), Sosyal Çalışma ve Sosyal Hizmetlerde Önce Kavram, Ankara: SABEV

Aziz ŞEKER (2011), 101 Soruda Sosyal Çalışma ve Sosyal Hizmetler, Ankara: SABEV

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe



Doç. Dr. Serhat GÜN

Dersin Kodu ve İsmi: SH 103 Sosyolojiye Giriş (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu: Dr.Öğr. Üyesi Arif KALA

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Sosyoloji Nedir? Toplumbilimsel İmgelem, Sosyolojik Bilgi ve Sağduyu Bilgisi, Sosyolojinin Diğer Sosyal Bilimlerle İlişkisi;

Sosyolojinin Bir Bilim Olarak Kuruluşu, Sosyolojinin Ortaya Çıktığı Koşullar, Sosyolojinin Bir Bilim Olarak Kuruluşu;

Sosyolojinin Kurucu İsimleri, Auguste Comte, Emile Durkheim, Karl Marx ve Max Weber, Türk Sosyolojisinin İki Kurucu İsmi Sabahattin Bey/Prens Sabahattin'in Sosyolojik Düşünceleri ve Ziya Gökalp'in Sosyolojik Görüşleri;

Sosyoloji Teorileri, İşlevselcilik, Yapısal İşlevselcilik, Çatışma Teorisi, Sembolik Etkileşimcilik, Fenomenolojik Sosyoloji, Etnometodoloji, Bakış-Açısı Kuramı, Postmodernizm/Postmodernite;

Toplumsallaşma / Sosyalleşme, Birey ve Toplum, Toplumsallaşma (Sosyalleşme), Toplumsallaşmanın Aracıları, Benlik ve Toplumsal Benlik, Aslı Toplumsallaşma (Birincil Sosyalizasyon) ve Talî Toplumsallaşma (İkincil Sosyalizasyon);

Toplumsal Statü ve Toplumsal Rol, Toplumsal Tabakalaşma, Toplumsal Tabakalaşma Tipleri, Kölelik, Zümre, Kast, Sınıf, Türkiye'de Toplumsal Tabakalaşma;

Toplumsal Grup, Toplumsal Grupların tasnifi, Toplumsal Grup Tanımı Dışında Kalan Topluluklar, Yığın, Kalabalık, Kitle, Azınlıklar ve Toplumsal Kategoriler;

Toplumsal Kurum, Sosyolojide Kurum Kavramının Kökeni, Kurumlaşmanın Oluşumu, Kurumların İşlevleri, Kurumların Evrenselliği ve Kurumların Tasnifi;

Aile ve Toplum, Aile Tipleri, Evlilik Türleri, Toplumsal Değişme ve Aile, Türkiye'de Aile, Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi;

Toplum ve Eğitim, Eğitim Sosyolojisi, Eğitime Sosyolojik Yaklaşımlar;

Toplum ve Din, Din: Tanımlama Çabaları, Din Sosyolojisi, Dine Sosyolojik Bakış, Sekülerleşme Tezi;

Ekonomi, İş ve Çalışma Hayatı, Ekonomik Faaliyetlere Tarihsel Bir Bakış, Ekonomide Sektörler, Küresel Ekonomi, Ekonomik Sistemler, Endüstriyel Toplumlarda Çalışma Hayatı, Post-Endüstriyel Toplumlarda Çalışma Hayatı;



Kentleşme ve Kent Sorunları, Kent ve Kente Dair Sosyolojik Yaklaşımlar, 20. Yüzyılda Kente Sosyolojik Yaklaşımlar;

Göç ve Toplum, Göçle İlgili Kavramlar ve Tanımlar, Göç Teorileri, Türkiye’de İç Ve Dış Göçler, Uluslararası Göç, Göç Alanında Çalışan Ulusal ve Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar; Yaşlanma Sosyolojisi, Yaşlanma ve Yaşlılıkla İlgili Kavramlar, Yaşlanma Teorileri, Türkiye’de Yaşlanma, Türkiye’de Yaşlılıkla İlgili Sosyolojik Çalışmalar;

Önerilen Kaynaklar: Bulut, YÜCEL, “Sosyolojiye Giriş I-II”, İstanbul Üniversitesi; Giddens, Anthoney, “Sosyoloji”, Kala, Arif “Sosyoloji Öncesi ve Sonrası Toplum Teorileri”.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 105 Hukukun Temel Kavramları (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu: Dr.Öğr. Üyesi Servet GÜN

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Toplum ve hukuk ile toplumsal düzen kuralları, hukuk kurallarının özellikleri, hukuk alanındaki yaptırımlar, hukuk sistemleri (Roma, Ortak, İslami, Sosyalist), hukukun bilimsel olarak incelenmesi, hukuk kolları, hukukun kaynakları ve hukukun yasalaştırılması, hukukun temel kavramlarının, anayasanın, hukuk güvenliğinin ve sosyal hukuk devletinin tanımlanması ve açıklanması ve ayrıca kişilik, kişilerin adları, hısımlık, konut, aile, miras, eşya, mülkiyet, hukuksal olaylar, hukuksal ilişkiler, hukuksal işlemler, bir ulus-devletin üyesi olarak yurttaşın kamusal ve özel hakları, sorumluluk ve yargı ile yargı sistemi, insan hakları, İnsan Haklarının ve Temel Özgürlüklerin Korunmasına İlişkin Sözleşme, İnsan Hakları Mahkemesi ve Mahkeme’ye başvuru şartları ve konunun Türkiye’deki evriminin tartışılması.

Önerilen Kaynaklar: Hukukun Temel Kavramları, Ed. Ufuk Aydın, Elvan Sütken, 2. Baskı 2013.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe



Doç. Dr. Servet GÜN

Dersin Kodu ve İsmi: SH 107 Genel İktisat (3 0 3) AKTS:5

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: İktisadın Temel İlkeleri, Temel Ekonomik Problemler, Ekonomik Sistemler, Fiyat Teorisine Giriş, Tüketici Dengesi, Firma Teorisi. Arz, talep ve esneklikler. Etkinlik ve eşitlik. Fayda ve talep. Maliyetler ve piyasa türleri. GSYH tanımı ve ölçülmesi. İşgücü piyasaları.

Önerilen Kaynaklar: İktisada Giriş, Zeynel Dinler, Ekin Yayıncılık, İstanbul, 2006.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 117 Üniversite Yaşamına Uyum (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu: Dr.Öğr. Üyesi Servet GÜN

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Öğrencilerimizin üniversite yaşamına kolay ve keyifli bir başlangıç yapmalarını sağlamak ve ilerleyen yıllar için güçlü bir psikolojik, sosyal ve akademik temel oluşturmak. Üniversite Yaşamına Uyum dersi, öğrencilerin akademik gelişiminin yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimini de hedefler ve onların üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırır. Bu ders öğrencilere bütün eğitim hayatlarında kullanabilecekleri bazı yetkinlikleri kazandırırken, aynı zamanda üniversitenin bütün paydaşları arasındaki iletişimi güçlendirerek çok yönlü ve keyifli bir kampüs yaşamının oluşmasına katkıda bulunur.

Önerilen Kaynaklar :

Bu ders için önerilen kitap yoktur.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Ödev

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe



I.SINIF II. YARIYIL

Dersin Kodu ve İsmi: AİT 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (2 0 2) AKTS: 2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Temel kavramlar, Lozan antlaşmasında gayrimüslimler, Atatürk dönemi iktisat politikası, Anayasa ve hukuk alanındaki reformlar, Muhalefet partileri, Şeyh Said İsyanı, Atatürk dönemi dış politika, Tarih ve dil politikaları ,Devletçilik, Milli Şef Dönemi, DP, İkinci Dünya Savaşı boyunca dış politika, Savaş sonrası dış politika

Önerilen Kaynaklar :

1.Sezer A. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2003

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap ,Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: YDİ 102 Yabancı Dil II (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Tenses (Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Simple Future Tenses (will-going to), Simple Past Tense, Present Perfect Tense, Past Continuous Tense, Past Perfect Tense (when-while, other adverbial clause of Time), Modals and Communication-Translation Practice.

Kullanılan-Önerilen Kaynaklar:

1.Raymond M. English Grammer in Use, Cambridge Press, 2004.

2.English Language Studies, ELS Yayıncılık Ltd Sti, 2001.

3.Steinbeck J. Of mice and men, 1937.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: İngilizce



Dersin Kodu ve İsmi: TRD 102 Türk Dili II (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumluları:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Cümle bilgisi, cümle tahlili, yazılı ve sözlü anlatım, anlatım bozuklukları, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar(rapor, makale, tebliğ vb.),Türk ve Dünya edebiyatından seçilmiş örnek metinlere dayanılarak, öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili retorik uygulamaları.

Önerilen Kaynaklar:

1. Ergin M. Türk Dil Bilgisi, Bogaziçi Yayınları, İstanbul 1985.
2. Korkmaz Z, Zülfikar H, Kaplan M, Ercilasun AB, Parlatur İ. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri.
3. Gülensoy T, Birinci N. Çağdaş Türk Dili, Süer Eker, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 102 İnsan Hakları (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: İnsan Hakları, son yıllarda tanık olunan değişmelerle ulusal insan hakları hukuku ile uluslararası insan hakları hukuku arasında su geçirmez bölmelerin olmadığını göstermiştir. İnsan Hakları Hukuku derslerinde teorik sorunların yanı sıra özellikle insan hakları konusunda "anlamların paylaşılması" – evrenselleşme-, İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi Hukuku'nun uygulamaları üzerinde durulmakta ve bu Hukukun Türk Hukuku üzerindeki etkileri incelenmektedir.

Önerilen Kaynaklar:

1. İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet (2000). BM Yayın no: 26, Ankara. İnsan Haklarının Felsefi Temelleri (1982). Hacettepe Üniversitesi , Yayına Hazırlayan: İsmail Kuçuradi, Ankara.



2.Halil Kalabalık, İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2019.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Pulat Tacar, Kültürel Haklar Dünyadaki Uygulamalar ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi
2. İsmail Doğan, Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları
3. Anıl Çeçen, İnsan Hakları

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 104 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (2 0 2) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Siyasal, toplumsal ve kültürel miras: Alpaslan'dan Osmanlılara, Osmanlı'nın toplumsal, siyasal, ekonomik ve kültürel yapısı, Kurtuluş Savaşı, yeni bir devletin kuruluşu, Cumhuriyet'in siyasal yapısı, Bir toplumsal kurum olarak siyaset ve siyasal gelişmeler, Bir toplumsal kurum olarak ekonomi ve ekonomik gelişmeler, Bir toplumsal kurum olarak kültür ve kültürel gelişmeler, Dış dünyadaki gelişme ve gelişmeler ve Osmanlı – Türk siyasal değişme ve gelişme çizgisi, Nüfus ve nüfusun genel nitelikleri, Aile, yapısı, değişme eğilimleri, Kentleşme ve Türkiye'nin kendine özgü koşulları, Türk siyasal ve toplumsal değişmesinin kavramlaştırılması.

Önerilen Kaynaklar:

Mehmet Zencirkıran, Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Dora Yayıncılık.

Öğretme Yöntemi(leri): Konu anlatımı, Ödev, Soru-Cevap

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



Dersin Kodu ve İsmi: SH 106 Felsefeye Giriş (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bilim ve Felsefe, Sokrates, Platon, Aristoteles, Descartes, Locke ve Kant, Karl Popper, August Comte, Özgür İrade ve Determinizm, Etik, Politik Felsefe: Plato ve Hobbes, Politik Felsefe: Locke and Rawls, Estetik, 20. Yüzyıl Felsefesi

Önerilen Kaynaklar :

- 1.Felsefe Tarihi, Alfred Weber;
- 2.Felsefe Tarihi, William Sahakian

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Ödev

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60)

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 108 Genel Psikoloji (3 0 3) AKTS:5

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Davranış bilimlerine giriş, davranışın biyolojik temelleri, güdüleme, engellenme ve çatışma, algı, bilinç ve dikkat, bellek, duygulanım ve heyecan, zeka, öğrenme, dil ile kavramlar ve problem çözme, kişilik ve kişilik kuramları, sağlık personeli ve hasta ilişkisi, normal dışı davranışlar, savunma düzenekleri, yaşam boyu gelişim.

Önerilen Kaynaklar:

- 1.Plotnik, R. (2009). Psikolojiye giriş. İstanbul:Kaknüs yayınları
- 2.R.L. Atkinson, R.C. Atkinson, E.E. Smith, D.R. Bem, S. Nolen-Hoeksema. Psikolojiye Giriş (Hilgard's Introduction to Psychology 12 th Edition) (1999) Arkadaş Yayınevi.
- 3.Cüceloğlu, D. (1992). İnsan ve Davranışı. Ankara:Remzi Kitabevi.
- 4.C.T. Morgan (1989). Psikolojiye Giriş Ders Kitabı. Ankara:Meteksan.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



Dersin Kodu ve İsmi: SH 110 Siber Güvenlik (3 0 3) AKTS:6

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bu ders siber sistemlerin temellerini ve bilgi güvenliğini kapsayacaktır. Siber sistemler ve bilgi güvenliği konusunda güçlü bir temel oluşturur. Bu dersin amacı güvenlik ve risk yönetimi, varlık güvenliği, kimlik ve erişim yönetimi, güvenlik değerlendirmesi ve testi, kriptografi, penetrasyon testi, mobil güvenlik, sosyal mühendislik, yasal ve etik konulardır.

Siber güvenlik problemi, Siber güvenlik temel kavramları

İnternetin tarihi, Siber güvenlik unsurları ve süreçleri

Siber uzay ve Siber uzayın temel özellikleri

Siber Suçlar; Kimlik çalma ve taklit etme, Bilgisayar korsanlığı

Siber uzayda terörizm ve organize suçlar, Siber Hukuk

Siber saldırı kaynakları, Gelişmiş siber saldırıları izleme ve önleme

Siber saldırı türleri

Siber savunma sistemleri

Kriptografi uygulamaları

Elektronik güvenlik

Siber güvenlik standartlar

Bilgi güvenliği ve risk yönetimi

ISO/IEC-27032 Siber güvenlik rehberi

Siber güvenlikte güncel konular ve genel tekrar

Önerilen kaynaklar:

Öğretim Üyesinin Önerceği kitap ve notlar

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40), final sınavı (% 60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 112 İşaret Dili (2 0 2) AKTS:4

Dersin Sorumluları:



Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği:

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak. İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

Önerilen kaynaklar:

1. Türk işaret Dili sözlüğü, MEB
2. Murat Atila, Konuşan Eller, Temel İşaret Dili
3. Türk İşaret Dili, Birinci Seviye Eğitim Programı, Denizli İşitme Engelliler Derneği

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 20), Uygulama (%20) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 114 Temel İlk Yardım (2 0 2) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin İçeriği: Toplumda felaket durumları, nedenleri, ortaya çıkan sorunlar ve bu konuyla ilgili kurumlar, İlk yardımın önemi, tarihçesi ve ilk yardımda temel kavramlar, Hasta değerlendirmesi ve iletişimi, Solunum ve dolaşım sistemine ilişkin ilk yardım, Kardiyopulmoner Resüsitasyon (CPR), Yaralanmalar ve Yaralıların Kurtarılması, Önlem Alma, Tanılama, Değerlendirme Yaralıların Transferi, Öncelikleri Belirleme, Kanamalarda ilk yardım, Bayılma, Şok ve Komada ilk yardım, Kırık ve Çıkıklar ve ilk yardım, Yanık, sıcak ve soğuğa maruz kalma ve ilk yardım, Ani bilinç kayıpları ve ilk yardım, Zehirlenmeler ve böcek sokmaları ve ilk yardım, Boğulmalarda ilk yardım

Önerilen Kaynaklar:

- 1.Dramalı A, Kaymakçı Ş, Özbayır T, Yavuz M, Demir F. (2003). Temel İlk Yardım Uygulamaları. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.



2.Bilir N, Özvarış B. (2000). Temel İlk Yardım Bilgileri ve İlk Yardım Eğitim Becerileri Rehberi, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara.

3.Somyürek İ.(1998), İlk Yardım Ders Kitabı, Ankara.

4.Ders Notları

5.Öğretim Üyesi tarafından önerilen konuya ilişkin makale

Öğretim Yöntemi(leri) : Tam öğrenme modeli, soru-cevap, demonstrasyon, örnek olay incelemesi

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60).

Dersin Kodu ve İsmi: SH 116 İş Sağlığı ve Güvenliği (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: İş sağlığı ve tarihçesi, Türkiye’de iş sağlığı / Uygulama, Üretim alanı ile ilgili kurum ve kuruluşlar/Uygulama, İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar / Uygulama, İşyerinde çalışan sağlık insan gücü / Uygulama, Küçük orta ve büyük işletmeler / Uygulama, Kadın-Çocuk işçiler / Uygulama, Meslek hastalıkları, Meslek hastalıklarından korunma yolları, Meslek kazaları, Meslek kazalarından korunma yolları, İş ve işyeri güvenliği, Sosyal güvenlik ve iş sağlığı ile ilgili kuruluşlar, İşçi beslenmesi ve işgücü ile ilişkisi / Uygulama.

Önerilen Kaynaklar:

1.Türkiyede iş sağlığı konusuna genel bakış, Hacettepe halk sağlığı vakfı,1998

2.İş yeri hekimliği ders notları, TTB YAYINI,2001

3.Bertan M,Güler Ç.Halk Sağlığı Temel Bilgiler Güneş Kitabevi Ankara,1995,2006

4.Halk sağlığı hemşireliği ders kitabı. Vehbi Koç Vakfı yayınları, no:14,1998,İstanbul

5.Toplum sağlığı ve hemşireliği, Zafer Öztekin, Gülümser Kubilay,1993,Ankara

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 118 Sağlıklı Yaşam (2 0 2) AKTS:4



Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin içeriği: Dünya Sağlık Örgütü / Bölge/ Türkiye, Dünya Sağlık Raporu 1996, Hedef 21, Türkiye’de Sağlık Sistemi, Sağlıkla İlgili Kavramlar – Sağlık Tanımları, Sağlığın Belirleyicileri, Kavram: Sağlığın Yükseltilmesi, Sağlığı Koruma Düzeyleri, Hemşirelik ve Sağlığın Yükseltilmesi, Sağlık Eğitimi, Sağlığı Geliştirmeye Yönelik Modeller (Sağlık İnanç Modeli, Sağlığı Geliştirme Modeli), Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesine Yönelik Evrensel Sağlık Bildirgeleri, Sağlığın Geliştirilmesi: Dünya’da ve Türkiye’de Mevcut Durum, Gelişimsel Dönemlere Özgü Sağlığın Geliştirilmesi

Önerilen kaynaklar:

- 1.Dünya Sağlık Örgütü, 21. Yüzyılda Herkes İçin Sağlık 21 Hedef, (<http://www.un.org.tr/who/who.html>)
- 2.Yardım N, Gogen S, Mollahaliloğlu S., Sağlığın Geliştirilmesi: Dünya’da ve Türkiye’de Mevcut Durum, İst Tıp Fak Derg, 2009;72: 29-35.
- 3.Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2006; 1009-1016.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 120 Müzik (2 0 2) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: İnsan ve müzik kültürü: Müzik kültürünün tanımı, kapsamı, temelleri, boyutları ve diğer kültürlerle ilişkileri; Müziğin tanımı, kökeni, doğuşu-oluşumu ve evrimi; Müzik teriminin kökeni, oluşumu-gelişimi ve Türkçeleşimi; Müziğin işlevleri; Müzik katmanları, türleri, çeşitleri ve eserleri; Müzikte ses kaynakları, sesin oluşumu ve özellikleri; Müzikte ses sistemleri, aralıklar, diziler, uygulamalar; Müziğin temel gereçleri ve temel öğeleri; Müzikte niteliğin belirleyicileri: Tür, hız, gürlük, oturtum, örgü/doku, seslendirim, yorumlanım, üslup, ölçü, ton/makam, öz-biçim, akustik çevre/ortam; Müzik olgusu, yazısı,



dili ve müziksel iletişim; Müzik yapma, yaratma, yönetme, dinleme, öğrenme-öğretme; İnsanın müziksel yaşamı, çevresi ve ortamı; Müziksel meslek, kurum, kuruluş, topluluk ve etkinlikler; Müzik kültüründe göreneksellik, geleneksellik, çağcılık, çağdaşlık ve öncülük; Türk müzik kültürü, Atatürk ve Türk Müzik İnkılabı; Türkiye ve Dünya müzik kültürlerinde yeni oluşum-gelişim, değişim ve dönüşümler.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretim Elemanı ders notları

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: Ara sınavı (%40), final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi : SH 122 Teknoloji Okuryazarlığı ve Bilişim Etiği (2 0 2) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin İçeriği: Etiğe kavramsal yaklaşım, etik ilkeler, etik türleri, Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

Önerilen Kaynaklar: Öğretim Elemanı ders notları

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım yöntemi, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60).

Dersin Kodu ve İsmi: SH 124 Girişimcilik ve Proje Kültürü (2 0 2) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli



Dersin İçeriği: Girişimciliğe dair temel kavramlar, girişimcinin özellikleri ve gerekli beceriler, Kadın girişimciliği, Türkiye’de girişimcilik etiği , örgüt kültürü, iletişim ve girişimcilik ağı, Girişimcilik ve imtiyaz hakkı, Yerel girişimcilik, Herkes girişimci olabilir mi?, Girişimcilik finansmanı, İş planı kavramı ve öğeleri (pazar araştırma, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan), İş planı rnekleri, Projenin tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması, Proje yönetimi ve organizasyonu, Mantıksal ereve yaklaşımı, Proje yönetiminde bütçeleme, Proje yönetiminde kontrol ve raporlama, Proje risk yönetimi

Önerilen Kaynaklar:

Girişimciliğin Altın Kuralları (Türkiye İçin Uzman nerileri)" Ertuğrul Belen, Taylan Demirkaya

Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi" Yrd. Doç. Dr. Orhan Küçük

Girişimcilik ders kitapları ve notları

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (%40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

2. SINIF I. YARIYIL

Dersin Kodu ve İsmi: SH 201 İnsan Davranışı ve Sosyal evre I (3 0 3) AKTS:5

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Ders İçeriğinin Tanıtımı, Sistem Yaklaşımı ve Ekolojik Sistem Yaklaşımı, Kişilik Teorileri, Psikoanalitik Model, Psikososyal Gelişim Kuramı, Bağlanma Kuramı, Bilişsel Gelişim Kuramı, Bilişsel Davranışçı Yaklaşım, Danışan Merkezli Yaklaşım, Ahlak Gelişimi Kuramları, ocukluk Tarihi, Gelişim zellikleri ve nemi, Ergenlik Dönemi Genel zellikleri, Ergenlik Döneminde Psiko-sosyal Gelişim, ocukluk ağı Psikopatolojileri-I, ocukluk ağı Psikopatolojileri-II, ocukluk ağı Psikopatolojileri-III

Önerilen Kaynaklar: Onur,B(2008).Gelişim Psikolojisi, imge yayınları

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



Dersin Kodu ve İsmi: SH 203 Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları I (3 0 3) AKTS:5

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Yöntem ve Kuramlara Giriş, Psikososyal vaka çalışması, Sistem Kuramı ve Ekolojik Yaklaşım, Güçler Yaklaşımı, Güçlendirme ve Dilin Kullanımı, Sosyal Yapılandırmacılık, Feminist Kuram ve Uygulama, Motivasyonel Görüşme, Bilişsel Davranışçı Kuram, Çözüm Odaklı Yaklaşım, Görev Merkezli Yaklaşım, Krize Müdahale vs.

Önerilen Kaynaklar:Sosyal Hizmet Temelleri Yaklaşımları Müdahale Yöntemleri, Duyan V.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 205 Medeni Hukuk ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Aile Kavramı Nişanlanma ve evlenme Evliliğin Genel hükümleri Mal rejimleri Evliliğin Sona ermesi Boşanma Nedenleri (Özel nedenler) Boşanma Nedenleri(Genel nedenler) Soybağı Velayet Vesayet Evlat Edinme Ailenin Korunması (Ceza hukuku açısından) Ailenin Korunması (6284 sayılı yasa açısından)

Önerilen Kaynaklar: Turgut Akıntürk Aile Hukuku, Seçkin Yay.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 207 Sosyal Sorunlar (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Sanayi Devrimi ve Sosyal Sorunlar I-II, Aile Kurumu ve Aile İçi Şiddet, Yoksulluk I-II, İşsizlik I-II, Engellilik, Yaşlılık ve çocukluk sorunları vs.

Önerilen Kaynaklar: Sosyal Sorunlar, Koçak O.



Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 209 Sosyal Hizmette Araştırma Yöntemleri (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bilim, bilimsel bilgi kavramlarının tartışılması, Sosyal hizmet kavramının tartışılıp genel olarak bilim ile farkı olup olmadığının ortaya konması, Kuram, paradigma, teknik, yöntem, varsayım, hipotez, değişken kavramlarının anlatılması, Bilimsel araştırma raporunun yazım kurallarının öğretilmesi, SPSS programının kullanımının öğretilmesi, Film gösterimi: "Sosyal Hizmet Hikâyeleri", Uygulama ve Danışma, Hazırlanan araştırma raporlarının sunumu vs.

Önerilen Kaynaklar: Punch, K.F. 2005. Sosyal Araştırmalara Giriş, Nicel ve Nitel Yaklaşımlar. Siyasal Kitabevi, Ankara.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 211 Sosyal Antropoloji (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Kültür ve kültürel kavram ve süreçlerin yanı sıra, akrabalık, evlilik, aile, toplumsal cinsiyet, kişilik, çocuk, din, hukuk gibi ortak odak noktalarıyla kültür, birey ve toplum ilişkisini Sosyal Antropolojik bakış açısıyla aktarılması

Önerilen Kaynaklar: İnsan ve Kültür, Bozkurt Güvenç; Antropoloji C.P. Kottak;

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 213 Sosyal Hizmette Alan İncelemesi (1 2 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:



Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Sosyal Hizmet literatürünü özet, giriş, kuramsal temeller, yöntem, bulgular ve tartışma ile sonuç bölümlerini dikkate alarak inceleme ve değerlendirme.

Önerilen Kaynaklar: Dersin hocası belirleyecek.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Seçmeli Dersler:

Dersin Kodu ve İsmi: SH 215 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Gelir dağılımı ve yoksulluk Kavramsal Çerçeve, Gelir Dağılımı ile ilgili Teoriler, Yoksulluk kavramı ve tanımları, Küreselleşme ve yoksulluk, Yoksulluk ve sosyal hizmet, Yoksulluğun giderilmesine yönelik sosyal hizmetle ilgili politikaları.

Önerilen Kaynaklar: Gündoğan, Naci (2008). Türkiye’de Yoksulluk ve Yoksullukla Mücadele, Ankara Sanayi Odası, Ocak/Şubat, ss.42-56.DPT (2001)

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 217 Endüstriyel Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Endüstri ilişkileri kavramı, konusu, kapsamı, Endüstri ilişkilerinin diğer bilimlerle ilişkisi, Endüstri ilişkileri sistemi, Endüstri ilişkilerine kuramsal yaklaşımlar, Endüstri ilişkilerine yön veren temel değerler, İş uyuşmazlıkları ve barışçı çözüm yolları vs, Teknoloji ve yeni çalışma biçimlerinin endüstri ilişkilerine etkisi

Önerilen Kaynaklar: Banu Uçkan, Deniz Kağmıcıoğlu (2008). Endüstri İlişkileri, AÖF yayınları, Eskişehir



Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 219 Kentleşme, Kentsel Sorunlar ve Sosyal Hizmet (2 0 2)

AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Kentlerin Tarihsel Gelişimi, Mekan ve Kent Kavramları; Kent-Sosyal Hizmet Bağlantısı, Kentli Hakkı, Sosyal Adalet ve Kentte Adalet, Kent Konseyleri, Katılım, Kentte Yapabilirlikler ve Nitelikli Boş Zaman, Kentsel Sorunlar, Kentsel Dönüşüm ve Toplumsal Değişim, Göç ve Kentleşme, Yoksulluk, İleri Marjinalizasyon, Dışlanma ve Kentleşme vs

Önerilen Kaynaklar: A. Bayat, D. Harvey, L. Wacquant, M. Amoros, & S. Torlak (2016). Mekan Meselesi (II. Baskı ed.). İstanbul: Tekin Yayınevi.- Davies, B. (1968). Social needs and resources in local services: Wiley Online Library.- Dominelli, L. (2018). Yeşil Sosyal Hizmet: Çevre Krizlerinden Çevresel Adalet (Çeviri Editörü: İçağasıoğlu Çoban, A., 1. Basım), Ankara:Nika Yayınevi- Gencer, T. E. (2019). İnsan-mekân ilişkisinin bütüncül boyutu: Kent-mekân çalışmalarında sosyal hizmet gereksinimi. M. Kırlioğlu & H. H. Tekin (Ed.), Güncel Sosyal Hizmet Çalışmaları (131-139). Konya: Çizgi Kitapevi.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 221 Yaratıcı Drama (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: İletişim- Etkileşim Çalışmaları, 3. Kuramsal Çalışma (yaratıcı dramada temel kavramlar: Yaratıcılık, drama, Yaratıcı Drama, Oyun ve Tiyatro Pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu vb.), 4. Güven-Uyum Çalışmaları, 5. Kuramsal Çalışma (yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları, öğeleri), 6. Ara sınav, 7. Rol Oynama ve Doğaçlamaya Giriş, 8. Rol Oynama ve Doğaçlama, 9. Kuramsal Çalışma (Yaratıcı Dramanın Tarihçesi), 10. Yazınsal Türler ve Yaratıcı Drama İlişkisi



Yaratıcı Drama Ders Planı İnceleme, 12. Yaratıcı Drama Ders Planı Hazırlama, 13. Öğrenci Uygulamaları-I, 14. Öğrenci Uygulamaları- II, 15. Genel Değerlendirme, 16. Dönem sonu sınavı.

Önerilen Kaynaklar: Adıgüzel, Ö. (2010). Eğitimde Yaratıcı Drama. Ankara: Naturel Yayınları

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

2. SINIF II. YARIYIL

Dersin Kodu ve İsmi: SH 202 İnsan Dvranışı ve Sosyal Çevre II (3 0 3) AKTS:5

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Ders İçeriğinin Tanıtımı, Sistem Yaklaşımı ve Ekolojik Sistem Yaklaşımı Kişilik Teorileri, Psikoanalitik Model, Psikososyal Gelişim Kuramı, Bağlanma Kuramı, Bilişsel Gelişim Kuramı, Bilişsel Davranışçı Yaklaşım, Danışan Merkezli Yaklaşım, Ahlak Gelişimi Kuramları, Çocukluk Tarihi, Gelişim Özellikleri ve Önemi, Ergenlik Dönemi Genel Özellikleri, Ergenlik Döneminde Psiko-sosyal Gelişim, Çocukluk Çağı Psikopatolojileri-I, Çocukluk Çağı Psikopatolojileri-II, Çocukluk Çağı Psikopatolojileri-III.

Önerilen Kaynaklar: Onur,B(2008).Gelişim Psikolojisi,imge yayınları

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 204 Sosyal Hizmet Kuram ve Yaklaşımları II (3 0 3) AKTS:5

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu



Dersin İçeriği: Biyopsikososyal Paradigma, Aileye Müdahale, Grup Müdahalesi, Gruplarla Sosyal Hizmet Mesleki Gelişim, Gruplarla Sosyal Hizmet, Vaka Yönetimi Paradigması, Yerel ve Küresel Toplum Paradigması

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 206 Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmet (3 0 3) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Kamu yönetiminde temel kavramlar, Kamu yönetiminde temel kavramlar, Kamu Yönetiminin Unsurları ve Fonksiyonları, Kamu yönetimi ile diğer kavramlar arasındaki ilişkiler, Türk Kamu Yönetiminin yapısı, Kamu Hizmeti, Anayasa ve Türkiye Cumhuriyetinin Özellikleri, Sosyal Hizmet ve sosyal politikalar, Sosyal Hizmet kuruluşları, Türk Kamu yönetiminde sosyal hizmet örgütlenmesi, Türk Kamu yönetiminde sosyal hizmet örgütlenmesi, Türk Kamu yönetiminde sosyal hizmet örgütlenmesi, Sosyal hizmet alanları ve devletin sorumluluğu...

Önerilen Kaynaklar: Nuri Tortop, Yönetim Bilimi, Nobel Yayınlatı.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 208 İstatistik (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Biyoistatistik ve Bazı Temel Kavramların Tanımları , Verinin Ölçüm Biçimi , Biyoistatistiğin Sağlık Bilimlerinde Kullanımı, Frekans Dağılımları ve Tanımlayıcı Ölçüler, Tablo ve Grafikler, Teorik Dağılımlar, Evren Ortalaması Önemlilik Testi, Evren Oranı Önemlilik Testi, İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi, İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi , Ki-Kare Testi , Varyans Analizi , Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi, Parametrik Olmayan Testler ve SPSS paket programının kullanımı.



Önerilen Kaynaklar: Akgül, A., Çevik, O., (2003). İstatistiksel Analiz Teknikleri. Emek Ofset.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 210 Sosyal Hizmet Mevzuatı (4 0 4) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Ulusal ve Uluslararası Mevzuatın Kaynakları, Seçilmiş Bazı Sosyal Hizmet Alanlarında Sosyal Hizmet Uygulamasının Hukuksal Çerçevesi, Türk Medeni Kanunu, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Kurulmasına Dair KHK, Türk Ceza Kanunu ve CMK, Ailenin Korunmasına Dair Kanun, Türkiye’de Sosyal Yardımlarla İlgili Mevzuat, Sağlık Mevzuatı, Engellilik ile ilgili Mevzuat, Nüfus Hizmetleri Kanunu

Önerilen Kaynaklar: T.C. Mevzuat.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 212 Çocuklarla Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Çocukluk Kavramının Tarihsel Gelişimi Çocukluk Dönemi Gelişim Özellikleri Aile ve Çocuk Çocuk Hakları Cinsel İstismar Mağduru Çocuklarla Görüşme Teknikleri Suça Sürüklenen Çocuklar Sosyal İnceleme Raporları Korunma Gereksinimi Olan Çocuk Engelli Çocuklar Çalıştırılan Çocuklar Göçmen Çocuklar Sınıf İçi Uygulama Sınıf İçi Uygulama Değerlendirme

Önerilen Kaynaklar: •Akbaş, E., & TOPÇUOĞLU, R. A. (2009). Modern Çocukluk Paradigmasının Oluşumu-Eleştirel Bir Değerlendirme. Toplum ve Sosyal Hizmet, 20(1), 95-104.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma



Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Seçmeli Dersler:

Dersin Kodu ve İsmi: SH 214 Gençlerle Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Gençlik döneminin tanımı. Gençlik döneminin özellikleri nelerdir? Bir gelişimsel kriz durumu olarak ergenlik dönemi. Gençlik dönemi sorunlarına genel bir bakış. Ergenlik dönemi sorunlarına yaklaşım. Dayanıklılık kavramının ele alınması. Çeşitli düzeylerde risk faktörleri ve koruyucu faktörlerin belirlenmesi. Bunlara yönelik sosyal hizmet müdahalelerinin tartışılması. Gençlerle çalışırken sosyal hizmet uzmanının dikkat etmesi gereken noktalar. İletişimin temel noktaları. İsteksiz/dirençli gençlerle çalışma. Gençlik döneminde görülen davranış sorunları. Davranış değişimi. Değişim Aşamaları Modeli.

Önerilen Kaynaklar: -Ögel, K. Motivasyonel Görüşme Tekniği. Türkiye Klinikleri J Psychiatry-Special Topics 2009;2(2)

-Güner, Olcay. Çözüm Bende Saklı. Çözüm Odaklı Terapi Yöntemi: Çocuk ve Gençlerde Kullanımı. Efil yayınevi.2011.

Öğretim Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 216 Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: 1. Sivil toplum kavramı, Sivil toplum örgütleri, Sivil toplum konusunda temel yaklaşımlar, Sivil toplum örgütlerinin kuruluş ve çalışmaları, Katılımcı demokrasi ve sivil toplum örgütleri, Türkiye'de sivil toplum örgütleri, Kamu politikası ve sivil toplum örgütlerinin sürece etkileri, Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri, Engelliler ve sivil toplum örgütleri,. Kamu hizmeti ve sivil toplum örgütleri, Sivil toplum örgütleri ve sosyal



hizmet, Sivil toplum örgütlerini tanıma, Sivil toplum örgütlerinin sosyal hizmet alanındaki faaliyetleri

Önerilen Kaynaklar: Gökmen, Özgür (Ed.), Türkiye'de Hak Temelli Sivil Toplum Örgütleri-Sorunlar ve Çözüm Arayışları, STGM, Ankara, 2011.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 218 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (2 0 2) AKTS:2

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Üreme sağlığı kavramını günümüzdeki gelişmeler doğrultusunda anlama Cinsellik, cinsel kimlik, cinsel haklar konularını irdeleme, tüm yaşam dönemlerinde cinsel sorunlara yaklaşımları değerlendirme, Cinsel işlev bozuklukları ve toplumsal önemini analiz etme, Cinselliğe multidisipliner yaklaşım ve üreme sağlığı danışmanlığı ilkelerini kavrama

Önerilen Kaynaklar: Ali İhsan Taşçı, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Betim Kitaplığı, 2017.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 220 Gönüllülük Çalışmaları (1 2 2) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Sosyal hizmet alanında faaliyet yürüten vakıf, dernek, sendika gibi gönüllü kuruluşlar ile kâr amacı gütmeyen diğer girişimlerin tanıtılması, çalışma yöntemlerinin incelenmesi ve elde edilen toplumsal faydanın değerlendirilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



Dersin Kodu ve İsmi: SH 222 Teknoloji Bağımlılığı (2 0 2) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: 21. Yüzyılın en çok tartışılan konularından olan teknoloji ve teknolojik gelişme, toplumsal yararı kadar zararlara da neden olmaktadır. Özellikle çocuklar internetin yaygınlaşmasıyla hedef risk grupları içerisinde öncelikle değerlendirilmesi gereken gruptur. Sosyal beceriyi köreltmesinin yanısıra bir çok sosyal iletişim kanalı kullanarak çeşitli sosyal sorunlara kapı aralıyor.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

3. SINIF I. YARIYIL

Dersin Kodu ve İsmi: SH 301 Sosyal Hizmet Araştırmaları (4 0 4) AKTS:6

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bilim, kuram ve araştırma, bilimsel araştırma yöntemi, sosyal hizmette araştırmanın yeri ve işlevi, sosyal hizmet araştırmalarında amaca uygun yöntem, ölçme ve ölçme araçları, veri toplama teknikleri ve örnekleme, nicel ve nitel araştırmalarda verileri işleme ve çözümleme, veri işleme ve çözümlemede bilgisayar kullanımı, araştırma raporunun yazımı.

Önerilen Kaynaklar: Neuman, W. L. 2010. Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Nitel ve Nicel Yaklaşımlar I. Yayın Odası, İstanbul

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 303 Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu



Dersin İçeriği: Ders; öğrenciye süper vizyon altında, teorik derslerle eş zamanlı bir uygulama ortamı sağlar. Öğrenci; alanla ilgili bir kuruluş ortamında, kuruluş danışmanın da yardımıyla katılımcı/gözlemci olarak uygulamaları sosyal hizmet açısından değerlendirir. Genelci sosyal hizmet yaklaşımı çerçevesinde sosyal hizmet uzmanlarının kuruluşteki rol ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. Müracaatçının kabul edilmesi, hizmet planı yapılması ve planın yürütölmesi sürecinde kuruluşteki sosyal hizmet 13 uzmanının yanında yer alır. Kurum içi ve dışı faaliyetlere katılır. Yazışmaları ve mesleki rapor yazma esaslarını öğrenir. Uygulama sonunda öğrencinin, müracaatçı ile kendi başına yüz yüze gelme, müdahale planı yapma ve uygulama için gerekli bilgilerle donatılmış ve bu konuda beceri kazanmış olması beklenir

Önerilen Kaynaklar: Yerel Yönetimlerde Sosyal Hizmetler, Artan T.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 305 Göçmen ve Sığınmacılarda Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Tanımlar, tarihsel süreç, ulusal ve uluslar arası mevzuat, ulusal ve uluslar arası kuruluşlar, psiko sosyal sorunlar, sosyal hizmet mesleği.

Önerilen Kaynaklar: Buz, S. (Ocak 2008). Mülteciler ve Sosyal Hizmet Mesleği. Sosyal Hizmet. Buz, S. (2005). Sığınmacı ve Mültecilerin Psiko Sosyal Gereksinimleri. Umuda Doğru.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 307 Engellilerle Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Engelliliğe genel bakış, Engelli Sorunları
Engellilerin rehabilitasyonu ve toplumsal yaşam, Engelli politikaları ve yasal düzenlemeleri



II, Engelliler ve sosyal hizmet I-II, Engellilere yönelik istihdam ve sosyal güvenlik politikaları
I-II, Engelli bakım hizmetleri ve uygulamaları

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 309 Yaşlılarla Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Yaşlı, Yaşlılık, Gerontoloji ve diğer kavramlar, Yaşlılığa İlişkin Kuramlar, Yaşlıların Karşılaştıkları Toplumsal-Ruhsal Sorunlar, Gereksinimleri ve beklentileri, Türkiye'de Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmet Uygulamalarının Hukuki Çerçevesi, Türkiye'de Yaşlı Nüfus ve Sosyal Hizmet Uygulamaları, Yaşlılık ve Yaşam Tatmini vs.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 311 Kadın Sorunları ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Ders, Toplumsal Cinsiyet, Cinsiyet Rollerinin ve Cinsiyet Ayrımcılığının Tarihi, Kadın Düşmanlığı, Feminizm Kuramları, Kadın Yoksulluğu, Şiddet Döngüsü ve Kadına Yönelik Şiddet, Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi, Sosyal Hizmette Feminist Müdahale konularını kapsamaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Seçmeli Dersler:



Dersin Kodu ve İsmi: SH 313 Madde Bağımlılığı ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Bağımlılık alanında yaygın olarak kullanılan bazı terimlerin tanımlanması (remisyon, tolerans, detoksifikasyon, laps, relaps, vb.) madde bağımlılığı, madde kötüye kullanımı, problemli madde kullanımı gibi temel kavramların netleştirilmesi. DSM-V'e göre madde bağımlılığın tanı kriterlerinin gözden geçirilmesi, Yaygın kullanılan bağımlılık yapıcı maddelerin özellikleri, kısa ve uzun dönem etkilerinin gözden geçirilmesi, Madde bağımlılığına ilişkin teorilerin gözden geçirilmesi Risk faktörleri- koruyucu faktörler bakışı ile bağımlılığın açıklanması.

Önerilen Kaynaklar: Tosun, Musa. Madde Bağımlılığına Genel Bakış. Türkiye’de Sık Karşılaşılan Psikiyatrik Hastalıklar Sempozyum Dizisi No:62, Mart 2008 S:201-220. Güleç, Gülcan, Ferdi Köşger, Altan Eşsizoglu (2015) “DSM-5'te Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları” Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar. 7(4):448-460.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 315 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Ders, Toplumsal Cinsiyet, Cinsiyet Rollerinin ve Cinsiyet Ayrımcılığının Tarihi, Kadın Düşmanlığı, Feminizm Kuramları, Kadın Yoksulluğu, Şiddet Döngüsü ve Kadına Yönelik Şiddet, Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi, Sosyal Hizmette Feminist Müdahale konularını kapsamaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 317 Ailelerde Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:



Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Aile tanımı, aile türleri, ailenin işlevleri, tarihsel süreç, aile içi iletişim, sağlıklı ve sağlıksız aile özellikleri, ailede yaşanan sorunlar, aile içi şiddet, çocukların evde bakım hizmetleri, evlat edinme, koruyucu aile, aile kuramları, aile danışma kuramları, hukuki düzenlemeler, planlı değişim basamağında ailelerle sosyal hizmet.

Önerilen Kaynaklar: Akkaya, C. (2016). Eş Seçimi ve Evlilik. (Ed.) Nurşen Adak. Değişen Toplumda Değişen Aile Sosyolojik Tartışmalar içinde. 2. Baskı. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 319 Adli Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Adli sosyal hizmetin tarihsel gelişimi, **Adli sosyal hizmetin amacı ve adli sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevleri**, Adli sosyal hizmet alanında hükümlü profili, Adli sosyal hizmet ve suç teorileri, Çocuk Adalet Sisteminde Adli Sosyal Hizmet Uygulamaları, Çocuklara Yönelik Adli Görüşme Teknikleri, Kadına yönelik şiddete ve ev içi adalet sistemine yönelik adli sosyal hizmet uygulamaları, Ailelere yönelik adli sosyal hizmet uygulamaları, Adli sistem içerisinde sağlık sorunları olan gruplara yönelik adli sosyal hizmet uygulamaları, **Denetimli serbestlik Hizmetlerinde adli sosyal hizmet uygulamaları**, Ceza infaz kurumlarında adli sosyal hizmet, Onarıcı adalet ve adli sosyal hizmet ilişkisi I ve II, Adli sosyal hizmet içerisinde mağdurlara yönelik çalışmalar gibi başlıklar altında içerik belirlenmiştir.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 321 Oyunla İletişim (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:



Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Erken yaşlardan itibaren çocukların; evde ve okulda problem çözme deneyimleriyle baş başa kalmaları, çocuğun kendi yeteneklerini keşfederek gelişmesi, güçlüklerle karşılaştığında başkalarının karar vermesini bekleyeceği yerde kendisinin çözüm yolları araması, bilgi ve becerilerini kullanma fırsatını bulması ve farklı problem çözme stratejilerini geliştirerek kendine güven duyması.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

3. SINIF II. YARIYIL

Dersin Kodu ve İsmi: SH 302 Krize Müdahale ve Afet Yönetimi (2 0 2) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Doğal afetler ve ilgili kavramlar (tehlikeler, güvenlik, yönetilebilirlik, risk, tehdit, çıkış); akut ve kronik afetler, küresel düzeyde en yaygın felaketler (Taşkınlar, Kuraklık, Depremler, Volkanlar, Tornadoes, HIV/AIDS ...) öğrenilecektir. Ayrıca afet öncesi planlaması, afete hazırlık ve erken uyarı (kitle iletişim araçları ile çalışmak, eğitim programlarının kullanımı, tutum ve davranış değişikliği programları...) üzerinde durulacaktır. Nihayet afet sonrasında ortaya çıkan sağlık ve yoksulluk gibi sorunlar karşısında doğrudan ve dolaylı olarak sosyal hizmet müdahalesinin (Aile terapisi, Gerçeklik terapisi, Danışmanlık, Gruplarla -sosyal, mahalle, kadın grupları vb.- çalışma, Savunuculuk, lobicilik ve koordinasyon) yolları kavranacaktır. Yine ders süresince Afetler ve Türkiye, Afet Yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeler, Afet yönetimiyle ilgili kuruluşlar, Afet Yönetimi ve Planlama. Sağlık Kuruluşlarında Afet Yönetimi süreçleri ve esasları öğrenilmiş olacaktır.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



Dersin Kodu ve İsmi: SH 304 İletişim Teknikleri (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: İletişimsizlik Nedenleri, sözel iletişim, konuşma ve dinleme beceriler, empatik-sen ve ben dili, Sözsüz İletişim / İşaretler ve Anlamlar, İletişim Sürecinin İşleyişi ve Geliştirilmesi, Etkili Geribildirim, insan ilişkilerinin geliştirilmesinde iletişimin roü.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 306 Sosyal Hizmet Etiği (3 0 3) AKTS:4

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bu ders, sosyal hizmet uygulamasında etik, etik ikilemler ve çözüm yolları, sosyal hizmette değer tartışmaları, vaka örnekleri üzerinde tartışma yapma vb. konuları içerir.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 308 Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Sosyal politikanın kapsamı, tarafları, tarihsel gelişimi, planlama kavramı ve türleri, Türkiye'de sosyal politikaların gelişimi ve kalkınma planları, sosyal hizmet ve sosyal politika ilişkisi hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır

Önerilen Kaynaklar: Koray, M. (2012). Sosyal Politika. Ankara: İmge

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).



Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 310 Evde Bakım Hizmeti ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Özel bakım hizmetleri yönetmeliği, sosyal hizmetler kanunu, Avrupa sosyal şartı, BMÖ esasları yönetmeliği, engellilerin bakımı ve rehabilitasyonu

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Seçmeli Dersler:

Dersin Kodu ve İsmi: 312 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: medikal model,Klinik sosyal hizmet uygulaması için meta teoriler,Klinik sosyal hizmet uygulaması için mezo teoriler,Klinik sosyal hizmet uygulaması için makro teoriler, Klinik sosyal hizmet uygulamasında değerlendirme ve tanı koyma I,Klinik sosyal hizmet uygulamasında değerlendirme ve tanı koyma II,Klinik sosyal hizmet uygulamasında bilişsel, duyuşsal, davranışsal ve bütünleştirici yaklaşım

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

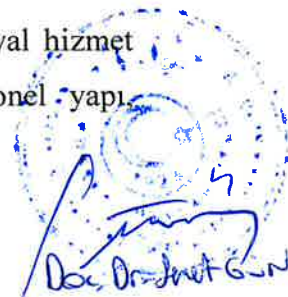
Dersin Kodu ve İsmi: SH 314 Okul Sosyal Hizmeti (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Okul Tarihsel gelişimi, Okul sosyal hizmetinin Türkiye'deki sosyal hizmet meslek elemanının okul ortamındaki rol ve görevleri, Okullarda organizasyonel yapı



Okullarda görülen riskli davranışlar, Okullarda sıklıkla rastlanan zorbalık türleri, kurban özellikleri ve Vaka örneği çerçevesinde tartışma, Bir vaka örneği çerçevesinde okullarda karşılaşılan sosyal problemlerin değerlendirilmesi. Bu problemlerin çözümünde sosyal hizmet meslek elemanlarının görevleri, Vaka örnekleri ile İçer dönük davranış türlerinin incelenmesi. İçer Dönük ve Dışa Dönük Davranışların zararlarının azaltılmasında sosyal hizmet meslek elemanının görevleri, Okullarda yaşanan öğrenci sorunlarına ilişkin film gösterimi (Yarım Öğretmen), Yarım Öğretmen filminin sosyal hizmet bakış açısı ile değerlendirilmesi, Okul problemlerinin çözümünde sosyal hizmet müdahalesi

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 316 Afetlerde Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Deprem, sel baskını, volkan patlamaları vb. doğal afet ve insanların yol açtığı afet deneyimi yaşayanların psiko-sosyal, duygusal ve ekonomik açıdan yaşadıkları sorunlar ve sorunlar karşısındaki tepkileri, problemlerin aşılması için uygulanacak sosyal hizmet müdahalesi, afet yönetimi ve afet politikaları ile ilgili bilgilendirmek ve bilinçlendirmek.

Önerilen Kaynaklar: Tuncay, Tarık (2004). Afetlerde Sosyal Hizmet. Ankara: Özbay Mat

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 318 Sokak Sosyal Hizmeti (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Sokak Sosyal Hizmetinin Genel Çerçevesi, Kapsamı ve Sokak Kavramı, Sokaktan Gözlemler ve Sokaktakiler: Müracaatçı Grupları ve Riskler, Evsizler, Sokakta Çalıştırılan Çocuklar, Atık Madde Toplayan Bireyler, Sokaktaki Diğer Canlılar ve Yeşil Sosyal Hizmet, Sokaktaki Müracaatçı Gruplarına Sunulan Hizmetler vs.



Önerilen Kaynaklar: S. GÜN, Çocuk, işçi, yoksul, göçmen, İktisadi ve Politik Bir Analiz, Notebene Yayınları: İstanbul.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 320 Çok Kültürlü Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Çokkültürlülük, çokkültürcülük ve kültürel çoğulculuk. Kültürel farklılıklara duyarlı sosyal hizmet yaklaşımının tarihçesi ve gerekliliği, dünyada ve Türkiye'de kültürel farklılıklar ve buna yönelik sosyal hizmet uygulamaları. Çokkültürlülük fırsat mı, risk mi? Yaklaşım ve modellerde çokkültürcülük (holistik bakış, uyum, sosyal işlevsellik, savunuculuk / sosyal eylem, terapötik ilişki...). Sosyal hizmetin değer bilgi ve beceri boyutunda çokkültürcülük. Sosyal hizmet kuruluşlarında çokkültürcülük. Sosyal hizmet yönetiminde ve mevzuatlarda çokkültürcülük.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 322 Çocuk Suçluluğu ve Sosyal Hizmet (2 0 2) AKTS:3

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Seçmeli

Dersin İçeriği: Çocuk Suçluluğu ve Nedenleri, Çocuk Adaletini İlgilendiren Uluslararası Mevzuat, Çocuk Ceza İnfaz Kurumları, Güçlendirme Yaklaşımı ve Suça Yönelen Çocuğa Müdahale Süreci, Kadın ve yetişkin suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet müdahalesi

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe



4. SINIF I. YARIYIL

Dersin Kodu ve İsmi: SH 401 Sosyal Hizmet Uygulaması I (2 24 14) AKTS 25

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bu derste öğrenciler; bir öğretim elemanının danışmanlığında, sosyal hizmete ilişkin bir sorun alanında seçtikleri bir konu ile ilgili bir araştırmayı "araştırma önerisi" hazırlama kurallarına uygun olarak planlamaları ve veri toplama aracını geliştirerek uygulama için gerekli hazırlıkları tamamlarlar. Geliştirdikleri veri toplama aracını kullanarak araştırmaları için gerekli bilgileri toplar, işler ve uygun istatistik tekniklerini kullanarak verileri çözümler, bulguları yorumlar ve araştırma raporunu yazarlar. Öğrenciler almış oldukları teorik ve uygulamalı eğitim neticesinde hazırladıkları araştırmanın sunumlarını yaparlar. Öğrenciler çalışmalarını ilgili öğretim elemanının danışmanlığında yürütürler.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 403 Sosyal Hizmette Görüşme İlke ve Teknikleri (2 0 2)

AKTS:5

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bilim, pozitivist ve pozitivist ötesi bilim yaklaşımları, bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramlar, bilimsel araştırma süreci ve aşamaları, eleştirel kaynak incelemesi, araştırmalarda hata kaynakları, araştırmalarda ölçüm, ölçek türleri, geçerlik ve güvenirlik, örnekleme, araştırma yaklaşımları, anket, mülakat ve gözlem yöntemleri ve türleri gibi bilimsel araştırma metodolojisi ve yayın etiği ele alınacaktır.

Önerilen Kaynaklar: Sömbüloğlu, Kadir ve Sömbüloğlu, Vildan. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, 2003.

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma



Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

4. SINIF II. YARIYIL

Dersin Kodu ve İsmi: SH 402 Sosyal Hizmet Uygulaması II (2 24 14) AKTS:25

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Bu derste öğrenciler; bir öğretim elemanının danışmanlığında, sosyal hizmete ilişkin bir sorun alanında seçtikleri bir konu ile ilgili bir araştırmayı "araştırma önerisi" hazırlama kurallarına uygun olarak planlamaları ve veri toplama aracını geliştirerek uygulama için gerekli hazırlıkları tamamlarlar. Geliştirdikleri veri toplama aracını kullanarak araştırmaları için gerekli bilgileri toplar, işler ve uygun istatistik tekniklerini kullanarak verileri çözümler, bulguları yorumlar ve araştırma raporunu yazarlar. Öğrenciler almış oldukları teorik ve uygulamalı eğitim neticesinde hazırladıkları araştırmanın sunumlarını yaparlar. Öğrenciler çalışmalarını ilgili öğretim elemanının danışmanlığında yürütürler.

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

Dersin Kodu ve İsmi: SH 404 Sosyal Hizmette Rapor Yazma (2 0 2) AKTS:5

Dersin Sorumlusu:

Dersin Düzeyi: Lisans

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin İçeriği: Rapor Türleri, Genel Yazma Kuralları ve Yazılı Anlatım Türleri (kişisel yazışma, resmi ve idari yazışmalar vb.), Sosyal Hizmet Alanlarında Rapor Yazmanın Önemi, Sosyal İnceleme Raporu Nedir, Ortaya Çıkış ve Gelişim Süreci, Mevcut Durum

Önerilen Kaynaklar:

Öğretme Yöntemi(leri): Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Yöntemi: 1. Ara sınavı (% 40) ve final sınavı (%60).

Eğitim Dili: Türkçe

